

مَوْسُوعَة آجْ مَدامَان الإسكلاميّة

بنج الأسالمين

يبحث عن الحياة العقلية في صدر الإسلام إلى آخر الدولة الأموية

الطبعة العاشرة ١٩٦٩ م.

لجنةالناليف والنجبة والغيثر

٢٠٠١ المراد المر

يبحث عن الحياة العقلية في صدر الإسلام إلى آخر الدولة الأموية

تألیف أجمت انمین

الناشِر دَار الكِتابِ لِعِسَر بِي بيّروت - بسنان

مقدمة الطبعة الشانية

المالخالخالا

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله .

ظهرت الطبعة الأولى لهذا الكتاب نحو أول سنة ١٩٢٩ ، وكان ما لقيته من الباحثين من أهل العربية والمستشرقين أكبر مشجع لى عملى ، فقد نقدوه وقرظوه ، وانتفعت بما أبدوه من آراء قيمة فى نقده وتحليله ، أذكر منهم الأستاذ مصطفى عبد الرازق ، والدكتور عبد الوهاب عزام ، والدكتور برجستراسر ، والدكتور شادة ، والأستاذ مرسيه ، والأستاذ جعفرى .

وكنت أود أن أتوسع في بعض فصوله وأزيد فيه فصولاً لم تكن ، وأحكى آراء الباحثين من المستشرقين فيا ذهبوا إليه أخيراً ، ولكن اشتغالى في إخراج «ضحى الإسلام» منعني من تحقيق كل رغبتي فحققت من ذلك ما استطعت ، وزدت في هـذه الطبعة بعض أمثلة عثرت عليها أثناء قراءتي ، وأوضحت بعض ما غمض ، وصححت ما عثرت عليه من خطاً في الطبع أو في الرأى ، والله أسأل أن ينفع به كما نفع بأصله .

ينابر ١٩٣٣

مقدمة الطبعة الأولى

للدكتور لم حسين

فى نفوس الناس الآن من الأدب العربي ودرسه صورة جديدة مخالفة لما كان فى نفوسهم منذ سنين ، ولكنها صورة غامضة على جدتها وطرافتها ، أو هى غامضة لجدتها وطرافتها ، أو هى غامضة الجدتها وطرافتها ، فالناس جميعاً لا يطمئنون الآن إلى ما كانوا يطمئنون إليه من أن الأديب يجب أن يروى طائفة جيدة من مختار المنثور والمنظوم ، وأن يلم بما يتصل بهذا المنثور والمنظوم من لغة وتاريخ وقصص ونسب لشرحه وتفسيره ونقده ليكون أديباً، وإنما هم يطلبون إلى الأديب شيئاً آخر : يطلبون إليه أن يكون مرآة صافية وضاءة أمنية للأدب أمينة لحير ما فى عصره إن كان أديبا منشئاً وأن يكون مرآة صافية وضاءة أمنية للأدب الذى يريد درسه إن كان أديباً واصفاً . وليس المختار من المنظوم والمنثور إلا صوراً لألوان من حياة الأفراد والجهاعات ، فيها القوى وفيها الضعيف ، فيها الجيد وفيها للردىء ، فيها الرضى وفيها البغيض . والناس لا يريدون الآن أن يقنعوا بهذه الصور يخفظونها ويستظهرونها ، ويلقون عليها أبصارهم متعجلين لا يحققون ولا ينعمون ، وإنما يريدون أن يتعرفوا ما وراء هـذه الصور ويتعمقوا حقائقها ويعرفوا – إلى أن شرونظم من منده المنات من نثر ونظم .

الناس يحسون ذلك ويشعرون به ، ثم يؤدون حسهم وشعورهم بهذه الشكوى المتصلة من ضعف الأدب العربى وفساده ، وقصوره عن أن يثبت للآداب الأجنبية ، وبهذا الازدراء المتصل بالأدباء وأساتذة الأدب ، وما ينتج أولئك وهؤلاء من أدب إنشائى أو وصنى ، وبانصراف كثير منهم عن الأدب العربى قديمه وحديثه إلى الأدب الأجنبي يفتنون به ، ويتهالكون عليه ، ويؤثرونه لا يعدلون به شيئاً .

ولكنك تسألهم: ماذا يريدون من الأدب العربى ليقرأوه ويحبوه ؟ وماذا يريدون من الأديب العربى ليسمعوا له ويصغوا إليه ؟ فيجيبونك أجوبة غامضة ملتوية لاتكاد

تحقق شيئاً مما يجدون في أنفسهم إلا أنهم يكرهون هذا الأدب العربي ويتبرمون به ، ويرونه بعيداً كل البعد عن أن برضي حاجات نفوسهم ، ويحقق ما لعقولهم من مطامع. وقد أحس أساتذة الأدب أنفسهم نفور الناس من أدبهم ، وانصرافهم عنه منذ أول هذا القرن ، فجدوا في أن يلائموا بين أدبهم وبين عقول الناس ، وحاولوا التجديد والإصلاح، فنشأ في مصر ما سموه تاريخ الأدب. وتغير اسم الأدب نفسه بعض الشيء فسمى فى الكتب والبرامج الرسمية هذا الاسم الجديد الغريب بعض الشيء : أدب اللغة ، أو آداب اللغة . ولكن أساتذة الأدبلم يفهموا عن الناس شكواهم على وجهها ، فلم يتصوروا التجديد في درس الأدب على وجهه ، وخيل إليهم أن التجديد في درس الأدب إنما يكون إذا صيغتكتب الأدب العربي صيغة كتب الأدب الأجنبي ، وأرخ الأدب العربي على نحو ما يؤرخ الأدب الأجنبي ، فقسم إلى عصور ، وترجم فى كل عصر لطائفة من الكتابوالشعراء النابهين . وأشير ــ في إيجاز ــ إلى ما يسمونه المؤثرات الأدبية أو العلمية التي تتميز بها العصور بعضها من بعض ، واستحدثت ألفاظ جديدة هي في حقيقة الأمر ترجمة لألفاظ أجنبية ، لاتدل في أدبنا العربي على شيء؛ وعلى هذا النحو نشأ في مصر نوع من الأدب جديد ، لاهو بالعربي القديم ، ولا هو بالأجنبي الحديث ، وإنما هوشيء بين قصرعن ذاك ، ولم يبلغ هذا . وعشنا على هذا الأدب حيناً ، ولكن شكوى الناس لم تنقطع ، ونفورهم من الأدب العربي وانصرافهم إلى الآداب الأجنبية لم يز دادا إلاشدة وإلحاحاً ، وكان طبيعياً أن تتصل هذه الشكوى ، وكان طبيعياً أن يشتد هذا النفور والانصراف، لأن رقى الحياة العقلية في مصر اطرد منذ أول هذا القرن، ولأن اتصال هذه الحياة العقلية المصرية بالحياة الأوربية اشتد واستوثقت عراه ، بينما لم يطرد رقى الأدب العربي ولم يتصل بالأدب الأجنبي ، ولم يزد أساتذة الأدب في هذه الأيام على ما وضعوه من صور جديدة في أول القرن ، فمضى الناس قدماً وتخلف الأدباء .

وقام بين الناس وأساتذة الأدبسور من اليأس عميق صفيق حال بين م وبين أن يفهم بعضهم بعضاً ، فأما الناس فاستيأس أكثر هم من الأدب العربي ، وأخذوا يروضون أنفسهم على الاستغناء عنه والاكتفاء بالآداب الأجنبية ، وأما أساتذة الأدب فاستيأسوا من الناس واستيقنوا أن الحضارة الأجنبية قد أفسدت العقول والقلوب ، وعكفوا على أدبهم هذا المشوه يعيدونه ويبدئونه ، ثم يعيدونه ويبدئونه ويزجونه زجاً فى نفوس الطلاب والتلاميذ ، لا يحفلون بما يتركون فى نفوس هؤلاء الطلاب والتلاميذ من أثر ، ولا يحفلون بما يستبقون لهذا الأدب العربى من حياة ؛ ومع ذلك فليس الأدب العربى أقل حياة من الآداب الأجنبية مهما تكن ، وليس الأدب العربى أقل صلاحاً للبقاء واستحقاقاً للعناية الحصة والدرس المنتج من الآداب الأجنبية مهما تكن . وكل عيب الأدب العربى أنه مجهول لا يحسنه أصحابه ولا يتعمقونه . وكل ما يحول بين الأدب العربى وبين الحياة والحصب والنفع أن مناهج البحث عنه والاستقصاء ما يحول بين الأدب العربى وبين الحياة والحصب والنفع أن مناهج البحث عنه والاستقصاء له سيئة رديئة لم تنظم بعد ، ولم يتناولها الإصلاح فى مصر كما تناول لمصلاح المناهج العلمية الأخرى ؛ فالناس يدرسون الطبيعة والكيمياء وغيرهما من العلوم التجريبية الحظ من الشجاعة الذي يكنى لأن يتصور الأدب كما تتصور العلوم ؛ ولأن يدرس الحلوم التجريبية فيها منتج قيم ، ولكان درسه فى مصر منتجا قيها ، كما أن درس العلوم التجريبية فيها منتج قيم .

على هذا النحو من الاستعداد أقبل زملائى ، وأقبلت على درس الأدب العربى في الجامعة حين كلفنا هذا الدرس منذ سنين ، وكنا نحدث أنفسنا بأننا نحاول تجربة شاقة ، إن تفلح فقد استطعنا أن نحيي الأدب العربى ونبعث فيه روحا جديداً يمكنه من النمو والنهوض والتسلط على عقول الناس وقلوبهم ، والتعبير عن أهوائهم وميولهم ، والأخذ بحظه من الحياة القوية الغنية بين الآداب القائمة ، وإن لم تفلح فلم يضع الوقت ولم تذهب الجهود عبثا ، وإنما هي محاولة يمكن الانصراف عنها إلى محاولة أخرى ، وطريق يمكن العدول عنها إلى طريق أخرى ، كما يفعل كل عالم مؤمن بعلمه ، جاد في العناية به ، وكنا العدول عنها إلى طريق أخرى ، وكنا جادين في العناية به ، وكنا مخلصين في هذه التجربة ، لا نحفل بما نجد فيها من مشقة ، ولا نفتر أمام ما يعترضنا فيها من عقبة ، وكنا نجد في هذه المشقات والعقبات وفي تذليلها والقدرة على اجتيازها لذة تدفعنا إلى العمل وتحثنا على

المضى فيه ، وكنا نجد من استعداد الطلاب وتفتح نفوسهم لهذا الأدب العربي ما يضاعف هذه اللذة ويشد من عزائمنا للمضى فيا نحن بسبيله ، وكنا كلما خطونا خطوة أحسسنا أن . أقدامنا لاتزداد إلا ثباتاً ، وأن الطريق تنبسط أمامنا مستقيمة واضحة الأعلام ، ويخيل إلينا أن قد قطعنا من هذه الطريق مرحلة يحسن أن نقف عندها بعض الشيء ، ويحسن أن نظهر الناس على ما وجدنا فيها .

على أننا لم نقطع هذه المرحلة في سهولة أو يسر ، وإنما وجدنا أمامنا طائفة ضخمة من الأنقاض ، بذلنا جهداً غير قليل في إزالتها لتخلص الطريق لنا ، وتستقيم أمامنا ، وكثير من هذه الأنقاض كان في نفوسنا ، فكم تراكمت فيها تربيتنا الأولى وكم ترك فيها تعليمنا الأول ، وكم حفظنا من أشياء لم يكن لنا بد من أن نخلص منها ونتخفف من أثقالها ، وننبذها على شيء من الألم والحزن كان يخالج نفوسنا ، وأي شيء آلم للنفس وأثقل عليها من هذا الجهد الذي يفرق بينهما وبين ما أحبت وألفت منذ عرفت البحث والتفكر ؟

وكثير من هذه الأنقاض لم يكن فى نفوسنا ، ولكنه كان فى نفوس الناس ، وكان فى الكتب ، ولم يكن جهدنا فى إزالة تلك الأنقاض الحارجية أقل من جهدنا فى إزالة تلك الأنقاض الداخلية ، إن صح هذا التعبير .

ومهما يكن من شيء فقد يخيل إلينا أن جهودنا لم تذهب عبثاً ، ولم تمض سدى . وإنا نستطيع أن نظهر الناس من القرن الأول للهجرة على صورة جديدة ، إلا نكن قد وفقنا إلى إتقانها وتحديدها من جميع أقطارها فقد وفقنا إلى أن نظهر منها المقدار الذي يمكن غيرنا من الوصول إلى حيث لم نصل والانتهاء إلى ما لم ننته إليه :

 لا نبغى إلا الحق من حيث هو ؛ والحق لم يوقف على فريق من الناس دون فريق ، ولم يقصر على عصر من عصور التاريخ دون عصر .

ولكن ما هذه الصورة التي نريد أن نعرضها على الناس ، والتي نتحدث عنها في تحموض وإبهام ؟ كانت القاعدة التي اعتمدنا عليها في البحث أن الأدب العربي كغيره من الآداب بل كغيره من كل ما يتصل بالحياة الإنسانية ، بل كغيرة من كل ما يصلح موضوعا للدرس في هذا الكون ، شيء لا ينبغي أن ينظر إليه على أنه منقطع الصلة عما حوله ، وإنما هو جزء من كل ، وليس إلى معرفة الجزء سبيل إذا لم يعرف الكل ، أو إذا لم يعرف ما يحيط به من الأجزاء الأخرى على أقل تقدير ، وإذن فلا ينبغي أن نقف جهودنا على درس الشعر والنثر وحدهما ، وتعرف ما لهما من قيمة فنية ، وإنما ينبعي أن يدرس الشعر والنتر من حيث هما مرآة لحياة الأمة العربية في طور من أطوارها ، وإذن فلا بد من أن تعرف الأمة العربية في هذا الطور معرفة واسعة عميقة واضحة ، تعرف في حياتها الخاصة بينها وبين نفسها ، وتعرف في حياتها الخارجية بينها وبين الأمم التي اتصلت بها ، ولا بد من أن تعرف حياتها الخارجية والداخلية معرفة دقيقة مفصلة إلى أبعد حد يمكن أن يتصل إليه الدقة والتفصيل. وعلى هذا قسمنا بحثنا إلى ثلاثة أقسام : الأولى الحياة العقلية للأمة العربية في القرن الأول للجهرة ؛ الثانى الحياة السياسية لهذه الأمة العربية في هذا القرن ؛ الثالث حياتها الأدبية . وكل قسم من هذه الأقسام معقد شديد التعقيد ، ملتو كثير الالتواء ، فلم تكن الأمة العربية إبان القرن الأول للهجرة تحيا حياة عقلية يسىرة سهلة كيا يظن الناس ، وإنما كانت حياتها العقلية خلاصة معقدة لطائفة كثعرة من العناصر اشتبكت وتداخل بعضها فى بعض حتى نشأ عنها هذا المزاج الذى نراه أيام بنى أمية وما رأيك فى حياة عقلية للعرب ، تجد فمها أثر الحياة الجاهلية وهو كثير بعيد ، وتجد فمها أثر الإسلام وهو مركب غير بسيط ، وتجد فيها أثر المسيحية وفها السامى واليونانى ، وتجد فها أثر المجوسية الفارسية ، كما تجد فيها أثر الديانات الهندية على اختلافها ، وكما تجد فيها أثر الحضارات المختلفة لكل هذه الأمم التي ذكه نا أسماءها م ولو أننا كنا نريد التمويه على الناس والعبث بالعقول لأشرنا إلى هذا فى شيء من الإيجاز اللبق ، مكنفين بالمثل والشاهد نرويه رواية ونثبته على علاته فى غير تحقيق ولا تمحيص ، ولكننا لم نرد تمويها ولا عبثاً ، وإنما أردنا أن نرضى ضهائرنا أولا وحاجة الناس ثانياً ، فأخذنا أنفسنا أو بعبارة أصح أخذ زميلنا الأستاذ «أحمد أمين ، نفسه بأن يحلل هذه الحياة العقلية العربية تحليلاً ليس أقل دقة واستقصاء من تحليل صاحب الكيمياء فى معمله . نعم وأخذ زميلنا نفسه بأن يرد هذه الحياة العقلية العربية ما استطاع إلى عناصرها المختلفة المكونة لها ، وبأن يعرف إلى أى حد امتزجت هذه العناصر وتداخلت ، وما مقادير هذه العناصر في هذا المزاج العام ؟ ما مقدار العنصر الجاهلي ، وما مقدار العنصر اليوناني ؟ وما طبيعة هذه العناصر نفسها ، وما العناصر المختلفة التي كونت العنصر اليوناني ؟ وما طبيعة هذه العناصر نفسها ، وما العناصر المختلفة التي كونت كل واحد منها ؟ ثم بعد هذا كله : ما المزاج العربي الذي خرج من تفاعل هذه العناصر المختلفة فظهر في الآداب العربية كما نراه في شعر الشعراء ، وخطب الحطباء ، وعلوم العلماء ، وأمثال الناس في أحاديثهم العامة والخاصة ؟

* * *

ولقد أحب أن أتحلل من هذه القيود التي يأخذ بها الإنسان نفسه حينا يتحدث عن أثر من آثاره فيتكلف التواضع ، ويلتزم القصد فلا يتمدح ولا يثنى ، أريد أن أتحلل من هذه القيود لأشهد بأن زميلي «أحمد أمين» قد نهض بهذا العبء من درس الحياة العقلية العربية كأحسن ما ينهض الرجل ذو الضمير العلمي الحي بعبء من الأعباء . نع أريد أن أتحلل من هذه القيود فأشهد بأن زميلي «أحمد أمين» قد استطاع أن يكشف لنا ببحثه هذا عن رجل لم نكن نقدر أن نراه ، فقد كنا نعرف له كفايته ومقدرته كعالم أديب ، جد حتى تثقف بالثقافة الأجنبية الأوربية ، ولكنا لم نكن نقدر أن يكون قد أخذ من هذه الثقافة بأدق حظ وأقربه إلى الإتقان والكمال ؛ فأحسن العلم بمناهجها والاستعال لهذه المناهج ، كما أحسن العلم بمناهجها القدماء في الفقه وعلوم الدين والاستعال لهذه المناهج ، ولست أخنى أني لم أكن أعرف حداً لهذا الدهش الذي كنت أجده

حين أرى « أحمد أمين » يتصرف في المسائل الأدبية والفلسفية واللغوية بقدم ثابتة ويد صناع وعقل يعرف كيف يفكر ؛ وكيف ينتقل من قضية إلى قضية ، ومن مقدمة إلى نتيجة ، وكيف يضع الأشياء بعد ذلك كله في نصابها معتدلا أحسن اعتدال لا يعرف التقصير ولا يعرف الإسراف .

نعم أريد أن أتحلل من هذه القيود وأن أثنى على «أحمد أمين » ومهما أفعل من ذلك فلن يكون ثنائى شيئاً إلى جانب هذا الأثر الذى سيتركه فى نفوس الناس بحثه الذى أقدمه إلى الجمهور سعيداً مغتبطاً بأنه أول ما يقع فى أيدى الناس من كتاب و فجر الإسلام ».

أخذ أحمد أمين نفسه بما رأيت من مناهج البحث فى دروس الحياة العقلية للأمة العربية إبان القرن الأول للهجرة ، فانتهى إلى نتيجتين كلتاهما قيمة حقا : الأولى أنه أظهر هذه الحياة كما كانت ، معقدة ملتوية ولكنها قوية أشد قوة ممكنة ، خصبة أشد خصب ممكن، بعيدة كل البعد عما كان يظن الناس من هذه السذاجة الغليظة الجافة .

الثانية أنه وصل بين الثقافة الأدبية والثقافة الدينية والفلسفية وصلاً متيناً لن يتعرض منذ الآن لضعف أو وهن ، فقد كان الناس يعلمون أن للدين والفلسفة أثراً فقد في الشعر والنثر ، ولكنهم لم يكونوا يزيدون على هذه القضية العامة . أما الآن فقد استطاع « أحمد أمين » أن يضع أيدينا على هذه الآثار القوية الخالدة التي يتركها الدين والفلسفة والأدب ، وأصبح كتابه وسيلة قيمة إلى أن تتصل الحياة الدينية الإسلامية في وضوح وجلاء وقوة إلى نفوس الشبان الذين يدرسون الأدب العربي في الجامعة أو في غيرها من معاهد العلم العالى ومن ذا الذي كان يقدر أن سيصل شبابنا إلى تعمق الفقه والتفسير والحديث والتوحيد وأثرها كلها في الأدب العربي ؟

إن كان الشبان ليسمعون هذه الألفاظ فيأخذهم شيء من الوجوم والازدراء ، أما الآن فسيقرأون وسيشوقهم ما يقرأون ، وسيحرصون الحرص كله على النزيد من البحث والإنعام في القراءة والدرس .

وأنا زعيم وسعيد بأن الشبان سيكثرون من قراءة القرآن ، وسيكثرون النظر قى كتب الحديث ، وسينعمون البحث عن مسائل التوحيد ، وليس هذا بالشيء اليسير لا بالقياس إلى هذه العلوم نفسها ، ولا بالقياس إلى الأدب العربي الحالص : سيسفيد الأدب من هذا الكتاب فائدة جديدة ، هي اشتداد الصلة بينه وبين هذه الثقافات المختلفة ، وستستفيد هذه الثقافات نفسها لأنها ستبلغ بهذا الكتاب بيئات لم تكن تبلغها من قبل .

* * *

وليست الحياة السياسية لاعرب إبان القرن الأول بأقل تعقيداً من الحياة العقلية ، فللعرب فى هذا القرن سياسة خارجية دقيقة عويصة ، ولهم فى هذا القرن سياسة داخلية مشتبكة الأطراف متشعبة الأنحاء : وكلتا السياستين متأثرة بمؤثرات منها العربي ومنها الأجنبي ، منها ما كان قبل الإسلام ومنها ما طرأ بعد الإسلام ، وليست حاجة هذه الحياة السياسية إلى العناية والتحليل بأقل من حاجة الحياة العقلية ، وسيرى الذين يقرأون كتاب الأستاذ « عبد الحميد العبادى » أن بلاءه فى هذا البحث خليق بما طبلاء صاحبه « أحمد أمن » من حمد وثناء .

* * *

والحياة الأدبية هي الحلاصة الفنية ، وهي في الوقت نفسه المرآة لكل ما اضطربت به الأمة العربية في حياتها العقلية والسياسية ، وهي في الوقت نفسه الحلاصة والمرآة لألوان أخرى من الحياة لا تمس السياسة ولا تمس التفكير العقلي الحالص ، وهي كالحياة السياسية والعقلية محتاجة إلى العناية والتحليل الدقيق ، وهي في الوقت نفسه محتاجة إلى نوع آخر من الدرس الفني واللغوى . وأنا أرجو أن أنهض بعبء هذا البحث كما نهض صاحباى بعبء البحثين الذين عالجاهما .

ومهما يكن من شيء فنحن نقدم إلى القراء كتاب « فجر الإسلام » راجين ألا يفرغوا من قراءة أحد أقسامه حتى يظهر لهم قسمه الثانى ثم قسمه الثالث ، راجين بنوع خاص أن يكون ظهور هذا الكتاب مؤرخاً لعصر جديد يدرس فيه الأدب العربي هذا الدرس

المفصل الدقيق الحر، الذي لا يعرف مواربة ولا احتيالا ولاالتواء، والذي لا يقصد به إلا إلى العلم من حيث هو علم، الذي لا يحفل أصحابه إلا بما يعنون به من البحث؛ لا يعنيهم الثناء، ولا يخيفهم الهجاء، ولا يكرهون ــ أستغفر الله! بل يتمنون ــ النقد الصحيح البرىء.

* * *

وثلاثتنا متضامنون فى الكتاب على اختلاف أقسامه ، قد استقل « أحمد أمين » بدرس الحياة العقلية ، ولكنه قرأه معنا وأقررناه كها أقره ، فنحن شريكاه فيه على هذا النحو . واستقل « عبد الحميد العبادى » بدرس الحياة السياسية ، ولكنه قرأه علينا وأقررناه كها أقره ، فنحن شريكاه فيه على هذا النحو . واستقللت بدرس الحياة الأدبية ولكننا قرأناه جميعاً وأقررناه ، فنحن جميعا شركاء فيه على هذا النحو . وكل ما نتمناه الآن هو أن نوفتي إلى أن ندرس « ضحى الإسلام » بعد أن درسنا فجر الإسلام ؟

دیسه بر سنة ۱۹۲۸

الفهرس

الباب الأول - العرب في الجاهلية

صفحة

- الفصل الأول جزيرة العرب. موقعها. أجزاؤها. مناخها. سكانها.
 أنسامهم. حالتهم الاجتماعية
- ۱۲ الفصل الثانى ــ اتصال العرب بمن جاورهم من الأمم. وسائل الاتصال. التجارة . إنشاء المدن العربية على التخوم . إمارة الحيرة . العساسنة . المودية والنصرانية
 - ٣٠ الفصل الثالث طبيعة العقلية العربية ، رأى الشعوبية . رأى الجاحظ . رأى أوليرى . مناقشة هذه الآراء
- ٣٩ الفصل الرابع الحياة العقلية للعرب فى الجاهلية . وصفها . أثر البيئة الطور لا علم الطبيعية والاجتماعية فى تكوينها . فى هذا الطور لا علم ولا فلسفة
- ٥ الفصل الحامس مظاهر الحياة العقلية . دلالة اللغة العربية على عقلية الفصل العرب . دلالة الأمثال . دلالة القصص

الباب الثانى - الاسلام

- 74 الفصل الأول بين الجاهلية والإسلام . لفظ الإسلام ومعناه . تعاليم الإسلام . أثر هذه التعاليم في العرب . مقارنة بين المثل الأعلى في الجاهلية . إلى أي حد تأثر العرب بالإسلام . النزاع بين النزعات في الجاهلية والإسلام
- ٨٤ الفصل الثانى الفتح الإسلامى وعملية المزج بين الأمم. تعاليم الإسلام ف الفتح. الرق والولاء. أثرها فى الحياة العقلية. دخول البلاد المفتوحة ' الإسلام. الاختلاط فى السكنى. أثر هذه العوامل فى العقلية

الباب الثالث - الفرس وأرهم

ميفحة

٩٨ الفضل الأول - دين الفرس . زردشت . مانى والمانوية . بحث فيما تدك عليه كلمة الزندقة . نظر الفرس إلى ملوكهم . أثر هذه الديانات في المسلمين .

11٣ الفصل الثانى – الأدب الفارسى. أثره فى الأدب العربي . أثر الفرس فى الخناء . أثر هم فى اللغة . المحكم والأخلاق العربية ، أثر هم فى الغناء . أثر هم فى اللغة . مجالس اللهو عندهم وما كان لها من أثر فى الأدب

الباب الرابع - التأثير اليوناني - الروماني

١٢٥ الفصل الأول – النصرانية . حالتها عند الفتح الإسلامي

الفصل الثانى – الفلسفة اليونانية ما كان منتشراً منها فى الشرق .
 الأفلاطونية الحديثة . السريانيون وقيامهم بنشر الفلسفة اليونانية . اقتباس العرب من هذه الثقافة

۱۳۵ الفصل الثالث - الأدب اليوناني الروماني . السبب في تأثر العرب بالأدب الفارسي أكثر من تأثرهم بالأدب اليوناني . نواحي تأثير اليونان في الأدب العربي

الياب الخامس

الحركة العلمية فى القرد الأول الهجرى : وصفها ومسرا كزها

: • ١٤ الفصل الأول - وصف الحركة العلمية إجمالاً . الأمية عند العرب . أثر الإسلام في الحركة العلمية . وصف الحركات العلمية وأشهر القائمين بها . الموالي والعلم . أنواع هذه الحركات . الحركة الدينية . الحركة التاريخية . القصص في الإسلام . الحركة الفلسفية . موقف الأمويين إزاء هذه الحركات . التدوين في هذا العصر .

بهفحة

الفصل الثانى ــ مراكز الحياة العقلية . المؤثرات فى هذه المراكز .
 الحجاز . مدرستا مكة والمدينة . حياة اللهو فى الحجاز .
 بجانب الحياة الدينية . مظاهر هذه الحياة . لماذا زاد اللهو فى الحجاز عن اللهو فى العراق والشام . العراق .
 مدرستا البصرة والكوفة . الحياة العربية فى العراق .
 الشام . مدرسته . مصر . الحركة العلمية فيها

١٩٤ الباب السادس - الحركة الدينية تفصيلا

• ١٩٥ الفصل الأول ــ القرآن وتفسيره . اختلاف العرب في فهم معانى القرآن ، أسباب الاختلاف . مصادر التفسير . طبقات المفسرين

۲۰۸ الفصل الثانى – الحديث: عدم تدوينه . الوضع فى الحديث . أسباب الوضع وما اتخذوه من الوضع وما اتخذوه من وسائل . أشهر المحدثين . المحاولات التى اتخذت لرسمية الحديث . أثر الحديث فى نشر الثقافة

القصل الثالث التشريع . التشريع في الجاهلية . القرآن وما فيه من تشريع . الحديث والتشريع . معنى الرأى . تحرج قوم من القول به . كيف كان يستخدم الرأى في العصر الأول . أشهر القائلين بالرأى وبعض أقوالهم . محاولة تنظيم الرأى من طريق الشورى . شيوع مذهب الرأى في العراق . مميزات هذا المذهب . مذهب الحديث وأنصاره . شيوعه في الحجاز والسيب في ذلك النزاع بين مدرسة الرأى ومدرسة الحديث . أثر الفتح الإسلامي في التشريع . القانون الروماني والفقه . الإسلامي . علاقة الدولة الأموية بالقضاء . تأثير الأمصار في المشرع .

صفحة

الباب السابع ــ الفرق الدينية

707

كلمة في الجلافة وأنها أساس كثير من الفرق

٣٥٦ الفصل الأول – الخوارج. سبب تكوينهم . فروعهم . تعاليمهم . أشهر فرقهم . مميزاتهم : من اشتهر منهم بالشعر والخطابة والعلم باللغة

٢٦٦ الفصل الثانى ـ الشيعة . سبب تكوينهم . تطور مذهبهم . تعاليمهم . غلاتهم . السبب في تأليه الغلاة علياً . رأيهم في الإمام . أشهر فرقهم الزيدية : الإمامية . شعراؤهم في هذا العصر . عملهم سراً . معنى التقية . اضطهادهم . أثر التشيع في الإسلام . اختلاف الآراء في الأصل الذي نبع منه التشيع

۲۷۹ الفصل الثالث المرجئة . معنى الإرجاء . سبب تكونهم . مشايعتهم للأمويين . أهم تعاليمهم . شعراؤهم

۲۸۳ الفصل الرابع – القدرية والمعتزلة . الجبر والاختيار . مم نشأ القول فيهما . أشهر دعاة الجبر ودعاة الاختيار . المعتزلة . منشأ هذا الاسم . أشهر الدعاة إلى الاعتزال . تعاليمهم . آراؤهم السياسية . أين نشأ الاعتزال . ما قام به المعتزلة من دفاع عن الدين . أسباب كرههم . انتشار الجدل بين الأمة الإسلامية في العصر الأموى . أمثلة على ذلك . صدر الفرق الإسلامية عن عقليات مختلفة . سذاجتها في العهد الأموى

قاموس الأعلام

4.4

البابالاول

العرب في الجاهلية

الفصل لأول

جزيرة العرب

ليست جزيرة المرب وحدها هي مسكن المرب ، فقد كانت لهم مساكن فيما حولها ، ولكن كانت الجزيرة مسكن أكثرهم ، وأهم مساكنهم ، فأضيفت إليهم .

وهى إقليم فى الجنوب الغربى من آسيا ، يحد من الشمال ببادية الشام ؛ ومن الشرق بالخليج الفارسي و بحر عمان ، ومن الجنوب بالمحيط الهندى ، ومن الغرب بالبحر الأحمر .

وهى أعلى ما تكون غرباً ثم تنحدر إلى الشرق إلا عند عمان ؛ وليس فيها أنهار دائمة الجريان ، ولكن أودية يجرى فيها الماء حيناً و يجف حيناً .

أكبر جزء فيها صحراؤها في وسطها ، وليست طبيعة هذه الصحراء متشابهة ، بل -متنوعة أنواعاً ثلاثة :

(النوع الأول): الصحراء المسماة بادية السَّمَاوَة ، وقريب من مدلولها ما يسمى اليوم همراء النَّفود » ، (وهو اسم لم يكن يعرفه العرب) ، وهي في الشمال ، وتمقد نحو ١٤٠ ميلا من الشمال إلى الجنوب ، و ١٨٠ ميلا من الشرق إلى الغرب ؛ ورمالها غالباً وعْسَاء (١٠) ليس بها إلا القليل من آبار وعيون ، والسير فيها شاق عسير لطبيعة أرضها ، ولأن الرياح تلعب برملها فتجعل منه كُثباناً ووهاداً — تمطرها السماء شتاء فينبت في بعض بقاعها نبات صحراوى ، وأزهار صغيرة مختلفة الألوان ؛ وأغلب سكانها بدو يرحلون عنها صيفاً بلى التخوم لجدمها وقيظها ، ثم يأتون إليها شتاء لرعى إبلهم وشائهم .

⁽١) الرمال الوعساء : السهلة اللينة التي تغيب فيها الرجل عند السير .

جَنُوبِی بادیة السماوة ما یسمی الآن جبل شَمَّر ، وهو هلالی الشکل محدوْدَب إلی الجنوب مُنَاخه معتدل ، وأمطاره غزیرة ، وأعشابه کثیرة ، بثرت فیه جمدلة قری و بلدان ؛ وهذا الجبل هو المعروف عند العرب بجبل طبی ، وها : أَجَا وسَلمی . سمی بشمَّر وهو فرع حدیث من فروع طبی .

(النوع الثانى) من الصحراء: صحراء الجنوب، وتتصل ببادية السماوة، وهى تمتله شرقاً حتى تصل إلى الخليج الفارسى، وقد قدُّرَت مساحتها بخمسين ألف ميل مربع وأرضها غالباً مستوية صلبة. انتثرت حصباؤها، وتموَّجت رمالها، وإذا نزل المطو في موسمه أنبتت الأرض كلاً، فيخرج البدو بإبلهم وشائهم ونسائهم، ويقيمون نحو ثلاثة أشهر، ترعى فيها ماشيتهم، وهم يشربون من ألبانها، فإذا جاء الصيف جَف الزرع فعادوا إلى مواطنهم، ويغلب على هذا القسم أيضاً الجدب، وفي قليل من مقاعه أشجار وغابات ونخيل، وقد سَمَّتهُ العرب جمدلة أسماء: فالجزء الأول الذي بين شرقي المين وحضرموت يسمى صَبْهَدا، والذي بين شمالى حضرموت وشهرقيها بسمى الأحقاف، والذي في شمالى مهرّة يسمى الأحقاف، والذي

(النوع الثالث) من الصحراء: الحَرَّات؛ والحَرَّات معجم ياقوت - كما في معجم ياقوت - «أرض ذات حجارة سود نَخِرَة كأنها أحرقت بالنار » وهذه الحرَّات مقذوفات بركانية تبتدئ من شرقي حَوران وتمتد منتثرة إلى المدينة ، وتقع المدينة نفسها بين حرَّتين ؛ وهي كثيرة في جزيرة العرب عدَّ منها ياقوت في معجمه نحواً من تسع وعشر بن حرَّة ، أشهرها حرَّة واقم ، وهي التي تنسب إليها وقعة الحرة (١) .

إذا نحن عدونا الصحراء وجدنا غربى جزيرة العرب يتألف من جزأين: الحجاز شمالا والهين جنو با ، والحجاز يمتد من أيدلة (العقبة) إلى الهين ، وسمى حجازاً _ فيما يقولون _ لأنه سلسلة جبال تفصل تيهامَه _ وهى الأرض المنخفضة على طول شاطئ البحر الأحر _ عن نجد ، وهى الأرض المرتفعة شرقاً ، والحجاز قطر فقير به كثير من الأودية ، تمتلى بالسيل غِب المطر ، وتسير مياهه صوب البحر ؟ ولكن مياهه ايست

⁽١) وقد وضعت خريطة للحرات في جزيرة العرب نشرت في ألمانيا سنة ١٨٨٢ م .

بالغزيرة ؛ ومناخه فى بعض بلاده معتدل كالطائف ، وفيما عدا ذلك حار شديد الحرارة ؛ وأغلب سكانه بدو رحَّل ، و بدوه فى أيامنا هذه يبلغون نحو خمسة أسداس السكان ، والسدس فقط قار في القرى والمدن .

وأهمية الحجاز نشأت من وقوعه على الطريق التجارى الذى يربط المين ببلاد الشمال ، وقد رحل إليه قبل الإسلام اليهود ، وأنشأوا فيه مستعمرات فى خيبر والمدينة وغيرها . وأشهر مدنه : مكة وهى فى واد غير ذى زرع ، طولها من الشمال إلى الجنوب نحو ميلين ، وأشهر مدنه الشرق إلى الغرب نحو ميل ، وليس بها ماء إلا بثر زمزم ؛ والمدينة واسمها يثرب ، وفى شماليها الشرق خيبر ، وأرضها لا تصلح للزرع .

وفى جنوبى الحجاز بلاد الىمن ، وهى تشمل الزاوية الغربية الجنوبية من الجزيرة ، قد عرفت قديماً بالخصب والغنى ؛ وأشهر مدنها صنعاء ، وكانت مقر ملوك الىمن قديماً ، و بقربها قصر غندان الشهير ، وفى جنوبها الشرق مدينة مَأرِب مسكن سَبَأ . ومن مدن الىمن كذلك بجران وعدَن . وكان لسكان الىمن قديماً علاقات بالهند والشرق الأدنى .

وفى شرقى الىمين صقع حضرموت ، وهو صقع كثير الجبال كثير الوديان ، و به مدن خربة عليها كتابات بالخط المسند .

وفى شرقى حضرموت « ظَفَار » ، وهى من قديم مصدر للتوابل والطيب وبخور المعابد ، ولا يزال ـــ إلى اليوم ـــ يوسل منها إلى الهند .

وفى الزاوية الجنوبية الشرقية من الجزيرة عُمَان ، وهو قطر جبلى على شاطئ البحر ، وقد اشتهر سكانه قديمًا بالمهارة فى الملاحة ؛ وفى الشمال الغربى من عمان قطر البحرين ويمتد إلى حدود العراق .

والجزء المرتفع الذى يمتد من جبال الحجاز ويسير شرقًا إلى صحراء البحرين يسمى « نجدًا » ، وهو مرتفع فسبح ، فيه صحراوات وجبال ، نثرت فيه أراض صالحة للزراعة ، وهو أصح بلاد المرب وأجودها هواء .

و بين نجد واليمن «اليمامة» ، وهي تقصل بالبحرين شرقًا و بالحجاز غرباً ، وتسمى أيضًا

بالمروض لاعتراضها بين اليمن ونجد ، وقيل إنها بلد طَنُ وجَدِيس ، وبها خرج مُسَيْلِمِة . و بقرب الحد بين اليمامة وتهامة عُسكاًظ ذات السوق المشهور .

ومناخ جبزيرة العرب – على العموم – حار شديد الحرارة ، يعتدل الليل فى أراضيها المرتفعة صيفاً ويتجمد ماؤها شتاء ؛ وأحسن هوائها الرياح الشرقية وتسمى الصّباً ، وكثيراً ما تغنى الشعراء بمدحها وعلى العكس من ذلك ريح السّموم ؛ وأحسن أيامها أيام الربيع ، وهي تعقب موسم المطر فينبت الكلاً والعشب ، ترعى الإبل والماشية .

#

يسكن هذه الجزيرة العربُ ، وقد ذهب بعض الباحثين إلى أن العرب ومن حولهم كانوا من أصل واحد ، ثم تحضر من حولهم وتخلفوا هم ، وقد تحضر سكان الفرات ، وتحضر وادى النيل ، وظل العرب تغلب عليهم البداوة لَمَّا حاصرتهم جبالهم و بحارهم .

وسواء صح هذا أم لم يصح فقد تأخر العرب عمن حولهم فى الحضارة ، وغلبت عليهم البداوة ، وعاش أكثرهم عيشة قبائل رُحَّل ، لا يَقرون فى مكان ، ولا يتصلون بالأرض التي يسكنونها انصالا وثيقاً كما يفعل الزراع ، بل هم يتر بصون مواسم الغيث ، فيخرجون بكل ما لهم من نساء ، و إبل يتطلبون المرعى ، لا يبذلون جهداً عقلياً فى تنظيم بيئتهم الطبيعية كما يفعل أهل الحضر ، إنما يعتمدون على ما تفعل الأرض والسماء فإن أمطروا رعوا ، و إلا ارتقبوا القدر ، وليس هذا النوع من المعيشة بالذى يرق قومه و يسلمهم إلى الحضارة ، إيما يسلم إلى الحضارة عيشة القرار واستخدام العقل فى تنظيم شئون الحياة .

هذه الميشة البدوية هي التي كانت سائدة في جزيرة العرب، و إن كان هناك أصقاع ممدنة كصقع النين .

وهؤلاء البدو وأشباههم ينقسمون إلى قبائل ، والقبيلة هى الوحدة التى ا بنى عليها كل نظامهم الاجتماعى ، وهذه القبائل فى نزاع دائم ، وقد تتحالف القبيلة مع قبيلة أو قبائل أخرى للإغارة على حِلْف آخر أو لرد غارة ، أو نحو ذلك من الأغراض ، وقد تمر الأجيال وتنسى القبائل المتحدة أسماءها وشخصياتها ، وتنضم تحت اسم واحد هو اسم أقواها ، ثم قد يزعمون فيما بعد أنهم من أب واحد وأم واحدة .

وقد عنى المؤرخون بنسب القبائل وتفرُّعها ، وألفوا فيها الكتب الكثيرة ، ولكن هذه الأنساب في مجموعها كانت ولا تزال مجالا للشك الكبير . « سئل مالك رحمه الله عن الرجل يرفع نسبه إلى آدم فكر م ذلك وقال : من أين يعلم ذلك ؟ فقيل له : فإلى إسماعيل ، فأنكر ذلك وقال : ومن يخبره به ؟ » .

واعتاد النسابون أن يقولوا : إن عرب الشمال من نسل إسماعيل بن إبراهيم ، وعرب الجنوب من نسل يقطان المسمى أيضاً قطان ؛ وترجع هذه العقيدة إلى ما ورد فى التوراة فى سِفْر التكوين ، ويسمى أهل الجنوب عادة اليمنيين أو القحطانيين ، وأهل الشمال العدنانيين أو النزاريين أو المعدّيين ، ولسنا الآن بصدد البحث فى صحة هذا التقسيم ، وكل الذى نريد أن نذكره أن هناك فوارق حقيقيه بين القسمين من وجوه :

(الأول) أن القسم الجنوبي كان يعيش عيشة قرار، وتغلب عليه الحضارة، « لَقَدُّ كَانَ لِسَبَا فِي مَسْكَنْهِمْ آيَةُ جَنَّقَانِ عن يمينٍ وشمالٍ ، كُلُوا مِن رِزْقِ رَبِّكُمُ وأَسْكُرُوا كَانَ لِسَبَا فِي مَسْكَنْهِمْ آيَةُ جَنَّقَانِ عن يمينٍ وشمالٍ ، كُلُوا مِن رِزْقِ رَبِّكُمُ وأَسْكُرُوا لهُ ، بَلْدَةٌ طَيِّمة وَربُ عَفُورٌ » ، وأهل الشمال تغلب عليهم البداوة وعدم القرار .

(الثانى) أنهم مختافون أيضاً فى اللغة ، فلغة البمن كانت تخالف لغة الحجاز فى أوضاعها وتصاريفها كا سنشير إليه بعد ، وكانت لغة البمن أكثر اتصالا باللغة الحبشية والأكّادية ، ولغة الحجاز أكثر اتصالا باللغة العبرية والنَّبَطية .

(الثالث) أنهم مختلفون فى درجة الثقافة العقلية تبعًا لما هم عليه من عيشة بدوية أو حضوية ، وتبعًا لاختلافهم فى اللغة والأمم المخالطة .

ولسنا نعنى بما ذكرنا أن هذين القسمين كانا منفصلين تمام الانفصال ، وأن كل قسم كان يسكن بلاده ولا يرحل عنها إلى الآخر ، بل كان الأمر على عكس ذلك ؟ فهم يحدثوننا أن كثيراً من أهل الحين قبل الإسلام رحلوا إلى بلاد الحجاز ، وقليل من أهل الحجاز رحلوا إلى الحين ، وتفرق سكان إلى الحجاز فعللوها بانهيار سدّ مَأْرِب في اليمن ، وتفرق سكان البلاد إلى أنحاء الجزيرة ، ويظن بعض المؤرخين أن من بين الأسباب التي بعثت على هذه المجرة ما أصاب اليمن من السقوط والضعف في التجارة بين القرن الثالث والرابع قبل المحجرة ما أصاب النين من التجارى الذي قام به الرومانيون في البحر الأحمر في ذلك الميلاد ، على إثر النشاط التجارى الذي قام به الرومانيون في البحر الأحمر في ذلك

العهد ، فكان ذلك ضربة شديدة لتجار اليمن ، وأما هجرة أهل الشمال إلى الجنوب فقد توجع إلى كثرة نسل القبيلة وضيق موطنها بها فيضطرها ذلك إلى الرحلة .

على كل حال ذكر النسابون أن التنقل بين القبائل كان من قبل الإسلام كثير الوقوع وقد كان العداء مستحكما بين العدنانيين والقحطانيين من قديم ، حتى رووا أن كلا منهم اتخذ لنفسه شعاراً في الحرب بخالف شعار الآخر ؛ فاتخذ المضريون العائم الحثر والرايات الحمر ، واتخذ أهل العمن العائم الصفر . قال الجوهرى : سمعت بعض أهل العمل يفسر بذلك قول أبى تمام يصف الربيع :

مُحْمَرًا مُصِفِرًة فَكَأَنْهَا عُصُب تَينَّنُ فِي الوغي وتَمَضَّرُ

وأصل هذا العداء على ما يظهر هو ما بين البداوة والحضارة من نزاع طبيعي ، وكان توالى الحوادث والوقائع الحربية يزيد في العداء ويقوى بينهم روح الشر ؛ ومن أوضح المثل على هذا ماكان من العداء الشديد بين أهل المدينة — الأوس والخزرج — وهم على ما يذكر النسَّابون يمنيون ، وأهل مكة وهم عدنانيون ، وقد استمر هذا التنافس بينهم بعد الإسلام ، وكان بين القومين حزازات ومفاخرات ، وكل يدعى أنه أشرف نسباً ، وأعز" نفراً ، وكان البمينيون أحق بالفخر لما لهم من حضارة قديمة ومُلك راسيخ . فلما جاء النبي صلى الله عليه وسلم وهو عدناني ، وكأنت الخلافة في قريش وهم عدنانيون ، رجحت كفة العدنانيين . ويظهر أن اليمنيين أرادوا أن يعيدوا شيئًا من التوازن في المفاضلة ، فسلسكوا في ذلك جملة طرق : منها أن رواتهم وقصَّاصهم لوَّ نوا تاريخهم القديم بلون زاه جميل ، وزعموا أن قحطان ابن هود عليه السلام ؛ ومنها أنهم وصلوا نسبهم بالعدنانيين بطرق شتى ، كالذى ذهب إليه بمضهم من أن إسماعيل أبو المرب كلهم حتى قحطان — وربما كانوا هم الواضعين كذلك لنظرية تقسيم العرب إلى عرب بائدة وهم قحطان وعاد وثمود وطَسْم .. الح و يسمُّون العربَ العَرْ باء أو العرب العاربة . أما العدنانيون فعرب في المنزلة الثانية في العربية إذ يسمُّون عربًا مُتَعَرِّبة . و بعضهم يذهب إلى تقسيم العرب إلى عاربة وهم : عاد وتمود وطسم . . الخ ، و يسمى قحطان عرباً متمر بة ، وعدنان عرباً مستعربة ، أى أنهم في المهزلة الثالثة في العربية . يستمر النسابون فيقولون: إن قحطان أبو اليمنيين جميعاً ، و إنه نَسَلَ شعبين عظيمين ، مشعب كهلان وشعب حَمْيَر . فشعب كهلان تفرع من فروع كشيرة أشهرها:

- (١) طبئ: وهى تسكن الجبلين الشهيرين أبجا وَسَلَمَى ، وهما المعروفان الآن بجبل شمَّر ، وقد سكنتهما طبئ من قبل الإسلام بقرون ، واشتهر ذكرها حتى كان السريان والفرس يسمون كل المرب طبئاً .
- (۲) هَمْدَان ومَذَحِمَج: وأغلبهم ظل يسكن النمِن ، و إلى مذَحَج ينتسب بنو الحارث للذين سكنوا الجنوب الشرق للطائف ، و بَجِيلة التي كان لها أثر كبير في فتوح العراق في عهد عمر .
- (٣) عَامِلَةُ وَجُذَامُ : وَكَانُوا يَسْكُنُونَ بَادِيةَ الشَّامِ ، و إِلَى جَذَامِ تَنتَسَبُ لَخُمُ التَّى أُسَسَتُ مَلْكُ الحَيْرَةُ عَلَى الفَراتُ ، وَكَنْدَةُ التَّى حَكَمَتَ حَضَرَمُوتَ ، ومدت سلطانها على بنى أُسَد فى النَّمَامَة ، و إِلَى أُسْرَتُهُم المَالَكَة ينتسب امرؤ القيس .
- (٤) الأزْد: وهم قبيلة قوية حكمت عمان؛ ومنهم الفساسنة الذين أسسوا مملسكتهم شرقى الشام، ومنهم أيضاً خُزاعة التى تسلطت على مكة قبل قريش. ومنهم كذلك سكان يثرب وهم قبيلتا الأؤس والخزرج.

وأما شعب حِمْيَر فأشهر قبائله :

- (١) قُضَاءة : وكانت تسكن شمالى الحجاز .
 - (٢) تَنُوخ وقد نزلوا قديماً شمالى الشام .
 - (٣) كلب: وكانوا يسكنون بادية الشام.
- (٤) جُهَيْنَة وعُذَرَة ، وقد نزلوا وادى إضَم بالحِجاز ، وقد عرف العذر يون برقة عواطفهم وطهارة عشقهم .

كذلك يقسم النسابون عدنان إلى فرعين كبيرين : رَبيعة ومضر .

فأما ربيمة فأشهر قبائلها :

- (١) أسد: وكانوا يسكنون شمالي وادى الرمة .
- (٢) وائل: وهي تنقسم إلى بكر وتَغُلُّب، وقد كانت بينهما حروب طويلة عقب

قتل كآيب كادت تفنى القبيلتين جميماً ؛ وإلى بكر بن واثل ينتسب بنو حنيفة باليَمَامة وأما مضر فأشهر قبائلها :

(١) قَيْس عَيْلان : وهي من الشهرة بحيث يطلق اسم قيس أحياناً على من عدا المينيين ؛ وإلى قيس تنتسب هَوَازن وسُكَيم ، وكانا يسكنان الجزء الغربي من نجد – وإلى قيس أيضاً تنتسب غَطَفان ، وغطفان تنقسم إلى القبيلتين الشهيرتين : عَبْس وذُ بْيَان ، وكان العداء بينهما شديداً ، وأشهر حروبهما الحرب المعروفة بحرب داحِسِ والْغَبْرَاء .

(٢) تميم : وكانت تسكن بادية البصرة .

(٣) هُذَيْل : وكانت تسكن جبالا قريبة من مكة ، وقد اشتهر الهذليون بكثرة شعرهم وجودته .

(٤) كِنانة : وهي تسكن جنو بي الحجاز ، ومنها قريش وهي التي كانت تسود هذا القسم .

وقدكان بين ربيعة ومضر عداء شديد ظل قروناً طويلة أدى إلى أن ربيعة غالباً كانت تتحالف مع اليمنيين لمقاتلة المضربين .

هذه خلاصة لأشهر القبائل العربية ومواطنها ، وقد ذكرنا أن هذه الأنساب مجال للشك ؛ ولكنها سواء صحت أم لم تصح قد اعتنقها العرب ، ولا سيما متأخريهم ، و بنوا عليها عصبيتهم ، وانقسموا في كل مملكة حلوها إلى فرق وطوائف حسب ما اعتقدوا في نسبهم ، وأصبحت هذه العصبية مفتاحاً نصل به إلى معرفة كثير من أسباب الحوادث التاريخية ، وفهم كثير من الشعر والأدب ، ولا سيما الفخر والهجاء . والإسلام جاء وكان قد تم اعتقاد العرب بأنهم في أنسابهم يرجعون إلى أصول ثلاثة : ربيعة ومضر واليمن ، وأخذ الشعراء يتهاجون ويتفاخرون طبقاً لهذه العقيدة ، واستغلها خلفاء بنى أمية ومن بعدهم ، فسكانوا يضربون بعضاً ببعض مما لا محل لشرحه الآن .

مانة العرب الاجتماعية — قدمنا أن العرب في الجزيرة كانوا قسمين : بدواً وحضر ، وأن البدو هو القسم الغالب .

فأما البدو فكانوا ولا يزالون يحتقرون الصناعة والزراعة والتجارة والملاحة ، إنما يعيشون على ما تنتجه ماشيتهم . يأكلون لحومها بعد علاج بسيط ، ويشر بون ألبانها ، ويلبسون أصوافها ، ويتخذون منها مساكنهم ، وإذ اشتد بهم الضيق أكلوا الضّبّ والْيَرْ وع والوَ بر — وهم يعتمدون في تغذية ماشيتهم على الطبيعة : يخرجون بها في مواسم المطر إلى منابت الكلأ لترعى ، فإذا انتهى الموسم عادوا إلى مواطنهم ينتظرون أن يحول الحول وينزل الغيث . وإذا احتاجوا إلى غير ما تنتجه ماشيتهم تعاملوا من طريق البدل ، فكانوا يستبدلون بالماشية ونتاجها ما يتطلبون من تمر ولباس .

ونوع آخر اتخذوه أيضاً وسيلة من وسائل العيش: وهو الفارة والسلب ، يغيرون على قبيلة معادية — وكثيراً ما تكون المعاداة — فيأخذون جمالهم ويَسْبون نساءهم وأولادهم ، وتتربص بهم القبيلة الأخرى ذلك فتفعل ما فعلوا ، بل هم إذا لم يجدوا عدوًا من غيرهم قاتلوا أنفسهم ؛ ولعل خير ما يمثل ذلك قول القُطامى :

فَن تَكُنَ الحضارة أعجبته فأيَّ رجال بادية ترانا ومَن رَبَط الجُهَاشُ فإن فينا قَنَا سُلُبًا (١) وأفراسًا حسانا وكُنَّ إذا أُغَرَن على قَبيل فَأَعْوَزَهُنَّ نَهبَ حيث كانا (٢) أغَرْن من الضِّبَاب على حِلالٍ وضَبَّة إنه مَن حان حانا (١) وأحيانًا على بَكْرٍ أخينا إذا لم نجسد إلا أخانا

ومن أجل هذا كثيراً ما تضطر القبيلة التي ضعفت إلى الاحتماء بقبيلة قوية تذود عنها ، ولسكن قَلَّ أن يدوم حلفهم أو يطول ، بل سرعان ما ينتقض اجتماعهم وتنفصم وحدتهم ، فينقلب المتحالفون أعداء متحاربين .

⁽١) قناً : جمع قناء ، وسلباً : أى طوالا . (٢) القبيلة : الجمع من الناس .

⁽٣) الضباب : اسم قبيلة ، والحلال : المجاور ، يقال حى حلال ، أى مجاور مقيم بالقرب منه : يقول : أغرن على الحجاور لحيهم من قبيلتى ضباب وضبة . وقوله من حان حانا : أى من جاء أجله فهو لا بد هالك .

أيس فى البدوى خلق يؤهله للتجارة ، فإذا اشترك فيها اقتصر عمله على أن يكون سائقاً أو هادياً للطريق أو حامياً من إغارة أمثاله .

أفراد القبيلة متضامنون أشد ما يكون من تضامن ، ينصرون أخاهم ظالما أو مظلوماً ، يسمى بذمتهم أدناهم ، وهم يد على من سواهم :

لا يسألون أخاهم حين يندُبهم في الناثبات على ما قال برهانا

إذا جنى أحدهم جناية حملتها قبيلته ، و إذا غم غنيمة فهى للقبيلة ولرئيسها خيرها ، و إذا أبت قبيلته أن تحميه لجأ إلى قبيلة أخرى ووالاها ، وحَسِب ،فسه كأنه أحد أفرادها ؟ فوطنية البدوى وطنية قبَلية لا وطنية شعبية ، وهذا الشعور بارتباطه بقبيلة يحميها وتحميه هو المسمى بالمَصَبية .

والمحمن فى البداوة منهم ضعيف الإيمان بدين ، قَلَّ أَن بؤمن إلا بتقاليد قبياته وما ورثه عن آبائه « الأعرابُ أشدُّ كفراً ونِفاقاً وأَجْدَرُ أَلَّا يَملَمُوا حُدُودَ مَا أَنْزَلَ اللهُ عَلَى رَسُولِهِ ، واللهُ عَلِيمِ حَسَمَيمٍ » .

مثَله الأعلى في الأخلاق تركّز فيم سماه « المروءة » ، تغنّى بها في شعره وأدبه ، ومن الصعب أن تحدّها حدًّا دقيقاً ، ولكن يصبح أن تقول : إنها تمتمد على الشجاعة والسكرم ؛ أما شجاعته فتتجلى في كثرة من نارله وقاتله ، وفي مواقف دفاعه عن قبيلته ، وأكثر من هذا في نحدته ؛ وأما كرمه فيتجلى في نحر الْجَزور الضيف ، و إغاثة البائس الفقير ، وفوق هذا أن يعطى أكثر مما يأحد ، وأن « يَغشى الوغى و يَعفَ عند المغنم » .

دعاهم الكرم أن يأكلوا كثيراً ويشر بوا النبيذ كثيراً ؛ ولكن بلاد البدو وأشباهها مجدبة قايلة الإنتاج ، لا تسدّ حاجات الكريم ، فاتصلوا بأهل الشام والعراق والمين يستعينون بما يكتسبون على جدب أرضهم وقسوة إقليمهم .

والمرأة تشارك الرجل فى شئون الحياة ، فهى تحتطب وتجلب الماء ، وتحلب الماشية وتنسيج المسكن والملبس ، وتحيط الثياب ، وهى – على الجملة – أقرب فى عقليتها إلى عقلية الرجل ؛ ولكنها لا تغنى غَناء الرجل فى الحروب ، والحروب عندهم أساس لحياتهم ،

فانحطت لذلك منزلة المرأة عن منزلة الرجل. وكان في بعض القبائل وأد البنات ، وكان في بعض القبائل وأد البنات ، وكان فيهم من يقول الله فيه : « و إذا بُشِّرَ أَحَدُهُم ْ بِالْانْدَى ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًا وَهُوَ كَظِيم ، يَتَهَوَارَى مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ أَيُمْسِكُهُ عَلَى هُونِ أَمْ يَدُسُّهُ فِي التَّرَابِ أَلَا سَاء مَا يَحْكُمُونَ ».

林 林 林

أما الحضر من العرب فهم أرقى من ذلك كثيراً ، يسكنون المدن ويقرون فيها ، ويميشون على التجارة أو الزراعة ، وقد أسسوا قبل الإسلام ممالك ذات مدنية كالىمين ، والفحميين في العراق ، كما سنذكره فيما يلى .

الفصلالثاني

اتصال العرب بمن جاورهم من الأمم

شاع بين الناس أن العرب في جاهليتها كانت أمة منعزلة عن العالم ، لا تقصل بغيرها أي انصال ، وأن الصحراء من جانب والبحر من جانب حصراها وجعلاها منقطعة عن حولها ، لا تقصل بهم في مادة ، ولا تقتبس منهم أدبا ولا تهذيبا . والحق أن هذه فكرة خاطئة ، وأن العرب كانوا على اتصال بمن حولهم ماديا وأدبيا ، و إن كان هذا الاتصال أضعف مماكان بين الأمم المتحضرة لذلك العهد ، نظراً لموقعها الجغرافي ولحالتها الاجتماعية وهذا الاتصال بين العرب وغيرهم كان من طرق عدة ، أهمها :

- (١) التجارة .
- (٢) إنشاء المدن العربية المتاخمة لفارس والروم .
- (٣) البعثات اليهودية والنصرانية التي كانت تتغلفل في جزيرة العرب ، تدعو إلى دينها وتنشر تعالميها ، وسنذكر كلة عن كل منها :
- ا التجارة: من قديم كانت جزيرة العرب طريقاً عظيماً للمتجارة ؛ فطوراً تنقل غلاتها إلى ممالك أخرى كالشام ومصر ، وأهم هذه الغلات البخور الذى يكثر فى الجنوب ولا سيما فى ظَفَار ؛ وطوراً تنقل غلات بعض المالك إلى البعض الآخر ، ذلك لأن طريق البحر لم يكن طريقاً آمناً ، فالتجأ التجار إلى البريسلكونه ، ولكن طريق البرنفسه كان طويلا وكان خطراً ، لذلك أحاطوه بشىء من العناية ، كأن تخرج التجارة قوافل ، وأن تسير القوافل فى أزمنة محدودة وفى طرق محدودة .

وكان فى جزيرة العرب طريقان عظيمان للتجارة بين الشام والحيط الهندى: أحدها يسير شمالا من حضرموت إلى البحرين على الخليج الفارسى -- ومن ثم إلى صُور ؛ والثانى يبدأ من حضرموت أيضاً ، ويسير محاذياً للبحر الأحمر متجنباً صحراء نجد وهجيرها ، ومتجنباً هضاب الشاطئ ووعورتها ، وعلى هذا الطريق الأخير تقع مكة فى المنتصف. تقريباً بين البمن وبطرة .

هذه الطرق التجارية أفادت العرب فائدة كبيرة ، وفتحت لهم باباً للرزق كبيراً ، فمنهم من كان يُستخدم من كان يُستخدم في التجارة سائقاً أو حارساً أو دليلا .

ومع ميل العربى للغزو والنهب ، وتهديده للمالك المدنة على التخوم ، ومهاجمته لها من حين لآخر ، فإن حبه للوفاء ، وشعوره بالشرف وتقديره للوعد الذى يصدر منه جعله يستطيع أن يتعامل مع من حوله من الأمم ، ويمهد الطريق لتجارة واسعة منظمة . فكان كثير من القبائل يحمون القوافل من تعدى قبائل أحرى فى نظير جُعْل يأخذونه ؛ وكثيراً ما يردون الجعل إذا عدا عادٍ على قافلة فلم يستطيعوا رده ، وزاد فى نجاحها علمهم بالصحراء ما يردون الجعل إذا عدا عادٍ على قافلة فلم يستطيعوا رده ، وزاد فى نجاحها علمهم بالصحراء وسبلها ، ومواضع الأمن والخوف فبها ، وقدرتهم على تحمل القيظ وعناء السير .

كانت التجارة قديماً في يد اليمنيين ، وكانوا هم المنصر الظاهر فيها ، فعلى يدهم كانت تنقل غلات حضرموت وظفار وواردات الهند إلى الشام ومصر . ثم انحط اليمنيون لأسباب أشرنا إلى بمضها من قبل ، وحل محلهم في القبض على ناصية التجارة عرب الحجاز ، وكان ذلك منذ القرن السادس للميلاد ، فكان هؤلاء الحجازيون يشترون السلع من اليمنيين والحبشيين ، ثم يبيعونها على حسابهم في أسواق الشام ومصر ، وقليلا ما يبيعونها في أسواق فارس ، لأن التجارة مع الفرس كانت في يد عرب الحيرة ؛ وجعل عرب الحجاز مكة قاعدة لتجارتهم ، ووضعوا الطريق تحت حمايتهم ووصل المكيون قبيل الإسلام عند ماكان العداء بين الفرس والروم بالغاً منتهاه — إلى درجة عظيمة في التجارة ، وعلى تجارة مكة كان يمتمد الروم في كثير من شئونهم ، حتى فيا يترفهون به — كالحرير — وحتى يستظهر بعض مؤرخي الفرنج أنه كان في مكة نفسها بيوت تجارية رومانية يستخدمها الرومانيون به سلمؤرخي الفرنج أنه كان في مكة نفسها بيوت تجارية رومانية يستخدمها الرومانيون في مصالح قومهم التجارية والتجسس على أحوال العرب ، كذلك كان فيها أحباش ينظرون في مصالح قومهم التجارية .

كان أشهر من يسكن مكة قبيلة قريش ، وأبوها النضر بن كنانة ، فسكل من كان من النضر فهو فرشى . وقد رأى بعضهم أنها سميت قريشاً لاشتغالها بالتجارة ، فني

Arabia before Mohammau أوليرى) أوليري

لسان العرب: « وقيل سميت بذلك لأنهم كانوا أهل تجارة ولم يكونوا أسحاب ضرع وزرع. من قولهم فلان يتقرش المال: أى يجمعه » .

وفي الأغانى : « إن عمارة بن الوليد المخزومي وعَدْرَو بن العاص وكانا كلاها تاجرين خرجا إلى النجاشي وكانت أرض الحبشة لقريش متجراً ووجهاً » (١) .

وقد ساعد قريشاً على بلوغ هذه المنزلة موقهها الجغرافي ، فقد ذكر نا أنها تقع في منتصف الطريق ، وعين زمزم تستقي منها القوافل وتأخذ حاجتها من الماء ، ولأن قريشاً أهل الكمبة التي يدين العرب بعظمتها وتقديسها « لإيلاف قُرَيش إيلاً فهم رحلة الشّتاء والصّيف ، فأيع بنُدُوا رَبَّ هذا البيت ، الذي أطْقَمَهم من جُوع وآمنهم من خوف » . قال الزَّ تحُشَري في الكشّاف : « كانت لقريش رحلتان : برحلون في الشتاء إلى البين ، وفي الصيف إلى الشام ، فيمتارون و يتجرون وكانوا في رحلتهم آمنين ؛ لأنهم أهل حرم الله وولاة بيته ، فلا يُتعرض لهم ، والناس غيرهم يُتخطَّفون ويُنار عليهم . قال تعالى : « أولمَ من يُحدُ من الله عيرهم يُتخطَّفون ويُنار عليهم . قال تعالى : « أولمَ من يُحدُمُ لا يَعامُونَ » .

كان التجار يخرجون بتجارتهم قوافل عظيمة . وقد رآها « سترابو » وشبه القافلة منها بجيش . وذكر الطبرى أن قافلة من هذه القوافل بلغت خسمائة وألف بمير . وقال ابن هشام فى غزوة بدر : « ثم إن رسول الله صلى الله عليه وسلم سمع بأبى سفيان بن حرب مقبلا من الشام فى عير لقريش عظيمة فيها أموال لقريش وتجسارة من تجاراتهم ، وفيها ثلاثون رجلا من قريش أو أر بعون ، منهم تَخْرَمة بن نو فل وعرو بن العاص » . وكانت هذه القوافل تخرج مع عظيم استعداد وكبير حَيْظة ، تتقدمها الكشافة تتمرف ما فى الطريق ، والهداة يهدون السبيل ، والحراس يخفرون القافلة .

وقد كان عرب الحيرة يتعهدون بحماية قوافل التجارة الفارسية عند مرورها فى العرب فى نظير جُمْل كبير يأخذونه من الفرس ، و يروون أن الفرس مرة استكثروا هذا الجعل فأبوا دفعه ، فهاجم العرب قافلة فارسية وهزموا حُمَاتها . وكان هذا اليوم أحد أيام

⁽١) أغاف ٨: ٢٥.

العرب المشهورة ، ويسمى يوم ذى قار ، و به تغنى الشعراء ، وعدُّوه نصراً للمرب على الفرس. كانت القوافل التى تذهب من بلاد العرب إلى الشام تنزل فى أسواق م ينة عينتها لهم الحكومة الرومانية لتحصل منهم الضرائب المفروضة على « الصادرات » ولتراقب الأجانب الذين يقدّمون بلادها ، وكانت هذه القوافل أول ما تنزل فى البلاد الرومانية تنزل فى أيلة ، وهى المعروفة اليوم بالمقبة ، ومنها تذهب إلى غزَّة ، وهناك تنصل بتجار البحر الأبيض ، ومن غزة يذهب بعض التجار إلى بُصْرَى .

وقد رووا أن النبي صلى الله عليمه وسلم سافر في هذه القوافل مراتين : مرة وسنه اثنتا عشرة سنة إلى بصرى ، وأخرى وسنه خمس وعشرون .

ች ች ች

أترى أن هذه التجارة تقتصر على تبادل الدروض والنقود ، ولا تتمداها إلى الأمور المعنوية والأدبية ؟ لسنا نرى ذلك ، بل نرى أن العرب استفادوا فوق تجارتهم المادية شيئاً من مدنية الروم والفرس وأدبهم ، وهذا طبيعى ، فالرحلات إلى الأمم المدنة تجعل دائماً تحت أعين الراحلين مدينة جديدة يقتبسون منها على قدر استمدادهم ؛ ولا يزال عرب المين والحجاز أنفسهم فى أيامنا هذه يستفيدون من زيارة مصر والشام ، ويأخذون من مدنيتهما وعلومهما ؛ بل لا نستطيع أن نصدق أن قافلة كبيرة كهذه تنتقل بتجارتها المظيمة لتتعامل مع أمة أجنبية من غير أن يكون فيها أفراد يعرفون لفة الذين يتعاملون معهم ، ويكونون واسطة للتمارف بينهم سقد تقول : إنهم كانوا يعرفون اللغة الأجنبية كا يعرفها هر التراجمة » اليوم ، وهؤلاء ليسوا أهلا لنقل مدنية ولا أدب . فنقول : قد يكون ذلك عيميحكم إلى حد ما ، ولكن يجب ألا ننسى أن من بين الذين كانوا ينتقلون بالتجارة أعظم قريش ثروة وعقلا ؛ وقد رأينا فيا نقلنا أنه كان من بين رجال انقافلة أبو سفيان وتحرمة أبن وفل وعرو بن العاص وهم سادة قومهم ؛ ومنهم من كان له يد فى إدارة شئون الأمة فى الإسلام بعد ، فهم لا يقارنون بتراجمة اليوم ، وهم أكثر استعداداً لنقل مدنية بما يرون من نظام فى الميشة ومبان ضخمة وممابد ، و بما يرون من حكومة تشرف على الأسواق من نظام فى المديشة ومبان ضخمة وممابد ، و بما يرون من حكومة تشرف على الأسواق من نظام فى المديشة ومبان ضخمة وممابد ، و بما يرون من حكومة تشرف على الأسواق من نظام فى المديشة ومبان ضخمة وممابد ، و بما يرون من حكومة تشرف على الأسواق من نظام فى المديشة ومبان ضخمة وممابد ، و بما يرون من حكومة تشرف على الأسواق من نظام فى المديشة ومبان ضخمة وممابد ، و بما يرون من حكومة تشرف على الأسواق من نظام فى المدينة على الأسواق من نظام فى المدينة على الأسواق من نظام فى المدينة على الأسواق من نظام فى المورون من حكومة تشرف على الأسواق من نظام فى المدينة على الأسواق من نظام فى الأسواق من نظام فى المدينة على الأسواق من نظام فى الأسواق المنازية المنازية على الأسواق المنازية المنازية على الأسواق المنازية على الأ

وتنادموا ، ونقل من يعرف منهم اللغة حديثَهم إلى من لا يعرفها . نعم إن هذا لا يكون نقلا صادقا ولا ترجمة دقيقة ، ولا شبه دقيقة لتاريخ أو أدب ، ولا يستطيع أحد أن يدعى ذلك ، إيما هذه النتف التاريخية والأدبية التي ــ تنقل و إن كانت مشوهة ــ لا تخلومن أثر في عقاية المرب . ودايلنا الآن على هذه الاستفادة ما أخذه العرب في جاهليتهم من كمات كثيرة فارسية ورومانية ومصرية وحبشية ، نقلها هؤلاء التجار وأمثالهم وأدخلوها في لغتهم ، وجملوها جزءاً منها ، وأخضعوها لقوانينها ونطق بها القرآن . وسنأتى على براهين أخرى فيما بمد . ٣٠ – إنشاء المدرد العربية على التحوم : إذا نحن نظرنا إلى مصور آسيا وجدنا أن جزيرة المربكانت تقع بين أعظم مدنيتين في العالم : فارس شرقا والرومان غربا . وقد حاول الفرس والروم أن يخضعوا العرب لحسكمهم انقاء لغزوهم وسلبهم ، ولسكنهم كانوا يعدلون عن ذلك لما يستلزمه فتح جزيرة صحراوية من ضحايا في الأنفس والأموال ، ولأن طبيعة العيشة العربية جعلتهم لا يخضعون لقوة واحدة إذا تغلب عليها الححارب خضعت له الأمة ، بل هناك عصابات وقوات متعددة لا بد لإخضاع البلاد من الاستيلاء عليها جميعاً وليس ذلك باليسير؛ من أجل هذا رأى الفرس والروم أن خير وسيلة لدفع شر العرب أن يساعدوا بعض القبائل المجاورة على أن يقروا على التخوم يزرعون و يتحضرون ، ثم يكونوا رِدْءاً لهم يصدون غارة البدو الذين يغزون وينهبون ؛ فتكونت إمارة الحيرة على تخوم الفرس و إمارة الغساسنة على تخوم الرومان .

إمارة الحيرة: كان العرب قديما على تخوم فارس مون قبل إنشاء إمارة الحيرة في تاريخ لا محل لسرده ، وفي عهد سابور الأول ملك الفرس (حول سنة ٢٤٠ م) أسس الفرس إمارة الحيرة على نهر الفرات وأمرّوا عليها عَمْر و بن عدى .

وكان النظام المتبع أن عرب الحيرة يقدمون الطاعة لملك فارس ، وهو يولى عليهم أميراً من أنفسهم ، وعليهم أن يحموا فارس من كل مغير من نواحيهم ، والفرس مقابل ذلك يعفونهم من دفع الإتاوة .

وقد كان نظام الفرس إذ ذاك نظاما إقطاعيا ، يكاد يستقل كل وال بأمر مقاطعته ، ويستمر والياً مدى حياته غالباً ، ويراعى الملك رغبة المقاطعة فيمن يولى عليها ، عكس النظام الرومانى فقد كان نظاماً من كزيا .

وفوق هذا كان عرب الحيرة أكثر استقلالاً ، فهم لا يرتبطون بفارس إلا بما توجبه المعاهدات عليهم ، وقد اعتاد ملك الفرس أن 'يبصّب أميراً من قبيلة لَخْم (وهى قبيلة من أصل يمنى كما يذكر النسابون) و إذا مات الأمير عَيَّنَ من يختاره من بيته .

كان عرب الحيرة إذ ذاك في رخاء يحسده عليه غيرهم من العرب لخصب أرضهم ، وغنى إقليمهم ، وكانوا هم الصلة بين الفرس وعرب الجزيرة ، يحملون إليهم التجارة الفارسية ، ويبيعونها في أسواقهم ، ويبشرون بالفرس ومدنيتهم . وفي عهد يَز دَجِر د الأول (١٩٩٩ – ٤٧٠ م) أرسل الملك أكبر أبنائه (بَهْرَام) إلى عرب الحيرة لينشأ بينهم ، ويتعلم الصيد ، وينعم بجودة الهواء ؛ وذلك في عهد النَّعُهان الأول . وكان بهرام جُور هذا يعرف العربية كما يعرف اليونانية ، وقد نازعه على الملك أخوه بعد وفاة يزدجرد ، فعاونه العرب وتعصبوا له ؛ فلما اعتلى عرشه لم ينس ما كان لعرب الحيرة من يد عليه فقربهم وأعلى شأنهم .

ويظهر أن الحيرة بلغت شأوها أيام المنذر الثالث . وكان معاصراً الجُوستنيان ، حتى روى بعض المؤرخين أنه لما عقد الصلح بين الفرس والرومان سنة ٢٢٥ م كان من شروطه أن يدفع الرومان قدراً من المال لملك الفرس وللمنذر ، و بعد ذلك بسنين أحس المنذر بضعف الفرس فتحالف مع الرومان ، ثم مال بعد إلى الفرس فأسره الرومانيون ونفوه إلى صقِلِية . و بعده ولى النّعان بن المنذر الخامس زوج هند ، وهو الملقب بأبى قابوس وصاحب النابغة الذبياني ، وقد غضب عليه كسرى ففر هارباً ثم لجأ إليه فجسه حتى مات ، وكان ذلك حوالى ٢٠٢ م ، و بموته ألفت الحكومة الفارسية نظام إمارة اللّغَمِيّين ، وولّت من قباما حاكماً فارسياً يخضع له أمراء الدرب ، واستمر الحال على هذا حتى سنة ٢٣٣ م حين فتحها خالد بن الوايد .

كان عرب الحيرة أرقى عقلاً ومدنية من عرب الجزيرة لقحضرهم ولمجاورتهم مدنية الفرس العظيمة ، واتصالهم بهم اتصالا وثيقاً ، وكار منهم من يعرف اللغة الفارسية و بجيدها ؛ فني ان خلدون « أن عَدِيَّ بن زيد (الحيرى) كان من تراجعة أبرويز (ملك الفرس) وأن أباه زيداً كان شاعراً خطيباً وقارئاً كتاب العرب والفرس » (١) . ولا شك

⁽۱) تاریخ ابن خلدون جزء ۲ .

أن معرفة بمضهؤلاء الحيريين للغة الفرس كانت واسطة لنقل شيء من حضارتهم وَآدَابهم إلى العرب .

بل إن عرب الحيرة هؤلاء تسرب إليهم شيء من علوم اليونان وآدابهم ؛ ذلك أن الحكومة الفارسية في عهد هُرُ مز الأول أنشأت مستعمرات كونتها من أسرى الحرب الرومانيين ، وكان من بين هؤلاء الأسرى من ثقف بالثقافة اليونانية . ومنهم من كان يفوق الفرس في الفن والهندسة والطب فاستخدموه في مهام شئونهم ، ومن هؤلاء الأسرى من نزلوا الحيرة ؛ ويظن بعضهم أنهم هم منبع النصرانية فيها ؛ وعلى كل حال فقد كان في الحيرة مبشرون بالنصرانية داعون إليها ، ولبي الدعوة منهم هند زوج النمان الخامس وقد أنشأت ديراً سمى بدير هند كان إلى عهد الطبرى .

وقد كان لعرب الحيرة وأمرائهم وتاريخهم أثر كبير في الأدب العربي والحياة المقلية للعرب عامة ، فأحاديث جَذيمة الأبرش وأساطير الزباء (وها من الحيرة قبل إنشاء الإمارة. التي ذكرناها) والحَوَرْنق والسَّدير والتغنى بهما و بعظمهما ، والأقاصيص حول سينمَّار باني الحورنق والأمثال التي ضربت فيه ، ويوما النمان : يوم نعيمِه ويوم بؤسه ، كل هذه وأمثالها شغلت جزءاً كبيراً من الأدب العربي ، وكلها تتعلق بعرب الحيرة وحياتهم ، أضف إلى ذلك ما ذكره « ابن رُسْتَه » في « الأعلاق النفيسة » من أهل الحيرة علموا قريشا الزندقة في الجاهلية ، والكتابة في صدر الإسلام .

وكان أمراء الحيرة مقصداً لشعراء عرب الجزيرة ينفحونهم بالمال الكثير ليبشروا بهم بين البدو وفى أنحاء الجزيرة . وديوان النابغة الذبيانى مملوء بالقصائد التى قيلت فى مدح النمان والاعتذار إليه ونحو ذلك .

الفساسة: كوَّن الغسانيون في الشام إمارة كالتي كونها اللخميون في الحيرة . ويذكر النسابون كذلك أن أصلهم من النمين . وقد امتد حكمهم تقريباً على مقاطعتي حَوْران والبلقاء . ويظهر أنه لم يكن لهم مقر ملك ثابت ، فأحيانا يفهم من قول الشعراء أن الجَوْلان والجابية عاصمتهم ، وأحيانا يذكرون جلَّق بالقرب من دمشق على أنها هي العاصمة .

وعلى العموم فتاريخ الغسانيين في الشام من الأمور الغامضة في تاريخ العرب ، وإذا

قارنا بين ما رواه المؤرخون عن أمراء الحيرة وما رووه عن الفسانيين وجدنا الأول واضحاً مفصلا ، والثانى ناقصاً متناقضاً . فبينا حمزة الأصفهانى وأبو الفداء مثلا يمدان ملوك الفساسنة واحداً وثلاثين ، إذا بابن قتيبة والمسعودى يعدانهم عشرة أو أحد عشر ، كذلك يعد حمزة ملك الحارث بن جَبَلة عشر سنين ، بينا مؤرخو الرومان المعاصرون يعدون ملكه ٤٠ سنة ، وهكذا . بل إذا نحن قارنا بين ما رواه العرب عن الفرس وتاريخهم وما يتصل بهم عامة ، وما رووه عن الرومان وما يتصل بهم ، وجدنا أن ما ذكروه عن الأولين أدق وأقرب إلى الصحة ، وما ذكروه عن الآخرين ناقص مضطرب غير صحيح تأدق وأقرب إلى الصحة ، وما ذكروه عن الآخرين ناقص مضطرب غير صحيح وغنهم أخذ مؤرخو العرب وإن لم تصل إلينا الأصول التي نقلوا عنها ، وقد جاء في تاريخ وعنهم أخذ مؤرخو العرب وإن لم تصل إلينا الأصول التي نقلوا عنها ، وقد جاء في تاريخ الطبرى ما نصه :

« وقد حدثت عن هشام بن محمد السكلبي أنه قال : إنى كنت أستخرج أخبار العرب وأنساب آل نصر بن ربيعة (الحيريين) ومبالغ أعمال من عمل منهم لآل كسرى وتاريخ نسبهم من بيّع الحيرة ، وفيها ملكهم وأ،ورهم كلها » (١) .

أما المؤرخون المماصرون للغسانيين فكانوا يونانيين يكتبون باللغة اليونانية ، وكان العرب أقل اتصالاً باليونانيين منهم بالفرس .

أضف إلى ذلك أن مَن دخل فى الإسلام من موالى الفرس كانوا أكثر عدداً من الموالى اليونانيين ، وكان موالى الفرس يتعصبون لقومهم و يرون أن فى حفظ تاريخهم ونشره رفعة لشأنهم .

وعلى كل حال فقد كان للغسانيين إمارة بالشام ، وكان بينهم و بين إمارة الحيرة عداء شديد ، وكثيراً ما وقعت بينهم الحروب الهائلة .

وأهم أمراء الغسانيين وأول مَن يثق محققو المؤرخين بإمارتهم الحارث بن جَبَلة ، وقد عينه الإمبراطور جوستنيان سنة ٥٢٩ م أميراً على جميع قبائل العرب فى سوريا ومنحه لقب هيلازك و بطريق Phylarch and Patricius » وهو أعلى لقب بعد الإمبراطور ،

⁽۱) العابري جزء ۲ ص ۳۷ ـ

وكان الحارث نصرانياً على مذهب اليماقبة ، وكان أيعد حامياً من حماة كنيستها ، وقضى أكثر أيام حكمه في محاربة المنذر الثالث أمير الحيرة ، وفي يونيه سنة ٥٥٤ انتصر الحارث نصراً عظيا على المنذر في قينسرين . وربما كانت هذه الوقعة هي التي عُرفت عند العرب بيوم حليمة والتي ورد فيها المثل المشهور : « ما يوم حليمة بسر » ، وقد سافر الحارث هذا سنة ٣٥٥ م إلى القسطنطينية ليفاوض الإمبراطور في شيئون الحرب التي بينه و بين الحيرة ، وفي مَن يخلفه على كرسيه ، ومات سنة ٥٦٩ أو ٥٧٠ م .

وخلفه ابنه المنذر فغزا عرب الحيرة فانقصر عليهم فى وقعة « عَيْن أباغ » ، ولم يكن الإمبراطور جوستين الثانى – وهو الذى خلفه جوستنيان – يميل إليه ، فحاول اغتياله فلم يفلح ، وعلم المنذر بمكيدته فثار وأبى محالفته ، وظل كذلك ثلاث سنين ، ثم هدد عرب الحيرة تخوم الرومانيين . فاضطروا لمصالحة المنذر والتعاقد معه فى سنة ٥٨٠ . و بعد موت الإمبراطور جوستين سافر المنذر بولديه إلى القسطنطينية فاستُقبلوا استقبالا حافلا وألبسه الإمبراطور الناج ، ثم ساءت العلاقة بين الغساسنة والروم لأسباب يطول شرحها .

ولما غزا الفرس الروم وأخذوا منهم أورشليم ودمشق (٦١٣ — ٦١٤ م) أنحط شأن الغساسنة وضعن أمرهم ، و يذكر مؤرخو العرب « أن آخر ملوكهم هو جَبَلةً بن الأيهم ، وأن الإسلام جاء وهو على ملكه ، ولما فتح المسلمون الشام أسلم جَبَلة واستشرف أهل المدينة لمقدّمه حتى تطاول النساء من خدورهن لرؤيته ، لكرم وفادته ، وأحسن عُمر نزله وأحله بأرفع رتب المهاجرين ، ثم غلب عليه الشقاء ولطم رجلا من بنى فَزَارة وطئ فضل إزاره وهو يسجبه في الأرض ، ونامذه إلى عمر في القصاص فأخذته العزة بالإثم . فقال له عمر : لابدأن أقيده منك ... فهرب إلى قيصر ، ولم يزل بالقسطنطينية حتى مات سنة ٢٠ ه ه (١٠). وكان هؤلاء الغسانيون — على ما يظهر — أرقى عقلية حتى من عرب الحيرة ، لأنهم وكان هؤلاء الغسانيون — على ما يظهر — أرقى عقلية حتى من عرب الحيرة ، لأنهم كانوا أقرب اتصالا بالثقافة اليونانية والمدينة الرومانية . وكان شعراء العرب يفدون إليهم فيحسنون وفادتهم ؛ فقد وفد عليهم ، فيما نعرف ، النابغة الدُّبياني والأعشى والمرقش الأكبر وعلقمة الفحل ؛ وفيهم يقول حسّان :

⁽١) ابن خلدون ثانی .

لله در عصابة نادمتهم يوماً بجلق في الزمان الأول كذلك الأدب العربي مملوء بالقصص والأساطير والأمشال التي قيلت في هؤلاء الغساســنة ، كالذي ذكروا من حكاية امرئ القيس وإيداعه مائة درع عند السموأل ، فطلبها ملك من ملوك غسان فأبي أن يعطيها إياه فذبح ابنه ، إلى كثير من أمثال ذلك .

و يروى لنا أبو الفرج في الأغاني « أن حسان بن ثابت دُعي إلى مأدبة سمع فيها غناء رائقة وصاحبتها ، فلما عاد إلى بيته قال : لقد أذكرتني رائقة وصاحبتها أمراً ما سمعته أذناي بعد ليالي جاهليتنا مع جَبَلة بن الأيهم ... لقد رأيت عَشْرَ قِيان : خمسُ رومياتُ يغنّينَ بالرومية بالبرابط، وخمس من يغنِّين غناء أهل الحيرة، وكان (جَبَلة) إذاجلس للشراب فرش تحته الآس والياسمين وأصناف الرياحين ، وضرب له العنبر والمسك في صحائف الفضة والذهب، وأوقد له العود المندَّى إن كان شاتياً ، و إن كان صائفاً بطِّن بالثلج ، وأنى هو وأصحابه بكساء صيفية ، ينفصل (١) هو وأصحابه بهما ، وفي الشتاء بفراء الفنَك (٢) وما أشبهه ، ولا والله ما جلست معه يوماً قط إلا وخلم على ثيابه التي عليه في ذلك اليوم وعلى غيري من جلسائه، هذا مع حلم عمن جهل وضحك و بذل من غير مسألة ، على حسن وجه وحسن حديث ، ما رأيت منه خناً قط ولا عربدة ، ونحن يومئذ على الشِّرك »(٣) . وهذه القصة إن صحت دلَّتنا على قدر من الحضارة والترف -- عند الغسانيين -- غير يسير .

وهنا يستوقف نظرنا شيء يظهر لنا غريباً : ذلك أنا نرى اللخميين في الحيرة والغسانيين في الشام عمَّر وا قرونًا ، و بلغوا من المدنية شأوًا بعيدًا - إذا قيس محالة العرب في الجزيرة - وكان منهم مَن يخالط الفرس والروم ويتكلم بلغتهم ، ودينهم كان أرقى على العموم من دين غيرهم من العرب، فهم إما نصارى أو مجوس ؛ وهذا كله كان داعياً إلى خصب الذهن وتفتق القريحة بالشعر ، وكان من المعقول أن تخرج بلادهم فحولا من الشعراء يفتحون فيه أبواباً جديدة ، ومعانى جديدة ، مع رشاقة في اللفظ تتناسب مع حياتهم الحضرية . ولكننا – على غير المقول – لم نظفر منهم بشعر ذى خطر . فهم

⁽١) ينفصل : يمتاز . (٢) الفنك : دابة فروتها أطيبأنواع الفراء . (٣) انظر الحكاية بطولها في الأغاني جزء ١٦ : ١٥ .

مثلاً يحدثوننا عن عَدِى بن زيد الحيرى ، وهو شاعر ضعيف ، كان الأصمى وأبو عبيدة يقولان فيه : « عدى بن زيد في الشعراء بمنزلة سُهيّال في النجوم : يعارضها ولا يجرى معها » ، وقل أن يحدثونا بعد عن شاعر فحل . وجامع « شعراء النصرانية في الجاهلية » مع تلمسه كل وسيلة لعد الشاعر نصرانيًا والإشادة بذكر كل شاعر نصراني ، لم يذكر لنا شيئًا عن غسان ، ولم يحدثنا عن شاعر واحد غساني . وكل الذي يرويه لنا الأدباء إنما هو رحلة شعراء من الجزيرة - كالنابغة والأعشى وحسان - إلى أمراء الحيرة وغسان ، فما السر في هذا ؟

قلبنا الأمر، على وجوه مختلفة من النظر ، فقلنا : لمل السر أن البادية هي منبع الشعر ، وهي التي تحرك العربي وتغذّي خياله ، وتنطق لسانه ، يشعر فيها باستقلاله وعظمته ، لا ترهقه سلطة ، ولا يقيده قانون ، تنبسط أمامه رقعة الأرض فينع بمنظرها ، فيجيش صدره ، وينطق بالشعر لسانه . فإذا تحضر ذَلَّ ، وعقلت من لسانه قوانين المدنية وتقاليد الحضارة ، وحرم منظر الصحراء الجميل ، فحرم الشعر الجميل . لهذا لم يك للعراق شعر قيم ، ولا للغساني شعر ما . ولكن رأينا أن هذا التعليل غير صحيح ، فما عهدنا أس الحضارة تميت الشعر . فحضارة الفرس والروم ، وحضارة المسلمين في الدولة الأموية والعباسية لم تضيق خيالهم ، ولم تعقل من لسانهم ، والحضارة اليوم في أوربا بعثت على الشعر ، ولم تقف في وجهه ! إنما كل ما يصح أن يقال : إن الحضارة تميت أنواعا مِن الشعر لا تعيش في وجهه ! إنما كل ما يصح أن يقال : إن الحضارة تميت أنواعا مِن الشعر لا تعيش إلا في نعيم الحضر .

والتعليل الصحيح في نظر نا أن هؤلاء الحيريين والفسانيين كان فيهم شعراء ، ولكن كانت لهم أيضاً لغة خاصة بهم غير لغة قريش التي سادت الحجاز ، ولم تسقطع أن تسود الحيرة وغسان لبعد موطنهما ولأن الحيريين والعسانيين أرقى بمن حولهم من العرب ، فأنفوا أن يخضعوا للسان غير لسابهم ، وقد يستتبع ذلك أن تدكون لهم في الشعر أوزان خاصة تتفق مع لغتهم وعقليتهم ، فأما جاء الإسلام ، ونزل القرآن بلغة قريش أهمل الرواة ما كان خارجا عن هذه اللغة وقواعدها وأوزانها .

ولا يطعن في هذا الرأى ما يروى من شعر لعدى بن زيد ، وما يروى لنا من رحلة

شعراء الجزيرة إلى الحيرة وغسان وتفاهمهم ، فإن عدى بن زيد — كما يحدثنا الرواة — له نسب في عرب الجزيرة ، ورحلة الشعراء ليست اعتراضاً وجيهاً ، لأنا نرى أن لغة الحيرة والغسانيين مع اختلافها عن لغة الحجاز قريبة منها ، لاتفاق الأصل الذي تفرعت عنه لغات العرب ولهجاتها ؛ فليس ببعيد أن يكون للحيريين والغسانيين لغة خاصة وهم مع ذلك يستطيعون أن يفهموا لغة قريش إذا حدثوا بها .

ودليلنا على صحة هذا الرأى أن النسابين — كما ذكرنا — يذهبون إلى أن اللخميين والفسانيين من أصل يمنى ، وثقات المؤرخين قديماً وحديثاً يؤكدون أن لغة اليمن كانت غير لغة قريش ؛ وف ذلك يقول ابن خلدون : « ولقد كان اللسان المضرى مع اللسان الحيرى بهذه المثابة ، وتغيرت عند مضر كثير من موضوعات اللسان الحيرى وتصاريف كلاته ، تشهد بذلك الأنقال الموجودة لدينا ، خلاقاً لمن يحمله القصور على أنهما لغة واحدة ويلتمس إجراء اللغة الحيرية على مقاييس اللغة المضرية وقوانينها ، كما يزعم بعضهم في اشتقاق القيل في اللسان الحيرى أنه من القول ، وكثير من أشباه هذا ، وليس هذا بصحيح ؛ ولغة حمير مغايرة للغة مضر في الكثير من أوضاعها وتصاريفها وحركات إعرابها » (١)

فلو جاريتا النسابين فيما قالوا فى أصـل لخم وغسان كان الأمر فى اختلاف اللغتين واضحاً ، وأنه واضحاً ، بل أكبر ظننا أن اللخميين والغسانيين كانوا نبطاً لا يمنيين ولا عربا خلصاً ، وأنه كان لهم شعرهم وآوابهم باللغة النبطية .

٣ - اليهودية والنصرانية: من عوامل نشر الثقافة الأجنبية في جزيرة العرب انتشار اليهودية والنصرانية.

اليهودية: انتشرت اليهودية في جزيرة العرب قبل الإسلام بقرون ، وتكونت فيها مستعمرات يهودية ، وأشهرها يَثرِب ، وهي التي سميت بعد بالمدينة ، ولكن مَنْ هم هؤلاء اليهود في جزيرة العرب؟ هل هم من عنصر يهودي أم هم عرب تهودوا ؟ و إذا كان الأول فن أين أنوا : هل أتوا من فلسطين أو من غيرها ؟ اضط بت الأخبار في ذلك . و يظهر أن الصنفين كانا موجودين في الجزيرة ، يهود نزحوا وعرب تهوردوا . فياقوت في معجمه الصنفين كانا موجودين في الجزيرة ، يهود نزحوا وعرب تهوردوا . فياقوت في معجمه

⁽١) المقدمة ٨٨٤.

يذكر أن يهود يثرب عرب تهودوا. ويقول صاحب الأغانى: « إنه لما ظهرت الروم على بنى إسرائيل جميعاً فى الشام فوطئوهم وقتلوهم ونكحوا نساءهم خرج بنو النَّضيرو بنو قُرَيظَة وبنو بهَذُكُل هاربين منهم إلى مَن بالحجاز لما غلبتهم الروم على الشام » . وليس هنا موضع تحقيق ذلك .

وعلى كل حال فقدكان فى القرون الأولى للميلاد مستعمرات يهودية: فى تَيْمَاء، وفى فَدَك ، وفى خيبر ، وفى وادى القُرى ، وفى يثرب وهى أهمها . وكان يهود يثرب ثلاث قبائل: بنى النَّضير، و بنى قَيْنُقاَع ، و بنى قُرَيْظَة .

وقد اشتهر اليهود في جزيرة العرب حيث حلوا بمهارتهم في الزراعة كما اشتهروا في يثرب أيضاً بصناعاتهم المعدنية كالحدادة والصياغة وصنع الأسلحة .

وقد كان بيثرب قبيلتا الأوس والخزرج نزحتا إليها من اليمن — كما يذكر النسابون — حوالى سنة ٣٠٠ م بعد أن سبقهم اليهود إلى استعارها . وكانت العلاقة بين اليهود والأوس والخزرج حسنة في أول الأمر ، ثم ساءت قبل الهجرة لأسباب يختلف الباحثون فيها .

كذلك عمل اليهود على نشر ديانتهم جنوبى الجزيرة ، حتى تهود كثير من قبائل اليمن . ومن أشهر هؤلاء المتهودين ذو نواس ، وقد اشتهر بتحمسه لليهودية ، واضطهاده لنصارى نجران ، وذكروا فى سبب ذلك أن يهودياً كان بنجران عدا أهلها على ابنين له فقتلوها ظُلُما ، فرفع أمره إلى ذى نواس وتوسل إليه باليهودية ، واستنصره على أهل نجران وهم نصارى فحمى له ولدينه وغزاهم (١).

ويظن بعض المؤرخين أن حركة ذى نواس هـذه كانت حركة وطنية ، ذلك أن نصارى نجران كانوا على ولاء مع الحبشة ، وكانت الحبشة تعد حامية النصرانية فى نجران ، وقد اتخذت النصرانية وسيلة للتدخل فى شئون اليمن ، فأراد ذو نواس وقومه محمو هـذا النفوذ الحبشى ؛ ولذلك لما قَتَل ذو نواس نصارى نجران استنجد بقيتهم بالحبشة فأنجدوهم ، وكان عام الفيل بما لا محل لذكره هنا .

نشر اليهود في البلاد التي نزلوها في جزيرة العرب تعاليم التوراة وما جاء فيهًا : من (١) ابن خلدون جزء ٢ .

تاريخ خلق الدنيا ، ومن بعث وحساب وميزان ، ونشروا تفاسير المفسرين للتوراة وما أحاط بها من أساطير وخرافات كالتي أدخلها — بعد ُ — من أسلم من اليهود مثل كُوب الأحبار ووهب بن مُنتبه وأضرابهما . وكذلك كان لليهود أثر كبير في اللغة العربية ، فقد أدخلوا عليها كلات كثيرة لم يكن يعرفها العرب ، ومصطلحات دينية لم يكن لهم بها علم ، مثل جهنم والشيطان و إبليس ونحو ذلك .

أضف إلى هذا أن اليهودية حلت بجزيرة العرب بعد أن تأثرت بالثقافة اليونانية تأثراً كبيراً ، لأنها ظلّت قروناً تحت الحكم اليوناني الروماني ، ولأنها كانت منتشرة في الإسكندرية وعلى شواطئ البحر الأبيض حيث الثقافة اليونانية ، وكان من أحبار اليهود من تعلم الفلسفة اليونانية وتأدّب بآدابها ، فتسر بت تلك الثقافة إلى اليهودية ، كما تسرب إليها بعض مبادئ من القانون الروماني .

وقال بُدُويِن في كتابه معجم الفلسفة : «إن الشرق والغرب اختلطا في الإسكندرية ، والمترجت آراء رومة واليونان والشام في المدنية والعلوم والدين بآراء الشرق الأقصى في ذلك ، فنشأت قضية جديدة عمل على إيجادها بحث الغرب و إلهام الشرق ، واتصل الدين بالفلسفة اتصالا وثيقاً ، كان من نتائجه ظهور عقائد دينية لا هي من الفلسفة الحضة ولا من الدين الخالص ؛ بل أخذت بطرف من كل . وجاء ذلك من عاملين : أحدها ميل اليهود إلى التوفيق بين معتقداتهم الدينية والعلم الغربي الذي كان متأثرا بالعلم اليوناني ؛ وثانيهما أن المفسكرين الذين استمدوا آراءهم من الفلسفة اليونانية رأوا أن يوفقوا بين معتقداتهم الفلسفية والعلم المشارقة . ومن أي الجهتين نظرنا رأينا أن الفلسفية والقضايا الدينية المحضة التي جاء بها المشارقة . ومن أي الجهتين نظرنا رأينا أن النتيجة كانت فلسفة دينية لا هي فلسفة محضة ولا هي دين خالص » . فلما انتقلت اليهودية إلى العرب كانت تحمل في ثناياها شيئاً من ذلك .

النصرائية: انقسمت النصرانية في ذلك العهد إلى جملة كنائس ؛ و إن شئت فقل إلى جملة فرق ، تسرب منها إلى جزيرة المرب فرقتان كبيرتان : النساطرة ، واليعاقبة ، فكانت النسطورية منتشرة في الحيرة ، واليعقو بية في غسان وسائر قبائل الشام ؛ كذلك كانت هناك صوامع في وادى القرى .

وأهم موطن للنصرانية فى جزيرة العرب كان (نَجْران)، وكانت مدينة خِصْبة عامرة بالسكان ، تزرع وتصنع الأنسجة الحريرية ، وتتاجر فى الجلود وفى صنع الأسلحة . وكانت إحدى المدن الني تصنع الحكال اليمانية التي تغنى بها الشعراء ، وكانت قريبة من الطريق التجارى الذي يمتد إلى الحيرة .

وكان يتولى أمورها رؤساء ثلاثة: السيد، والعاقب، والأستقف. ويظهر أن السيد كان اختصاصه كاختصاص رؤساء القبائل، فهو رئيسهم فى الحرب، وهو الذى يدير أمورهم الخسارجية، ويتولى أمور العلاقات بينهم و بين القبائل الأخرى؛ والعاقب يتولى الأمور الداخلية الدنيوية؛ والأسقف الأمور الدينية. وهم الثلاثة يتشاورون فى المسائل الهامة. قال الداخلية الدنيوية؛ ووقد على الذي صلى الله عليه وسلم وقد نجران وقيهم السيد واسمه وهب ياقوت فى المعجم: « ووقد على الذي صلى الله عليه وسلم وقد نجران وقيهم الشيد واسمه وسلم والعاقب واسمه عبد المسيح، والأستقف وهو أبو حارثة، وأراد رسول الله صلى الله عليه وسلم مباهلتهم فامتدموا وصالحوا الذي صلى الله عليه وسلم فسكتب لهم كتاباً، فلما وَلِي أبو بكر مباهلتهم فامتدموا وصالحوا الذي عمر أجلاهم واشترى منهم أموالهم».

وكان بنجران كعبة ، قال ياقوت : « وكعبة نجران هذه — يقال — بيعة ، بناها بنو عبد المدان بن الديان الحارثي على بناء الكعبة ، وعظموها مضاهاة للكعبة وسموها كعبة نجران ، وكان فيها أساقفة معتَّدُون » . ويستظهر بعض الباحثين أنها كانت كعبة للعرب تحج إليها قبل مجيء النصرانية ، ثم اتخذها النصاري بعد انتشار النصرانية فيها .

وكان نصارى نحران -- على ما يستظهر (أوليرى) - على مذهب اليعاقبة ، وهذا يعلل اتصالهم بالحبشة ، (الأنهم كانوا يعافبة أيضاً) أكثر من اتصالهم بالرومان .

واشتهر بين العرب من رؤسائها قبل الإسلام قس بن ساعِدَة ، ويذكر أدباء العرب أنه كان أسقف نجران . ويقطع « لامانس » – في كتابه عن يزيد -- ببطلان ذلك ويذكر أنه لم يكن له صلة بنجران .

وقد أوقعذو نواس بأهل نحران وقتلهم — كاذكرنا ذلك عند الكلام على اليهودية — ويروى بعض المورخين أنه نزل فى ذلك قوله تعالى : « تُقِيلَ أَصحابُ الأُخْدُودِ النارِ ذَاتِ الوَ قُودِ إذْ هُمْ عَلَيْهَا قَمُودٌ ، وهُمْ على ما يَفعَلون بالمؤمِنِينَ شُهُودٌ ، وما نَقَمُوا ذَاتِ الوَ قُودِ إذْ هُمْ عَلَيْهَا قَمُودٌ ، وهُمْ على ما يَفعَلون بالمؤمِنِينَ شُهُودٌ ، وما نَقَمُوا

مِنهُمْ إِلا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللهِ الْعَزِيزِ الحَيدِ » ؛ وذلك بعيد ، لأن كلاً من اليهود والنصارى يؤمن بالله العزيز الحيد . وقد استنجد النصارى بالحبشة فأنجدوهم ، وغزوا بلاد العرب سنة ٢٥٥ م ثم سنة ٢٥٥ م وهزموا ذا نواس ، وأنشأوا مستعمرة حبشية على شاطئ البحر الأحمر ، وحكموا تهامة واستمر حكمهم إلى سنة ٢٥٥ م حيث غزا الغرس بلاد اليمن واحتلوها وطردوا الحبشة منها ، واستمرت النصرانية في نجران إلى عهد عمر فأجلاهم عنها وذهب أكثرهم إلى العراق .

وقد نشرت المسيحية تعاليمها بين العرب ، وأوجدت فيهم من يميل إلى الرهبنة ويبنى الأديرة ؛ فهم بحدثوننا أن حنظلة الطائى فارق قومه ونَسَكَ ، وبنى ديراً بالقرب من شاطئ الفرات ، ويعرف هذا بدير حنظلة ، وترهب فيه حتى مات . ويذكرون أن قس ابن ساعدة «كان يتقفّر القفار ، ولا تكنه دار ، يتحسّى بعض الطمام ، ويأنس بالوحوش والهوام » . ويقولون : « إن أُمَيَّة بن أبى الصَّلَت كان قد نظر فى السكتب وقرأها ، ولبس المسوح تعبُّداً . ويذكرون أن عدى بن زيد نصح النعان ملك الحيرة حتى حبب إليه النصرانية ، ثم وضع تاجه ، وخلع أطاره ، ولبس أمساحه ، فلزما عبادة الله فى الجبال حتى مات النمان » (١) .

وكان القسس والرهبان يرِدُون أسواق المرب ، ويعظون ويبشرون ، ويذكرون البعث والحساب ، والجنة والنسار ، وقد ورد في القرآن كثير من الآيات تحكي أقوالهم وتفتد مذاهمهم ، مما يدل على انتشار هذه التعاليم بينهم .

وكان من هؤلاء النصارى شعراء كَقُسّ بن ساعدة ، وأُمَيَّةَ بن أبى الصَّلْت ، وعدى ابن زيد ، وهؤلاء لهم مسحة خاصة في شعرهم ، عليها طابع الدين ومتأثرة بتماليمه ، تُزَهِّدُ

⁽١) روى الأغانى أن يحيى بن متى راوية الأعشى — وكان نصرانيا عباديا — قال : كان الأعشى قدريا وكان لبيد مثبتا ، قال لبيد :

من هداه سبل الخير اهتدى فاعم البال ومن شاذ أضل وقال الآعشى :

استأثر الله بالوفاء وبالعــد ل وولى الملامة الرجلا ؟

قلت : فن أيز أخذ الأعثى مذهبه ؟ قال : من قبل العباديين ، نصارى الحيرة ، كان يأتيهم يشترى الحمر فلقنوه ذلك — ٨ : ٧٩ وانظر كذلك ١٠ : ٣٣ .

فى الدنيا وشئونها ، وتدعو إلى النظر فى الكون والاعتبار بحوادثه ، وهذه الأشعار و إن قلَّد أكثرها فقد أحكم تقليدها ، حتى ليدلنا تقايدها على منهاج أصلها .

كذلك أدخلوا على اللغة العربية ألفاظاً وتراكيب لم تكن تعرفها العرب ، فهم يذكرون أن أمية بن أبى الصلت علم العرب (باسمك اللهم) وقُس أول مَن قال (أمّا بعد) ؛ وكان أمية يستعمل فى شعره ألفاظا مجهولة لا تعرفها العرب ، كان يأخذها من الكتب القديمة ، فنها قوله « قمر وسَاهور مُسَلُّ و يُغْمَد » ، وكان يسمى الله « السَّلْطيط » ، وسماه فى موضع آخر « السَّلْطيط » ، وسماه فى موضع آخر « السَّفْرُور » ... الح .

كانت النصرانية - فوق هذا - من قبل دخولها جزيرة العرب تحمل في ثناياها شيئًا من الثقافة اليونانية كما هو الشأن في اليهودية ، فإنها إحدى الديانات التي وُلدت في الشرق ، وانتشرت في الإمبراطورية الرومانية - معهد الثقافة اليونانية - وكانت الإسكندرية هي المركز الجغرافي لمزج الدين بالفلسفة ، كما أشرنا إلى ذلك من قبل . وفي العصور المسيحية الأولى كان كثير من آباء المكنيسة فلاسفة قبل أن يكونوا رجال دين ، لأنهم رأوا من الضروري أن يؤيدوا أنفسهم وعقائدهم أمام الوثنيين ، فلجأوا إلى الفلسفة يستمدون منها التعليل والبرهان ، فتسر بت إلى النصرانية فلسفة أرسطو وأفلاطون وغيرها . وقد امتاز الشرق بأن أنشئت فيه مدارس لاهوتية متأثرة بالفلسفة اليونانية تقليداً للأكاديميات اليونانية ، وأشهر ذلك مدرسة الإسكندرية التي كانت في بدء القرن الثانث للميلاد ، وأنشأ مَلْكِيُون سنة ٢٩٠ م مدرسة في أنطاكية ، وأنشئت في نصيبين مدرسة أخرى سنة ٢٩٧ م وهذه كانت تعلم السريانية واليونانية معاً .

وكان النساطرة على الأخص أكثر إلماماً بعلوم اليونان ، وقد ترجموا كثيراً من السكتب اللاهوتية والفلسفية عن اليونانية ، كما اشتهروا بالطب والعلوم الطبيعية . وكان من رجال الدين النساطرة أطباء في بلاد فارس ، ومنهم كثيرون انتشروا في الحيرة ، ولعل هذا هو السبب في أنه بعد ضعف شأن الحيرة وانتشار الإسلام في هذه البقاع كان أول حامل للواء العلم في الإسلام « البصرة والكوفة » لجوارها الحيرة ، وكان أول كتب استخدمت لبث الثقافة اليونانية هي المكتوبة باللغة السريانية والتي خلفتها هذه المدارس

النسطورية . وعلى العموم فقد كان هؤلاء النساطرة هم الصلة بين اليونان والعرب .

於 許 益

هذه الأمور الثلاثة : التجارة ، والإمارات على التخوم ، واليهودية والنصرانية ، كانت وسائل لتسرب المدنيات المجاورة إلى المرب ونفوذ ثقافتها إليهم ؛ قال الهَمْدَاني في كتابه «الْوَشَّى المرقوم»: «لم يصل إلى أحد خبر من أخبار العرب والعجم إلا من العرب (كذا)، وذلك لأن مَن سكن مكة أحاط بعلم المرب العاربة وأخبار أهل السكتاب، وكانوا يدخلون البلاد للتجارات فيمرقون أخبار الناس ، وكنذلك مَن سكن الحيرة وجاور الأعاجم علم أخبارهم وأيام حمير وسيَرها في البلاد ، وكذلك مَن سكن الشام خبر بأخبار الروم و بني إسرائيل واليونان ، ومَن وقع بالبحرين وعمان فعنه أتت أخبار السُّند وفارس ، ومَنْ سكن اليمن علم أخبار الأمم جميعاً لأنه كان في ظل الملوك السيارة » . ولـكن لم تـكن معرفتهم بذلك معرفة وافرة ، إنماكانت تتسرب هذه المدنيات من مجرى ضيق ، وقد ينال التحريف ما ينقلون من غيرهم ، كالذي نراه في بعض أمثال العرب المنقولة عن أمثال سليمان ، وفى بعض القصص المنقولة عن الفرس والروم . فلم يكن العرب يأخذون عمن حولهم علماً منظا كما نأخذ نحن من المدنية الغربية ، لأن هناك عوائق كانت تحول دون ذلك ؟ منها : الحوائل الطبيعية بين المرب وغيرهم من بحار وجبال وصحراوات ؛ ومنها : البعد الكبير بين العرب والفرس والروم من حيث الحالة الاجتماعية والدرجة المقلية ؛ وأكثر ما يكون افتياس الحضارة والمدنية إذا تقاربت العقليتان ؛ ومنها : انتشار الأمّية بين العرب إذ ذاك ، حتى نَدُر أَن تَجِد فيهم القارى م السكانب ، إنما كان المخالطون للفرس والروم ينقلون حِكما أو قصصاً أو أمثالاً أو حوادث تار يخية مما يخف حمله على الناقل ، ومما يستطيع البدوى ومَن في حكمه أن يهضمه .

واله له ظهر لك مما ذكرنا أنه قد كانت هناك صلة بين العرب وغيرهم من الأمم أثرت في حياتهم المادية والأدبية ، وهو ما أردنا إثباته .

الفصل لثالث

طبيعة العقلية العربية

تختلف الشموب عقلياً ونفسياً اختلافاً كبيراً ، فمقلية الإنجليزى غير عقلية الفرنسى ، وهما غير عقلية الفرنسى ، وهمذا . وهمذه المقليات والنفسيات تختلف تبعاً لاختلاف البيئة الطبيعية والاجتماعية التى تحيط بالأمة ، فالشموب تقف فى العالم على درجات متسلسلة الرق ، وكل درجة لهما مميزاتها العقلية والنفسية .

وأفراد الأمة الواحدة وإن اختلفوا في المدارك والتربية والتعليم ونحو ذلك فإن بينهم جميعاً وحدة مشتركة ، وهذه الوحدة تدركها في الملامح الجسمية حتى لتستطيع بعد قليل من المران أن تحكم بأن هذا إنجليزى أو فرنسى أو مصرى . وهناك وحدة عقلية بين أفراد الأمة الواحدة تشبه الوحدة الجسمية تماماً ، فما هي هذه الوحدة العقلية والنفسية للعرب ؟ وبعبارة أخرى : إذا اخترت عربيا ليكون نموذجا يمثل العرب في نفسيتهم في تكون صفاته ؟

اختلفت آراء الباحثين في هذا اختلافا كبيراً ، ونحن نستمرض لك بعضها :

(١) يقول بعض الشَّعُو بيَّة في العرب: « لم تزل الأم كلها من الأعاجم في كل شق من الأرض لهما ملوك تحميها ومدائن تَضُمَّها ، وأحكام تدين بها ، وفلسفة تنتجها ، وبدائع تفتقها في الأدوات والصناعات ، مثل صنعة الديباج ولعبة الشطرنج ، ورمَّانة الفَّبان ، ومثل فلسفة الروم في ذات الخَلق والقانون والأصطرلاب ، ولم يكن للعرب ملك يجمع سوادها ، ويضم قواصيما ، ويقمع ظالمها ، وينهي سفيهها ، ولا كان لها قط نتيجة في صناعة ، ولا أثر في فلسفة ، إلا ما كان من الشعر ، وقد شاركتها فيه العجم . وذلك أن للروم أشعاراً عجيبة قائمة الأوزان والقروض ... ه (١).

(٢) ويقول الجاحظ في الرد عايمهم والمقارنة بين العرب وغيرهم : ﴿ إِنَّ الْهُمَادُ لَهُمْ مُعَانُ

⁽١) العقد الفريد ٢ : ٨٦.

مدوّنة ، وكتب مجلدة ، لا تضاف إلى رجل معروف ، ولا إلى عالم موصوف ، و إنما هي كتب متوارثة ، وآداب على وجه الدهر سائرة مذكورة ؛ ولليونان فلسفة ومئطق ، ولسكن صاحب المنطق نفسه بكىء اللسان ولا موصوف بالبيان ؛ وفي الفرس خطباء ، إلا أن كل كلام وكل معنى للمجم فإنما هو عن طول فكرة ، وعن اجتهاد وخلوة ، وكل شيء للعرب فإنما هو بديهة وارتجال وكأنه إلهام ، وليست هناك معاناة ولا مكابدة ، ولا إجالة فكر ولا استعانة ، و إنما هو أن يصرف وهمه إلى المكلام ، فتأتيه المعانى ولا إرسالا ، وتنتال عليه الألفاظ الثيالا ، وكانوا أمنيين لايكتبون ، ومطبوعين لا يتكلفون . وكان المكلام الجيد عندهم أظهر وأكثر ، وهم عليه أقدر وأقهر . . . وليس هم كمن حفظ وكان المكلام الجيد عندهم أظهر وأكثر ، وهم عليه أقدر وأقهر . . . وليس هم كمن حفظ عنره واحتذى على كلام من كان قبله ، فلم يحفظوا إلا ما عَلق بقلوبهم ، والتبحم بصدوره ، واتصل بمقولهم من غير تكلف ولا قصد ، ولا تحفظ ولا طلب » (1) .

(٣) رأى ابن خلدون فى العرب: - ولابن خلدون رأى فى العرب منثور فى مواضع عدة من تاريخه نلخصه فيما يلى بألفاظه:

يرى ابن خلدون أن حالة العرب حالة اجتماعية طبيعية ، يمر عليها الإنسان في نشوئه وارتقائه ؛ وعبّر عن ذلك بقوله : « إن جيل العرب في الخلقة طبيعي » ، ويقول : إنههم لطبيعة التوحش الذي هم فيه أهل انتهاب وعَبَث ، ينتهبون ما قدروا عليه من غير مغالبة ولا ركوب خطر ، ويفرون إلى منتجعهم بالقفر ، والقبائل الممتنعة عليهم — بأوعار الجبال — بمنجاة من عبثهم وفساده ، وأما البسائط متى اقتدروا عليها بفقدان الحامية وضعف الدولة — بمنجة من عبثهم يرددون عليها الغارة والنهب إلى أن يصبح أهلها مُغَلَّبين لهم ، ثم يتعاورونهم باختلاف الأيدى وأبحراف السياسة إلى أن ينقرض عرانهم (٢) .

وهم إذا تغلّبوا على أوطان أسرع إليها الخراب ، لأنهم أمة وحشية ، فينةلون الحجر من المبانى و يخربونها لينصبوه أثافي للقدر ، و يخربون السقف ليُعمّروا به خيامهم ، و يتخذوا الأوتاد منه لبيوتهم ، وليس عندهم في أخذ أموال الناس حدّ ينتهون إليه ، وليست للم عناية بالأحكام وزجرالناس عن المفاسد ؛ إنما همهم ما يأخذونه من أموال الناس نهباً أو مغرماً ؛ فإذا توصلوا إلى ذلك أعرضوا عما بعده من تسديد أحوالهم والنظر في مصالحهم ،

⁽۱) البيان والتبيين جزء ۳ : ۱۵ مختصرا . (۲) ص ۱۲۵ .

وهم متنافسون في الرياسة وقل أن يُسَلَّم واحد منهم الأمر لغيره ولو كان أباه أو أخاه أو كبير عشيرته إلا في الأقل ، فيتعدد الحكام منهم والأمراء ، وتختلف الأيدى على الرعية في الجباية والأحكام ، فيفسد العمران وينتقض ، وانظر إلى ما ملكوه من الأوطان من لدن الخليفة كيف تقوص عمرانه وأقفر ساكنه ، فاليمن __ قرارهم _ خراب إلا قليلا من الأمصار ، وعراق العرب كذلك قد خرب عمرانه الذي كان للفرس أجمع ، والشام لهذا العهد كذلك ".

وهم أصعب الأمم انقياداً بعضهم لبعض ، للغلظة والأنفية وبُعد الهمة والمنافسة في الرياسة ، فقلما تجتمع أهواؤهم ، من أجل ذلك لا يحصل لهم الملك إلا بصبغة دينية من نبوتة أو ولاية أو أثر عظيم من الدين على الجملة (٣) .

والمبانى التى يختطونها يسرع إليها الخراب لقلة مراعاتهم لحسن الاختيار فى اختطاط المدن ، فى المكان وطيب الهواء والمياه والمزارع والمراعى ، فإنه بالتفاوت فى هذا تتفاوت جودة المصر ورداءته ، والعرب بمعزل عن هذا ، وإنما يراعون مراعى إبلهم خاصة ، لايبالون بالماء طاب أو خبث ، ولا قل أو كثر ، ولا يسألون عن زكاء المزارع والمنابت والأهوية . وانظر لما اختطوا الكوفة والبصرة والقيروان كيف لم يراعوا فى اختطاطها إلامراعى إبلهم وما يقرب من القفر ومسالك الظمن ، فكانت بعيدة عن الوضع الطبيعي للمدن ، ولم تكن فى وسط لهم مادة تمد عرائهم من بعده ، وكانت مواطنها غير طبيعية للقرار ، ولم تكن فى وسط لأم فيعمرها الناس ، فلأول وهلة — من انحلال أمرهم وذهاب عصبيتهم التى كانت سياجاً لهما — أتى عليها الخراب والانحلال ") .

وهم أبعد الناس عن الصنائع ، لأنهم أعرق فى البدو وأبعد عن العمران الحضرى وما يدعو إليه من الصنائع وغيرها ، ولهذا نجد أوطان العرب وما ملكوه فى الإسلام قليل الصنائع بالجملة حتى تجلب من قطر آخر (١) .

وهم أبعد الناس عن العلوم ، لأن العلوم ذات ملكات ، محتاجة إلى التعليم ، فاندرجت في جملة الصدائع ، والعرب أبعد الناس عنها كما قدمنا ، فصارت العلوم لذلك حضرية ، وبُعدُ العرب عنها وعن سوقها ، والحضر لذلك العهد هم العجم أو مَن في معناهم من الموالى ، وبعد العرب عنها وعن سوقها ، والحضر لذلك العهد هم العجم أو مَن في معناهم من الموالى ،

ولذلك كان حملة العلم فى الإسلام أكثرهم العجم أو المستعجمون باللغة والْمَرْ بى ، ولم يقم بحفظ العلم وتدوينه إلا الأعاجم (١) .

وهم مع ذلك أسرع الناس قبولا للحق والهدى ، لسلامة طباعهم من عِوَج الملكات ، وبراءتها من ذميم الأخلاق ، إلا ماكان من خلق التوحش القريب المعاناة ، المتهيّي لقبول الخير(٢) .

وهم أقرب إلى الشجاعة ، لأنهم قائمون بالمدافعة عن أنفسهم ، لا يكلونها إلى سواهم ، ولا يتقون فيها بغيرهم ، فهم دائما محملون السلاح ، و يتلفتون عن كل جانب في الطرق ، قد صار لهم البأس خلقاً والشجاعة سجية ، ونجد المتوحشين من العرب أهل البدو أشد بأساً عن تأخذه الأحكام (٢) .

وهم لا يزالون موسومين بين الأمم بالبيان في الكلام ، والفصاحة في النطق ، والذَّلاقة في اللسان ، والبيانُ سِمَتُهُم بين الأمم منذ كانوا » (٢٠) .

(٤) ويقول «أوليرى » (٥) : « إن العربى الذى يُعَدَّ مثلاً أو نموذجاً مادى ، ينظر إلى الأشياء نظرة مادية وضيعة ، ولا يقوّمها إلا بحسب ما تنتج من نفع ، يتملك الطمع مشاعره ، وليس لديه مجال للخيال ولا للعواطف ، لا يميل كثيراً إلى دين ، ولا يكترث بشىء إلا بقدر ما ينتجه من فائدة عملية ، يملؤه الشعور بكرامته الشخصية ، حتى ليثور على كل شكل من أشكال السلطة ، وحتى ليتوقع منه سيد قبيلته وقائده في الحروب ليثور على كل شكل من أول يوم اختبر للسيادة عليه ، ولوكان صديقاً حميا له من الحسد والبغض والخيانة من أول يوم اختبر للسيادة عليه ، ولوكان صديقاً حميا له من قبل ؛ مَن أحسن إليه كان موضع نقمته ؛ لأن الإحسان يثير فيه شعوراً بالخضوع وضعف المنزلة وأن عليه واجباً لمن أحسن إليه . يقول لامائس : « إن العربي نموذج الديمقراطية ولكنها ديمقراطية مبالغ فيها إلى حد بعيد ، و إن ثورته على كل سلطة — تحاول أن ولكنها ديمقراطية مبالغ فيها إلى حد بعيد ، و إن ثورته على كل سلطة — تحاول أن تحدد من حريته ولوكانت في مصلحته — هي السر الذي يفسر لذا سلسلة الجرائم والخيانات التي شغلت أكبر جزء في تاريخ العرب ، وجهل هـذا السر هو الذي

⁽۱) ص ٤٧٨ . (۲) ص ١٢٧ . (٣) من

Arabia before Mohammad ف کتابه الله ۱۰ ؛ ۲۰ ؛ ۲۰ ، ۱۰ ، ۲۰ ف کتابه

قاد الأوربيين في أيامنا هذه إلى كثير من الأخطاء ، وحملهم كثيراً من الضحايا كان يمكنهم الاستفناء عنها . وصعوبة قيادة العرب وعدم خضوعهم للسلطة هي التي تحول بينهم و بين سيرهم في سبيل الحضارة الغربية ؛ ويبلغ حب العربي لحربته مبلغاً كبيراً ، حتى إذا حاولت أن تحدها أو تنقص من أطرافها هاج كأنه وحش في قفص ، وثار ثورة جنونية لتنحطيم أغلاله والعودة إلى حربته ؛ ولكن العربي من ناحية أخرى مخلص مطيع لنقاليد قبياته ، كريم يؤدى واجبات الضيافة والحالفة في الحروب ، كما يؤدى واجبات الصداقة عليما في أدائها حسب ما رسمه المُرف . . . وعلى العموم فالذي يظهر لي أن هذه الصفات والخصائص أقرب أن تعد صفات وخصائص لهذا الطور من النشوء الاجتماعي عامة من أن تعد صفات خاصة لشعب معين ، حتى إذا قر العرب وعاشوا عيشة زراعية مثلا تعدلت هذه العقلية » انتهى مختصراً .

(٥) وهناك غير هذا كثير من أقوال الكتّاب في كتب الأدب تنسب للعرب كل فضيلة ، وتنفي عنها كل رذيلة ، كالذي ذكره الألوسي في بلوغ الأرب ، فقد قال بعد كلام طويل : « والحاصل أن العرب لما كانوا أتم الناس عقولا وأحلاماً ، وأطلقهم ألسنة ، وأوفرهم أفهاماً ، استتبع ذلك لهم كل فضيلة ، وأورثهم كل منقبة جليلة » (١) . ويقول ابن رشيق في العمدة : « العرب أفضل الأم ، وحِكمتها أشرف الْحِكم . . . » الح .

مناقشة هذه الآراء: لسنا نعتقد تقديس العرب ، ولا نعباً بمثل هذا النمط من القول الذي يمجدهم ويصفهم بكل كال ، وينزههم عن كل نقص ، لأن هذا النمط من القول ليس نمط البحث العلمي ؛ إنما نعتقد أن العرب شعب كسكل الشعوب ، له ميزاته وفيه عيوبه ، وهو خاضع لسكل نقد علمي في عقليته ونفسيته وآدابه وتاريخه كسكل آمة أخرى ، فالقول الذي يمثله الرأى الخمامس لا يستحق مناقشة ولا جدلاً ؛ كذلك يخطئ الشعو بية أصحاب القول الأول الذين كانوا يتطلبون من العرب فلسفة كفلسفة اليونان ، وقانوناً كمقانون الرومان ، أو أن يمهروا في الصناعات كصناعة الديباج ، أو في المخترعات كالأصطرلاب ، فإنه إن كان يقارن هدده الأمم بالعرب في جاهليتها كانت مقارنة خطأ ،

⁽١) بلوغ الأرب ج ١ : ١٤٤ .

لأن المقارنة إنما تصبح بين أمم فى طور واحد من الحضارة ، لا بين أمة متبدية وأخرى متحضرة ، ومثل هذه المقارنة كمقارنة بين عقل فى طفولته وعقل فى كهولته ، وكل أمة من هذه الأمم كالفرس والروم مرت بدور بداوة لم يكن لها فيه فلسفة ولا مخترعات ، أما إن كان يقارن العرب بعد حضارتها فقد كان لها قانون وكان لها علم و إن كان قليلاً — أما إن كان يستحق البحث والمناقشة هو رأى ابن خلدون وأوليرى .

أما رأى ابن خلدون فخلاصته أن العربى متوحش نهاب سلاب ، إذا أخضع مملكة أسرع إليها الخراب ، يصعب انقياده لرئيس ، لا يجيد صناعة ولا يحسن علماً ولا عنده • استعداد للإجادة فيهما ، سليم الطباع ، مستعد للخير شجاع .

وخلاصة رأى (أوليرى) أن العربى مادى ضيق الخيال ، جامد العواطف ، شديد الشعور بكرامته وحريته ، ثائر على كل سلطة ، كريم مخلص لتقاليد قبيلته .

فهما متفقان في وصف المرب بالمادية وثورتهم على كل سلطة ، أما الوصف الثانى فلا مجال للشك فيه ، وقد صدق (أوليرى) في قوله : « إن هذه الصفة هي التي تفسر لنا الجرائم والخيانات التي شغلت أكبر جزء في تاريخ العرب » . أما المادية فكثير من المستشرقين يوافقون ابن خلدون وأوليرى على وصف العرب بها كالأستاذ « برَوْن » للستشرقين يوافقون ابن خلدون وأوليرى على وصف العرب بها كالأستاذ « برَوْن إلا في كتاب « تاريخ الأدب عند الفرس » ، ويمنون بهذا الوصف أنهم لا يقدّرون إلا المادة و إلا الدرهم والدينار ، فأما الممنويات فلا قيمة لها في نظرهم . وحقًا أنك لتدرك هذا المعنى بجلاء في بعض سكان البادية اليوم ، ولكن هل هذا الوصف يصح أن يعم المعنى بجلاء في بعض ما نشك فيه ، فإنه لو صح ما يروى لنا في كتب الأدب من حكايات الكرم والوفاء ، وبذل النفس عن سماحة في المحاظة على تقاليد القبيلة لتنافى حكايات الكرم والوفاء ، وبذل النفس عن سماحة في المحاظة على تقاليد القبيلة لتنافى تحديد « العربي » الذي يصفه ، فنحن نعتقد أن عربي الجاهلية يخالف في أمور كثيرة بدو الجاهلية ، وابن خلدون — مع دقته في بحثه — لم يحدد بالضبط معنى عربي الذي يصفه ، وهذا ما جعله يضطرب في قوله ؛ فإنك إذا قرأت قوله في بعض المواضع العربي الذي يصفه ، وهذا ما جعله يضطرب في قوله ؛ فإنك إذا قرأت قوله في بعض المواضع العربي الذي يصفه ، وهذا ما جعله يضطرب في قوله ؛ فإنك إذا قرأت قوله في بعض المواضع

تفهم أنه إنما يريد العربي البدوى كالذى يهدم القصور ليستعمل حجارتها في الأثافيّ وخشب ثقفها في الأوتاد ، فإنما ذلك ينطبق على البدوى المممن في البداوة ، لا العربي المتحضر في الدولة الأموية أو العباسية ؛ ثم تراه يذكر العربي في أنه لا محسن اختيار مواقع البلاد ، كما فعل عند تخطيط البصرة والـكوفة ، وهذا كما تعلم ليس هو العربي البدوى الممعن في البداوة ، إنما هو عربي صدر الإسلام الذي فتح فارس والروم ؟ وليس المربى الذي يخطط المدن هو الذي يهدم القصور لأثافيه ؟ ثم هو يذكر أنه لا يحسن علمًا وأن الموالى هم السابقون في هذا المضمار ، وهذا ليس عربي البدو ولا عربي صدر الإسلام ، إنما هو عربي الدولة العباسية وآخر الأموية . وقد ناقض ابن خلدون نفسه ، إذ يقرر في موضع آخر من مقدمته ما يفهم منه استعداد العربي بطبيعته للتحضر الاستفادة ممن يخالطه و يعاشره ، قال : « ومثل هذا وقع للمرب لما كان الفتح ، وملكوا فارس والروم ، واستخدموا بناتهم وأبناءهم ، ولم يكو نوا لذلك العهد في شيء من الحضارة ، ققد حكى أنه قدم لهم المرقّق فكانوا يحسبونه رِقَاعا ، وعثروا على الكافور في خزائن كسرى فاستعماوه في عجينهم مِلْحًا ، وأمثال ذلك ؛ فلما استعبدوا أهل الدول قَبْلهم ، واستعملوهم في مِهَنهم وحاجات منازلهم ، واختاروا منهم المَهَرَّة في أمثال ذلك والقَوَّمَة عليه ، أفادوهم علاج ذلك والقيام على عمله والتفنن فيه ، فبلغوا الغاية في ذلك وتطوروا بطور الحضارة ، واستجادوا المطاعم والمشارب والملابس والمبانى والأسلحة والفرش والآنية » (١٠) .

فترى من هذا أن ابن خلدون فى حكمه على العربى خلط بين العربى فى عصوره المختلفة ، وأصدر عليه أحكاماً عامة ، مع أنه هو نفسه القائل بأن العربى يتغير بتغير البيئة .

ثم يقول (أوليرى): « إن العربى ضعيف الخيال جامد العواطف » . أما ضعف الخيال فلعل منشأه أن الناظر في شعر العرب لا يرى فيه أثراً للشعر القصصى ولا التمثيلي ، ولا يرى الملاحم الطويلة التي تشيد بذكر مفاخر الأمة ، كإلياذة هوميروس وشاهنامة الفردوسي ، الملاحم الطويلة التي تشيد بذكر مفاخر الأمة ، كإلياذة هوميروس وشاهنامة الفردوسي ، ثم هم في عصورهم الحديثة ليس لهم خيال خصب في تأليف الروايات ونحو ذلك ، ونحن مع اعتقادنا قصور العرب في هذا النوع من القول ، نرى أن هذا الضرب أحد مظاهم الخيال

⁽١) مقدمة ص ١٤٤.

لا مظهر الخيال كله ، فالفيض والحماسة والغزل والوصف والتشبيه والحجاز كل هذا ونحوه مظهر من مظاهر الخيال ، والعرب قد أكثروا القول فيــه كثرة استرعت الأنظار و إن كان الابتكار فيه قليلا.

كذلك ما ملى به شعر العربى من الغزل ، و بكاء الأطلال والديار ، وذكرى الأيام والحوادث ، وما وصف به شعوره ووجدانه ، وصوار به اُلْتِيّاعَه وهُيامه ، لا يمكن أن يصدر عن عواطف جامدة .

أما رأى الجاحظ فيتلخص في أنه يسلِّم بقول الشعوبية في أن ليس لهم علم ولا فلسفة ولا كتب موروثة ، و يرى أن العرب عُوِّضوا عن هذا بميزتين واضحتين : طلاقة اللسان ، وحضور البديهة ؛ والحق أنهما صفتان ظاهرتان فيهم ، و يكفى أن تلقى نظرة على ما خلفوه من آدابهم لتعترف بما منحوا من لسان ذلق و بديهة حاضرة . ولعلك من هذه المناقشة تلمح رأينا في العرب . فهم ليسوا في جاهليتهم و إسلامهم في درجة واحدة من الرقى العقلى والخلقي ، فلنقتصر الآن على وصف العربي الجاهلي :

العربي عصبى المزاج ، سريع الغضب يهيج للشيء التافه ، ثم لا يقف في هياجه عند حد ، وهو أشد هياجاً إذا جرحت كرامته ، أو انتهكت حرمة قبيلته ، و إذا اهتاج أسرع إلى السيف واحتكم إليه ، حتى أفنتهم الحروب ، وحتى صارت الحرب نظامهم المألوف ، وحياتهم اليومية المعتادة .

والمزاج العصبي يستتبع عادة ذكاء ، وفي الحق أن العربي ذكى ، يظهر ذكاؤه في لغته ، فكثيراً ما يعتمد على اللمحة الدالة والإشارة البعيدة ، كما يظهر في حضور بديهته ، فما هو إلا أن يفجأ بالأمر فيفجؤك بحسن الجواب ، ولكن ليس ذكاؤه من النوع الخالق المبتكر ، فهو يقلب المعنى الواحد على أشكال متعددة ، فَيَبَهْرُكُ تفننه في القول أكثر مما يبهرك ابتكاره المعنى ، وإن شئت فقل إن لسانه أمهر من عقله .

خياله محدود وغير متنوع ، فقلما يرسم له خياله عيشة خيراً من عيشته ، وحياة خيراً من حياته ، ولم يضع له من حياته يسمى وراها ، لذلك لم يعرف « المثل الأعلى » لأنه وليد الخيال ، ولم يضع له في لغته كلة واحدة دالة عليه ، ولم يشر إليه فيا نعرف من قوله ، وقلما يسبج خياله الشعرى

فى عالم جديد يستى منه معنى جديداً ، ولكنه فى دائرته الضيقة استطاع أن يذهب كل مذهب.

أما ناحيتهم الخلقية فميل إلى حرية قُل أن يحدّها حدّ ، ولسكن الذى فهموه من الحرية هى الحرية الشخصية لا الاجتماعية ، فهم لا يدينون بالطاعة لرئيس ولا حاكم . ثار يخهم فى الجاهلية — حتى وفى الإسلام — سلسلة حروب داخلية . وعهد عمر بن الخطاب كان عصرهم الذهبى ، لأنه شغلهم عن حروبهم الداخلية بحروب خارجية ، ولأنه رضى الله عنه مُنح فهماً عميقاً ممتازاً لنفسية العرب .

والعربى يحب المساواة ، ولكنها مساواة فى حدود القبيلة ، وهو مع حبه للمساواة كبير الاعتداد بقبيلته ثم بجنسه ، يشعر فى أعماق نفسه بأنه من دم بمتاز ، لم يؤمن بعظمة الفرس والروم مع ما له ولهم من جدب وخصب ، وفقر وغنى ، و بداوة وحضارة ، حتى إذا فتح بلادهم نظر إليهم نظرة السيّد إلى المَسُود ، هـذا وصف موجز تجد تفصيله فى الفصل الآتى .

من هذا الذى ذكرنا بما للمرب من عقلية طبيعية ، ومن ذلك الذى شرحنا من اتصال العرب بغيرهم من الأمم المتحضرة ، نبع ما لهم من حياة عقلية مظهرها اللغة والشعر والمثل والقصص .

الفصل لرأبع

الحياة العقلية للعرب في الجاهلية

أشرنا فيما تقدم إلى أن العرب فى جاهليتهم كان أكثرهم بدواً ، وأن طور البداوة طور الجماعى طبيعى تمر به الأمم أثناء سيرها إلى الحضارة . وتزيد الآن أن هذا الطور الطبيعى له مظاهم عقلية طبيعية .

فنى مثل هـذا الطور الذى كانت تمر به العرب فى الجاهلية يتجلى ضعف التعليل ، أعنى عدم القدرة على فهم الارتباط بين العلة والمعلول والسبب والمسبب فهما تاماً . يمرض أحده و يألم من مرضه فيصفون له علاجاً ، فيفهم نوعاً ما من الارتباط بين الدواء والداء ، ولحكن لا يفهمه فهم المقل الدقيق الذى يتفلسف ، يفهم أن عادة القبيلة أن تتناول هـذا الدواء عند هذا الداء ، وهذا كل شىء فى نظره ؛ لهذا لا يرى عقله بأساً من أن يمتقد أن دم الرئيس يشفى السكلب . أو أن سبب المرض روح شرير حل فيه فيداويه بما يطرد هذه الأرواح ، أو أنه إذا خيف على الرجل الجنون نجسوه بتعليق الأقذار وعظام الموتى ، هذه الأرواح ، أو أنه إذا خيف على الرجل الجنون نجسوه بتعليق الأقذار وعظام الموتى ، الله كثير من أمثال ذلك ، ولا يستنكر شيئاً من ذلك ما دامت القبيلة تفعله ، لأن منشأ الاستنكار دقة النظر والقدرة على بحث المرض وأسبابه وعوارضه ، وما يزيل هـذه العوارض . وهذه درجة لا يصل إليها العقل فى طوره الأول .

هذا الضعف في التعليل هو الذي يشرح لنا ما ملئت به كتب الأدب من خرافات وأساطير كانت المرب تعتقدها في جاهليتها . فهم يحدثوننا أن سد مأرب كان بين ثلاثة جبال تحصر ماء السيل والعيون ، وليس الماء مخرج إلا من جهة واحدة ، فسد الأوائل تلك الجهة بالحجارة الطلبة والرصاص ، فكانوا إذا أرادوا ستى زرعهم فتحوا من ذلك السد بقدر حاجتهم بأبواب محكمة ، وحركات مهندسة ، فيسقون حسب حاجتهم ثم يسدونه إذا أرادوا ؟ ثم يحدثوننا أن سبب خرابه جُرذان مُحمر كُن يحفرن السد الذي يليها بأنيابها ، فتقتلع الحجر الذي لا يستقله مائة رجل ثم تدفعه بمخاليب رجليها حتى تسد الوادي من فتقتلع الحجر الذي لا يستقله مائة رجل ثم تدفعه بمخاليب رجليها حتى تسد الوادي من

الناحية التى يجتمع فيها الماء ، ويفتح من ناحية السد ! وقد عجزوا عن أن يفهموا أن ليس هناك ارتباط صحيح بين هذه الجرذان الخرافية وخراب السد ، وأن السبب الصحيح إهمال تعهد السد حتى لم يعُد يقوى على تحمل السيل .

وكالذى قالوا: إن الذى بنى المخور أبق النمان بن اصى القيس ، بناه له رجل من الروم يقال له سينبار ، فلما أنمه قال له سنمار: إلى أعلم موضع آجُرَّة لو زالت لقسط القصر كله . فقال النمان : أيعرفها أحد غيرك ؟ قال : لا . قال : لاجَرَم لَأَدَعَنها وما يعرفها أحد ؟ ثم أمر به فقذف من أعلى القصر إلى أسفله فتَقَطَّع ، فضربت به المثل (١) . وقد صدقوا بهذه الخرافة مع استحالة تركيز القصر كله على آجرة واحدة . ويطول بنا القول لو عددنا ما ذكر في كتب الأدب والتاريخ من هذا القبيل مما يتعلق بأنظار العرب للحوادث ، و مخاصة الحوادث التي تتعلق بالقبائل البائدة كهاد وطشم وجديس ، أو بالحوادث البعيدة التاريخ عن زمن الهجرة كجذيمة والزَّباء . ونستخلص من هذا كله أنهم لم يكونوا المعيدة التاريخ عن زمن الهجرة كجذيمة والزَّباء . ونستخلص من هذا كله أنهم لم يكونوا يحسنون تعليل الحوادث ، ولا يربطون المسبيات بأسبابها ربطاً محكا . ولم يكن هذا شأن العرب وحدهم ، بل شاركهم فيه غيرهم من الأم في طور مثل طورهم كاليونان ، وأصبحت العرب وحدهم ، بل شاركهم فيه غيرهم من الأم في طور مثل طورهم كاليونان ، وأصبحت هذه الأشياء وغيرها موضوعاً لما يسمى « علم الميثولوجيا » .

وهذا أيضًا يملل لنا التجاءم في تعرُّف الحوادث الماضية والمستقبلة إلى الكَهَانة والعِرافة وزجر الطير والعِيافة — وهي أمور ليست منطقية في تعرف العلم للمعلول والسبب للمسبب.

نعم كل أمة فيها مخرّ فوها مهما رقيت ومهما تفلسفت ، ولكن كتب الأدب العربي تدلنا على أن هذه المقائد كانت عقائد الشعب عامة لا أفراد شواذ ، وأن الكهانة وأمثالها تكاد تكون نظاماً مقرراً لكل قبيلة من قبائلهم .

⁽۱) انظر المعجم فی مادة مأرب و الحورنق و أمثال الميدانی . ومثل ذلك ما روی أن لقهان بعثته عاد فی وفدها إلى الحرم يستستی لها ، فلما أهلكوا خير لقهان بين (أن يبتی) بقاء سبع بعرات سمر ، من أظب عفر ، فی جبل وعر ، لا يمسها القطر ؛ أو بقاء سبعة أنسر كلما أهلك نسر خلف بعده نسر ، فكان آخر نسوره يسمى لبدا ، وقد ذكرته الشعراء ؛ قال النابغة :

أضحت خلاء وأضحى أهلها احتملوا أخنى عليها الذى أخنى على لبد لسان العرب في مادة (ل ب د) .

قد نجد في بيت من الشعر الجاهلي أو في مثل من أمثالهم أو قصة من قصصهم فكرة راقية ، وربطاً للأسباب بالمسببات ، ولكن حتى هذه يعوزها العمق في التفكير ، كا يعوزها الشرح والتعليل ؛ جاء في سيرة ابن هشام : أن حيًّا من تقييف فزعوا للرتني بالنجوم ، فجاءوا إلى رجل منهم يقال له عَمْرو بن أميَّة أحد بني علاج — وكان أدهى العرب وأمكرها رأيا — فقالوا له : يا عمرو ، ألم تر ما حدث في السماء من القذف بهذه النجوم ؟ قال : بلي ، فانظروا فإن كانت معالمُ النجوم التي يهتدى بها في البر والبحر وتُمر ف بها الأنواه من الصيف والشتاء لما يصلح الناس في معايشهم هي التي يرمى بها ، فهو والله طَيُّ الدنيا وهلاك هذا الخلق الذي فيها ؛ و إن كانت نجوماً غيرها وهي ثابتة على حالها ، فهذا لأمر أراده الله بهذا الخلق الذي فيها ؛ و إن كانت نجوماً غيرها وهي ثابتة على حالها ، فهذا لأمر أراده الله بهذا الخلق ، فما هو ؟ » .

ألست ترى معى دقة نظر عمرو هذا فى تفريقه بين نجوم يتوقف على بقائها نظام هذا العالم وأخرى ليست لها هذه القيمة وهى الشَّهُبُ ؟ ولكن شيئًا من ذلك ليس الشرح الفلسنى للنجوم والشهب ، ولا التعليل الواضح الجلى للارتباط بين السيب والمسبب .

لاحظ بعض المستشرقين أن طبيعة العقل العربي لا تنظر إلى الأشياء نظرة عامة شاملة ، وليس في استطاعتها ذلك . وقبله لاحظ هذا المعنى بعض المؤلفين الأقدمين من المسلمين ، فقد جاء في « الملل والنيّحَل » للشهرستاني عند الكلام على الحكاء : « الصنف الثاني حكاء العرب وهم شر ذمة قليلة ، وأكثر حكمتهم فكتات الطبع وخطر الفكر » وقال في موضع آخر : « إن العرب والهند يتقاربان على مذهب واحد . . . والمقاربة بين الأمتين مقصورة على اعتبار خواص الأشياء ، والحكم بأحكام الماهيات ، والغالب عليهم الفطرة والطبع . وإن الروم والعجم يتقاربان على مذهب واحد ، حيث كانت المقاربة مقصورة على اعتبار كيفيسة الأشياء ، والحكم بأحكام الطبائع ، والغالب عليهم مقصورة على اعتبار كيفيسة الأشياء ، والحكم بأحكام الطبائع ، والغالب عليهم الاكتساب والجَهْد »

فالعربى لم ينظر إلى العالم نظرة عامة شاملة كما فعل اليونانى مثلا . لقد ألتى اليونانى — أول ما تفلسف — نظرة عامة على العالم ، فساءل نفسه : كيف برز هذا العالم إلى الوجود ؟ إنى أرى هذا العالم جم التغير كثير التقلب ! أفكيس وراء هذه التغيرات أساس

واحد ثابت؟ وإذا كان فما هو؟ آلمـاء أم الهواء أم النار؟ وأرى العالم كله كالشيء الواحد يتصل بعضه ببعض وهو خاضع لقوانين ثابتة ، فمـا هذا النظام، وكيف نشأ ، ومم ّ وُجد؟

هذه الأسئلة وأمثالها وجَّهها اليوناني إلى نفسه فكانت أساس فلسفته ، ومبناها كلها النظرة الشاملة . أما العربي فلم يتجه نظره هذا الاتجاه ، ولا بعد الإسلام ، بل كان يطوف فيا حوله ، فإذا رأى منظراً خاصاً أعجبه تحرك له ، وجاش صدرُه بالبيت أو الأبيات من الشمر أو الحكمة أو المثل ، فقال مثلا :

مَنَع البقاء تقَلَّبُ الشمس وطُلُوعُها مِن حَيْثُ لا تُمسِي وطُلُوعُها مِن حَيْثُ لا تُمسِي وطُلُوعُها مِن حَيْثُ لا تُمسِي وطُلُوعُها بيضاء كالورْسِ تَجْرى على كَبِدِ السهاء كا يجرى حِمَامُ الموت في النّفسِ تَجْرى على كَبِدِ السهاء كا يجرى حِمَامُ الموت في النّفسِ الميومَ أَعْلَمُ مَا يجيء به ومضى بِفَصْلٍ قَضَائِهِ أَمْسِ الميومَ أَعْلَمُ مَا يجيء به ومضى بِفَصْلٍ قَضَائِهِ أَمْسِ

فأما نظرة شاملة ، وتحليل دقيق لأسسه وعوارضه ، فذلك ما لا يتفق والعقل العربي ، وفوق هذا ، هو إذا نظر إلى الشيء الواحد لا يستغزقه بفكره ، بل يقف فيه على مواطن خاصة تستثير عجبه . فهو إذا وقف أمام شجرة لا ينظر إليها ككل ، إنما يستوقف نظره شيء خاص فيها ، كاستواء ساقها أو جمال أغصانها ؛ و إذا كان أمام بستان لا يحيطه بنظره ، ولا يلتقطه ذهنه كما تلتقطه « الفوتوغرافيا » ، إنما يكون كالنجلة يطير من زهرة إلى زهرة ، فيرتشف من كل رشفة .

هذه الخاصة في العقل العربي هي السر الذي يكشف لك ما ترى في أدب العرب — حتى في العصور الإسلامية — من نقص ، وما ترى فيه من جمال .

فأما النقص فما تشعر به حين تقرأ قطعة أدبية — نظماً أو نثراً — من ضعف المنطق ، وعدم تسلسل الأفكار تسلسلا دقيقا ، وقلة ارتباط بعضها ببعض ارتباطاً وثيقاً ، حتى لو عمدت إلى القصيدة — وخاصة في الشعر الجاهلي — فحذفت منها جملة أبيات أو قدّمت متأخراً أو أخرَّت متقدماً ، لم يلحظ القارى أو السامع ذلك — وإن كان أديباً — ما لم يكن قد قرأها من قبل .

وهذا النقص تلمحه فيما يكتب في الموضوعات الأدبية ، فأنت إذا قارنت بين ما يكتبه الجاحظ أو ابن عبد ربه أو أبو هلال العسكرى في الخطابة أو الوصف ، وما يكتبه أرسطو في ذلك رأيت الطبيعتين مختلفتين تمام التخالف ، فأرسطو يحلل الخطابة مثلاً ، ويبين منزلتها من البلاغة ، وأفسام الخطابة وأجزاء الخطبة ؛ وكيف يتكون الخطيب . . . الخ بنظر شامل بحيث تدرك الخطابة صورة كاملة ؛ أما كتّاب العرب فيكتبون بُحَلاً رشيقة ودرراً منثورة في الخطابة ، لا يتكون منها شكل تام .

و يجب أن تعنى – إذا أردت المقارنة الصحيحة – باستبعاد مَنْ تأثر طبعه وعقله بالفلسفة اليونانية كالسَّكَاكَ وأمثاله .

وهذا النقص أيضاً تلمحه فى كتب الأدب لأنها تأثرت بطبيعة الأدب نفسه ، فإذا نظرت فى كتاب كالأغانى أو العقد الفريد أو البيان والتبيين أو الحيوان للجاحط لا تجد موضوعا واحداً أُلْقِيَت عليه نظرة عامة دفعة واحدة ، ثم وضع فى مكان واحد ، ولكن هنا لحة وهناك لحة ، وتدخل من باب فيسلمك إلى باب آخر لأقل مناسبة ، حتى يغيما الباحث إذا أراد أن يقف على كل ما كتب فى موضوع معين ، مع اعترافنا بما فى هذا التنقل من لذة وطلاوة .

وهذا النوع من النظر هو الذي قَصَّر عَفَس الشاعر العربي ، فلم يستطع أن يأتى بالقصائد القَصَصِيَّة الوافية ، ولا أن يضع المَلاَحِم الطويلة كالإلياذة والأودِيسَّا.

أما ما أفادهم هذا النوع من التفكير ، وخلع على آدابهم بَمّالاً خاصًا ، فذلك أن هذا النظر لمسا انحصر في شيء جزئي خاص جعلهم ينفذون إلى باطنه ، فيأتون بالمعاني البديمة الدقيقة التي تتصل به ، كا جعلهم يتعاورون على الشيء الواحد ، فيأتون فيه بالمعاني المختلفة من وجوه مختلفة ، من غير إحاطة ولا شمول ، فامتلأ أدبهم بالحسكم القصار الرائمة والأمثال الحسكيمة . وأتقنوا هذا النوع إلى حد بعيد ، غني به عقلهم ، وانطلقت به ألسنتهم ، حتى لينهض الخطيب فيأني بخطبته كلها من هذه الأمثال الجيدة القصيرة ، والحسكم الموجزة الممتعة ، فلسكل جلة معان كثيرة توكزت في حَبَّة ، أو بخار منقشر والحسكم الموجزة الممتعة ، فلسكل جلة معان كثيرة توكزت في حَبَّة ، أو بخار منقشر والحسم في قطرة . ولما جاء الإسلام تقدم هداً النوع من الأدب ، واقتبسوا كثيراً من

حِكَم الفرس والهند والروم مما سنعرض له فى موضع آخر . وعلى الجملة فالعقل اليونانى مثلاً إن نظر إلى شىء نظر إليه ككل ، يبحثه و يحلله ؛ والعقل العربى يطوف حوله فيقع منه على درر مختلفة الأنواع لا ينظمها عقد .

* * *

والآن وقد علمنا طبيعة نظر العربى نفظر : هل هذا النوع من النظر طور طبيعى تمر به الأم جميعاً أثناء سيرها إلى الكمال ، أو هو عقلية خاصة للجنس السامي ؟ ذلك أمر جدير بالبحث ، وليس لدينا مجال لبسط القول فيه ، ولكنا نقول إجمالاً : إننا أمتيل إلى القول بأنه طور طبيعى ، نشأ من البيئات الطبيعية والاجتماعية التي عاش فيها العرب ، و إن ما يسمى « الوراثة » ليس إلا وراثة لنتائج هذه البيئات ، ولو كانت هناك أية أمة أخرى في مثل بيئتهم لسكان لها مثل عقليتهم . وأكبر دليل على ذلك ما يقرره الباحثون من في مثل بيئتهم لسكان لها مثل عقليتهم . وأكبر دليل على ذلك ما يقرره الباحثون من المشبه القوى في الأخلاق والعقليات بين الأم التي تعيش في بيئات متشابهة أو متقاربة . وإذا كان العرب سكان الصحارى في البقاع الأخرى من حيث العقل والخُلُق ، ولنشرح لك الآن العوامل التي عملت في نفوس العرب .

8 8 8

يعمل في تكوين عقلية الشعوب عاملان قويان : البيئة الطبيعية ، ونعنى بها ما يحيط بالشعب طبيعيًا من جبال وأنهار وصحراء ونحو ذلك ؛ والبيئة الاجتماعية ، ونعنى بها ما يحيط بالأمة من نظم اجتماعية ، كنظام حكومة ودين وأسرة ونحو ذلك . وليس أحد العاملين وحده هو المؤثر في العقلية ، لذلك كان خطأ ما ذهب إليه « هِجِلْ » من إنكار ما للبيئة الطبيعية من أثر في العقل اليوناني والثقافة اليونانية ، مستدلاً بأن الأتراك احتلوا أراضيهم وعاشوا في بلادهم ، ولم تكن لهم ثقافتهم وعقليتهم . ووجه الخطأ أن ذلك يكون صحيحاً لوكانت البيئة الطبيعية هي المؤثر الوحيد ، إذاً لكان مثل العقل اليوناني يوجد حيث يوجد حيث يوجد حيث يوجد العلق اليوناني نتيجة عاملين ، فوجود جزء العلة يوجد أغتامة وجود العلم المنازم وجود المعلول . وقد حامل علم الاجتماع توضيح ما لهذه العوامل من أثر في الأم المختلفة ، ونحن لا يعنينا هنا إلا تأثيرها في العرب .

فالعرب - كما أسلفنا - كانوا يسكنون بقعة صحراوية تصهرها الشمس، ويقل فيها الماء، ويجف الهواء. وهي أمور لم تسمح للنبات أن يكثر، ولا للمزروعات أن تنمو، الا كَلَّا مبعثراً هنا وهناك، وأنواعاً من الأشجار والنبات مفرقة، استطاعت أن تتحمل الصيف القائظ والجو الجاف، فهزلت حيواناتهم، ونحلت أجسامهم - وهي كذلك أضعفت فيها حركة المرور - فلم يستطع السَّيْرَ فيها إلا الجلُ ، فصعب على المدنيات المجاورة من فرس وروم أن تستعمر الجزيرة وتفيض عليها من ثقافتها ، اللهم إلا ما تسرّب منها في مجار ضيقة معوجة عن طرق مختلفة بيناها قبل.

وشىء آخر لا بد من النظر إليه ، وهو تأثير هذه الصحراء في النفوس ؛ ذلك أن لحياة في الصحراء قليلة إذا قيست بحياة الحضر ، سواء في ذلك حياة النبات أم الحيوان م الإنسان ، قد عُرِّيت أرضها — غالباً — من آثار البشر ، فلا أبنية ضخمة ، لا مزروعات واسعة ، ولا أشجار باسقة ؛ فابن الصحراء يقابل الطبيعة وجها لوجه ، لا شيء محول دون التفاته إليها ، تطلع الشمس فلا ظل ، ويطلع القمر والنجوم فلا حائل ، تبعث الشمس أشعّتها المحرقة القاسية فتصيب أعماق نخاعه ، ويسطع القمر فيرسل أشعته الفضية وادعة فتبهر لبه ، وتقالق النجوم في السهاء فتملك عليه نفسه ، وتعصف الرياح العاتية ندم كل ما أتت عليه ! أمام هذه الطبيعة القوية ، والطبيعة الجيلة ، والطبيعة القاسية ، هو النقوس الحساسة إلى رحمن رحيم ، و إلى بارئ مصور ، إلى حقيظ مُقيت ، إلى برع النقوس الحساسة إلى رحمن رحيم ، و إلى بارئ مصور ، إلى حقيظ مُقيت ، إلى المهاء في البهودية العسرائية والإسلام نبعت من صحراء سينا وفلسطين وصحراء العرب .

الحق أن السكون المخيم على الصحراء يملأ النفوس المستعدة رَوْعة ، ويكسبها صفاء . شيء في الصحراء من صنع الإنسان ، بل السكل من صنع الله ، لا يقع نظر الناظر معلى شمس تسطع ، ونجوم تناغى ، وقر يحدث ، ورياح تلعب في جو فسيح مفتوح ، الملك يستولى على النفس الصافية حالة لا يفقهها ساكن المدن .

للصحراء موسيق ذات نغمة واحدة متكررة ، موسيق عابسة قاسية ، رهيبة ليمة ، فلا عجب أن ترى أهلها قد استولى عليهم نوع من انقباض النفس أو الكآبة

أو الوجد ، أو ما شئت فَسَمَّه . ولا عجب أيضاً أن يتغنى شعراؤها بنوع واحد من القول ونغمة واحدة ، لأن الصحراء توقّع على نفوسهم صوتاً واحداً ، فيشْعُرون — كما تَكَفَّوْا — شعراً واحداً .

هم نتیجة إقلیم طلیق ؛ لا یصد هواء م بنای ، ولا یجب شمسه غیم ، و یجبس امطاره وسیوله سد ، کل شیء فیه حر علی الفطرة ، فهم کذلك أحرار کإقلیمهم ، لم یجبسهم زرع یتمهدونه ، ولا صناعة یمکفون علیها ، کذلك تحررت نفوسهم من قیود حکومة ونظام ، اللهم إلا شیئین قیداً عقولهم ونفوسهم : قید دینهم الوثنی وما یتطلبه من شعائر وتکالیف ، وقید تقالید القبیلة وما یستلزمه من واجبات شاقة ، وقد کا نوا لتقالید قبیلتهم اشد إخلاصاً وأقوی إیمانا .

À # #

هذا النوع من البيئة حدّد نوع معيشتهم . فهم رُحَّل ، يتطلبون الكلاً ، وهم فقراء ثروتهم في كثرة ماشيتهم ، وهذه الثروة تحت رحمة الطبيعة ، فقد تنفُق الماشية ، وينضب ماء الآبار ، ويقل المطر فيقل المرعى ، ويسوء العيش . وبحق سَمُّوا المطر غيثاً ؛ وهذا النوع من البيئة أيضاً حدد نوع أخلاقهم وعقليتهم ؛ أليس البؤس هو الذى جمل الكرم وإطعام الطعام ، وإيقاد النيران يهتدى بها الضيفان في مقدمة الفضائل ؟! أو ليس هذا الفقر هو الذى حبب إليهم الإغارة فأشادوا بذكر حمى القبيلة ، وعَيَّروا مَن قصَّر في الدفاع عنها ، واسترخصوا النفوس في سبيل حمايتها ؟! وإذا كانت الحياة بين إغارة ودفع مغير ، والشبُل كلها غير آمنة ، ولا حكومة تقتص من جان أو تحمى طريقا ؛ أفليسوا إذاً في حاجة لأن يَمُدُّوا الشجاعة والوفاء والعفو من كبريات الفضائل ؟ وهكذا قل في عقليتهم ، فالعدل والظلم والخير والشر وما يذم وما يمدح ، كله تابع لما تواضعوا عليه ، وما تواضعوا عليه ، وما تواضعوا عليه تابع لنوع معيشتهم .

وأنت إذا نظرت إلى اللغة العربية ، والأدب العربى فى ذلك العهد رأيته نتيجة طبيعية لتلك الحياة ، وصورة صادقة لهـذه البيئة . فألفاظ اللغة حـ مثلاً حـ فى منتجى السَّعة والدقة ، إذا كان الشيء الموضوع له اللفظ من ضروريات الحياة فى المعيشة البدوية ، وهي

قليلة غير دقيقة فيا ليس كذلك . فالإبل هي عماد الحياة البدوية ، هي خير مأكلهم ومشربهم وملبسهم ومركبهم ، فياة العرب في الصحراء تكاد تكون مستحيلة لولا فضل الجل ، من أجل هذا ملئت اللغة العربية بالإبل ، فل يترك الغرب صغيرة ولا كبيرة ... مما يتعلق بها - إلا وضعوا لها اللفظ أو الألفاظ أو وضعوا الألفاظ لها ، ولحقالها ونتاجها ، ووضعوا الأسماء لأسنانها (أعمارها) وحُلبها، ورضاعها وفطامها، ونعوتها في طولها وقصرها، وسمنها وهزالها، وأصواتها وأوبارها، وعلفها واجترارها، ورعيها وبروكها، وأبوالها وحركة أذنابها، وأنواع سيرها ورياضتها . والرِّحال وما فيها، وكل ما يُشَد عليها، وقيودها ونزع قيودها ، وسماتها وعيوبها ، وجربها وأمراضها ، وأدوائها ، الخ ، وقيودها ونزع قيودها أواحد المسمى الواحد، بل وضعوا له الأسماء المتعددة . فإذا أنت ولم يقتصروا على اللفظ الواحد المسمى الواحد، بل وضعوا له الأسماء المتعددة . فإذا أنت وقواحق الجل ، ولم يصفوا كما تذكر - إذا قيست بالألفاظ الموضوعة وقواحق الجل ، ولم يصفوا كما لا تتكاد تذكر - إذا قيست بالألفاظ الموضوعة الإبل وشئونها - بل إنك إذا فحصت الألفاظ المستعملة في السفن ومتعلقاتها وجدت للإبل وشئونها - بل إنك إذا فحصت الألفاظ المستعملة في السفن ومتعلقاتها وجدت كثيراً منها معرباً غير عربي ، كالسّيابيجة والمياسيرة والأنجر ، وكشير منها لا نشك في أنه وضع بمد العصر الجاهلي .

هذا مثل واضح، وهناك أمثلة عديدة من هذا القبيل، فالأرض الصحراوية بما فيها من رمال ونجود ووهاد، وما فيها من كلاً وأعشاب وحشرات وهوام، كل ذلك وصفه العرب، ووضعوا له الأسلمي المختلفة؛ فالأرض الصلبة والغليظة والمستوية، والواسعة والمعلمينة، والمجدبة والمحصبة، والهضاب والوديان، قد شرح كل نوع منها ووضع له اسم وأسماء. أما البحار وما حوته من أنواع الأسماك والأصداف والأمواج، ومختلف المياه، فليست اللغة غنية فيها، إلى كثير من الأمثلة. وحسبك دليلاً على هذا أنك إذا نظرت في كتاب كالمخصص لابن سيده وميزته أنه يجمع الكلات المتعلقة بموضوع واحد في موضع واحد ـــ أمكنك أن تقارن هذه المقارنة بوضوح، فقد استغرق فيه الكلام على في موضع واحد ـــ أمكنك أن تقارن هذه المقارنة بوضوح، فقد استغرق فيه الكلام على الإبل وما يتعلق بها ١٧٦ صفحة كبيرة عدا ما ذكر متفرقاً في مواضع أخرى منه ، على

حين أن السفينة استفرقت منه أقل من سبع صفحات . و بعبارة أخرى : إن السكلام على الإبل أخذ نحو جزء من أجزاء السكتاب السبعة عشر ، فأنت إذا قلت : إن ما ورد فى كلام العرب بما يتعلق بالإبل جزء من سبعة عشر جزءاً من مجموع اللغة العربية ، لم تسكن بعيداً عن الحقيقة ، وهي نسبة جد كبيرة ، ولسكنه الجل عماد الحياة العربية البدوية .

هذا في المحسات ، وإنك تجد مثله في المعنويات فكالمات السرور واللهو واللعب والمزاح ، أقل من كلمات البؤس والقتال والحزن والويل . ألم ترهم تفننوا في الداهية ، فصاروا يخترعون لها من الأسماء ما أتعب اللغويين ؟! حتى جمع كمزة من أسمائها ما يزيد على أربعائة ، وحتى قالوا إن كثرة أسماء الدواهي من الدواهي ! ذلك لأن طبيعة البيئة تستدعى ذلك ، فهي بيئة شقاء وفقر ، لا بيئة رخاء ونعيم .

وإن أنت نظرت إلى الأدب العربي في الجاهلية رأيت هذا بعينه ، فسكم استغرق الجل والناقة من الشعر وخيال الشاعر! وكم استغرق وصف الأرض سهلها وحَزّنها! وكذلك إنما كان يمدح الشعراء بمدوحهم ؛ ويَرْثُون ميتهم بالأخلاق الفاشية لعهدهم ، من كرم وشجاعة ؛ وكان للبُطُولة ووصف عاطفة الحاسة ، والتمدح بشن الفارة ورد المعرو ، المنزلة العالية ، وكذلك قل في تشابيههم وأمثالهم ، فكلها منتزعة من نوع معيشتهم وصورة صادقة لحياتهم .

* * *

ومظاهر الحياة العقلية في الجاهلية هي اللغة والشعر والأمثال والقصص ، وهي - فقط - مظاهر عقلهم . أما العلم والفلسفة فلا أثر لهما عندهم ، لأن الطور الاجتماعي الذي أبناه لا يسمح لهم بعلم ولا فلسفة . نعم كان عندهم معرفة بالأنساب ، ومعرفة بالأنواء والسماء ، ومعرفة بشيء من الأخبار ، ومعرفة بشيء من الطب ، ولكن من الخطأ البيّن أن تسمى هذه الأشياء علماً كما يفعل الألوسي وغيره فيقول : ومن علومهم علم الطب ، وعلم الأنواء ، وعلم السماء ، ثم يشيدون بذكر ذلك حتى يوهموك أنه كان عندهم علم منظم بأصول وقواعد ؛ فإن ما كان عندهم من هذا القبيل لا يتعدى معلومات أولية ، وملاحظات بسيطة ، لا يصح أن تسمى علماً ولا شبه علم . أما القواعد والبحث المنظم الذي يسمى

علماً ؛ فلا عهد للعرب الجاهليين به . وأصدق تمبير عن ذلك ما قاله ابن خلدون في مقدمته - عند كلامه على علم الطب - قال :

« وللبادية من أهل العمران طب يبنونه في غالب الأمر على تجربة قاصرة على بعض الأشخاص ، متوارثة عن مشايخ الحى وعجائزه وربما يصح منه البعض ؛ إلا أنه ليس على قابون طبيعى ، ولا على موافقة المزاج . وكان عند المرب من هذا الطب كثير ، وكان فيهم أطباء معروفون كالحارث بن كَلدَة وغيره (١) » . ومثل هذا يقال فيما ورد عنهم من السكلام في الأنواء والسماء ؛ فهى معلومات بنيت على تجربة ناقصة تصيب حيناً وتخطئ أحياناً ؛ ويتناقلها الناشئون على آبائهم . كذلك لا أثر المذاهب الفلسفية عندهم – لما بينا من قبل – ولا تعتد بقول الذين يبحثون عن أبيات من الشعر الجاهلي وجدت فيها خطرات فلسفية ، فيزعمون أنها مذاهب فلسفية ، فإذا قال الأعشى :

استَأْثَرَ اللهُ بالْوَفَاءِ وبالْمَدُ لِ وَوَلَّى الْمَلَامَةِ الرَّجُلَا

قالوا إنه مذهب فلسنى يراد به رفع التَّبعة عن الإنسان ، وكذلك قالوا فى مثل قول الآخر :

حَيَاةٌ مُمُ مَّ مَوْتُ مُمَ بَعْثُ حَدِيثُ خُرَافَةً يَا أُمَّ عَمْرِو وَقُولَ زُهَيْرٍ .

رَأَيْتُ الْمَنَايَا خَبْطَ عَشُواء مَنْ تُصِب تُمِيّة وَمَنْ تُخْطِئ يُعَمَّر فَهَوْمَ فَهَوْمَ فَإِن هَناكُ فَرقا كَبِيراً بين مذهب فلسنى ، وخطرة فلسفية ، فالمذهب الفلسنى نتيجة البحث المنظم ، وهو يقطلب توضيحاً للرأى ، و برهنة عليه ، ونقضاً للمخالفين ، وهكذا ، وهذه منزلة لم تصل إليها العرب فى الجاهلية . أما الخطرة الفلسفية فدون ذلك ، لأنها لا تقطب إلا القفات الذهن إلى معنى يتعلق بأصول الكون ، من غير بحث منظم وتدليل

وتفنيد، وهذه درجة وصل إليها العرب.

(s -- فجر الإسلام)

⁽١) مقدمة ابن خلدون ص ٢١٤

الفطالخاس

مظاهر الحياة العقليـة

سنتكلم كلة عن كل مظهر من مظاهر الحياة المقلية ، وهي اللغة والشعر والمثل والقصص ، لا من حيث جماله الفني وأسلو به البلاغي ، فهذا لا علاقة له بموضوعنا ، ولكن من حيث دلالته على المقل .

وقبل ذلك يجب أن نقف قليلا لنبين رأينا في حجية هذه الأمور ، ذلك لأن الشك قد يُطَوِّح بكل هذه المظاهر ، أليس الشعر الجاهلي قد ظل غير مكتوب نحو قرنين ، وظلت تتفاقله الرواة شفاها ، ونحن نعلم ما في هذا من تعرض للخطأ والتغيير ، ثم أليس هناك دواع تحمل رواة الشعر وغيرهم على الانتحال من دينية وسياسية وجنسية ، وقد بين النقاد الثقات أن كثيراً من الشعر الجاهلي موضوع مختلق ، فكيف يصح بعد أن يعتمد عليه في تعرف الحياة المقلية ؛ وقل مثل ذلك في سائر المظاهر .

فنةول: إن أحداً لم ينكر الشعر الجاهلي كله جملة ، بل الباحثون فيه منهم من يبالغ في الشعر في الشك ، ومنهم من يقتصد . ومذهبنا نحن أن نسلك في الشعر الجاهلي مسلسكنا في سائر ما يروى من الحوادث التاريخية ، وما يروى من أحاديث . فني هذه الأشياء نمة حنها من ناحية ين السند — أعنى الرواة الذين رووا الحادثة أو الحديث ، ومن ناحية المتن — أعنى القول المنقول نفسه — فإذا كانت الناحيتات صحيحتين ، وجب علينا أن نصدق ما قيل حتى يظهر وجه للنقسد جديد . فلنفعل كذلك في الشعر ، فإذا كان الراوى كاذباً أو ليس بثقة لم نعتمد على ما روى ، وكذلك اذا قام برهان على ضعف المتن : كأن يتشبب الشاعر بموضع ثبت تاريخيا أنه لم يذهب اذا قام برهان على ضعف المتن : كأن يتشبب الشاعر بموضع ثبت تاريخيا أنه لم يذهب الماهم ، ولم يكن له به علاقة أو نحو ذلك ؛ فإذا لم يكن شيء من هذين صح الاستدلال بالشعر المروى . فالنقات مثلا ضعّفوا ما يروى ابن إسحاق من الشعر ، وطعنوا في حمّاد بالشعر المروى . فالنقات في روايته ، الراوية وخَلَفُ الأحمر ، فالذك ع ما يرويه هؤلاء ما لم يشاركهم غيرهم من الثقات في روايته ، الراوية وخَلَفُ الأحمر ، فالذك ع ما يرويه هؤلاء ما لم يشاركهم غيرهم من الثقات في روايته ،

ولكنهم وثَقُوا أبا عمرو بن العَلاَء والأصمَعيّ وأمثالهما ، فلنأخذ بمــا رووا ما لم يقم دليل من ضعف المّن على كذبه . ولعله يسلم لنا – بعد ذلك – جملة صالحة نستطيع أن نتبين منها الحياة العقلية .

على أن هناك وجها آخر للنظر ، وهو أن الشعر المزيف يصح أن يكون ممثلاً للحياة العقلية الجاهلية متى كان المزيف عالماً بفنون الشعر خبيراً بأساليبه . فمثلاً يقول ابن ستلام في خلف الأحمر : « أجمع أصحابنا أنه كان أفرس الناس ببيت شعر وأصدقه اساناً » ، ويعنى بالفراسة في الشعر العلم به والبصر فيه ، فإذا وضَع خلف قصيدة فقد كان يُلكِس فيها على الناقد أن الناس ، وينحو نحو الجاهليين ويقلدهم في مهارة وحذق ، حتى ليصعب على الناقد أن يفرق بين قوله وقول الجاهلي . فلا علينا بعد إذا استفدنا من علم خلف بأمور الجاهلية . أليس إذا حدثك خلف عن شئون الجاهلية — وهو الحبير بها – كان لقوله قيمة كبرى ؟ أبيس إذا حدثك خلف عن شئون الجاهلية .

(١) اللغ___ة

تدل اللغة على الحياة المقلية من ناحية أن لغة كل أمة فى كل عصر مظهر من مظاهر عقلها ، فلم تخلق اللغة دفعة واحدة ، ولم يأخذها الخلف عن السلف كاملة ، إنما يَخلق الناس فى أول أمرهم ألفاظاً على قدر حاجتهم ، فإذا ظهرت أشياء جديدة خلقوا لها ألفاظاً جديدة ، وإذا الدثرت أشياء قد تندثر ألفاظها ، وهكذا اللغة فى حياة وموت مستمرين ، وكذلك الاشتقاقات والتعبيرات فهى أيضاً تنمو وترتقى تبعاً لرقى الأمة . هذا ما ليس فيه مجال للشك ، وإذا كان هذا أمكننا — إذا حصرنا معجم اللغة الذى تستعمله الأمة فى عصر من المصور — أن نعرف الأشياء المادية التي كانت تعرفها والتي لا تعرفها ، والسكات المعنوية التي تعرفها والتي لا تعرفها ، اللهم إلا إذا كانت المعاجم أثرية ، كمعاجم اللغة المربية التي نستعملها نحن اليوم ، فإنها لا تدل علينا ، لأنها ليست معاجمنا ، ولم تسر معنا ولم تمثل عصرنا ، ولذلك يخرج عليهم كتّابنا وشعراؤنا ، وإنما كانت معاجم صحيحة للعصر العباسي أو نحوه ؛ أما معاجم كل أمة حية الآن فهي دليل عليها ، فإذا أمسكت معجاً منذ مائة عام الأمة الفرنسية ولم تجد كلة للنغراف والتليفون فمعني ذلك أن الأمة معجاً منذ مائة عام الأمة الفرنسية ولم تجد كلة للغراف والتليفون فمني ذلك أن الأمة

لا تعرفهما ، وإذا لم تجدكلة تدل على معنى مر المعانى دلَّك ذلك على أنهم لم ينتبهوا إلى هذا المعنى ، وهكذا .

فنستطيع إذاً إذا حصرنا السكلمات العربية المستعملة في الجاهلية أن نعرف ماذا كانوا يعرفون عن الممادي و وماذا كانوا يجهلون ، وماذا كانوا يعرفون من الممادي والعواطف والملكات النفسية ، وماذا كانوا يجهلون . فإذا لم تجد – مثلاً – كلمة مَلَكة أو عاطفة أو شعور في اللغة الجاهلية دل ذلك على أنهم لم ينتبهوا إلى تلك المماني ، فلم يضعوا لها ألفاظاً . وهذا وأمثاله يحدد لنا مقدار رقيهم العقلي ، ولكن مع الأسف لم يوضع معجم كهذا ، وهل نستطيع ذلك ؟ إنه يقف في سبيلنا جملة عقبات .

(الأولى) أن أكثر الشعر والنثر الجاهليين قد ضاع ، قال أبو عمرو بن العَلاَء :
ه ما انتهى إليكم مما قالته العرب إلا أقله ، ولو جا مكم وافراً لجاءكم علم وشعر كثير » . فمن أجل هذا نستطيع أن شبت ولا نستطيع أن ننفى ، نستطيع إذا صح عندنا بيت من الشعر الجاهلي أن نقول : إن ألهاظه ومعانيه تعرفها العرب ، ولسكن لا نستطيع إذا لم نجد أن نقول : إن ألعرب لا تعرف هذ اللفظ ولا هذا المعنى ، وبذلك ينهدم جزء كبير من مظهر الحياة العملية .

(النانية) أن العرب في الجاهلية كانوا يعيشون قبائل ، وهذه القبائل تختلف فيما يبنها -- كثرة وقلة -- في اللغة وفي اللهجة ، فقد تستعمل قبيلة كلمة ولا تستعملها القبيلة الأخرى ، أو تستعمل غيرها ، فقد روى « أن أبا هم يرة لما قدم من دَوْس عام خَيْبرَ لقى النبي صلى الله عليه وسلم -- وقد وقعت من يده السكين -- فقال له : ناولني السكين ، فالتفت أبو هم يرة يَمْنَة ويَشرة ، ولم يفهم ما المراد باللفظ ، فكرر له القول ثانية وثالثة ، فقال : آلمدية تريد ؟ وأشار إليها فقيل له : نعم ، فقال : أو تسمى عندكم السكين ؟ ثم قال : فقال : آلمدية تريد ؟ وأشار إليها فقيل له : نعم ، فقال : أو تسمى عندكم السكين ؟ ثم قال : فالله لم أكن سممتها إلا يومئذ » ، وهذه اللفات بدأ توحيدها قبل الإسلام واستمر هذا العمل في الإسلام . فند تسكون قبيلة استعملت كلمة لم تستعملها الأخرى ، أو استعملت غيرها ، خصوصاً وأن بعض البيئات الطبيعية والاجتماعية لقبيلة قد تخالف ما للقبيلة الأخرى ؛ فقبيلة على الساحل وأخرى في جبل ، وثالثة في سهل وهكذا . فإذاً لا يصح لنا إذا عثرنا فقبيلة على الساحل وأخرى في جبل ، وثالثة في سهل وهكذا . فإذاً لا يصح لنا إذا عثرنا

على كلة في شعر شاعر أن نستدل بها على الحياة العقلية للعرب أجمعين .

(الثالثة) أن كثيراً من الألفاظ العربية خُلق في المصر الإسلامي . قال ابن جنّى في الخصائص : « إن العربي إذا قويت فصاحته ، وسمت طبيعته ، تصرف وارتجل ما لم يُسبَق إليه ، فقد حكى عن رؤية وأبية أنهما كانا يرتجلان ألفاظاً لم يسمعاها ولا سبنقا إليها » وهناك ألفاظ تغيرت معانيها في الإسلام كأن يكون المعنى عامّا في الجاهلية وخصص في الإسلام ، كالصلاة والزكاة والحيج والبيع والمزارعة ونحو ذلك . بل إن اللفظ الواحد قد يتغير مدلوله في عقل السامع بانتقاله من طور إلى طور في الحضارة ، فلفظ السكرسي وللأئدة والخوان والمطبخ والسكانون والملهي له مدلول في ذهن البدوى غير مدلوله في ذهن الحضرى ؛ قال كرسي في ذهن البدوى أبسط شكل يطلق عليه اسم كرسي ، وفي ذهن الحضرى أشكال مختلفة من السكراسي لم يكن يتخيلها البدوى . إن شئت فانظر إلى ما نفهمه نحن الآن من مؤتمر وصحافة وجر يدة ومطبعة وما كان يفهمه البدوى في الجاهلية من الألفاظ ، بل وما يفهمه العربي في المصر العباسي منها .

فا معجم الألفاظ للجاهليين قبل الإسلام ؟ وهَبْ أنك عثرت عليها ، فما مدنولها بالدقة عندهم ؟ ذلك مطلب عسير المنال .

قد تقول: إن في القرآن غَناء عن ذلك ، فقد نزل بلغة العرب وفهمه العرب وقت نزوله ، ونشه لا يحتمل الشك ، فنستطيع أن نتمرف منه لغة الجاهليين ، فنقول : صحيح أن القرآن نزل بلغة العرب ، ونصه لا يحتمل الشك ، وهو يفيدنا في تمر ف كثير من حياة الجاهلية العقلية فيا يتحركي من أقوال المعاندين ، وفيا يصور من حياتهم الاجتماعية والاقتصادية ، ولكن ألفاظه وتعبيراته ومعانيه لا تمثل لغة الجاهليين بأ كملها ، لأن القرآن استعمل ألفاظاً لم يكن يستعملها الجاهليون ، وخصص ألفاظاً لمعان لم يكن يخصصها الجاهليون ، واستعمل الستعمل السعمال المعارات ومجازات خارجة عن الدائرة التي كان يستعملها الجاهليون ، وله أسلوب أخّاذ كان بعيداً عن أسلوب الجاهليين ، وله معان كذلك ؟ قال السيوطي في المزهر : « قال ابن حَالَويه : إن لفظ الجاهلية اسم حدث في الإسلام للزمن الذي كان قبل البعثة ، والمنافق اسم إسلامي لم يعرف في الجاهلية . وقال ابن الأعرابي : لم يُسمع قط قبل البعثة ، والمنافق اسم إسلامي لم يعرف في الجاهلية . وقال ابن الأعرابي : لم يُسمع قط

في كلام الجاهلية ولا في شمرهم فاسق . . . النح » ، فلا تستطيع بعد ذلك أن تقول : إن معجم القرآن ومعانيه وأمثاله تمثل الحياة العقلية من الناحية اللغوية .

و بعد ، فمع كل هذه العقبات نرى أن ما يسلم من شعر ومَثَل صحيحين يدلنا - نوعاً ما على حياتهم العقلية ، كا يدلنا كم ثوب عثر عليه على طول الثوب نفسه وسعته ، على اختلاف في الصعوبة بين الماديات والمعنويات .

وهذا الباقي يدلنا على غنى معجم اللغة قبيل الإسلام ، وخاصة فيما يتصل بنوع مهيشتهم ، وقد عبر عن ذلك الأستاذ « أولْدْ كِه » خير تعبير إذ يقول : « إنا ليتملّكنا الإعجاب بغنى معجم اللغة العربية القديم ، إذا ذكرنا مقدار بساطة الحياة العربية وشئونها ، وتوحّد مناظر بلادهم واطّرادها اطراداً يدعو إلى السامة والمَلل ، وهذا يستتبع حمّا ضيق دائرة التفكير ، ولكنهم في داخل هذه الدائرة الضيقة وضعوا لكل تغير — و إن قلّ حكلة تدل عليه ؛ و يجب أن قر بأن معاجم اللغة العربية قد تضخمت كثيراً بكلمات استعملها الشعراء وصفاً لأشياء فذكرها اللغويون على أنها أسماء لتلك الأشياء ، فمثلاً إذا أطلق شاعم كلمة « الهَيْهَم » على الأسد من المَصْم وهو الكسر ، وأطلق عليه آخر ما اللهراس » من الهَرْس وهو الدق ، وضع أصحاب المعاجم الكامتين على أنهما اسمان مرادفان للأسد . وقد أدخل باب الهجاء — على الأخص — في اللغة وفي الأدب العربي وأحياناً غربية ، وقد انتقص اللغويون — على ما يظهر — كلمات وردت في بعض الأشعار وأحياناً غربية ، وقد انتقص اللغويون — على ما يظهر — كلمات وردت في بعض الأشعار على قلة ، ولم تكن مستعملة إلا في قبائل معينة ، ولكن رغماً عن هذا كله يجب أن نقرف بأن معجم اللغة العربية غَنْ غَنَى رائماً ، وسيدتي دائماً مرجعاً هاماً لتوضيح ما غمض من التعميرات في جميع اللغات السامية الأخرى .

وليست اللغة العربية غنية بكلماتها فحسب ، بل بقواعد نحوها وصرفها أيضاً ، فجموع التكسير وأحياناً أسماء الأفعال كثيرة زائدة عن الحاجة » ا ه باختصار .

ونحن نوافقه فى غنى اللغة العربية غنى مفرطاً فى الحدود التى ذكرناها من قبل ، وبحن الحدود التى رسمتها لهم بيئتهم ، فهم أغنياء فى الجل وما إليه ، والصحراء وما فيهما ،

وألفاظ العواطف المحدودة التي تجيش في صدورهم ؛ ولكن ليست غنية فيما خرج عن هذه الحدود كالبحر وعالَمه ، ولا بأنواع الترف التي يَنعم بها المنفسون في الحضارة . يعرفون القبيلة وما تفرع منها ، ويضعون لكل "اسماً ، لأن نظام القبيلة نظامهم ؛ ولكن لا يعرفون نظام الحكومات ولا أنواع الدواوين ، فلم يضعوا لهما بالضرورة اسماً فلما عرفوا معنى الديوان أخذوا اسمه عمن يعرفه ، وهكذا . ولم يكن يتطلب منهم في الجاهلية أن يضعوا كلمات لما لم يمس حياتهم ، فذلك محال . وحسب الأمة فضلا أن تسمى ما تشعر به الاسم والأسماء ، ولكن حسبها مذلة أن تتحضر وتتسع حياتها من جميع نواحيها ، ثم لا تريد إلا أن تبقى — من حيث اللغة — في حدود الدائرة الضيقة التي رسمها لهم آباؤهم الأولون . كذلك مما لا شك فيه أن اللغة العربية غنية باشتقاقها وتصريف كلماتها ؛ فوضع صيغة فعلية لكل زمن ، والمشتقات العديدة لادلالة على أنواع مختلفة من المعاني والأشخاص ، كل هذا يشعرنا شعوراً تامًا بغني اللغة وصلاحيتها للبقاء .

وللغة دلالة أخرى على الحياة العقلية من حيث ما تستخدم فمه اللغة من شِمر ومُثل وقَصَص . . وسيتجلى ذلك في الفصول التالية .

(ب) الشمعر

يذهب بعض الباحثين (١) إلى أن الشعراء في الجاهلية كانوا « هم أهل المعرفة » » يعنون بذلك أن طبقة الشعراء في الجاهلية كانوا أعلم أهل زمانهم ، وليسوا يعنون بالضرورة أى نوع من أنواع العلم المنظم ، إنما يعنون أنهم أعلم بما يتطلبه نوع معيشتهم ، كمعرفة الأنساب ومثالب القبيلة ومناقبها ؛ وقد يساعد على هذا الرأى اشتقاق المادة ، فشقر في الأصل معناه علم ، تقول شَعَرت به : علمت ؛ وليت شعرى ما صنع فلان : أى ليت على محيط بما صنع ؛ « وما يُشْعِر مُ كُم أنها إذا جَاءَت لا مُؤمِنُونَ » : ما يدريكم ، وشعر على محيط بما صنع ؛ « وما يُشْعِر مُ كُم أنها إذا جَاءَت لا مُؤمِنُونَ » : ما يدريكم ، وشعر بكذا . فطن كا في اللسان . فالمادة كلها معناها العلم أو المعرفة ، وعليه فيكون الشاعر معناه العالم ، والشعراء : العلماء . ثم خصصوا الشعر بهذا الضرب من القول ، قال في اللسان : «والشعر المعالم» والشعراء : العلماء . ثم خصصوا الشعر بهذا الضرب من القول ، قال في اللسان : «والشعر

⁽١) كالأستاذ برور في كتابه : « تاريخ الفلسفة في الإسلام » .

منظوم القول ، غَلَبَ عليه لشرفه بالوزن والقافية ، و إن كان كل علم شعراً من حيث غلب الفقه على علم الشرع » أه . ور بما ساعد على هذا أيضاً ما جاء فيه : قال الأزْهَرى : الشعر القريض المحدود بعلامات لا يجاوزها ، والجمع أشعار ، وقائله شاعر لأنه يَشْهُر ما لا يشعر غيره أى يعلم » أه . ولسكن يرى بعض المستشرقين أن كلمة شعر مأخوذة من اللغة العبرية فقيها « شير * » بمعنى الترتيلة أو التسبيحة القدسية ، ويرجحون ذلك بأنه لم يرد فى اللغة العربية شَمَر بمعنى ألف البيت أو القصيدة . وكل ما فيها شعر بمعنى قال الشعر ، وفوق بينهما، وبعد ، فهل حق أن الشعراء أعلم الطبقات فى الجاهلية ؟ نحن نشك فى هذا كثيراً ، لأنا نرى أنه كان فى الجاهلية طبقة أخرى هى طبقة التُحككام ، وهؤلاء كانوا يحكمون بين الناس إذا تشاجروا فى الفضل والنسب ، وغير ذلك . وكان لكل قبيلة حاكم أو أكثر ، واشتهر منهم كثيرون كأ كثم بن صنيفي " ، وحاجب بن زُرارة ، والأقرع بن حابس ، وعامر بن الظرب ؛ وما روى عنهم فى كتب الأدب من أقوالهم وأحكامهم يدلنا على أنهم أرق عقلية ، وأصدق رأياً من الشعراء ، وإن كان الشعراء أوسع خيالا وأكثر فى القول افتنانا .

نعم إن الشعراء كانوا من أرقى الطبقات عقلاً ، بدليل ما صدر عنهم من شعر ، و بدليل أحاديث مبعثرة تراها تدل على اعتداد الشعراء بأنفسهم من ناحية الرقى المقلى ، كالذى جاء فى سيرة ابن هشام « أَنَّ الطَّفَيْلَ الدَّوْسِيَّ قدم مكة ورسول الله بها ، فَحَذَرَهُ رجال من قريش من سماع النبى حتى لا يتأثر بقوله . قال الطفَيْل : فيا زالوا بى حتى أجمعت ألا أسمع منه شيئاً ، ثم قلت فى نفسى : وا ثكل أمى ا والله إنى رجل لبيت شاعر ، ما يخنى على الحسن من القبيح ، فما يمنعنى من أن أسمع من هذا الرجل ما يقول ؟ فإن كان الذى على به حسناً قبلته ، و إن كان قبيحاً تركته » .

أضف إلى ذلك أما نجد أكثر الشعراء فى الجاهلية من أكرم الناس على قومهم ، لأن موقف الشاعر فى قبيلته كان التغنى بمناقبها ، ورثاء موتاها ، وهجاء أعدائها ، وقل أن تجد فى أول أمرهم من كان صعلوكا يتخذ الشعر حرفة كما فعل الخطَيْئَةُ بعدُ .

ومع هذا فإنا نرى أن الشعراء كانوا من أرق طبقاتهم عقلاً ، ولـكن ليسوا أرقاهم .

دلالة الشعر على الحياة العقلية:
— قديماً قالوا: « إن الشعر ديوان العرب » ، يعنون بذلك سِجِل سُجِّلت فيه أخلاقهم وعاداتهم ، وديانتهم وعقليتهم ، و إن شئت فقل إنهم سجلوا فيه أنفسهم ؛ وقديماً انتفع الأدباء بشعر العرب في الجاهلية ، فاستنتجوا منه بعض أيامهم وحروبهم ، وعرفوا منه أخلاقهم التي يمدحونها والتي يهجونها ، واستدلوا به على جزيرة العرب وما فيها من بلاد وجبال وسهول ووديان ونبات وحيوان ، وما كانوا يعتقدون في الجن ، وما كانوا يعتقدون في الأصنام والخرافات ، وألنوا في ذلك جميعه الكتب المختلفة .

وكانت الطريقة المثلى للانتفاع بهذا « الديوان » أن يعنى العلماء بجمع ما صح عندهم من الشعر الجاهلى ، مع نقد السّدند والْمَتن ، وإبعاد ما لم يصح ، كا فمل الحدّثون في الحديث ، فليس لدينا مجموعة من الشعر الجاهلي ذُكرَ سَنَدُها ، وعنى ببيان رجالها عناية تامة ، كالذي عندنا من صحيح البخاري ومسلم وغيرها ، وكان يجب أن يعنى بالشعر الجاهلي هذه العناية متى عددناه « ديواناً » نسجل فيه الحوادث والعادات ونظرنا إليه كأنه وثائق تاريخية . ولكن يظهر أن هذا النظر إلى الشعر الجاهلي لم يكن سائداً عند الرواة والأدباء ، أوكان السائد عندهم أو عند أكثرهم النظر إليه كادة لتعليم اللغة ، أوكأنه طر فة وملهي ومادة لحسن المحاضرة ؛ فلم يكن يعني به هذه العناية التي بذلت في الحديث ، ولم ير من يتعمد الكذب فيه أن يتبوأ مقعده من الذار .

نعم ، إن بعض الأدباء سار فى الأدب سيره فى الحديث ، فكان يروى الخبر مُمَّنْعَنّا ، ووضع بهضهم مصطلحات لرواية الأدب على نمط مصطلح الحديث ، ولكن يظهر لنا أنها كلها محاولات أولية لم تنضج ، ولم يسيروا فيها إلى النهاية .

كذلك أكثر ما روى لنا قد عنى فيه بالمخنارات أكبر عناية ، وهم فى هذا ينظرون نظرة الأديب لا نظرة المؤرخ ، فالقصيدة التى لم يُحْكُم نَسْجُها ، ولم تهذب ألفاظها ولم يصح وَزْنها ، قد يعجب بها المؤرخ أكثر من إعجابه بالقصيدة الكاملة من جميع نواحيها ، ويرى فيها دلالة على الحياة العقلية أكثر من قصيدة راقية . ولعل هذا هو السبب فى أنا مع اعتقادنا أن الشعر كان خاضعاً للنشوء والارتقاء ، قَلَّ أن نرى فيها يروى لنا منه المحاولات

الأولية التي بدأ بها الشعراء شعرهم ، ثم تدرجوا منها إلى ما وصل إلينا من الرقى ، ذلك أن الأديب لم يكن يروقه ذلك فيهمله ، أو يستضعف وزنه فيصلحه ، و بذلك يضيع كثير من معالم التاريخ .

* *

لوكان عندنا هذه المجموعة التي لا يقصد فيها إلى الاختيار ، ولكن يقصد فيها إلى الصحة ، لكان لنا مادة صادقة للدلالة على أشياء كثيرة ، منها الحياة العقلية .

ومع هذا فما لدينا يمثل بعض الشيء - وإن لم يكن وافياً كما ذكرنا من قبل - وأشهر المجموعات التي لدينا مما نسب إلى الجاهليين - عدا دواوين الشعراء - هي:

- (١) المملقات السبع ، ويغلب على الظن أن جامعها حَمَّاد الراوية .
- (٢) لَلْفَضَّاليَّات . وجامعها لَلْفَضَّل الضَّبِّيِّ ، وتشتمل على نحو ١٢٨ قصيدة .
- (٣) ديوان الحماسة لأبي تمام ، وفيه مقطعات كثيرة صغيرة من الشعر الجاهلي .
 - (٤) ومثله حماسة البحترى .
- (٥) وفي كتاب الأغاني ، والشعر والشعر اء لابن قتيبة أشعار ومقطعات كثيرة للجاهليين
 - (٦) مختارات ابن الشجرى .
 - (٧) جمهرة أشعار العرب لمن يسمى أبا زيد القرشى .

والشعر الذى وصل إلينا عن الجاهلية لم يمدُ تاريخ أقدمِه ١٥٠ سنة قبل البعثة ؟ ونظرة عامة إليه تدلنا على أنه ليس متنوع الموضوعات كثيراً ، ولا غن يرالمعانى . فما روى لنا من القصائد موسيقاه واحدة ، يوقع على نغمة واحدة ، والتشابيه والاستعارات تكرر غالباً في أكثر القصائد : قلة في الابتكار ، وقلة في التنوع . ولنستعرض كثيراً منها ، فماذا نرى ؟

يتخيل الشاع، أنه راحل عَلَى جمل ومعه صاحب أو أكثر . وقد يعرض له فى طريقه أثر أحبة رحلوا فيستوقف صحبه ويبكى معهم على رسم دارهم ، ويذكر أياما هنيئة قضاها معهم ، وأن العيش بعدهم لا يُحْتَمَل ، ثم يصف محبو بته إجمالا وتفصيلاً ، ويخرج من هذا إلى وصف نافته أو فرسه ويقارنها بالوعل أو النعامة أو الغزال ، وقد يطفر من ذلك إلى وصف الصيد ومنظره ومنازلته ؛ و بعد هذا كله يتعرض للموضوع الذى من أجله أنشأ

القصيدة ، فيتمدح بشجاعته أو يتغنى بفعال قبيلته ، أو يعدد محاسن ممدوحه ويصف كرمه ، أو يفتخر بموقعة انتصر فيها قومه ، أو يهجو قبيلة عدَت على قبيلته ، أو يحمل قومه على الأخذ بالثأر أو يرثى راحلاً ؛ وهذه — تقريباً __ كل الموضوعات التى قيل فيها الشعر الجاهلي ، وهي موضوعات كا ترى محدودة ضيقة ، هي ظل حياة الصحراء ، وصورة صادقة لعيشة البداوة ، والحق أنهم في البيان واللعب بالألفاظ كانوا أقدر منهم على الابتكار وغزارة المعنى ، فترى المعنى الواحد قد توارد عليه الشعراء فصاغوه في قوالب مقعددة تستدعى الإعجاب ، ولكن لا يستدعى إعجابنا خاقهم المعانى ، وابتكاوهم الموضوعات ، وقد عبَّر عنترة عن ذلك بقوله :

هل غادَرَ الشَّمَرَاءِ مِنْ مُتَرَدَّم ِ أَمْ هَلْ عَرَفْتَ الدَّارِ بَعْدَ تَوَهُم ِ وزهير إذ يقول:

ما أرانًا تَقُولُ إلا مُعَـــارا أو مُعَاداً مِن لَفْظِناً مَكرُورا ولـكن ما أنصفوا ، فقد غادر الشعراء كثيراً ، والناس من قديم بشعرون ولا بزال مجال القول ذا سعة ، ولا يزال الخيال الخصب ينتج و يجدد ، و يخلق موضوعات لم تكن ومعانى لم يسبق بها ؛ ولـكن ضيقوا على أنفسهم ، أو قل ضيقت عليهم بيئتهم فلم يجدوا إلا أن يقول معاداً أو معاراً .

اللهم إلا أبياتاً قليلة مبعثرة تشعر فيها بمعنى جديد ، وترى فيها أثر الابتكار واضحاً ، وإلا شعراء نادرين كانت لهم مناح خاصة وشخصية واضحة ، وتسمع لقولهم نغمة جديدة ، كالذى تراه فى زُهير ، فقد عنى بأخلاقية قومه ، وعبر عنها تعبيراً صادقاً .

وكذلك تشعر حين تقرأ الشعر الجاهلي - غالباً - أن شخصية الشاعر اندمجت في قبيلته حتى كأنه لم يشعر لنفسه بوجود خاص ؛ وإنك لتتبين هذا بجلاء في معلقة عمرو ابن كلثوم ؛ وقل أن تعثر على شعر ظهرت فيه شخصية الشاعر ، ووصف ما يشعر به وجدانه ، وأظهر فيه أنه يحسن لنفسه بوجود مستقل عن قبيلته .

ولما انتشرت اليهودية والنصرانية بين العرب ظهرت نغمة دينية جديدة ، تراها في مثل شعر عدى بن زيد في الحيرة ، ثم في أمية بن أبي الصّلت في الطائف .

وخلاصة القول أن الشعر الجاهلي لا يدلنا على خيال واسع متنوع ، ولا على غزارته في وصف المشاعر والوجدان بقدر ما يدلنا على مهارة في التعبير وحسن بيان في القول .

(م) الأمشال

يقول علماء اللغة العربية : إن كلمة المَثَلَ مأخوذة من قولك هذا مَثَلُ الشيء ومِثْله. كا تقول : شَبَهُ وُشِبْهُ ، لأن الأصل فيه التشبيه ، ثم جعلت كل حكمة سائرة مثلاً . ويرى غيرهم أن الكلمة مأخوذة من العبرية ، ففيها كلمة «مَشَل » تدل على هذا المعنى أوسع منه ، فهم يطلقونها على الحكمة السائرة ، وعلى الحكاية القصيرة ذات المغزى ، وعلى الأساطير .

وعلى كل حال فسنبحث فى الأمثال -- فقط -- من ناحية دلالتها المقلية ، فمن أمثال الأمة نستطيع أن نترف كثيراً من أمثال الأمة نستطيع أن نتفهم الدرجة التي وصلت إليها ، ونستطيع أن نعرف كثيراً من أخلاقها وعاداتها .

وللأمثال من هذه الناحية مِيزة على الشعر ، ذلك أن الشعر تعبير طبقة من الناس يُمدّون في مستوى أرقى من مستوى العامة . فالشعراء يعبرون عن شئون القبيلة التي ارتسمت في أذهانهم الراقية — نوعاً من الرقى — وهم يعبرون بألفاظ مصقولة صقلاً يستوجبه الشعر . أما الأمثال فكثيراً ما تنبع من أفراد الشعب نفسه ، وتعبر عن عقلية العامة . ولذلك تجد كثيراً منها غير مصقول ، أعنى أنه لم يتخير لها ألفاظ الأدباء ولا العقلاء الراقين ، مثل قولم : « أوّل ما أطلَع ضبُّ ذَنبَه » وقولهم : « أم قُبَيْس وأبو قبيس ، كلاهما يخلط خَلط الحييس » . ور بما كان هذا هو السبب في أن بعض الأمثال العربية يفهم معناها إجمالاً لا تفصيلا . قال أبو هلال العسكرى في كتابه جهرة الأمثال في شرح معناها إجمالاً لا تفصيلا . قال أبو هلال العسكرى في كتابه جهرة الأمثال في شرح معناه من غير أن يدل عليه لفظه ، وهذا يدل على أن لغة العرب لم ترد علينا بكالها ، وأن شما أشياء لم تعرفها العلماء » اه .

وأنا أرى أنه يدلنا أيضاً على أن ما وصل إلينا من الشمر والخطابة ونحو ذلك هو لغة الأدباء المصقولة ، لا لغة الشعب والعامة ، ولم يصل إلينا من لغة العامة إلا بعض الأمثال .

ولست أعنى أن كل الأمثال ساقطة التعبير غير مصقولة الألفاظ . ولكن أعنى أنها تمثل الشعب بأجمعه ، فقد ينبع المثل من طبقة راقية فيكون راقياً مصقولاً ، وقد ينبع من الماءة فلا يكون كذلك . أما الشعر فلا ينبع إلا من طبقة الشعراء ، وهم عادة أرق من الشعب ، وهم إن فات بعضهم رقى المعنى فلن يفوته صقل اللفظ ، ومن أجل هذا عبر بعضهم عن المثل بأنه «صوت الشهب » . ومن أجل هذا أيضاً كانت دلالة الأمثال على لغة الشعب أصدق من دلالة الشعر .

رأى الباحثون في الأمثال أن هناك نوعاً منها يكاد يكون شائماً بين الشهوب كلها ، ونوعاً آخر تختلف فيه الأمة عن الأخرى . فالنوع الأول موضوع البحث : كيف اتفقت الأم في هذه الأمثال ، وخصوصاً في اللغات ذات الأصل الواحد كاللغات السامية ففيها أمثلة متقاربة . وفي بعض الأمثال العربية مشابهة قربهة لأمثال سليمان . لا تختلف عنها الا في صوغها في القالب العربي ، وتحويرها تحويراً طفيقاً لتتفق والذوق العربي . والنوع الثاني موضع البحث : لم كان كذلك في هذه الأمة وكان غير ذلك في الأمة الأخرى ؟ فالأمة الزراعية لها أمثال مشتقة من زراعتها ، والتجارية لها أمثال مشتقة من تجارتها ، وهكذا . و إنك لقد تطبع أن تطبق ذلك على العرب باحتمراضك أمثالهم ، نقد أكثروا من الأمثال المتعلقة بالإبل وشئونها ، فقالوا « استَنْوقَ أَبَغْمَلُ » ، و « إنما يَجْزِي الْفَتَى من الأمثال المتعلقة بالإبل وشئونها ، فقالوا « استَنْوقَ أَبَغْمَلُ » ، و « إنما يَجْزِي الْفَتَى من الأمثال المتعلقة بالإبل وشئونها ، فقالوا « استَنْوقَ أَبَغْمَلُ » ، و « إنما يَجْزِي الْفَتَى السترضت أمثال قريش رأيت فيها ما يدل على أنهم قبيلة تجارية ، كقولهم : « لا في العير ولا في النّفير » ونحو ذلك .

وقد عاق عن الاستفادة من الأمثال العربية من هذه الناحية أمران :

(الأول) اختلاط الأمثال الجاهلية بأمثال الإسلام اختلاطاً كبيراً ، حتى ليصعب التفريق بينهما ، وهذه أول خطوة يجب التحقق منها قبل الاستدلال بالأمثال على الحياة المقلية ؛ وقد رورا أن « عِلاَقة السكلابي » جمع الأمثال في عهد يزيد بن معاوية ، وقد كان هذا يفيدنا كثيراً لو وصل إلينا ، إذ لا يكون قد ذكر فيه إلا أمثال الجاهلية وصدر الإسلام ، ولكنه لم يصل .

- نعم إن هناك دلائل تدانا أحياناً على مصدر المثل من طرق عدة :
- (١) إن هناك عدة أمثال قيلت في حوادث تاريخية كجزاء سِنِمَّار ، ومواعيد عرقوب ، ولا في العير ولا في النفير ، وتسمع بالمُعَيْدِيِّ خَيْرٌ من أن تراه . وهذه دلالة صحيحة متى ثبتت صحة الحادثة التاريخية التي قيل فيها المثل .
- (٢) الاستدلال من حياة الجاهلية الاجتماعية على أن المثل جاهلي ، كالذي قالوا ته « انصر أخاك ظالماً أو مظلوما » فإن ذلك هو الخُلق الجاهلي لا الإسلامي .
- (٣) إن كثيراً من الأمثال قد نص الؤلفون على قائليها عند ذكر مضرب المثل ، فهم في كثير من الأحيان يذكرون القصة التي قيل فيها المثل ، فنستدل بذلك ولو على وجه النقريب على زمنه ، ولكنا نشك في كثير من هذا ، لأن القصة في كثير من الأحيان يبدو عليها أثر الصنعة ، وأنها عملت فرشاً ينطبق عليه المثل ، بدليل أن المؤلفين كثيراً ما يذكرون قصصاً مختلفة متباينة المضرب المثل الواحد ؛ أضف إلى ذلك أن أكثر الأمثال في الأمم يصعب تعيين قائليها ، حتى الأمثال قريبة العهد ، لأن الأمثال ليست إلا بجملاً قصيرة نتيجة تجارب طويلة ، وهي عندما تقال لا تكون مثلا ، و إنما يجعلها مثلا شيوعها بعد لموافقتها لذوق الجمهور ، ويغلب عند لذ أن يكون قد نسى فائلوها .
- (الأمر الثانى) من وجوه الصعوبة: أن أكثر جامعى الأمثال رتبوها على حسب حروف الهجاء ، فجعلوا ما أوله أافي ، ثم ما أوله باء وهكذا ، ولم نر فيما نعلم أحداً رتبها على حسب أصولها الاجتماعية كأن يجمع الأمثال التي تتعلق بالغنى والفقر ، وبالعُمر وأطواره ، وبالزواج والأسرة ، و بالعمل والتجارة ، وبالحظ وما إليه ، وبالأصدقاء والجيران ، وبالمرأة وأخلاقها ، و بالصحة والمرض ، إلى نحو ذلك ، ولو فعلوا ذلك __ كا فعل بعض مؤلفي الفرنيج في أمثالهم __ لأفادونا فائدة كبرى من ناحية موضوعنا .

4 4 4

وقد شاع بين العرب في الجاهلية ذكر لقان ، واتخذوه شخصية هي مثال الحكمة ، ينسبون إليه من الأمثال كشيراً بما لم يعرف قائله ، وسمعت في القرآن سورة باسمه . وزعم بعض العلماء أن هناك لقانين : لقان الحكيم ، ولقمان عاد ، وأن لكلّ وردت أمثالاً .

فقالوا عن الثانى ، ورد : « إحْدَى حُظَيَّاتِ لقيان » ، و « آكُلُ من لقيان » . ورووا للأول حِكَما كثيرة ، ويظهر أن حكمه كانت متداولة بين العرب لدرجة كبيرة ، ذكر ابن هشام فى السيرة : « أن سُويْد بن صامت قَدِم مكة حاجًا أو مُفتَمراً ، وكان سويد إنما يسميه قومه فيهم الكامل لجَلَدِه وشرفه ونسبه ... فتصدَّى له رسول الله صلى الله عليه وسلم حين سمع به ، فدعاه إلى الله وإلى الإسلام ، فقال له سويد : فلمل الذى ممك مثل الذى محى ، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وما الذى ممك ؟ قال : تَجَلَّة لقيان ، فقال رسول الله عليه وسلم : اعرضها على ، فعرضها عليه ، فقال له : إن هذا الحكلم رسول الله عليه وسلم : اعرضها على ، فعرضها عليه ، هو هدى ونور . فقلا عليه حسن ، والذى محى أفضل من هذا ، قرآن أنزله الله على ، هو هدى ونور . فقلا عليه رسول الله القرآن ، ودعاه إلى الإسلام فلم يُبعد منه . وقال : إن هذا لفول حسن » الح (١٠) .

ولكن من لقمان هـذا؟ ماهُويَّتُهُ ؟ وما قومه ؟ وأية مدنية تمثاها حكمته ؟ وفي أى عصر كان ؟ لم يصل العلم إلى تحقيق ذلك بعد ، وقد اضطربت الأقوال فيه اضطراباً كبيراً ، فقيل : كان نوبياً من أهل أيْلة ، وقيل كان حَبَشياً ، وقيل كان أسود من سودان مصر ، وزعم وَهب بن منبّه أنه يهودى ، وأنه ابن أخت داود عليه السلام ، وقيل ابن خالته وكان في زمنه ، وفي تفسير البيضاوى : « إنه لقمان بن باعورا من أولاد آزر ابن أخت أيوب أو خالته ، وعاش حتى أدرك داود وأخذ منه العلم » . ويقول ياقوت في معجمه في مادة طبرية : « وفي شرق بحيرة طبرية قبر لقمان الحكيم وابنه ، وله في المبن قبر ، والله أعلم بالصحيح منهما » ا ه .

و يروى بعضهم حديثاً عن النبى صلى الله عليه وسلم أنه قال « سادة السودان أربعة : لقمان ، والنجاشى ، و بلال ، ومَهْتَجَع » . وظاهر أن كلمة السودان لا يراد بها السودان بالمعنى الذى نصطلح عليه الآن ، إنما يراد بها الجنس الأسود .

وعلى كل حال ، فالذى نستنتجه من هـذا أنهم مجمون على أنه ايس عربياً ، وأنه أدخل على العرب حكمة أمة أخرى ، ويرجح بعضهم أنها العبرية ، ويزعمون أن كلمة لقان تعريب من العرب لـكلمة بَلْقَمْ ، وبَلْقَمُ بنُ باعورا يهودى معروف . وقد ذكر

⁽١) سيرة ابن هشام جـ ١ ص ٢٦٥ من شرج الروض الأنف . والمجلة معناها الصحيفة .

الإمام مالك في موطئه كثيراً من حكمه ؛ وجمعت له جملة أمثال قصصية في كتاب اسمه : « أمثال لقان » ويدل ضعف أسلوبه ، وتزول عبارته ، وكثرة الخطأ النحوى والصرف فيه ، على أنه موضوع من عهد قريب ، ولم يرد ذكر هذا الكتاب في كتب العرب القديمة فيا نعلم . ورأى بعض الباحثين وجوه شبه بين بعض الأمثال المنسوبة للقمان ، وقصص « إيزُوب » اليونانية ، وأخذوا يفترضون الفروض في منشأ ذلك مما ليس هذا محله .

و بعد ، فإن نحن نظرنا إلى أمثال العرب التى نسبت إلى الجاهليين وجدنا بعضها سخيفاً يستخرج منك ابتسامة الاستهزاء ، كالذى ذكرنا من قبل من أقوال ساقطة المتعبير ، و بعضها قبيح اللفظ فى فحش ، و بعضها نظرات للحياة متناقضة ، مثل : « سَمِّنْ كلبك يأكلك » ، « وأجِع كلبك يتبعك » ؛ وكثير منها نتيجة تجربة صادقة ونظر هادى كلبك يأكلك يأكلك » ، و « إنَّ من الحسن لشِقْوَة » ، و « أم الصقر حكيم ، مثل : « أخو الظّلماء أعشى بِلَيل » ، و « إنَّ من الحسن لشِقْوَة » ، و « أم الصقر مِقْلاتُ نَزُورُ » ، و « تجوع الحرة ولا تأكل بثد يَهُمَا » ، و « التمرة إلى التمرة تمر » ، و « الشكلى تحب الشكلى » ، و « الحرب مأيمة » ، و « بئس العوض من بَحَل قيده » ، و « البنهم داء الضَّر آثر » و « ترى الفتيان كالنَّخل ، وما يدريك ما الدخل » … الح .

والعرب حقًا أجادوا في هـذا النوع من الأدب ، وخلفوا لنا ما يدل على عقليتهم أكثر مما يدلنا الشعر والقصص ، ويظهر أن سبب ذلك أنه يوافق مزاجهم العقلى ، وهو النظر الجزئى الموضعي لا الـكلى الشامل ، لأن المثل لا يستدعى إحاطة بالعالم وشئونه ، ولا يتطلب خيالاً واسعاً ، ولا بحثاً عميقاً ، إيما يتطلب تجربة محلية في شأت من شئون الحياة .

تدلنا الأمثال على حياة الدرب الاجتماعية التي أجملناها من قبل ، فنظرة إلى مجموعة الأمثال التي قيلت في المرأة ، تدل على انحطاط منزلتها في نظرهم ؛ والتي قيلت في الحياة الاقتصادية ، تدل على فقر البلاد و إجدابها . ويطول بنا القول لو عرضنا لك كل الأمثال التي قيلت في كل باب وما يستنتج منها ، ولكنا نحيلك في ذلك على أمثال الميداني ، وجمارة الأمثال لأبي هلال العسكري ، وأمثال المفضل الضبي ، بعد أن أبنا لك وجهة نظرنا في كيفية بحثها .

وهناك نوعان آخران يلحقان بالأمثال ، ولها قيمة كبيرة في الدلالة على الحياة العقلية ؟ وللكن يظهر أن المؤلفين لم يُعنوا بهما العناية الكافية فلم يجمعوها ويرتبوها كما فعلوا في الأمثال ، إنما تراهما منثورين مبعثرين في الكتب ، وهما :

(الأول) الأحاجي أو الألغاز ، كالذى زعموا أنه اجتمع يوماً عَبِيدُ بنُ الأبرص وامرؤ القيس ، فقال له عبيد : كيف مَعْرِفتُك بالأوَابدِ ؟ فقال : قل ما شئت تجدنى كما أحبيت ، قال عَبيد :

ما حيّة ميتــة قامت بميتتها دَرْدَاء ما آنبتت ناباً وأضراسا ؟ فقال امرؤ القيس:

تلك الشَّميرة تُسُــقَ في سنابلها قد أخرجت بعد طول المكث أكداسا فقال عبيد:

ما السود والبيض والأسماء واحدة لا يستطيع لهن النياس تمساسا ؟ فقال امرؤ القيس :

تلك السحاب إذا الرحمن أنشأها روَّى مها من نحو الأرض أيباسا إلى آخر القصة ، وهي طويلة .

وكالذى زعموا أن امرأ القيس آلى على نفسه ألا يتزوج امرأة حتى يسألها عن ثمانية وأربعة واثنين ، فجعل يخطب النساء ، فإذا سألهن عن هذا قلن له أربعة عشر ، فبينما هو يسير إذا هو برجل يحمل ابنة له صغيرة كأنها البدر ليلة تمّه ، فأعجبته ، فقال لها : يوسير إذا هو برجل يحمل ابنة له صغيرة كأنها البدر ليلة تمّه ، فأعجبته ، وأما أربعة عارية أما ثمانية فأطبّاء الكلبة . وأما أربعة فأخلاف الناقة ، وأما اثنان فئديا المرأة . فحطمها من أبيها ... الخ .

ولم نسق هذين المثلين لاعتقادنا بصحتهما ، فإن أثر الصدمة الإسلامية واضح في قوله : تلك السحاب إذا الرحمن أنشأها ، وفي قوله بمد :

تلك الموازين والرحمر أرسلها رب البرية بين الناس مقياسا هذا فضلا عن ضَعْفِ الشعر و إسفافه ، و إنما سقناها للدلالة على ما نريد من الألفاز والأحاجي ؛ وترى كثيراً منها قد نثر في كتب الأدب كأمالى القالى ، والحيوان للجاحظ ،

والمثل السائر لابن الأثير ، وآمثال الميدانى ، لو جمع وامتحن لدلنا على ناحية خاصـة من نواحى الخيال .

(الثانى) قصص الحيوانات ، كالذى زعموا أن النعامة ذهبت تطلب قرنين ، فرجعت بلا أذنين ، وفى دلك يقول بشار :

وزعموا أنه لذلك يسمى بالظّليم . وكالذى زعموا أن الغراب ذهب يتملم مِشية القطاة فلم يتملمها ، ونسى مشيته ، فلذلك صار يحجل ؛ وأن الضفدع كان بلا ذَنَب ، لأن الضب سلبه إياه .

وكانوا يقولون: إن الهدهد لما ماتت أمه أراد أن يبرها ، فجعلها على رأسه يطلب موضعاً ، فبقيت في رأسه ، فالقنزُ عة التي في رأسه هي قبرها ؛ و إنما أنتنت ريحها لذلك (٢٠). وزعموا أن الهديل فرخ كان على عهد نوح عليه السلام فصاده جارح ، فما من حمامة إلا وهي تبكيه وتدعوه فلا يجيبها ؛ قال بعضهم :

وما مَنْ تَمْتِفين به لنصرٍ بأسرع جابَة لك من هَديل وقولنا في هذا النوع كقولنا في سابقه .

(٤) القصص

كان للعرب قَصَص ، وهو باب كبير من أبواب أُدبهم ، وفيه دلالة كبيرة على عقليتهم ، وهذا القصص في الجاهلية أنواع ، منها :

أيام العرب: وهى تدور حول الوقائع الحربية التى وقعت فى الجاهلية بين القبائل ، كيوم داحِسٍ والغَبْرَاء ، ويوم الفِجار ، ويوم الحُكلاب ؛ أو بين بعض العرب وأمم أخرى كيوم ذى قار ، وكانت هذه القصص كيوم ذى قار ، وكانت هذه القصص

⁽١)، الهقل : الفتى من النعام .

⁽٢) الشعر والشعراء لابن قتيبة ص ٢٨٠ طبع أوربا ـ

موضوع العرب في سترهم في جاهليتهم وفي إسلامهم . « قيل لبعض أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم : ما كنتم تتحدثون به إذا خلوتم في مجالسكم ؟ قال : كنا نتناشد الشعر ، ونتحدث بأخبار جاهليتنا » . وترى هذه الأيام وأخبارها مجموعة في العقد الفريد ، وأمثال الميداني ؛ وقد زاد القصاص في بعضها وشوهوا بعض حقائقها ، كالذي تراه في أخبارهم التي حكوها في موت الزّبّاء ، إذا قارنت بين ما قصوه وما ذكره ثقات المؤرخين عن زنوبيا حكوها في موت الزّبّاء المروى في الكب العربية عن هشام بن محمد الكلي ، رواية خيالية موضوعة لا تتفق والتاريخ ، ولسنا ندرى هل أفسدها العرب في جاهليتهم ، أو أفسدها رواة الأدب في الإسلام .

أماريث الهوى : وهذا كثير في كتب الأدب . كالذى رووا من قصة المُنَخَّل الْبَشكرِي المُتَجَرِّدَة زوج النعان ، وما كان بينها من علاقة ، وما قيل في ذلك من قصص ، وما روى من أشعار (١) .

وهناك نوع من قصص المرب ، أخذوه من أم أخرى ، وصاغوه في قالب يتفقى وذوقهم ، كقصة شَريك مع المنذر ، وأنه أتاه في يوم بؤسه رجل يقال له حنظلة فأراد إقتله فطلب منه أن يؤجله سنة ، فقال : ومن يكفلك ؟ فكفله شريك بن عمرو ؛ فلما كان من القابل جلس في مجلسه ينتظر حنظلة فلم يأت ، فأمر بشريك فقر ب ليقتله ، فلم يشمع القابل براكب قد طلع عليه فتأملوه فإذا هو حنظلة ، فلما رآه المنذر عجب من وفائهما وكرمهما فأطلقهما ؛ وأبطل تلك الشّنة (٢) ... الح ، فإن لهذه القصة أصلا يونانياً معروفاً . وكفصة أنه كان لرجل من بني ضَبّة في الجاهلية بنون سبعة نفرجو ا بأكلب لهم يقتنصون ، فأووا إلى غار فهوت عليهم صخرة فأتت عليهم جيماً ، فلما استراث أبوهم أخبارهم اقتفى آثاهم حتى انتهى فهوت عليهم صخرة فأتت عليهم جيماً ، فلما استراث أبوهم أخبارهم اقتفى آثاهم حتى انتهى إلى الغار ، فانقطع عنه الأثر ، فأيةن بالشر ، فرجع وأنشد شعراً (٢) ؛ فإن لها شبها بقصة من قصص المسيحية الأولى .

وقد عرفت العرب في الجاهلية قصصاً كثيرة عن الفرس ؛ وكانوا يروونها ويتسامرون

⁽١) انظر الأغاني جزء ١٨ ص ١٥٤ .

⁽٢) الأغانى جزء ١٩ ص ٨٧.

⁽۳) أمالى القالى جزء ۱ ص ۲۱.

* * *

ولعله بعد الذى ذكرنا — من علاقات العرب بمن حولهم من الفرس والروم تجارياً وسياسيًّا ودينياً ، وما ذكرناه عن لقمان من أنه حبشى أو يهودى أو مصرى ، ومن إجهاعهم على أنه ليس بعربى ، وما كان من شبه بين أمثال سليمان والأمثال العربية ، وما أشرنا إليه من وجوه الشبه بين بعض قصصهم وقصص الأمم الأخرى ، وما كانوا يتحدثون به من أقاصيص الفرس ، يتضح لك أن العرب لم يكونوا — كما يفهم كثير من الناس — مستقلين عن غيرهم من الأمم استقلالاً تامًّا ، لا في وسائلهم الاقتصادية ، ولا السياسية ولا الأدبية ؟ فلما جاء الإسلام كان الاتصال أنم ، وأثر الامتزاج أكبر ، كما سيتضح إن شاء الله .

مصادر هذا الباب

ذكرنا فى ثنايا هذا البحث كثيراً من الكتب التي رجعنا إليها ، ونزيد عليها أننا استفدفا أيضاً كثيراً بن الكتب الآتية :

- (۱) دائرة المعارف الإسلامية في مادة «عرب» و «خمير» و «كهلان» وغير ذلك من سواد أخرى متفرقة .
 - . O'leary تأليف Arabia befor Mohammad « تأليف Arabia befor Mohammad تأليف
 - (٣) دائرة المعارف البريطانية في مادة اللغة السامية .
 - (٤) سبائك الذهب في معرفة قبائل العرب.
 - (ه) أمثال الميداني ، وأمثال أبي هلال العسكري ، وأمثال المفضل الضبيي .

⁽١) ابن هشام جزء ١ ص ١٩٠ من الروض الأنف .

الباب الث ني الإسسلام

الفضيل الأول

بين الجاهلية والإســــــلام

كان للإسلام أثران كبيران في عقلية العرب من ناحيتين مختلفتين : (الأولى) ناحية مباشرة ، وهي تعالىم التي أتى بها مخالفاً عقائد العرب . (الثانية) ناحية غير مباشرة ، وهي أن الإسلام مكن العرب من فتح فارس ومستعمرات الروم ، وهما أمتان عظيمتان تحملان أرقى مدنية في ذلك العهد ، فكان من أثر الفتح وضع البلاد وما فيها من نظم وعلم وفلسفة تحت أعين العرب ، فتسر بت مدنيتهما إلى المسلمين ، وتأثرت بهما عقليتهم ، وسنتكلم كلة عن كلتا الناحيتين .

لفظ الإسلام ومعناه: إذا تتبعنا مادة «س ل م» ونشوء كلمة الإسلام رأينا أن معنى السلام المسلمة ، وضد المسلمة الحرب والخصام ، جاء فى القرآن: «وَعِبَادُ الرَّ عَمْنِ اللَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْناً ، وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الجَاهِلُونَ قَالُوا سَلاماً » ولعل هذه الذي يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْناً ، وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الجَاهِلُونَ قَالُوا سَلاماً » ولعل هذه الآية هى المفتاح الذي قبل محمد صلى الله عليه وسلم جاهلية ، وعهده إسلاماً ؛ والجاهلية ليست من الجهل الذي هو ضد العلم ، ولكن عن الجهل الذي هو السَّفَة والغضب والأنفة ؛ جاء فى حديث الإفك : « ولكن اجتهالته الحييّة » أى حملته الأنفة والغضب على الجهل ؛ وفي الحديث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم الحييّة » أى حملته الأنفة والغضب على الجهل ؛ وفي الحديث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لأبي ذَرِّ سوقد عيَّر رجلا بأمه : « إنك امرؤ فيك جاهلية » أى فيك روح الجاهلية ؛ وقريب من هذا المعنى استعالهم استجهله الشيء أي استخفّه ، ومنه قوله :

« وقاك الهوى واستَجْهَلَتْكَ المنازلُ »

وفى معلقة عمرو بن كلثوم :

الآلا يَجُهْكَنُ أُحِـدُ علينا فَنَجْهَلَ فَوْقَ جَهلِ اجاهلينا

فترى من هذا كله أن كلمة الجاهلية تدل على الخفة والأنفة والحية والمفاخرة . وهي أمور أوضح ما كانت في حياة العرب قبل الإسلام ، فسمى العصر الجاهلية ؛ ويقابل هذه المعانى هدوء النفس والتواضع والاعتداد بالعمل الصالح لا بالنسب وهي كلما نزعة سلام . فمعنى الآية كما قال الطبرى : « أن عباد الله هم الذين يمشون على الأرض بالحلم ، لا يجهلون على من جهل عليهم » .

ثم انتقلت الكلمة إلى معنى آخر قربب من هذا ، وهو استمال أسلم المشتق من السلام بمعنى الخضوع والانقياد ، لما كان الخضوع أدعى إلى السلام ، وفى هذا المعنى جاءت الآية : « وأنيبُوا إلى ربِّكُم وأسلمُوا لَهُ » ، « فقل أسلمتُ وجهى لله » ؛ وقد أطلقها القرآن بهذا المعنى أحيانًا على المؤمنين والكافرين جميعًا لأنهم خاضعون لله ، ومنقادون له بحكم خلقتهم ؛ رضوا أو كرهوا . تسرى عليهم قوانين العالم ولا يستطيعون الخروج عليها « وله أسمَرَ مَنْ فى السلموات والأرض طَوْعًا وكَرْها و إليه يُو جَعون » ، في السلموات والأرض مسلم بهذا المعنى ، أى خاضع لأمر الله ، مطيع لما وضع في العالم من في السلموات والأرض مسلم بهذا المعنى ، أى خاضع لأمر الله ، مطيع لما وضع في العالم من قوانين .

ثم قصرت في الاستمال على من أسلم وجهه لله طوعاً ، فكأن المسلم هو الذي رضي المطاعة الله ، فاجتمعت له الطاعة الطبيعية والطاعة بالإرادة . وقريب من هذا المعنى قوله تعالى : « فأقم وجهك للدِّين حنيفاً ، فطرت الله التي فَطَر النّاس عَلَيْها ، لا تَبْديل لِخَلق الله ، ذلك الدِّين القيم ، ولكن أكثر النّاس لا يَعْلَمُون » وبهذا المعنى تطلق كلمة «مسلم » على كل من خضع لله وأطاع أي نبي من الأنبياء ، فأتباع إبراهيم وموسى وعمد مسلمون : « قالت يأيم المكل إنّى ألْقي إلى كتاب كريم ، إنّه من سكيمن وعمد مسلمون : « قالت يأيم المكل إنّى ألْقي إلى كتاب كريم ، إنّه من سكيمن وإنّه بشم الله الرّجيم ألا تعلوا على وأتونى مُسْلمين » ، « وَوَصَّى بها إبراهيم وفي سورة يوسف : « تَو قَني مُسْلماً وَأَ فَقْنِي بِالصّالحين » ؛ « فَلَمَا أَحَس عِيسَى مِنْهُمُ الْكُفْر وفي سورة يوسف : « تَو قَنِي مُسْلماً وَأَ فَنِي بِالصّالحين » ؛ « فَلَمَا أَحَس عِيسَى مِنْهُمُ الْكُفْر وفي سورة يوسف : « تَو قَنِي مُسْلماً وَأَ فَنِي بِالصّالحين » ؛ « فَلَمَا أَحَس عِيسَى مِنْهُمُ الْكُفْر وفي سورة يوسف : « تَو قَنِي مُسْلماً وَأَ فَنِي بِالصّالحين » ؛ « فَلَمَا أَحَس عِيسَى مِنْهُمُ الْكُفْر وفي سورة يوسف : « تَو قَنِي مُسْلماً وَأَ فَنْ يَالصّالحين » ؛ « فَلَمَا أَحَس عِيسَى مِنْهُمُ الْكُفْر وفي سورة يوسف : « تَو قَنِي مُسْلماً وَأَ فَنْهِي بِالصّالحين » ؛ « فَلَمَا أَحَسَ عِيسَى مِنْهُمُ الْكُفْر وفي سورة يوسف : « تَو قَنِي مُسْلماً وَأَ فَيْ يَالصّالِي اللهِ عَنْهُ وَالْعَالَي وَالْعَالِي اللهُ اللهِ الْعَلَيْمِ وَالْمَالِي اللهَ الْمَالِي اللهَ الْمُلْقِي السّامِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الله

قَالَ مَنْأُ نَصَارِى إِلَى اللهِ ؟ قَالَ الْحُوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ الله آمَنَا باللهِ وَأَشْهَدُ بأَنَّا مُسْلِمُونَ » ثم خُصت فى الاستعال بالدين الذى أتى به محمد صلى الله عليه وسلم ، وبهذا المعنى ورد قوله تعالى : « ٱلْيَوْمَ أَكُمَلُتُ لَكُمْ وِبِنَكُمْ وَأَنْهَمْتُ عَلَيْكُمْ فَا يَعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمْ وَالْمُمْتُ عَلَيْكُمْ فَا يُعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمْ أَلْمُ اللهَ عَلَيْ كُمْ فَا يَعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمْ الْمُعْمَدِينَا » « وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الإِسْلاَمِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ » .

فهذا الإسلام عماده الخضوع لله، والانقياد له. ولعل هذا الاسم أنسب اسم للرد على المقلية الجاهلية ، عقلية الأنفة والحيَّة .

* * *

تعاليم الرسلام: إذا نظرنا إلى تعاليم الإسلام وجدناها تنقسم قسمين: عقائد وأعمال، وقد تضمن أهم النوعين قولُه تعالى: « ذلك َ الْكِتَابُ لاَ رَيْبَ فِيهِ هُدَّى لِلْمُتَقِينَ ، وقد تضمن أهم النوعين قولُه تعالى: « ذلك َ الْكِتَابُ لاَ رَيْبَ فِيهِ هُدَّى لِلْمُتَقِينَ ، وللهُ الْمُدِينَ كُوْمِنُونَ بالنَّيْنَ كُوْمِنُونَ بالنَّيْنَ كُوْمِنُونَ بالسَّلاَةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ ' يُنْفِقُونَ ، والذِينَ كُوْمِنُونَ بما أَنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَباللهَ وَبالْآخِرةِ هُمْ يُوقِنُونَ » .

ونحن نفصل ما جاء فيها بعض التفصيل فنقول:

العقائر: أهم أصل من أصول الإسلام الاعتقاد بالله ، والاعتقاد بالله يكاد يكون عاما بين الشعوب ، فلا تكاد تخلو أمة متبدية أو متحضرة من اعتقاد بإله . ولكن فكرة الألوهية وأوصاف الإله تختلف اختلافا كبيراً بين الأمم ، والإسلام يصف الله بأوصاف للخصما مما ورد في القرآن ؛ فهو ليس إله قبيلة ، ولا إله أمّة العرب وحدهم ، ولا إله الناس وحدهم ، بل هو إله كل شيء « رَبُّ العَالَمين » وكل شيء في الوجود مخلوق له ، وخاضع وحدهم ، بل هو إله كل شيء « رَبُّ العَالَمين » وكل شيء في الوجود مخلوق له ، وخاضع لأمره « لله ما في السَّمُواتِ وما في الأرضِ » ، « هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَـكُمُ مَا في الاضِ جَمِيمًا » « الله رَبُّ ما في السَّمُواتِ وما في الأرض وما بينهما » ، « الله رَبُّ مَا في الاضِ جَمِيمًا » « الله رَبُّ مَا في السَّمُواتِ والأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُما » ، « الله رَبِّ مَا في الأربُ مَا أنه الله من الله وربُّ الوالين » .

وكُل شيء مَن مظاهم الكون فعنه صدر: « اللهُ الّذِي سَخَرَ لَـكُمُ الْبَحْرَ » ، « وَأَلْقَى فَ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ عَمَد تَوَوْنَهَا » ، في الأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ » ، « اللهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمْوَاتِ بِغَيْرِ عَمَد تَوَوْنَهَا » ، « وهُوَ الذِي يُرْسِلُ الرِّيَاحَ بُشُرًّا بَيْنَ يَدَى رَحْمَتُهِ » ، « واللهُ جَمَلَ لَـكُمُ الارْضَ هِوَ اللهُ عَمَلَ الرَّضَ نَبَاتًا » ، « واللهُ جَمَلَ لَـكُمْ مِنْ الْأَرْضِ نَبَاتًا » ، « واللهُ أَنْدَتَكُمْ مِنْ الأَرْضِ نَبَاتًا » ، « واللهُ جَمَلَ لَـكُمْ مِنْ الأَرْضِ نَبَاتًا »

قد أحاط علمه بكل شيء ، وأحاطت قدرته بكل شيء « وعندَهُ مَفَاتِحُ الْفَيْبِ
لا يَغْلَمُهُمَ إِلاَّ هُوَ وَيَغْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ والْبَحْرِ وما تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةَ إِلاَّ يَعْلَمُهُمَا ولا حَبَّةٍ
في ظُلُمَاتِ الأَرْضِ ولا رَطْبِ ولا يَابِسِ إِلاَّ في كِتَابٍ مُبِينِ » ، « إِنَّ اللهَ بِكُلُّ شَي عَ عَلَمٍ » »
« إِنَّ اللهَ عَلَمٍ " بِذَاتِ الصَّدُورِ » ، « والله عَلَى كُلِّ شيء قَدِير » « إِنَّ رَبَّكَ هُو الْقوي الْمَوْرِ » الله الموارِ » والله عَلَى كُلِّ شيء قَدِير » « إِنْ رَبَّكَ هُو الْقوي الْمَوْرِ » الله الموارِ » وليس هناك إله الموارِ » إله الله الرياح » وهو إله واحد ؛ فليس هناك إله المخير و إله الله من وليس هناك إله المجال و إله الرياح » وليس هناك من يشاركه في ألوهيته « فَاعْلَمُ * أَنَّهُ لاَ إِللهَ إِلاَ اللهُ » ، « وما مِن إله إلاَ إلهُ واحد " » ، « وقالَ اللهُ لاَ تَتَخِذُوا إلهَ إِنْ اللهُ واحد " » ، « وقالَ اللهُ لاَ تَتَخِذُوا إلهَ إِنْ اللهُ واحد " » ، « وقالَ اللهُ لاَ تَتَخِذُوا إلهَ إِنْ اللهُ واحد " » ، « وقالَ اللهُ لاَ تَتَخِذُوا إلهَ إِنْ اللهُ واحد " » ، « وقالَ اللهُ لاَ تَتَخِذُوا إلهَ إِنْ اللهُ واحد " » ، « وقالَ اللهُ لاَ مَوْ الله واحد " » ، « وقالَ اللهُ لاَ تَتَخِذُوا إلهَ إِنْ اللهُ مَنْ إله واحد " » ، « وقالَ اللهُ لاَ تَتَخِذُوا إلهَ أَنْ أَنْ أَنْ اللهُ واحد " » ، « وقالَ اللهُ لاَ اللهُ الله واحد " » ، « وقالَ اللهُ اللهُ اللهُ واحد " » ، « وقالَ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ واحد " » ، « وقالَ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ واحد " » ، « وقالُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ واحد " » ، « وقالَ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ واحد اللهُ اللهُ

ليس لأى مخلوق ولا لأية طائفة سلطان على الناس فى عقائدهم ، ولا لأية صفة من صفات الربوبية : « اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ ورُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللهِ » ، حتى الرسول نفسه ليس إلا مبلِّغاً « فَذَكِّرْ إنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرْ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بمُسَيْطِر » . وعلى الجلة فالله واحد بأتم معانى الوحدانية ، وأبسط أشكالها ، وليس يَرْضى الإسلام عن أى نوع من التعدد ، ولا أى رمز يشعر بالتعدد .

قد اختار أفراداً من خلقه وانصل بهم بما بسمى » الوَحْيَنا إِلَى نوح والنَّبْيِّينَ مِن وَمُولاء إبراهيم وموسى وعيسى وعمد وغيرهم: « إِنَّا أَوْحَيْناً إِلَيْكَ كَا أَوْحَيْناً إِلَى نوح والنَّبْيِينَ مِن بَعْدِهِ ، وأَوْحَيْنا إِلَى إِبْراهِيمَ و إسمعيل و إسمعيل و إسمعيل و يَعْقُوبَ والأَسْبَاطِ وَعِيسَى وأَيُّوبَ ويُونِسَ وهُرُونَ وسُلَيْمَانَ » . والغرض من هذا الوحى تعليم الرسول الناسَ ما يعلمه الله له له له الخايتهم إلى الخير: « وما أُرسَلْنا مِنْ رَسُول إلاَّ بِلسَان قَوْمِهِ لِيُبَبِّنَ لَهُمْ » ، « رُسُلاً مُنْ وَمُنْذَرِينَ لِنَلاَّ يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللهِ حُجَّةٌ أَبِعْدَ الرُّسُلِ » . وهذا الوحى لم يكن عن طريق تجسُد الله ، إنما هو من طريق روحى لم نعلمه حق العلم : « وما كَانَ لِبَشَرِ أَنْ يُكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللهِ حُجَّةٌ أَبَعْ مَا اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ وَحُيَّا أَوْ مِنْ وَرَاء حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولاً فَيُوحِيَ الْحِذْ فِي ما يَشَاهِ » ، « كَاللهُ وَكُذَلِكَ أُوحَيْنا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِ نَا ما كُنْتَ تَذَرِى ما الْلَكِمَابُ ولاَ الْإِيمَانَ ، ولَا الْإِيمَانَ ، ولَا الْإِيمَانَ ، ولَا الْوَحِيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِ نَا ما كُنْتَ تَذَرِى ما الْلَكِمَابُ ولاَ الْإِيمَانَ ، ولَا الْإِيمَانَ ، ولَا اللهُ عَنْ جَمَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِى بِهِ مَنْ نَشَاه مِنْ عِبَادِناً » .

وأصول الأديان السماوية كلما واحدة ، وكلما تدعو إلى توحيد الله وعدم الشرك

به ثم دخل بعض تعالميها التغيير والتبديل : « وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلاَّ رِجَالاً نُوحِي إِلَيْهِمْ أَنَّهُ لَا إِلَهُ إِلاَّ أَنَا فَاعْبُدُونِ » ، « ولَقَدْ أُوحِي إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَثِنْ أَنْ أَنَا فَاعْبُدُونِ » ، « ولَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَثِنْ أَشْرَ كُتَ لَيْتُ لَيْتُ مَنَاكَ » .

وهناك وراء هذه الحياة حياة أخرى ، ويومها يوم القيامة ، واليوم الآخر ، يوم الحساب ، ريوم الدين : « ثُمَّمُ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيْتُونَ ثُمَّمَ إِنَّكُمْ بَوْمَ الْقِيامَةِ تُبْعَثُونَ » وهذا اليوم هو يوم الدوبة على العمل الصالح ، والعقوبة على العمل السيى ، وكل عمل أتاه الإنسان يسجّل عليه ، ثم يقدم له يوم القيامة : « وكُلَّ إِنْسَان أَلْزَ مُناه طائرَ هُ فِي عُنْقِهِ وَنُحْرِجُ لهُ بَوْمَ الْقِيامَةِ كَتَابًا يَلْقَاهُ مَنْشُورًا . اَوْرَأُ كِتَابَكَ كَنَى بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ وَنُحْرِجُ لهُ بَوْمَ الْقِيامَةِ كَتَابًا يَلْقَاهُ مَنْشُورًا . اَوْرَأُ كِتَابَكَ كَنَى بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا » ، « يَوْمَيْذِ يَصْدُرُ النّاسُ أَشْتَانًا لِيُرَوْا أَعَالَهُمْ فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرَّا يَرَهُ » . وقد جُمل للمثوبة والعقوبة داران ، خَيْرًا يَرَهُ ، ومَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرَّا يَرَهُ » . وقد جُمل للمثوبة والعقوبة داران ، دار المثوبة وهي الجنة ، ودار العقوبة وهي النار ، وقد جمل في الجنة نوعان من الثواب : نوع من اللذائذ الجسمية : « وَبَشِّر اللّذِينَ آ مَنُوا وَعِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتُهَا اللَّانُهُمُ وَلَا إِنْ الْمَهُ وَهُمْ فِيهَا أَنْواجُهُ وَهُمْ فِيهَا أَلُوا هُذَا الذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَاتُوا بِعِمْ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ أَنْ اللهُ مَ عَنَالًا اللهُ وَعَمْ مِنْ اللهُ وَعَمْ اللهُ وَعَمْ اللهُ وَعَضِه ، وكَنْ ضَيَّةً أَنْ وعَنْ أَلُوا هُمَا أَنْ وَالْحَوْلُهُ أَلُوا هُذَا اللّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَاتُوا بِعَلْ اللهُ وعَضِه . « يَأْيَتُهَا النَّفُوسُ اللهُ عَلَى اللهُ إِنْ وَالْحَوْلُ السَّالِيَقِلَ مَنْ اللهُ وعَضِه . « يَأْيَتُهُمَا اللهُ فَي اللهُ اللهُ وعَضِه مِن اللهُ وعَضِه . وكذلك دار العقوبة نار حامية ، وسخط من الله وغضبه .

وراء هذا المالم المادى عالم آخر روحى وفيه نوعان من الأرواح: نوع خَيِّر يطيع الله ما أمره، و يجذب نفوس الناس إلى الخير و يسمى الملائكة ؛ ونوع شرير يستغوى النفوس إلى الشر و يسمى الشياطين .

ارزعمال: هناك أعمال يجب على المسلم أداؤها، وهي أساسية كالمقائد، وهي: الصلاة، ويقضد بها أن تكون مظهراً من مظاهر الإخلاص لله ، وتعبيراً دينيا يشرح عاطفة الإجلال له : « وأقيم الصَّلاَةَ إِنَّ الصَّلاَةَ تَنْهَى عَنِ الفَحْشَاء والْمُدْكَرِ ، ولَذِ كُرُ اللهِ أَكْرَبُ » ؛ والزكاة : وهي أن يؤخذ من مال الغني للفقير وللصالح العام . وقد أكد

القرآن هذين الفرضين أكثر من توكيده سواها ، وقرنهما ببعض في أكثر المواضع ، ثم صوم رمضان ، وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً .

الأخلاق : في القرآن من الأخلاق نوعان : نوع هو تعليم لآداب اللياقة : « وَإِذَا حُرِّيْهِ الْمُحْدِينَةُ مِتَحَيَّةٌ فَحَيُّوا بَأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا » . « لا تَدْخُلُوا بُيُوتاً غَيْرَ بُيُوتِ كُمْ حَتَّى تَسْيَأْ سِلُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا » ؛ ونوع آخر هو أسمى ما تدعو إليه الأخلاق : وفاء بالوعد ، وصبر في الشدائد ، وعدل مع مَن أحببت أو كرهت ، وعفو عند المقدرة ، وعفّة من غير غلو : « والنُهوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا والصّابِرِينَ في الْبَأْسَاء والضّرَّاء وَحِينَ الْبَأْسِ » ، هو إنَّ اللهَ يَأْمُرُ بِالْهَدُل وَالإِحْسَانِ وَإِيتَاء ذِي الْفَرْ بِي ، وَ يَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاء والنُمْ مَنْ حَرَّمَ وَالْمُ مَنْ حَرَّمَ وَالْمُولُونَ » ، « خذِ اللهَ قَوْ وَأَمُرْ بَالْهُونُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجُلْهِلِينَ » ، « خذِ اللهَ قَوْ وَأَمُرْ بَالْهُونُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجُلْهِلِينَ » ، « قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفُواحِشَ وَاعْرِضْ عَنِ الْجُلْهِلِينَ » ، « قُلْ مَنْ حَرَّمَ وَاعْرِضْ عَنِ الْجُلْهِلِينَ » ، « قُلْ مَنْ حَرَّمَ وَاعْرُضْ عَنِ الرَّزَقِ » ، « قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفُواحِشَ مَا طَهَرَ مِنْها وَمَا بَطَنَ » . « قُلْ إِنَّمَا وَمَا بَطَنَ » . هما وَمَا بَطَنَ » . « قُلْ إِنَّمَا وَمَا بَطَنَ » . « قُلْ إِنَّمَا وَمَا بَطَنَ » . هما وَمَا بَطَنَ » . « قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ وَاعْرُ فِي الْمُرْقِ مِنْها وَمَا بَطَنَ » .

هدم الإسلام الوحدة القبلية ، والوحدة الجنسية ، وكره التفاضل بشرف القبيلة أو شرف الجنس . وعلم أن معتنقى الإسلام كلهم كتلة واحدة ، لا تفاضل بين أفرادها الا بطاعة الله وتنفيذ أمره : « إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ » ، « إِنَّ اللهُ وَمَنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخُويَكُمْ » ، « إِنَّ اللهِ اللهِ عَصَدِيّة اللهِ أَتْقَاكُمْ » . وفي الحديث : « لَيْسَ مِنَّا مَنْ دَعَا إلى عَصَدِيّة أوْ قَاتَلَ عَصَدِيّة " .

حتم الطاعة لله ، والطاعة للرسول ، والطاعة لأولى الأمر فى الأمة ما أطاع ولى الأمر أو الأمر فى الأمة ما أطاع ولى الأمر أوامر الله : « وَأَطِيمُوا اللهَ وَأَطِيمُوا الرَّسُول وَأُولِى ٱلْأَمْرِ مِنْكُمْ » ، وفى الحديث : (لا طاعة لمخلوق فى معصية الخالق) .

أثر هذه النعاليم عند العرب: لا شك أن هذه النعاليم رفعت المستوى المقلى للمرب إلى درجة كبرى ، فهذه الصفات التى وصف الإسلام بها الله نقاتهم — من سبادة أصنام وأوثان ، وما يقتضيه ذلك من انحطاط فى النظر وإسفاف فى الفكر — إلى عبادة إله وراء المادة « لا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ ٱلأَبْصَارَ » . كان الإله عند أكثرهم إله المادة « لا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ ٱلأَبْصَارَ » . كان الإله عند أكثرهم إله

قبيلة ، وإن اتسع سلطانه فإله قبائل أو إله المرب ، فأبانه الإسلام إله العالمين ومدبر الكون ، وبيده كل شيء ، وعالماً بكل شيء ، فاستطاع العربي بهذه التعاليم أن يَر ق إلى فهم إله لا مادة له ، واسع السلطان ، واسع العلم ؛ وأفهم الإسلام أن دينهم خير الأديان ، وأن العالم حولم في ضلال ، وأن نبيهم هادى الناس جميعاً ، وأنهم ورثته في هداية الأم ، فسكان ذلك من البواعث على غرو هذه الأم يدعونها إلى دينهم ، ويبشرون به ، فن دخل فيه كان كأحدم – وكان لهقيدة اليوم الآخر ودار الجزاء ، والجنة والدار ، أثر عظيم في بيع كذير منهم نفوسهم في سبيل نشر الدعوة : « إِنَّ الله الشَّرَى مِن اللهُ وَعْدًا عَلَيْهِ حَقًا في بيع كذير منهم نفوسهم في سبيل نشر الدعوة : « إِنَّ الله الشَّرَى مِن اللهُ وَعْدًا عَلَيْهِ حَقًا في النَّوْرَاةِ والإنجيل وَالْقُر آنِ . وَمَنْ أَوْنَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللهِ ؟ فَاسْتَنْبِشُرُوا بِبَيْهِ مَهُ اللّهِ عَلَى اللّهِ ؟ فَاسْتَنْبِشُرُوا بِبَيْهِ مَهُ اللّهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللّهِ عَلَى الله عَلَى مَن الله ؟ فَاسْتَنْبُشِرُوا بِبَيْهِ مَنْ الله ؟ فَاسْتَنْبُشِرُوا بِبَيْهِ مَنْ الله ؟ فَاسْتَنْبُشِرُوا بِبَيْهِ مَنْ الله عَلَى الله عَلَى الله عَنْ الله ؟ فَاسْتَنْهُ مِنْ الله ؟ فَاسْتُنْهُ مِنْ الله ؟ فَاسْتُمْ عَلَى وَذَلِكَ هُو الْفَوْزُ الْفَطْهُ مُ هِ الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَنْ الله عَلَى الله عَلَى

كان للإسلام أثر كبير في تغيير قيمة الأشياء والأخلاق في نظر العرب ، فارتفعت قيمة أشياء ، وانخفضت قيمة أخرى ، وأصبحت مقومات الحياة في نظرهم غيرها بالأمس . وقد لاقى الذي سلى الله عليه وسلم صعو بات كبرى — في نقلهم من عقليتهم الجاهلية إلى عقليتهم الإسلامية — تجدها مبسوطة في كتب السيرة ؛ كا احتمل المسلمون السابقون من المذاب كثيراً ، فمن ابن عباس : « والله إن كان المشركون ليضر بون أحدهم و يجيمونه ويمطشونه حتى ما يقدر على أن يستوى جالساً من شدة الضر الذي نزل به ، حتى يعطيهم ما سألوه من الغتنة ، وحتى يقولوا له . آللات والعزاى إلهك من دون الله ؟ فيقول : نعم من الغتنة ، وحتى اضطر كثير منهم بعد خمس سنوات من الدعوة أن يهاجروا إلى نعم من نصراني ، وهو الحبشة يلجأون إليه ، فهاجر نحو مائة بمن أسلم ، و بعبارة أخرى لم تنتشر قلم وسلم في مكة مع عدد قليل من أصحابه ، ولم ينتشر الإسلام ، و بعبارة أخرى لم تنتشر عليه وسلم في مكة مع عدد قليل من أصحابه ، ولم ينتشر الإسلام ، و بعبارة أخرى لم تنتشر العقلية الجديدة إلا بعد الهجرة إلى المدينة وانهزام قريش حربياً . وحقا أن هذا النزاع بين المقلية الجديدة إلا بعد الهجرة إلى المدينة وانهزام قريش حربياً . وحقا أن هذا النزاع بين من النبي صلى الله عليه وسلم وقريش أولاً ، ثم بين المدنيين والمكيين ثانياً ، ثم بين من دخلوا من العرب في الإسلام ومن لم يدخلوا ، إنما هو نزاع بين عقليتين : عقلية وثنية تباح دخلوا من العرب في الإسلام ومن لم يدخلوا ، إنما هو نزاع بين عقليتين : عقلية وثنية تباح فيها اللذائذ ، وتمنح فيها المورية إلى حد بعيد ، وتقدر فيها الأخلاق تقديراً خاصاً ؛ وعقلية

أخرى موحَّدة تداس فيها الأصنام دوساً ، وتمتهن بكل أنواع الامتهان ، وتكسر من غير هوادة ، ولا تباح فيها اللذائذ إلا بمقدار ، وتدفع فيها الضرائب ليُصرف منها للفقراء وللصالح العام ، وتقيَّد فيها الحرية بجملة قيود : عبادات في أوقات خاصة ، واحترام ملكية ، واحترام نفوس ، وثقلب فيها قيمة الأخلاق قلباً : فالانتقام والأخذ بالثأر لم يعــد خير الخصال ، وهلم جرًّا . وقد عبر خير تعبير عن الفرق بين الحالتين ما روى أن جمفر بن أبي طالب - وكان أحد الذين هاجروا إلى الحبشة - قال للنجاشي ، وقد سألهم عن حالهم : « كنا قوماً أهل جاهلية نعبد الأصنام ، ونأكل الميتة ، ونأتى الفواحش ، ونقطم الأرحام ، ونسىء الجوار ، و يأكل القوى منا الضعيف ، فكنا على ذلك حتى بمث الله إلينا رسولًا منا ، نمرف نسبه وصدقه وأمانته وعفافه ، فدعانا إلى الله لنوحده ونعبـــده ، ونخلع ما كنا نعبد نحن وآباؤنا من دونه من الحجارة والأوثان ؛ وأمرنا بصدق الحديث ، وأداء الأمانة ، وصلة الرحم ، وحسن الجوار ، والكف عن المحارم والدماء ؛ ونهانا عن الفواحش وقول الزور ، وأكل مال اليتيم ، وقذف المحصنة ؛ وأمرنا أن نعبد الله وحده لا نشرك به شيئًا ، وأمرنا بالصلاة والزكاة والصيام ، فصدقناه وآمنا به . . . فمدا علينا قومنا فعذبونا وفتنونا عن ديننا ليردونا إلى عبادة الأوثان من عبادة الله تعالى ، وأن نستحل ما كنا نستحل من الخبائث ؛ فلما قهرونا وظلمونا ، وضيَّةوا علينا ، وحالوا بيننا و بين ديننا خرجنا إلى بلادكم »^(۱) .

وهذه القصة و إن كان يغلب على الظن أنها موضوعة ، بدايل أن الصيام ورد فيها ، وهو لم يشرع إلا بعد الهجرة إلى الحبشة ، و بغير ذلك من الأدلة ، فهى تمثل النزاع بين المقليتين أصدق تمثيل .

وقد عقد الأستاذ « جُولدزِبهر » فصلا فى نقط النزاع بين الإسلام والفضائل عند العرب فى الجاهلية عَنْوَنَهُ « بالدين والمروءة » ، وهو يتلخص فى « أن الإسلام رسم للحياة مثلا أعلى غير المثل الأعلى للحياة فى الجاهلية ؛ وهذان المثلان لا يتشابهان وكثيراً ما يتناقضان ، فالشجاعة الشخصية ، والشهامة التى لاحد لها ، والكرم إلى حد الإسراف ، والإخلاص التام للقبيلة ، والقسوة فى الانتقام ، والأخذ بالثار ممن اعتدى عليه أو على والإخلاص التام للقبيلة ، والقسوة فى الانتقام ، والأخذ بالثار ممن اعتدى عليه أو على

⁽١) سيرة ابن هشام باختصار .

قريب له أو على قبيلنه بقول أو فعل ، هذه هي أصول الفضائل عند العرب الوثنيين في الجاهاية ؛ أما في الإسلام فالخضوع لله والانقياد لأمره ، والصبر ، وإخضاع منافع الشخص ومنافع قبيلته لأوامر الدين ، والقناعة وعدم التفاخر والتكاثر ، وتجنب الكبر والعظمة هي المثل الأعلى للإنسان في الحياة ».

إن شئت أن تقارن بين ما رسمه الإسلام من مثل أعلى فى الحياة ، وما رسمته الجاهلية من ذلك فاقرأ قوله تعالى :

« آيُسَ ٱلْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ والْمَغْرِبِ، ولَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ وَالْمَغْرِبِ، ولَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ وَاللَّهِ والْيَوْمِ الْآخِرِ والْمَلَا يُكَةَ والْكِتَابِ والنَّبِيِّينَ وَآتَى ٱلْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوى الْقرْبِي والنَّيَابَى والنَّيابَى وفي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمَيْلِ وَالسَّائِيلِ والسَّابِرِينَ في الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بَعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا والصَّابِرِينَ في الْبَأْسَاءِ والضَّرَّاءِ وحِينَ الْبَاسِ أُولَئِكَ وَالْمُوفُونَ بَعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا والصَّابِرِينَ في الْبَاْسَاءِ والضَّرَّاءِ وحِينَ الْبَاسِ أُولَئِكَ وَالْمُوفُونَ بَعَهْدِهِمْ وَأُولِئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ » .

ثم اقرأ ما جاء في مملفة طَرَ فة :

عُنيتُ فلم أَكسَ لَ وَكُمْ أَتبَلّدِ
وقَدْ خَبَّ آلُ الأَمْعَ نِ الْمَتَوَقِّدِ (١)
ثُرى رَبَّهَا أَذْيالَ سَ حُلِ مُمَدَّدِ (٢)
ولَكِنْ مَتَى يَسْتَرْفِد القومُ أَرْفَدِ (٣)
ولِكِنْ مَتَى يَسْتَرْفِد القومُ أَرْفَدِ (٣)
وإنْ تَقْتَنِصْنَى فِي الْحُوانِيتِ تَصْطَدِ (١)
وإنْ تَقْتَنِصْنَى فِي الْحُوانِيتِ تَصْطَدِ (١)
وإنْ كُنْتَ عَنها ذَا غِنِي فَاغْنَ وازْدَدِ

⁽١) أحلت : وثبت ، والقطيع : السوط ، أجذمت : أسرعت ، وخب : ارتفع ، والآل : السراب وقيل ما كان منه أول النهار ، والأمعز : الأرض الغليظة التي فيها حصى ، والمتوقد : المشتعل ، يقول : وثبت على ناقني بالسوط فأسرعت ، وقد ارتفع آل هذه الصحراء .

⁽ ٢) ذالت : تبخترت ، والوليدة : الفتية ، والسحل : الثوب من القطن ، يقول · إن ناقته تتبختر في مشيتها كالفتاة تمشى أمام سيدها تتبختر وتجر أذيالها .

⁽٣) التلاع هنا : الأراضي المنخفضة ، وكني بحلال التلاع عن البخيل لأنه يسير حيث لايراه أحدا .

⁽ ٤) يريد بحلقة القوم مجلس أشرآفهم ، وبالحوانيت بيوت الخارين .

ندامای بیض کالنُجُوم وَقیْـــنَة ﴿ تروح علینا بین بُرْدِ وَمُغِسَـــدِ (۱) الله أن يقول :

فَلُولًا ثَلَاثُ هِنَّ مِنْ عِيشَةِ الْفَتَى وَجَدِّكُ لَمْ أَحْفِلُ مِتَى قَامَ عُودِي فَمِنْ ثَلَّ اللّه عَنْ الْعَاذِلَاتِ بِشَرْبَةٍ كُمَيْتٍ مِتَى مَا تُعْلَ اللّه تُزْبِدِ وَتَقْصِيرُ يَوْمُ الدَّجْنِ وَالدَّجْنُ مُعْجِبٌ بِبَهْ كَنَةٍ تَحْتَ الخِبَاء المَعَلَّ لِدِنَ وَتَقْصِيرُ يَوْمُ الدَّجْنِ وَالدَّجْنُ مُعْجِبٌ بِبَهْ كَنَةٍ تَحْتَ الخِبَاء المَعَلَّ لِدِنَ وَالدَّمَالِيج عُلِّقَتْ عَلَى عُشْرٍ أَوْ خِرْوَعٍ لَمْ يُخَضِدِ (٢) كَأْنَ البُرِينَ وَالدَّمَالِيج عُلِّقَتْ عَلَى عُشْرٍ أَوْ خِرْوَعٍ لَمْ يُخَضِدِ (١) وَكُرِّى إِذَا نَادَى الْمُضَافُ مُحَنِّبًا كَسِيدِ الفَضَا ذَى السَوْرَةِ المَتَورِّدِ (١) وَكُرِّى إِذَا نَادَى الْمُضَافُ مُحَنِّبًا كَسِيدِ الفَضَا ذَى السَوْرَةِ المَتَورِدِ (١)

وهكذا المثل الأعلى للحياة الجاهلية ؛ فخر بالنجدة ، وفخر بالكرم ، وفخر بمجالسة. عِلية القوم ، وفي حانات الخر ، وتمتع بالشراب حوله الندامي والقيان ؛ وهذا كل شيء في الحياة .

و بعد ، فإلى أى حد تأثر العرب بالإسلام ؟ وهل المتحت تعاليم الجاهلية ونزعات الجاهلية بمجرد دخولهم فى الإسلام ؟ الحق أن ليس كذلك ، وتاريخ الأديان والآراء يأبى ذلك كل الإباء فالنزاع ببن القديم والجديد ، وقل أن يقلاشى بتاناً ؛ وهذا ما كان بين الجاهلية والإسلام . فقد كانت النزعات الجاهلية تظهر من حين إلى حين وتحارب نزعات الإسلام ، وظل الشأن كذلك أمداً بعيداً ، ولنقص طرفاً من مظاهر هذا النزاع : فياء الإسلام يدعو إلى محو التعصب للقبيلة ، والتعصب للجنس ، ويدعو إلى أن

عباء الإسلام يدعو إلى محو التعصب للعبيلة ، والتعصب للجلس ، ويدعو إلى الناس جميعاً سواء : « إِنَّ أَكْرَ مَسَكُم عِنْدِ اللهِ أَتَقًا كُمْ » ، وفي الحديث : « المؤمنون إخوة ، تتكافأ دماؤكم ، ويسعى بذمتهم أدناهم ، وهم أعلى يدا على مَن سواهم » وخطب النبي صلى الله عليه وسلم في خطبة الوراع : « أيها الناس ! إن الله تعالى أذهب عنسكم نَخُوةً

⁽١) الندامى : الأصحاب على الحمر : والقينة : الحارية ، والبرد : الأبيض ، والمجسد : المصبوغ بالحساد وهو الزعفران .

⁽٢) الدجن : الغيم ، والبهكنة : الحسناء الحلق .

⁽٣) البرين : الخلاخيل ، والخروع : كل نبات قصيف ريان ، ولم يخضد : لم يكسر .

^(؛) المضاف : الملجأ ، والمحنب : المنحى منالهزال ، والشيد : الذئب ، والغضا : نوع من الشجر ، والسورة : الوثبة ، والمتورد ، الوارد .

الجاهلية وفخركها بالآباء ؛ كلكم لآدم وآدم من تراب ، ليس لمربى على عجمى فضل إلا بالتقوى » . وروَى مسلم أن النبى صلى الله عليه وسلم قال : « مَن قاتل تحت راية عِمِّيّة (١) يغضب لعصبية أو يدعو إلى عصبية أو ينصر عصبية فقُتلَ قيّل قِتْلة جاهلية » . وآخى, رسول الله بين المهاجرين والأنصار بعد ما كان بين المكيين والمدنيين من عداء .

ومع كل هذه التعاليم لم تمت نزعة العصبية ، وكانت تظهر بقوة إذا بدا ما يهيجها ، انظر إلى ماروى فى غنوة بنى المُصطَلِق أن رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج فى جماعة من المهاجرين والأنصار ، فسكان من المهاجرين رجلا من الأنصار ، فسكان بينهما قتال ، إلى أن صرخ : يا معشر الأنصار ، وصرخ المهاجر : يا معشر المهاجرين ؛ فبلغ بينهما قتال ، إلى أن صرخ : يا معشر الأنصار ، وصرخ المهاجر : يا معشر المهاجرين ؛ فبلغ ذلك النبى صلى الله عليه وسلم ، فقال : مَالَكُم ولدعوة الجاهلية ؟ فقالوا كسع رجل من ذلك النبى صلى الله عليه وسلم ، فقال رسول الله صلى الله صلى الله عليه وسلم : دعوها فإنها منتنة . المهاجرين رجلا من الأنصار ، فقال رسول الله صلى الله صلى الله عليه وسلم : دعوها فإنها منتنة . فقال عبد الله بن أبّى بن سلول : « كَيْنُ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَة لِيَعْفُو جَنَّ الْأَعَنُ مِنْهَا لَأَذَلَ (٣) .

أفلست ترى أن نزاعا تافياً لسبب تافه ، هيج الففوس ودعاهم إلى النزعة الجاهلية ، وتذكر العصبية للسكية والمدنية ؟ ا

ولما ولى الأمويون الخلافة عادت العصبية إلى حالها كما كانت في الجاهلية ، وكان بينهم و بين بني هاشم في الإسلام كالذي كان بينهم في الجاهلية ؛ فخر الأمويون بالدهاء والحلم وكثرة الخطباء والشعراء ، ورد عليهم بنو هاشم يكاثرونهم في ذلك ، وكان جدالهم ومفاخرتهم صورة صادقة للمنافرة في الجاهلية (١٤) ؛ وعاد النزاع في الإسلام بين القحطانية والعدنانية ، فكان في كل قطر عداء وحروب بين النوعين ، واتخذوا في كل صقع أسامي مختلفة ؛ فني خراسان كانت الحرب بين الأزد وتميم ، والألوون يمنيون والآخرون عدنانيون ، وفي الشام كانت الحرب بين كلب وقيس ، والأولون يمنيون والآخرون عدنانيون ، ومثل ذلك في العراق ؛ حكى ابن أبي الحديد «أن أهل الكوفة ومثل ذلك في العراق ؛ حكى ابن أبي الحديد «أن أهل الكوفة

⁽١) العمية : الضلالة .

⁽٢) كسع الرجل : ضربه بيده على ظهره أو نحو ذلك .

⁽۳) تفسیر الطبری جزء ۲۸ ص ۷۳ .

⁽ ٤) انظر ما افتخر به كل فى شرح ابن أبى الحديد جزء ٣ من ٤٧٦ وما بعدها .

في آخر عهد على كانوا قبائل ، فكان الرجل يخرج من منازل قبيلته فيمر بمنازل قبيلة أخرى ، فينادى باسم قبيلته : يا للمنخَع ، أو يا لكندة ، فيتألب عليه فتيان القبيلة التي من بها فينادون : يا لتميم ويا لربيعة ، ويقبلون إلى ذلك الصائح فيضر بونه ، فيفضى إلى قبيلته فيستصرخها ، فتسل السيوف وتثور الفتنة » (١) ، وحكى الأغانى قال : «كان طُويس ولعاً بالشعر الذى قالته الأوس والخزرج في حروبهم ، وكان يريد بذلك الإغراء ، فقل مجلس اجتمع فيه هذان الحيّان فغنى فيه طويس إلا وقع فيه شيء . . . فكان يبدى السرائر ، ويخرج الضفائن » (٢) ؛ ويطول بنا القول لو أنا شرحنا ما كان من حروب بين القبائل برجع أصلها إلى العصبية الجاهاية .

وأنت إذا نظرت للشعراء فى بنى أمية ، وجدت فيهم هذا المعنى واضحاً جلياً ، فالشعراء انجازوا إلى قبائل ، ثم أخدوا يشيدون بذكر قبائلهم ، و يهجون غيرهم شأن شعراء الجاهلية . ولعل أصدق مثل لذلك ما ترى فى هجاء جرير والفرزدق والأخطل .

ليست ناحية العصبية هي وحدها ما يظهر لنما في عهد الإسلام من نزعات جاهاية ، نزعات أخرى لا تقل عنها وضوحاً .

من ذلك: حروب الردة ، وذلك أن كثيراً من قبائل العرب عدُّوا دفع الزكاة للخليفة ضريبة عليهم ومذلة لهم ، ونظروا إليها نظرهم إلى قبيلة تتسلط على أخرى ، وتضرب عليها الإثاوة ؛ فانتهزوا موت رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وعبروا عن شعورهم الجاهلي برفض دفعها لأبي بكر ؛ وفي هذا يقول قُرَّةُ بن هُبَيْرَة لعمرو بن العاص : « يا هذا إن العرب لا تطيب لكم نفساً بالإثاوة ؛ فإن أعفيتموها من أخذ أموالها فتسمع لكم وتطيع ، وإن أبيتم فلا تجتمع عليكم » ، وقد مجزوا عن أن ينظروا إلى الزكاة كجزء من المال بؤخذ للصرف في الصالح العام ، وهو ما يرمى إليه الإسلام .

أضف إلى ذلك ، أن بعض المسلمين - وخاصة من سكان البادية - كانوا ينزعون في معيشتهم الاجتماعية النزعة الجاهلية من مهاجاه وحمية وشراب ونحو ذلك . روى أن عمر بن الخطاب حبس الحُطَيْئَة لأنه كان يقول الهُجْر و يُمدح الناس ، ويذمهم بما ايس (١) جزء : ٣٠٠ .

فيهم ، ثم أطلقه ، فلما ولى ناداه فرجع ، فقال عمر : كأنى بك يا حطيئة عند فتى من قريش ، قد بسط لك نُمُرُ قَةَ (١) وكسر لك أخرى ، ثم قال : غننا يا حطيئة فطفقت تغنيه بأعراض الناس ! قال زيد بن أسلم : ثم رأيت الحطيئة يوماً بعد ذلك عند عبيد الله ابن عمر ، قد بسط نمرقة وكسر له أخرى ، ثم قال تغنينا يا حطيئة وهو يغنيه . فقلت : يا حطيئة أما تذكر قول عمر ؟! ففزع وقال : رحم الله ذلك المرء ، أما لوكان حيّا ما فعلنا هذا !

بل كثير من شبان بنى أمية ، و بعض شبان بنى هاشم كانوا يميشون عيشة هى إلى الجاهلية أقرب منها إلى الإسلام ، شراب وصيد وغَزَل ، كيزيد بن معاوية وصحبه ، فقد حكى المسعودى « أنه كان صاحب طَرب وجوارح وكلاب (للصيد) ومنادمة على الشراب ، وفى أيامه ظهر الغناء بمكة والمدينة ، واستعمات الملاهى ، وأظهر الناس شرب الشراب ، وغلب على أصحاب يزيد وعماله ما كان يفعله » .

إن شئت فاقرأ سيرة الوليد بن عقبة الأموى ، وهو أخو عثمان بن عفان لأمّه ، وكان من فتيان قريش وشعرائهم وشجعانهم وأجوادهم ، وولي السكوفة لعثمان ، تر حياة لم يؤثر فيها الإسلام كثيراً ، يتهتك في الشراب ، ويتخذ بيته ملجأ للمرّاق من أهل العراق ، إلى غير ذلك من كرم جاهلي ، وعصبية جاهلية (١) . وروى الأغاني « أن الحارث بن خالد المخروى ولاه عبد الله بن مروان مكة ، وكان الحارث يهوى عائشة بنت طلحة ، فأرسلت الحخروى ولاه عبد الله بن مروان مكة ، وكان الحارث يهوى عائشة بنت طلحة ، فأرسلت إليه : أخّر الصلاة حتى أفرغ من طوافي ؟ فأمم المؤذنين فأخروا الصلاة حتى فرغت من طوافها ، وأنكر أهل الموسم ذلك من فعله وأعظموه ، فعزله » (١) .

بجانب هــذا ترى قوماً صبغهم الإسلام صبغة جديدة ، حتى انقطعت الصلة بينهم جاهليين و بينهم مسلمين ، كالذى ترى في سيرة أبي بكر وعمر وكثير من الصحابة : ورع وزهد وتواضع والنزام شديد لأوامر الدين ، وحياة لا تستطيع أن ترى فيها مأخذاً

⁽١) النمرقة : الوسادة .

⁽ ٢) اقرأ سير ته في الجزء الرابع من الأغانى والسادس من كتاب الإصابة لابن حجر ، واقرأ كذلك من غير الأمويين سيرة شبيب بن البرصاء في الجزء الحادى عشر من الأغان .

⁽٣) أغاني ٣ : ١٠٣ .

جاهلياً ينافى الإسلام ، وتجد فى خطبهم وكتبهم وأقوالهم أثر الإسلام بيِّناً ، حتى كأنهم خلقوا فى الإسلام خلقاً جديداً .

الحق أن النزاع بين النفسية الإسلامية والبزعات الإسلامية ، والنفسية الجاهلية والنزعات الجاهلية كان شديداً ، وكان عهده طويلا ، وأن الإسلام لم يصبغ العرب صبغة واحدة على السواء ، بل إنّ خير من تأثر به هم السابقون الأولون من المهاجرين والأنصار ، أولئك وصل الدين إلى أعماق نفوسهم ، وأخلصوا له وأنفذوا أوامره ؛ فأما من أسلموا يوم الفتح أو بعده وظلوا على كفرهم وعنادهم حتى رأوا النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه ينتصرون ، فلم يسعهم إلا الإسلام ، فهؤلاء كان دين كثير منهم رقيقاً ﴿ لاَ يَسْتَوِى مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْقُتْح وَقَائلَ ، أولئيكَ أَعْظَمُ دَرَجَةً مِنَ الّذِينَ أَنْفَقُوا وَنْ بَعْلُمُ وَتَابَلُوا . وكُلاً وعَدَ الله أَكُوْسُنَى » . و بحق قسم المؤرخون الصحابة إلى طبقات حسب مراتبهم ، أوصلها بعضهم إلى اثنتي عشرة طبقة آخرهم من أسلم يوم الفتح (۱) .

كذلك كان سكان المدن والقرى ، بل من دخل فى الإسلام بمدُ من الأم الأخرى اكثر تدينا ، وأعرف بأحكام الإسلام من كثير من سكان البادية ، جلس أعرابى إلى زيد بن صَوْحان ، وهو يحدِّث أصحابه — وكانت يده قد أصيبت يوم نهاو أد و قال : والله إن حديثك ايعجبنى ، و إن يدك لترببنى (يريد أنه يخشى أن تكون قد قطعت فى سرقة) ، فقال زيد : وما يرببك من يدى ؟ إنها الشمال ، فقال الأعرابى ، والله ما أدرى ألمين يقطعون أم الشمال ؟ فقال زيد بن صوحان صدق الله : « الأعراب أشَدَّ كُفْرًا ونفاقاً وأَجْدَرُ ألا يَعْهَمُوا حُدد ما أنزل الله على رَسُولِه » . ويقول الطبرى فى هذه الآية : « الأعراب ، وهم من نزلوا البادية ، أشد جحوداً لتوحيد الله ، وأشد نفاقاً من أهل الحضر فى القرى والأمصار ، وإيما وصفهم جل ثناؤه بذلك لجفائهم ، وقسوة قلوبهم ، وقلة مشاهدتهم لأهل الخير ، فهم لذلك أقسى قلوباً ، وأقل علماً بحدود الله » .

فكثير من هؤلاء الأعراب كانت معرفتهم بالإسلام سطحية ، كانوا يعكمه ون على الشراب ، ويتبعون تقاليد قبائلهم الجاهلية ، ويعقدون ألويتهم و يحار بون القبائل الممادية

⁽١) انظر تاريخ أبي الغداء ١ : ١٦٣ وقد زاد عليها طبقة وهم الصبيان .

لهم فى الإسلام كما كانوا يفعلون قبله ؛ فأما الإسلام الحق والعقلية المسلمة فكانت أظهر فى الإسلام كما كانت أظهر فى المدن ، وخاصة فيمن أسلموا قبل الفتح ، وكانت كذلك فيمن أخلص للدين من أهل المدن التى فتحها المسلمون .

إذاً كان في العصور الأولى للإسلام نزعات جاهلية ، ونزعات إسلامية ، كانتا تسيران جنباً إلى جنب ، والذي يظهر انها أن النزعة الجاهلية أثرت في الأدب الأموى وخاصة الشعر – أكبر أثر ، فالمماني الجاهلية ، والهجاء الجاهلي ، والفخر الجاهلي ، والحيّة الجاهلية ، كلها واضحة أجل وضوح في الشعر الأموى . فأما النزعة الإسلامية فظهرت في العلوم الشرعية ، فقد أقبل المسلمون على القرآن يتدارسونه ، والحديث يجمعونه ، ويستمدون منهما الأحكام ، ويستخرجون المواعظ . وهذا هو موضوعنا ، وهو ما سنبينه بعد ، وسنذكر عند الكلام على الحركة العلمية أثر الإسلام في العلم .

الفصلالثاني

الفتح الإسلامى ، وعملية المزج بين الأمم

ستجد الكلام على الفتح الإسلامى مفصلاً فى القسم الخاص بالحياة السياسية من كتابنا ، وإنما نعرض هنا فى مسألة الفتح لما كان له اتصال بحياة المسلمين العقلية والدينية ، وبعبارة أخرى لما كان له تأثير فى العلم أو فى الدين ، من طريق مباشر . أو غير مباشر .

تُوفى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولم يتعد الإسلام جزيرة العرب ، وكان قد بدأ بدعوة الأم المجاورة ومناوشتها ، ثم تتابعت الفتوح بعد ، ففتتح العراق وكان يسكنه بعض قبائل عربية من ربيعة ومضر ، و بعض من الفرس - عدا سكان البلاد الأصليين كان منهم نصارى ، ومنهم مَزْدَ كِيّة وَزَرَادِشْدِيَّة . وأنشأ العرب مدينى البصرة والسكوفة ، أمر عمر بن الخطاب بإنشائهما « لما رأى أن مناخ المدائن والقادسية لم يوافق مزاج العرب ، فأمر أن يُو تاد موضع لا يفضله عن جزيرة العرب بر ولا بحر » ؛ وكان الغرض منهما أن يكونا معسكرين يَشَمُ العرب منهما هواء الصحراء ، و يتجنبون بهما وخم المدن ، فأنشئت البصرة نحو سنة ١٥ ه والكوفة سنة ١٧ ه (سنة ١٣٨ م) .

وفتحت فارس ، وكان يسكنها الفرس ، وقليل من اليهود ، و بمض الروم «الرومانيين» الذين أسروا في الحروب الفارسية الرومانية .

وفتح الشام ، وكان — قديماً — قد تداولت عليه الأمم المختلفة والمدنيات المختلفة من فينيقيين وأموريين وكنمانيين ، وغزاه فراعنة مصر واليونان والرومان وعرب غسان ، وأحيراً كان إقليما رومانياً يتثقف بثقافة الرومانيين ويتدين بالنصرانية دينهم ، ففتحه الإسلام ، وقد ورث كثيراً من مدنيات الأمم الغابرة .

وكان يسكن هذه البلاد عند الفتح السوريون - أهل البلاد - والأرمن واليهود ، وكان من أشهر هـذه القبائل : وبعض من (الروم) الرومان ، و بعض قبائل عربية . وكان من أشهر هـذه القبائل :

« غسان ، ولَخْم ، وجُذَام ، وكَالْب ، وقُضاعة ، وطائفة من تغلب . وكانوا في القسم الجنوبي من الشام أكثر منهم في القسم الشمالي ، بحكم الجوار لبلادهم ، وكان هؤلاء العرب يتكلمون لغة هي مزيج من الآرامية والعربية ، وكانوا يمدون أنفسهم شاميين ، لا تربطهم بعرب الحجاز إلا العلاقات التجارية ، وقد وقفوا بجانب الرومان في محاربة المسلمين عند الفتح » (١) .

وفتحت مصر مهد المدنية القديمة ، والوارثة لحضارة قدماء المصريين واليونان والرومان ، وبها الإسكندرية مجمع المذاهب الفلسفية والطوائف الدينية ، وملتقى الآراء الشرقية والغربية ؛ وكان يسكنها المصريون ومزيج من أمم أخرى كاليهود والرومان . وفتحت بلاد المغرب من برقة وتونس والجزائر ومَرَاكُش إلى مضيق جبل طارق ، وكانت كذلك في مد الرومان .

وفى عهد الوليد بن عبد الملك فتحت السَّنْد و بُخَارَى وخُوارَزْم وسَمَرْ قَنْد إلى كاشْغُرْ ، وفتحت كذلك الأندلس ، ولكن لم يظهر أثر فتحها في عصرنا الذي اخترناه لبحثنا .

سبَّب فتح المرب لهذه المالك عملية مزج قوية بين الأمة الفاتحة والأمم المفتوحة : مزج في الدم ومزج في العقائد الدينية ، ومزج الآراء المقلية ، ومزج في العقائد الدينية ، وقد عمل على هذا المزج جملة أمور أهمها :

- (١) تعاليم الإسلام في الفتح .
- (٢) دخول كثير من أهل البلاد المفتوحة في الإسلام .
- (٣) الاختلاط بين الدرب وغيرهم في سكني البلاد . وسنقول كلة مختصرة عن كل منها :

تعاليم الإسلام فى الفتح: تقضى تعاليم الإسلام بأنه إذا أراد المسلمون غزو بلد وجب عليهم — أولا — أن يدعوا أهله إلى الدخول فى الإسلام ، فإن أسلموا كانوا هم وسائر المسلمين سواء ، جاء فى الحديث : « أمرتُ أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله ، فإذا قالوها عَصَمُوا منى دماءهم وأموالهم إلا بحقها ، وحسابهم على الله » ؛ وإن لم

⁽١) دائرة المعارف الإسلامية في مادة شام .

يسْلِمُوا دعوهم إلى أن يُسَلِّمُوا بلادهم للمسلمين يحكمونها ، ويبقوا على دينهم — إن شاءوا — ويدفعوا الجزية(١) ، فإن قبلوا ذلك كان لهم ما للمسلمين وعليهم ما عليهم ، وكانوا في ذمة المسلمين يحمونهم ويدافعون عنهم ، ومن أجل هذا يسمون « أهل الذِّمَّة » (٢٠) ؛ وإن لم يقبلوا الإسلام ولا الدخول تحت حكمه ودفع الجزية أعانت عليهم الحرب وقوتلوا ، وفى أثناء القتال يحل المسلمين أن يقتلوا الحجاربين ، أو من يُعين على الحرب ، فأما المرأة والطفل والشيخ الفانى والأعمى والمقمد ونحوم فلا يجوز قتلهم ، ما لم يكن أحدهم ذا رأى في الحرب يؤلُّب على المسلمين ، كما فعل رسول الله بدُرَيْدِ بن الصُّمَّة فقد قتله يوم حنين ، وهو شيخ كبير ضرير ، لأنه كان يدبر لقومه ويؤلبهم على المسلمين . وإن طلب المحاربون صلحاً أثناء الحرب أجيبوا إليــه متى رأى الإمام ذلك « وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا . ووجب إذ ذاك تنفيذ الشروط حسب ما تعاقدوا ؟ وإن لم يكن صلح وانتصر المسلمون وفتح البلد، فهذاك أسرى حرب، وهناك أهل البلد المفتوح الذين لم يكونوا في الجيش المحارب. فأما الأسرى فإنا نجد أنه ورد فيهم في القرآن « حَتَّى إِذَا أَثْخَنْتُمُوهُمْ فَشُدُّوا ٱلْوَآنَاقَ فَإِمَّا مَنَّا اَبِعْدُ و إِمَّا فِدَاءً ﴾ ، وهي تدل على أن ليس للإمام في الأسرى إلا أن يُمنَّ عليهم ويطلقهم ، أو يأخــذ منهم مالاً فدية لهم ، أو يفتدى الرجل المسلم بالرجل الحجارب ؟ ولكنا نجد من ناحية أخرى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يفعل أحد هذين الأمرين أحيانًا ، وكان يقتل الأسير أحيانًا ، ويسترق أحيانًا ؛ فني يوم بدر قتل عُقْبَةَ بن أبي مُعَيْط وقد أتى به أسيراً ، وتتلَ بني قُرَيْظة وقد نزلوا على حكم سعد ، وفادى بجماعة من المشركين أسارى المسلمين الذين أسروا ببدر ، ومنَّ على ثمـامَةً بن أثَال الحنَفي وهو أسير في يده ، واســترقَّ ذَراري قريظة ، واسترق نساء هوازن وذراريهم ، كل هذا جعل أئمة الفقياء يختلفون في حكم الأسرى ؛ والذي يظهر لي أن هذه الأمور الأربعة

⁽۱) يراد بالجزية ضريبة على الرأس ، يدفعها غير العرب الوثنيين من نصارى ويهود و مجوس وصابئة ، يدفعها الرجل فقط لا النساء ولا الصبيان ولا من فى حكمهم ، وتدفع نقداً أومتاعاً كثياب ونحوه ، وقد كانت الجزية المعتادة ديناراً عن كل شخص فى السنة أو ١٣ درهماً ، ثم صار هذا بعد هو الحد الأدنى ، فكانوا يأخذون دينارين أو ٢٤ درهماً ، وأحياناً على الغنى ٤ دنانير ، وإذا لم يدفع الجزية جوزى بالحبس – أما الضريبة على الأرض فتسمى الجراج .

⁽٢) هذا في غير عبدة الأوثان من العرب أو المرتدين عن الإسلام ، فهؤلاء لا تقبل منهم الجزية بل يخيرون بين الإسلام والقتال فقط .

متروكة اللإمام يتصرف في كل حالة حسب ما يحيط بها من ظروف مشدِّدة أو محففة . ورحه رجل من أهل الشام بمن كان يحرس عمر بن عبد العزيز، قال : ما رأيت عمر رحه الله قتل أسيراً إلا واحداً من الترك ، كان حبىء بأسارى من الترك ، فأمر بهم أن يسترقوا ، فقال رجل بمن جاء بهم : يا أمير المؤمنين لو كنت رأيت هذا _ يشير إلى أحدهم _ وهو يقتل المسلمين لحكثر بكاؤك عليهم! فقال عمر : فدونك فاقتله ، فقام إليه فقتله ().

وأما أهل البلد المفتوح غير المحاربين ، فالإمام مخيّر بين استرقاقهم وتركهم أحراراً يدفعون الجزية ، ولكن عمر — وإليه المرجع في كثير من هذه المسائل — ترك أهل سواد العراق أحراراً ، وفرض على كل شخص من الموسرين في العام ثمانية وأربعين درها ، وعلى غير الموسرين أربعة وعشرين (*) .

و إذا استُرِق الأسرى أو أهل البلد المفتوح وزعت توزيع الفنائم ، فتُنخمَّس ، ومعنى التخمس أن يعطى للغانمين : التخمس أن يعطى خمسها لليتامى والمساكين وابن السبيل ، وأر بعة الأخماس تعطى للغانمين : للراجل سهم وللفارس سهمان .

فترى من هذا الفتح الإسلامي كان يستتبع رقًا ، وهذا الرق هو الذي كان له الأثر الأكر في عملية المزج ، ولهذا كان لا بد فيه من كلة خاصة .

كان الرق نظاماً شائماً في العالم ، وكل ما كانت تختلف فيه الأم حسن معاملة الرقيق ، أو سوؤها ؛ فسكان اليهود يَسْتَرَقون ، وقد أمرت الديانة اليهودية بحسن معاملة الرقيق ، وحددت زمن الاسترقاق بسبع سنين يصبح الرقيق بعدها حراً ، واسترق اليونان في تاريخ يطول شرحه ؛ واسترق الرومان ، وقد منح القانون الروماني للمالك الحق في إماتة عبده أو استحيائه ، وجمله مستبداً غير مسئول عن تصرفه في عبده ، وكثر الرقيق في عهدهم ، حتى ذكر بعض مؤرخيهم : أن الأرقاء في المالك الرومانية يبلغون في العدد ثلاثة أمثال الأحرار ، وأخذت أحوال الأرقاء تتعدل من حيث المعاملة ، ومن حيث القانون من القرن الشاني للمسيح .

⁽۱) تفسير الطبرى ۲٦ : ۲۷ .

⁽٢) انظر في هذا المبسوط والأم وفتح القدير وتاريخ الطبرى .

وكان المرب فى جاهليتهم يغزو بعضهم بعضاً ، ويستولون على رجال بمضهم ونسائهم في كونون أرقاء ، وكان لهم أسواق يباع فيها الرقيق ؛ جاء فى « أَسْد الغَابة » أَن زيد بن حارثة مولى رسول الله كان من قضاعة وأمه من طبى ، أصابه سباء فى الجاهلية ، لأن أمه خرجت تزور قومها « بنى مَمْن » فأغارت عليهم خيل « بنى القَيْن بن جَسْر » فأخذوا زيداً فقدموا به سوق عُكاظ ، فاشتراه حَكيم بن حِزام لعمته خديجة بنت خو يلد ، وهى وهبته لرسول الله فأعتقه . إلى آخر ما ذكره .

وفى الحديث عن على رضى الله عنه قال : « خرج عُبدان إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الحديبية قبل الصلح ، فكتب إليه مواليهم يقولون يامحمد والله ما خرجوا إليك رغبة فى دينك ، وإنما هربوا من الرق ، فقال ناس رُدَّهم إليهم ، فغضب صلى الله عليه وسلم من ذلك . . . وأبى أن يردهم » (١) . وكان هؤلاء الأرقاء فى الجاهلية وعلى عهد رسول الله منهم عرب كما بينا ، ومنهم غير ذلك سود و بيض ، وكان هؤلاء البيض من المالك التى حول جزيرة العرب ، وكثير من الصحابة جرى عليهم الرق كبلال وكان حبشيا ، وسلمان وكان فارسيا ، وصُهيّب وكان يلقب بالرومى « لأن الروم أسرته من الأيلة ونشأ بالروم . . . الح » . وأهدى رسول الله حسان بن ثابت « سيربن » وكانت أمة قبطية فولدت عبد الرحمن بن حسان .

وقد اتبع نظام الاسترقاق في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، فكان من أسر في الغزوات يجوز استرقاقه ، كالذي كان في غزوة بني المُصْطَلِق ، جاء في سيرة ابن هشام « أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أصاب منهم - من بني المصطاق وهم عرب من خزاعة - سَنْبِياً كثيراً فشا قَسْمُه في المسلمين » .

ولما انتشر الإسلام لم يعد ُ يُقبل من العربي إلا الإسلام أو القتال ، فأصبح غير محل الاسترقاق ، حتى لو وقع أسيراً فإما أن يسلم و إما أن يُقتل .

ولما كثرت الفتوح كثر الاسترقاق من الأم المفتوحة كثرة هائلة ، ووزِّع المسترقون رجالاً ونساء وذرارى على العرب الفاتحين ، حتى يرى المسعودى أن الزبير بن العوام كان له ألف عبد وألف أمة .

⁽۱) أخرجه أبو داود والترمذي .

وهذا الرقيق يمد مملوكاً للسيد كالمتاع ، له الحق فى بيمه وهبته ، و إذا كان أمّة جاز للسيد أن يستمتع بها .

ولا يقيّد المِلك بعدد ، فيصح أن يكون للرجل عدد كبير من العبيد ، كما يصح أن يكون في بيته عدد من الإماء ، و إذا ولدت الأمّة من سيدها فالولد ابنه وتسمى هي «أم ولد» له ، وتبقى مِلكاً له بعد ولادتها يستمتع بها ، ولكن لا يجوز له أن يبيعها أو يهبها ، وإذا مات عنها فهي حرة .

وقد أوجب الإسلام حسن معاملة الرقيق ، وحبب إلى المالك العتق ، وجعله كفارة عن كثير من الجرائم .

والمالك أن يمتق عبده أو أمته ، أى أن يرد له حريته ، ولـكن تبقى هناك صلة بين المعتق أينسب إلى من أعتقه ، بين المعتق أينسب إلى من أعتقه ، فيقولون : زيد بن حارثة مولى رسول الله أى عتيقه ، و إن كانت أنثى فهى مولاته ، والجمع موال . و إذا كان المعتق من قبيلة ، فقد ينسبون الولى إلى هذه القبيلة ، فيقولون مولى بنى هاشم ، أو مولى ثقيف ؛ وأحياناً يعبرون عن ذلك بقولهم : الهاشمى بالولاء ، أو الأموى بالولاء وهكذا . و يظهر أثر هذه الصلة فيما إذا مات المعتق من غير وارث فإن المعتق يرثه .

وقد كانوا أحياناً يبيمون الولاء مع بقاء الرق ، جاء في الأغاني في ترجمة (سائب خائر) « أن أصله من فيء كسرى ؛ وقد اشترى عبد الله بن جعفر ولاء من مواليه » (١٠) .

وهناك نوع آخر من الولاء ليس سببه العتق ، و إنما سببه أن يسلم رجل على يد رجل آخر ، و يتعاقد معه فيكون ولاؤه له (۱) .

هذا هو نظام الولاء من الوجهة القانونية . أما تاريخياً ، فيظهر أن الولاء لم يكن له هذا الممنى عند المرب في الجاهلية ، و إنما كان بطلق « موالى الرجل » على حلفائه وعلى

⁽١) أغانى ٧ : ١٨٨ .

⁽۲) هذه المعانى التى ذكرناها هى المعانى الدقيقة لكلمة مولى ، وقد يطلق بمعنى أوسع من ذلك ، فكثير من كتب الأدب والتاريخ فى كثير من المواضع تطلق كلمة الموالى على كل من دخل الإسلام من غير العرب سواء استرق أو لم يسترق ، بل ورد هذا الاستعال نفسه فى كتب الفقه أيضاً ، جاء فى الزيلمى : « وسمى العجم موالى لأن بلادهم فتحت عنوة بأيدى العرب ، وكان للعرب استرقاقهم ، فإذا تركوهم أحراراً فكأنهم أعتقوهم والموالى هم المعتقون » .

ورثته من بني عمه و إخوته وسائر عصبته ؛ جاء في تفسير الطبري : « قال ابن زيد في قوله تعالى : « وَلَكُلَّ جَعَلْنَا مَوَالِيَ » قال : الموالى العصبة ، هم كانوا فى الجاهلية الموالى ؛ فلما دخلت العجم على العرب لم يجدوا لهم اسماً ، فقال تبارك وتعالى : « فإنْ لَمْ ۚ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ ۗ قَإِخْوَ انْكُمْ فِي ٱلدِّينِ وَمَوَ البِيكُم » ، فسموا الموالى . قال : والموالى اليوم موايان : مولَّى يرثُ ويورَث، فهؤلاء ذوو الأرحام؛ ومولًى يُورَث ولا يرث، فهؤلاء العَمَاقة ». فظاهم من قوله أن إطلاق الموالى على هذه الأعاجم معنى مستحدث في الإسلام ، والظاهر أنه استعمل في عهد النبي صلى الله عليه وســلم بهذا المعنى ، فقد كانوا يطلقون على زيد بن حارثة مولى رسول الله ؛ ووردت أحاديث كثيرة في هـــذا المعنى مثل: « نهى رسول الله عن بيم الوّلاء » ، و « الولاء لُحْمَة كلُّحْمَة النسَب · · · » الح ، فلما كثر الرق والعتق كثر استمال الموالى بممنى المتَقين : وقد تأثر الموالى بالمصبية العربية ، فكان موالى كل قبيلة ينتسبون إليها ، و يحار بون معها ، و يُستخدَّمون في شئونها . ومع أن الإسلام يدعو إلى أن المسلمين كلهم سواء ، فقد كان العرب -- وخاصة في الدولة الأموية -- ينظرون إليهم نظرة فيها شيء من الازدراء بما أدى إلى كراهية الموالى للأمويين ، وتكوين عصبية لهم ؛ جاء في تاريخ الطبري في ثورة المختار : « التتي أشراف الناس بالـكوفة وأرجَمُوا بَالمختار ، وأخذوا يقولون : « والله لقد تأمّر علينا هذا الرجل بغير رضاً منا . ولقد أدنى موالينا ، فحملهم على الدواب وأطعمهم فيئنا ، ولقد عصتنا عبيدنا فَحَرَب^(١) بذلك أيتامنا وأراملنا . . . ثم قال : إنهم بعثوا إليه شَدَّث بن رِبْعِيَّ ، فنال له عمدت إلى موالبينا وهم فيء أفاءه الله علينا وهذه البلادَ جميمًا ، فأعتقنا رقابهم ، نأمل الأجر في ذلك والثواب والشكر ، فلم ترض لهم بذلك حتى جملتهم شركاء في فيئما ... » الخ ، ولمل هذه القصة أصدق ما يرينا نظرة العربى إذ ذاك إلى مواليه . وقد روى ابن عبد ربه فى العقد الفريد « أن معاوية قال : إنى رأيت هــذه الحرّاء (يعنى الموالى من الفرس والروم) قد كثرت . . . وكأنى أنظر إلى وثبة منهم على العرب والسلطان ، فقد رأيتُ أن أقتل شطرًا ، وأدع شطرًا لإفامة السوق وعمارة الطريق . . . ثم عدل عن ذلك $\alpha^{(7)}$.

⁽١) حربه: سلبه ماله . (٢) العقد الفريد ٢: ٩٠ .

هذا النظام الذي ذكرت من رق وولاء ، كان له أكبر الأثر في الحياة العقاية ، فكثير من رجال البلاد المفتوحة ونسائهم وزِّعوا —كأنهم غنائم — على الجيش العربي ، فسكان لكل جندى تقريباً عبيد و إماء يستخدمهم في حوائجه ، و يستولد الإماء إن شاء ، فنتج من هذا أن البيت العربى دخلت فيه عناصر أخرى فارسية أو رومانية أو سورية أو مصرية أو بربرية ، فلم يعد البيت العربي بيتاً عربياً ، بل بيتاً مختلطاً ، ورب البيت هو المربى ؟ أضف إلى هــذا أن هؤلاء الإماء كنَّ يلدن أولاداً يحملون الدَّمَّين ممًّا : الدم المربى من جهة الأب ، والدم الأجنبي من جهة الأم ، وكان عدد هذا النوع كثيراً لـكثرة الفتوح التي فتحها المسلمون في عهد عمر ومن بعده ، وكثير من هذه البلاد فتحت عنوة ، فحكان أهلها وغزاتها عرضة للأسر والسبي ، حتى أكبر الأسّر وأعظمها جاهاً ؛ ذكر « الزمخشرى » في كتابه « ربيع الأبرار » : « أن الصحابة رضي الله عنهم لما أنوا المدينة بسبى فارس في خلافة عمر بن الخطاب كان فيهم ثلاث بنات ليَزْدَجرُد (ملك الفرس) فباعوا السبايا ، وأمر عمر ببيع بنات يزدجرد أيضاً ؟ فقال على بن أبي طالب : إن بنات الملوك لا يعامَلن معاملة غيرهن من بنات الشُّوقة ، فقال : كيف الطريق إلى العمل معهن ؟ قال : 'يَقَوَّمن ، ومهما بلغ ثمنهن قام به من يختارهن . فَقُوِّمْن . فأخذهن على بن أبى طالب ، فدفع واحدة لعبد الله بن عمرو ، وأخرى لولده حسين ، وأخرى لمحمد ابن أبى بكر الصديق ؛ فأولد عبد الله ولده سالمًا ؛ وأولد الحسين زين العابدين ؛ وأولد محمد ولده القاسم ؛ فهؤلاء الثلاثة بنو خالة وأمهاتهم بنات يزدجرد . ويشك مض الباحثين في نسبة هؤلاء البنات إلى يزدجرد ، ولسكن يظهر أن ليس هناك شك في أنهن من خِيرة بنات الفرس ؛ جاء في كتاب الـكامل للمبرّد : « وكان أهل المدينة يكرهون اتخاذ أمهات الأولاد ، حتى نشأ فيهم على بن الحسين ، والقاسم بن محمد وسالم بن عبد الله فناقوا أهل المدينة فقهاً وورعاً ، فرغب الناس في السترارى » .

هؤلاء الأرقاء والموالى أنتجوا فى الجيل الثانى لعهد الفتح عددًا عديدًا ، منهم من يعدّ من سادات التابعين ، وخير المسلمين ، ومن حملة لواء العلم فى الإسلام ؛ وسنبين ذلك عند السكلام على الحركة العلمية .

وخول البلاد المفتوعة فى الإسلام : هذا هو العامل الثانى من عوامل المزج ، فقد دخل في الإسلام كثير من أهل البلاد المفتوحة ، وامتزجوا بالدرب كأنهم منهم . جاء فى فتوح البلدان للبَلَاذُرى : ﴿ أَن أَبْرَو يَزَكَانَ وَجِّه إِلَى الدَّيْــٰكُمْ فَأَ نِيَ بَأْرِبِعة آلاف وكانوا خَدَمه وخاصته ، ثم كانوا على تلك المنزلة بعده ، وشهدوا القادسية مع رُستَم ، فلما قتل وانهزم المجوس اعتزلوا ، وقالوا ما نحن كهؤلاء ، ولا لنا ملجأ ، وأثَرُ نا عندهم غير جميل ! والرأى لنا أن ندخل معهم في دينهم ، فَنَعِزَّ بهم ، فاعتزلوا ، فقال سعد : ما لهؤلاء ؟ فأتاهم المغيرة بن شُعْبَة فسألهم عن أمرهم ، فأخبروه بخبرهم ، وقالوا ندخل في دينكم ؛ فرجع إلى سمد فأخبروه فأمَّنهم ، فأسلموا وشهدوا فتح المدائن مع سعد ، وشهدوا فتح جَلُولاً ، ثم تحولوا فنزلوا الكوفة مع المسلمين »(١) إلى كثير من أمثال ذلك . وقد كان الباعث للناس على الدخول في الإسلام مختلفاً ؛ فمنهم من دخل فيه مؤمناً بحسن مبادئه وصدقها ، وساعد على ذلك بساطة المقيدة الإسلامية وسهولة فهمها ، ومنهم من دخل فيه فراراً من الجزية ، لما علمت أن من رضي أن يبقى على دينه تضرب عليه الجزية ، فإذا أسلم رفعت عنه ، حتى ُلقد هال بعضَ الأمراء دخول الناس في الإسلام فراراً من الجزية . وكتب تُحمَّال الحجاج إليه : « إن الخراج قد انكسر ، و إن أهل الذمة قد أسلموا ولحقوا بالأمصار » فأخذ الحجاج منهم الجزية مع إسلامهم ، وجعل قراه البصرة يبكون لما يَرَوْن (٢) . ومنهم من كان يسلم فراراً مما يشعر به من المهانة ، فالإسلام هو دين الحـكام والولاة ورجال الدولة ، وهو الدين الذي يمتز به من انتسب إليه ، وغيره من الأديان كان مكروها ممقوتاً فى الدولة ، وإن أبيح لمعتنقيه أن يأنوا بشعائره . أضف إلى ذلك أن بمض الولاة لم يكن يرعى تعاليم الدين وتسامحه فى الذميين . فـكان يسومهم سوء المذاب ، فاضطروا أن يفروا . من دينهم إلى الإسلام.

الدختلاط فى السكنى: هذا هو العامل الثالث فى الامتزاج. بعد الفتح صارت البلاد مسكونة بالفاتحين والمفتوحين جميماً ، واشتركوا فى الحركة الاجتماعية والاقتصادية ؛ يقول (وِلْهَوْسِنْ Wellhausen) : « إن أكثر من نصف سكان الـكوفة كانوا من الموالى ،

⁽١) فتوح البلدان ص ٢٨٠ طبع أوربا . (٢) ابن الأثير ٤ : ١٧٩ .

وكان هؤلاء الموالى يحتكرون الحِرَف والصناعة والتجارة ، وكان أكثرهم فرساً فى جنسهم وفى المنتهم ، جاءوا الكوفة أسرى حرب ثم دخلوا فى الإسلام ثم أعتقهم مالكوهم العرب ، فسكانوا موالى لهم ، و بذلك صاروا أحراراً ، ولكنهم ظلوا فى حاجة إلى حماية سادتهم ، فهم حاشية العرب وأتباعهم فى السلم والحرب » . وكذلك سائر البلاد أصبح فيها المنصر العربى والعنصر الأجنبى ممترجين تمام الامتراج ، فى فارس والشام ومصر والمغرب ، حتى جزيرة العرب نفسها لم تعد جزيرة العرب ، بل صارت جزيرة المسلمين جميعاً ؛ فقد كانت «المدينة » مقر الخلافة فى عهد المقتوح الكبرى — عهد عر — فكان يقصدها الرسل وذوو الحاجات من الأمم الأخرى ، و يأتى إليها الأسرى ، لأن تعاليم عمر كانت تقضى الم توزع الفنائم والسبى فى البلاد المفتوحة ، إنماياتى بها إلى مقر الخلافة ثم توزع ، فامتلأت المناصر غير العربية ؛ وكانت مكيدة قتل عمر مدبرة من بمض سكانها من الفرس ، ومنفّذها أبو الوثوة الفارسى ، أضف إلى همذا أن مكة والمدينة كانتا مقصد الحجاج والزائرين من الداخلين فى الإسلام من بقاع الأرض ، وهكدا جعل جزيرة العرب شائمة بين المسلمين ، تختلط فيها المناصر المختلفة ، وشأنها فى ذلك شأن المالك الأخرى فى المالك المفتوحة أعظم .

* #

كل هذه العوامل التي ذكرناها كان لها أثرها في الامتزاج ، فالعادات الفارسية والرومانية امتزجت بالعادات العربية ، وقانون الفرس والقانون الرماني امتزجا بالأحكام التي أوضحها القرآن والسنة ، وحِكمُ الفرس وفله قالروم امتزجت بيحكم العرب ، ونمط الحُكم الفارسي ونمط الحُكم الروماني امتزجا بنمط الحُكم العربي ؛ وبالإجمال كل مرافق الحُماة والغظم السياسية والاجتماعية والطبائع العقلية تأثرت تأثراً كبيراً بهذا الامتزاج .

و إذا كانت هذه الأم المفتوحة أرقى من العرب مدنية وحضارة وأقوى نظماً اجتماعية كان من الطبيعي أن تسود مدنيتهم وحضارتهم ونظمهم ؛ و إذا كان العرب هم العنصر القوى الفاتح عدّلوا هذه النظم بما يتفق وعقليتهم ، فسادت في المبلاد المفتوحة النظم التي كانت متبعة من قبل الفتح ، كنظام الدواوين ونحوه ، وأقر على ما كان عليه ، حتى

لغة الدواوين نفسها ظلت باللغة الأصلية إلى عهد عبد الملك بن مروان . وليس موضوعنا هنا هذه النظم الاجتماعية والسياسية ، وإنما موضوعنا « الحياة المقلية » وكان شأنها شأن النظم ، فهذا الامتراج كان لقاحاً بين المقل العربي والمقل الأجنبي ، أنتج بعد قليل من الزمان .

دخل كثير من هؤلاء المفلو بين في الإسلام ، ولهم حكمة وأمثال وشعر وأدب ، و بمضهم لهم علوم مدوّنة وكتب مطولة ، قد مرنوا على تدوين العلوم والبحث العلمي ، فلما استقروا في الإسلام واطمأنوا إليه أخذوا هم وأبناؤهم يطبقون منهاجهم العلمي الذي ألفوه وألفه آباؤهم كما سنوضحه بعد .

حتى المقيدة الإسلامية لم تخل من تأثر بهذا الامتزاج ، أنظن أن الفارسي أو السورى النصراني أو الروماني أو القبطي إذا دخل في الإسلام اتحت منه كل المقائد التي ورثها من آبائه وأجداده قرونا ، وفهم الإسلام كما يريد الإسلام من تعاليمه ؟ كلا ! لا يمكن أن يكون ذلك ، وعلم النفس يأباه كل الإباء ، فالفارسي صورة للإله غير صورة المصراني الروماني ، وهما غير صورة النصراني المصرى ، وللألفاظ المستعملة في الديانات كجهنم والجنة وإبليس والملائدكة والآخرة والنبي ونحو ذلك من معان عند كل من هؤلاء تخالف المعاني التي يتصورها الآخر ، فلا تغلن أن هؤلاء الذين دخلوا في الإسلام من الأمم الأخرى فهموه بحذافيره كا فهمه العرب ، حتى المخلصون منهم في اعتناقهم الإسلام ، إنما فهمه كل قوم مشو با بكثير من تقاليدهم الدينية القديمة ، وفهموا ألفاظه قريبة من الألفاظ التي كانت تستعمل في دياناتهم ؛ والشواهد على ذلك كثيرة ، كالذي رواه الأزدى في كتابه فتوح الشام من أن رجلاً من مسلمي الشام تصالح مع آخر على أن يرعى له غنمه في نظير أن يهمه زوجته تبيت عنده ، وقد دعاها عمر بن الخطاب فأقرا بأن ليس عندها علم بحرمة ذلك ؛ وكالذي ذكره ابن عبد ربه في المقد الفريد من تشدد الموالي في الدين تشدداً لا يعرفه عرب البادية أن بان عبد ربه في المقد الفريد من تشدد الموالي في الدين تشدداً لا يعرفه عرب البادية كا سنبين وقد ظهر تأثير هؤلاء القوم في أواخر القرن الأول للهجرة بظهور المذاهب المختلفة كا سنبين ذلك إن شاء الله . ولعل هذا المهني هو الذي أخاف عمر بن الخطاب عند الفتح ، فقد المقتح ، فقد

⁽١) العقد الفريد ٢ : ٩٠ ، ٩١ .

روى أبو حنيفة الدِّينَوَرِى في كتابه « الأخبار الطول »: « أن المسلمين أصابوا يوم جلولاء غنيمة لم يغنموا مثلها قط ، وسبوا سبياً كثيراً من بنات أحرار فارس . فذكروا أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه كان يقول : اللهم إنى أعوذ بك من أولاد سبايا الجُلُولِيات ! فأدرك أبناؤهن قتال صِفِّين » . نعم إنه استعاذ بالله وحُق له أن يستعيذ منهم ، ومن كل الموالى ونسلهم ، فقد كانت لهم عصبية سياسية غير العصبية العربية وضدها ، ولها تقاليد دينية لا بد أن ينزعوا إليها ويخالفوا بهذه النزعة الإسلام العربي في بساطته .

الحق أن الامتزاج كان قوياً شديداً ، وأن الموالي وأشباههم كان لهم أثر في كل مرافق الحياة ، وأنه كانت هناك حروب في المسائل الاجتماعية ، كالحروب البدنية بين الجنود ، واكن لم يُعْنَ المؤرخون بتفصيلها وهي أولى بالعناية ، فقد كانت حرب بين الإسلام والديانات الأخرى ، وكانت حرب بين اللغة العربية واللغات الأخرى ، وكانت حرب بين الآمال العربية وآمال الأمم الأخرى ، وكانت حرب بين النظم الاجتماعية العربية البسيطة ، و بين النظم الاجتماعية الفارسية والرومية . ولئن كانت الحروب البدنيــة قد انتهت تقريبًا بفتوح أبى بكر وعمر وعثمان ، فإن الحروب الأخرى ظلت قائمة بمد ذلك طويلاً وأصبحت المملـكة الإسلامية مجالاً فسيحاً لهذه الحروب تتنازع فيها الآمال . ففرس يحنُّون إلى مملـكتهم القديمة ، ويمتقدون أنهم أرقى من العرب ؛ وروم كذلك ؛ والمغرب ومصر يودون الاستقلال . كما أن النظم السياسية فيها متضار بة : فرس لمم نظام خاص ، وروم لهم نظام مغاير ، وقانون روماني كان يسود المستعمر ات الرومانية ، وقانون فارسى كان يسود المملكة الفارسية ، وإسلام يستمد منه قانون يوافقهما أحياناً ويخالفهما أحياناً ، وفرس مجوس ظلوا مجوساً ، وفرس أسلموا ، وروم نصارى ، وروم أسلموا ، ومصريون نصارى ، ومصريون أسلموا ، ويهود في هــذه البلاد ظلوا يهوداً ، ويهود أسلموا ، ولغة عربية وفارسية وقبطية ويونانية وعبرية - كل هذه النزعات واللهجات كانت في حروب مستمرة ، وكانت المملكة الإسلامية كلها هي موطن القتال ، ولم يصلنا مع الأسف ، من وقائمها إلا النزر اليسير ، فلم تعد الأمة الإسلامية أمة عربية ، لغتها واحدة ، ودينها واحد وخيالها واحد ، كما كان الشأن فى عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ، بل كانت الأمة الإسلامية جملة أم ، وجملة نزعات ، وجملة لغات تتحارب . وكانت الحرب سيجالاً ، فقد ينتصر الفرس ، وقد ينتصر العرب ، وقد ينتصر الروم .

والحق أن العرب و إن انخذلوا في النظم السياسية والاجتماعية وما إليها من فلسفة وعلوم ونحو ذلك ، فقد انتصروا في شيئين عظيمين : اللغة والدين ؛ فأما لغتهم فقد سادت هذه المالك جيمها ، وانهزمت أمامها اللغات الأصلية للبلاد ، وصارت هي لغة السياسة وهي لغة العلم ، وظل هذا الانتصار حليف العرب في أكثر هذه المالك إلى اليوم ؛ وكذلك الدين ، فقد ساد هذه الأقطار واعتنقوه ، وقل من بقي من سكان هذه البلاد على دينه الأصلي . ومع انتصار هذين العنصرين — اللغة والدين — فقد تأثر كل منهما أثناء هذه الحروب ؛ فاللغة لم تمد سليقة وفشا فيها اللحن ، حتى احتاجت إلى قوانين تضبطها . قال أبو عبيدة : «من عبد الله بن الأهتم بقوم من الموالي وهم يتذاكر ون النحو فقال : اثن أصلحتموه ابن خاقان ! » (أ) وكذلك غلبت على اللغة كلمات أعجمية ، وتواكيب أعجمية ، وحيال ابن خاقان ! » (أ) وكذلك غلبت على اللغة كلمات أعجمية ، وتواكيب أعجمية ، وعال أبعمي ، ومعان أعجمية . وقل مثل ذلك في الدين ، فهو و إن انتصر فقد تأثر ، نتفرت المسلمون فر قا ووضعت المذاهب المختلفة ، وشرح القرآن نفسه بما ورد في السكتب الأخرى من أقاصيص بدء الخليقة وما إلى ذلك ، وظلت هذه الفرق تتجادل بالقول أحياناً ، من أقاصيص بدء الخليقة وما إلى ذلك ، وظلت هذه الفرق تتجادل بالقول أحياناً ، وبالسيف أحياناً .

⁽١) العقد الفريد جزء ٢

مصادر هذا الباب

أعتمدنا في الفصل الأول من هذا الباب على:

- (١) القرآن.
- (۲) تاریخ الطبری جزء۲، ۳.
- Spirit of Islam (٣) السيد أمير على .
- . للأستاذ برون لiterary History of Persia (٤) عدا ما ذكرناه من الكتب أثناء البحث

و في الفصل الثاني على :

- (١) كثير من كتب الفقه أهمها الأم للإمام الشافعي ، والمبسوط للسر خسى ، وفتح القدير في باب السير ، والأحكام السلطانية .
 - (٢) دائرة المعارف الإسلامية في مادة «عبد».
 - (٣) فتوح البلدان للبلاذرى .
 - (٤) الأخبار الطوال للدينورى .
 - عدا ما أشرنا إليه في ثنايا الفصل من الكتب.

الباب الثالث الفرس وأثرهم

الفضال الأول

دين الفرس

ضاع استقلال فارس بالفتح الإسلامي كما أسلفنا ، وأصبحت ولاية إسلامية ، ووقع كثير من الفرس في أيدى العرب أسرى ، واستُرق بعضهم ووُزِّع على العرب ، ودخل كثير من الفرس في الإسلام ، وتعلم كثير منهم العربية ، حتى كان منهم في الجيل الثاني من يتكلم العربية كأحد أبنائها ؛ واسكنهم برغم هذا كله لم يصبحوا في جملتهم كالعرب في عقايتهم ، ولا كالعرب في عقايتهم ، بل اعتنقوا الإسلام فصبغوه بصبغة الفارسية ، ولم يتجردوا من كل عقائد الدين القديم وتقاليده ، ففهموا الإسلام بالقدر الذي يسمح به دين قديم اعتنقه قومه أجيالاً ، ونشأ فيه ناشئهم وشب عليه ؛ كذلك تعلم السكثير منهم العربية ، ولكن لم يترك خياله الفارسي ، ولم ينس ماكان لقومه من شعر ومثل وحكمة . كان من أثر ذلك طبيعياً أن تدخل تعاليم في الإسلام جديدة ، ونزعات دينية جديدة ، ظهر أثرها فيا بعد ، وأظهرها في الإسلام النشيع والتصوف ، وكان من أثر ذلك أيضاً أن يُغْمَر الأدب العربي بالحربي بالحربيم الفارسية ، والخيال الفارسي .

إذاً كان للفرس دين ذو أثر ، وأدب ذو أثر ؛ فلندرس باختصار دينهم وأدبهم ، لنستطيع بعد أن نفهم أثر ذلك ؛ ولسنا ندرس دينهم منذ نشأتهم ، ولا نعرض لأصل أدبهم وتدرجه في الرق ، فذلك ما لا يهمنا كثيراً ، و إنما نتعرض لدينهم وطرف من أدبهم في الدولة الساسانية التي حكمت الفرس قبل الإسلام ، واستمرت في الحسكم من سنة ٢٢٦م في الدولة الساسانية التي حكمت الفرس قبل الإسلام ، واستمرت في الحسكم من سنة ٢٢٦م

إلى سنة ٦٥١ م حين تسلمها العرب من أيديهم وحكموها بولاتهم ، فهذه الدولة الساسانية هي التي كان لها الأثر المباشر في المسلمين من الناحية الدينية والأدبية جميعاً .

وين الفرسى: اشتهر الفرس ـــ والجنس الآرى عامة ـــ بأنهم ميالون إلى عبادة المظاهر، الطبيعية ؛ فالسماء الصافية ، والضوء ، والنار ، والهواء ، وللساء ينزل من السماء ، حذبت أنظارهم وجعلتهم يعبدونها على أنها كائنات إلهية ، حتى سموا الشمس « عين الله » والضوء « ابن الله » ، كما أن الظلمة والجدب ونحوها كائنات إلهية شر برة ملعونة .

و.ن أول أمرهم وقفوا الإنسان أمام آلهة الخير يستمد منهم الممونة ، ويصلِّي لهم ويسبح بحمدهم ، ويقدم الضحايا إليهم .

ورأوا أن آلهة الخير في نزاع دائم مع آلهة الشر ، وأعمال الإنسان من صلاة ونحوها تعين آلهة الخير في منازلتها آلهة الشر ؛ واتخذوا النار رمزاً للضوء ، و بعبارة أخرى رمزاً لآلهة الخير يشعلونها في معابدهم ، وينفحونها بإمدادهم ، حتى تقوى على آلهة الشر وتنقصر عليها ، وقد كانت هذه النار منبعاً عندهم لخيال شعرى خصب .

(١) زروشت : (Zoroaster) : ثم جاء بعدُ زَرْدُشْت - نبى الفرس - فدعا إلى تماليم جديدة أسست على الديانة القديمة بعد إصلاحها .

وقد كان وجود زردشت نفسه موضع شك عند كثيرين ، وموضع جدل طويل بين النافين والمثبتين ، واختلف المثبتون في تاريخ وجوده على أقوال تتردد بين سنة ٢٠٠٠ قبل الميلاد و ٢٠٠ ق م . وقد ألف الأستاذ « جاكُسُنْ Jackson » كتابا قيما في حياته (۱) كان له أثر كبير في ترجيح كفة المثبتين لوجوده ، وقد وصل في بحثه إلى أن زردشت شخص تاريخي لا خرافي ، وأنه كان من قبيلة ميديا (في الجزء الغربي الشمالي من فارس) ، وأنه ظهر أمره نحو منتصف القرن السابع قبل الميلاد ، ومات نحو سنة ٩٨٥ ق م بعد أن عُمِّر ٧٧ سنة وأن موطنه كان أذربيجان ، وليكن أول نجاح ناله كان في بَلْخ ، وعلى أثر دخول الملك « بشتاً شب » (۲) في دينه ، وأن دينه انتشر من بلخ إلى فارس كلها .

⁽١) اسمه Life of Zoroaster ورد اسمه في التمنامه جشناسب .

ومع هذا فلا تزال بعض هذه النتائج التي وصل إليها جاكسن مجالاً للبحث، ويروى أهل دينه كثيراً عما صحب ولادته من المعجزات وخوارق العادات والإشارات، وأنه انقطع منذ صباء إلى التفكير، ومال إلى العزلة، وأنه في أثناء ذلك رأى سبع روَّى، ثم أعلن رسالته فكان يقول: إنه رسول الله بعثه ليزيل ما علق بالدين من الضلال، وليهدى إلى الحق . وقد ظل يدعو الناس سنين طوالاً فلم يستجب لدعوته إلا القليل، فأوحى إليه أن يهاجر إلى بلخ، فنشر دعوته في بلاط الملك، فاستجاب له أولاً أبناء الوزير ثم الملسكة نفسها، وقاومه رجال البلاط وجادلوه، ولكنه انتصر عليهم بدخول الملك نفسه وهو يشتائب في دينه، وقد تحمس الملك لهذا الدين الجديد، فتتابع للدخول فيه أفواجا.

تماليم : الاحظ فما ذكرنا أن الفرس قبل زردشت بنوا دينهم على أساسين :

(١) أن لهذا العالم قانوناً يسير عليه ، وأن له ظواهر طبيعية ثابتة .

(۲) وأن هناك نزاعاً وتصادماً بين القوى المختلفة ، بين النور والظلمة ، والخصب والجدب . . . الخ . فجاءت تعاليم زردشت مبنية على هذين الأساسين أيضاً ، إلا أن مَن قبله كانوا يعبدون الأرواح الخيرة وهي كثيرة ، فوحدها زردشت في إله واحد هو « أهرامز دا » ، و بذلك وكذلك فعل في قوى الشر ، فحصرها في شيء واحد سمى « درُوج أهر مَن » ، و بذلك كانت عنده قوتان فقط : قوة الخير وقوة الشر .

ولزردشت كتاب مقدس يسمى « أفستا Avesta وعليه شرح يسمى « زندافست » ؟ قال المسعودى : « واسم هذا الكتاب « ألا يشتا » ، و إذا عرب أثبتت فيه قاف فقيل « الايستاق » (۱) وعدد سوره إحدى وعشرون سورة تقع كل سورة فى مائتى ورقة . . . وأنه كتب باللغة الفارسية الأولى وأن أحداً اليوم لا يعرف معنى تلك اللغة ، و إنما نقل لهم إلى هذه الفارسية شىء من السور فى أيديهم يقرءونها فى صلواتهم ، فى بعضها الخبر عن مبتدأ العالم ومنتهاه ، وفى بعضها مواعظ » اه مختصراً .

وأصل الأفستا ومؤلفو سوره لا يزال موضع جدال بين الباحثين ، كما هو الشأن

⁽١) انظر هكذا ورد بالياء ، والظاهر أن الياء في ايستاق تصحيف وصوابه باء ، لأنه في اللغة الغارسية تنقل الغاء باء عادة فيكون صواب كتابته الابستاق .

فى زَرَدُشت نفسه . ويقول « البَرْسِيُّون » : « إن الأفستا كان فى عهد الدولة الساسانية مؤلفاً من إحدى وعشرين سورة لم يبق منها فى عهدنا إلا سورة كاملة و بعض آيات من سور مختلفة » ، وهذا الذى وصل إلينا لا يحتوى إلا على مقطعات فى الشعائر الدينية ، وفى قوانين للمعابد الزردشتية .

وقد عاملهم المسامون فى الفتح معاملة أهل الكتاب ، وعدوا كتابهم كأنه كتاب منزل ، وجرى عمر على ذلك لما رُوِى له الحديث : « ستُوا بهم سُـنّة أهـل الكتاب ... » الح .

والمشهور من تعاليمه أنه كان يقول: إن للعالم أصلين أو إلهين: أصل الخير وهو «أهُورَ» أو أهورامزْدَا، وأصل الشر وهو «أهْرِمَنْ» أو وها في نزاع دائم، ولحكل من هذين الأصلين قدرة الخلق. فأصل الخير هو النور وقد خلق كل ما هو حسن وخير ونافع، فخلق النظام وخلق الحق وخلق النور وكلب الحراسة والديك ونحو ذلك من الحيوانات النافعة، والواجب على المؤمن العناية بها؛ وأصل الشر هو الظلمة، وقد خلق كل ما هو شر في العالم، فخلق الحيوانات المفترسة والحيات والأفاعي والحشرات والهوام، كل ما هو شر في العالم، فألق الحيوانات المفترسة والحيات والأفاعي والحشرات والهوام، وعلى المؤمن قتلها. والحرب بين هذين الروحين سِجال، ولكن الفوز النهائي لروح الخير؛ والناس في الحرب ينحازون إلى الروحين، فنهم من ينصر «أهورا» ومنهم من ينصر «أهرمن»، وليس الروحان يباشران الحرب بأنفسهما بل بمخلوقاتهما.

وكان الإنسان موضع نزاع بين الروحين ، لأنه مخلوق مَزّادًا ، ولسكنه خلقه حر الإرادة ، فكان في الإمكان أن يخضع للقوى الشريرة . والإنسان في حياته تتجاذبه القوتان ، فإن هو اعتنق دينا حقا ، وعمل عملا صالحاً ، وطهر بدنه ونفسه ، فقد أخزى روح الشر ، ونصر روح الخير واستحق الثواب من « مزدا » ، و إلا قوتى روح الشر وأسخط عليه « مزدا » .

كذلك من أهم مبادئه : أن أشرف عمل للإنسان الزراعة والعناية بالماشية ، فحبب

⁽١) يسمى أيضاً إله الخير يزدان ، وفي ذلك يقول أبو العلاء المعرى :

قال أناس – باطل زعمهم فراقبوا الله و لا تزعمن فكر «يزدان» على غرة فصيغ من تفكيره أهرمن

إلى الناس أن يزرعوا ، وأن يميشوا مع ماشيتهم ، وأن يجدّوا ويعملوا ، حتى حرم على أتباعه الصوم لأنه يضعفهم عن العمل ، وهو يريدهم أقوياء عاملين .

وعلم أن الماء والهواء والنار والتراب عناصر طاهرة يجب ألا تنجس ، وكان من مظاهر هذا تقديس النار واتخاذها رمزاً ، وتحريم تنجيس الماء الجارى ، وتحريم دفرت الموتى في الأرض ، ونحو ذلك :

وللإنسان حياتان: حياة أولى في الدنيا ، وحياة أخرى بعد الموت ، ونصيبه في حياته الآخرة متيجة لأعماله في حياته الأولى ، قد أحصيت أعماله في كتاب ، وعدت سيئاته ديوناً عليه ؛ وفي الأيام الثلاثة التي تعقب الموت تُحَلِّقُ نفس الإنسان فوق جسده ، وتنعم أو تشقى تبعاً لأعماله ، ومن أجل هذا تقام الشعائر الدينية في هذه الأيام إيناساً للنفس ، وعند الحساب تمر النفس على صراط ممدود على شفير جهنم ، وهو للمؤمن عريض سهل الحجاز ، وللكافر أوق من الشعرة ؛ فمن آمن وعمل صالحاً جاز الصراط بسلام ؛ ولقي « أهورا » فأحسف لقاءه ، وأنزله منزلا كريماً ، و إلا سقط في الجحيم وصار عبداً لأهر مَن ، و إن تعادلت سيئاته و حسناته ذهب الروح إلى الأعراف إلى يوم الفصل .

وقد غيّب على الإنسان فى حياته الدنيا ما أُعِدَّ له بعد موته ، ولم يعلم الخير من الشر . فكان من رحمة الله أن أرسل رسولا يهدى به الناس ؛ وفى الأساطير الزردشتية أن النبوة نزلت أولا على جَمْشِيد ملك الفرس ، ولكن لم يستطع حملها ، فحملها زردشت ، فكان الله يكلمه و ينزل عليه الوحى .

ويعلم زردشت أن يوم القيامة قريب ، وأن نهاية هذه الحياة ليست بعيدة وسيستجمع « مزدا » قوته ، ويضرب إله الشر ضربة قاضية ، ويعذبه بالجحيم هو ومن أطاعه .

فلدفتر: بجانب هذه التعاليم الدينية ترى للديانة الزردشتية أبحاثاً فيما وراء المادة ، ولكن لم يكن بحثهم فيها شاملا — كالذى كان عند اليونان — بل كان بحثاً جزئيا مفرقا ؛ كذلك ترى لهم في هذا خاصية تشبه التي كانت للمرب بعد الإسلام ، وهي امتزاج أبحاثهم — فيما وراءالمادة — بالدين والتوفيق بينهما ، ولم يبحثوا فيها بحثاً مستقلا كما فعل اليونان مثلا .

فن أبحاثهم الفلسفية بحثهم فى النفس ، فالديانة الزردشتية ترى أن نفس الإنسان قد خلقها الله بعد أن لم تكن ، وتستطيع أن ثنال الحياة الأبدية السعيدة إذا حاربت الشرور فى العالم الأرضى ، وقد منحها الله حرية الإرادة ، فهى تستطيع أن تختار الخير أو الشر . وللنفس الإنسانية قوى مختلفة : (١) الضمبر أو الوجدان (٢) القوة الحيوية (٣) القوة العقلية (٤) القوة الروحية (٥) القوة الواقية . . الخ .

وبعد ، فهل دين زردشت ثَنُوى يرى أن العالم يحكمه إلهان : إله الخير و إله الشر وأن لحكل إله ذاتاً مستقلة ؟ أو هو موحد يرى أن العالم يحكمه إله واحد ، وأن ما في العالم من خير وشر ، وما فيه من قوتين متنازعتين ليستا إلا مظهرين أو أثرين لإله واحد ؟ اختلف الباحثون في الإجابة عن هذا الدؤال ، فيرى كثيرون أنه ثنوى كما يدل عليه ظاهم كلامه ، وقد ذهب إلى هذا الرأى بعض كتاب الفَرَنج ومنهم مَن كتب في دائرة للعارف البريطانية مادة زردشت ؟ ومنهم من يرى أنه موحد ، وإلى ذلك ذهب الشهرستاني والقَلْقُشَنْدى في صبح الأعشى وغيرها . ويقول الأستاذ هُوج الله والحدا ، ولعله يريد زردشت كان من الناحية اللاهوتية موحدا ، ومن الناحية الفلسفية ثنويا » ، ولعله يريد من قوله هذا أنه من ناحية المعقيدة الدينية كان يرى أن للعالم إلها واحدا ، ولكن إذا تعرض لشرح فلسفة العالم وما فيه من خير وشرية طاحنان وما إلى ذلك فهو ثنوى يرى أن العالم قوتين .

* * *

والديانة الزردشتية كانت هي الديانة السائدة في فارس وما حولها في عهد السكيانيين Achaemenian ، فلما انتصر الإسكندر سنة ٣٣١ ق . م كان ذلك ضربة لهذه الأسرة ولدياتها ، ثم انتهشت في عهد الأسرة الساسانية التي بدأت حكمها سنة ٢٢٦ م وظلت هي ديانة الفرس إلى الفتح الإسلامي فاعتنق كثير منهم الإسلام ، وفر بعضهم أولاً إلى جزائر في الخليج الفارسي ثم إلى الهند ، ولا تزال منهم طائفة في بمباي يستون بالْقَرْسيين Parsees يتمسكون بهذا الدين إلى اليوم ؛ و بقيت طائفة في فارس تستمسك بدينها بعد

الفتح، واستمرت ممابد النار قائمة في كل ولاية من ولايات فارس تقريباً في القرون الثلاثة الأولى بعد الفتح (١) .

* * *

ولعلك من قراءة مذهبهم تشعر بما كان لهم من أثر كبير في المسلمين ، وسيتضح ذلك تمام الوضوح عند السكلام على المذاهب الدينية ، إلا أنه يصح لنا أن نذكر هذا إجمالا أن عقيدة العامة من المسلمين في الصراط بهذا النمط الذي يحكيه زردشت ، وفي الأعماف على هذا الوجه ، وتحليق الروح على الجسد ، وإقامة الشعائر لذلك ثلاثة أيام ، كل هده عقائد تشبه مشابهة تامة ما في الديانة الزردشتية . وقول المعتزلة في الجبر والاختيار ، وقول الصوفية في أقسام النفس ، كله مأخوذ عن هذه الديانة ، وسنعرض لهذا الموضوع في موضعه إن شاء الله .

(ب) مانى والمانوية : من أشهر المذاهب الدينية التى كثر أتباعها ، المانوية . وقد ولد مانى — مؤسسها — حسما يقول البَيْرونى فى كتابه « الآثار الباقية » سنة ٢١٥ أو ٢١٦ م : وعاش مذهبه — برغم ما لتى من اضطهاد — إلى القرن السابع الهجرى ، والثالث عشر الميلادى . وكان له أتباع كثيرون فى آسيا وفى أوربا ، وكان له أثر كبير فى الآراء الدينية ، وكان له أثر كبير فى الديانة النصرانية والزردشتية ، وهى — كا فى الآراء الدينية ، وكانت تعاليمه مزيجاً من الديانة النصرانية والزردشتية ، وهى — كا يقول الأستاذ برون ـ « أن تُعَدَّ زردشتية منصّرة أقرب من أن تعد نصرانية مُزَردشة ، وقد وقتى الأستاذ برون المصادر العربية وقد كتبت عنه مصادر عربية وأخرى أوربية . وقد وثنى الأستاذ برون المصادر العربية

⁽١) وفي أواخر القرن الثالث الهجرى ونهاية الثامن الميلادي أسلم سامان أمير بلخ وكان زردشتيا وأسس مملكة إسلامية هي الدولة السامانية ؛ وفي سنة ١٨٧٣م دخل جمع كبير من أهل الديلم الزردشتيين في الإسلام على يد ناصر الحق أبي محمد ، وفي سنة ١٩٢٧م دعا الحسن بن على – من الأسرة العلوية التي كانت تحكم الشاطئ الحنوبي لبحر قزوبن – أهل الديلم وطبرستان إلى الإسلام ، فأجاب أكثر هم وكان بعضهم وثنيين وبعضهم زردشتيين ، وفي سنة ١٠٠٣م ١٠٠٣ه هدخل الشاعر المشهور مهيار الديلمي في الإسلام على يد الشريف الرضي وكان من عبدة النار ، وقبله في أوائل القرن الثاني للهجرة وأوائل القرن الثاني للهجرة وأوائل القرن الثامن للميلاد خرج من الزردشتية إلى الإسلام عبد الله بن المقفع ، وقد بتى بعض الزردشتيين في فارس إلى اليوم ، وقد قدر بعضهم عبدة النار فيها من عهد قريب بنحو ١٠٥٠٠.

⁽٢) يلاحظ أنهم تارة ينسبون إلى مانى منانية ، وتارة ينسبون إليه مانوية وهذه الأخيرة هي التي استعملها المتنبى إذ يقول :

وكم لظلام الليل عندك من يد تخبر أن المسانوية تكذب

وقال: إنها أقرب إلى الصحة . وأهم المصادر العربية فى هذا : الفِصَل فى الملل والنحل لابن حزم ، والمِلل والنِّحل لابن حزم ، والمِلل والنِّحل للشهرسة فى ، وفهرست ابن النديم ، وتاريخ اليعقوبى ، والآثار الباقية للبيرونى وسَرْح العيون لابن نباتة .

وخلاصة مذهبه أن العالم كما قال زردشت نشأ عن أصلين وهما : النور والظلمة ، وعن النور نشأ كل خير ، وعن الظلمة نشأ كل شر ، والنور لايقدر على الشر ، والفلمة لاتقدر على الشر ؛ وما يصدر عن الإنسان من خير فمصدره إله الخير ، وما يصدر من شر فمصدره إله الشر ، فإن هو نظر نظرة رحمة ، فتلك النظرة من الخير والنور ، ومتى نظر نظرة قسوة فتلك النظرة من الشر والظلمة ، وكذلك جميع الحواس . وقد امتزج الخير والشر في هذا العالم امتزاجا تاماً ؛ وقد أطال هو وأصحابه في كيفية هدذا الامتزاج بما يشبه الخرافات .

وهو في هذا لا يخرج كثيراً عن تعاليم زردشت — كا ترى — والكن يخالفه بعد في أمر جوهرى: وهو أن زردشت كان يرى أن هذا العالم الحاضر عالم خير ، لما فيه من مظاهر نصرة الخير على الشر ، في حين أن ماني يرى أن نفس الامتزاج شر يجب الخلاص منه . وزردشت يرى أن يعيش الإنسان عيشة طبيعية ، فيتزوج وينسل ، ويدى بزرعه ونسله وماشيته ويقو عي بدنه ولا يصوم ، وأنه بهذه المعيشة ينصر إله الخير على إله الشر ؛ وأما ماني فننزع منزعا آخر هو أشبه ما يكون بالرهبنة . وقد كان ماني — كما يقولون — وأما ماني فننزع منزعا آخر هو أشبه ما يكون بالرهبنة . وقد كان ماني — كما يقولون — راهباً بحران ، فرأى أن امتزاج النور بالظامة في هذا العالم شر ، ومن أجل هـذا حرام النكاح حتى يستعجل الفناء ؛ ودعا إلى الزهد ، وشرع الصيام سبعة أيام أبداً في كل شهر ، وفرض صاوات كثيرة ، يقوم الرجل فيمسح بالماء ويستقبل الشمس قائماً ، ثم يقوم ويسجد وهكذا ، اثنتي عشرة سجدة ، يقول في كل سجدة منها دعاء ، ونهي أصحابه عن في الخيوان لما فيه من إيلام ، وأقر بنبوة عيسى وزردشت وقال إني (ماني) النبي الذي بشر به عيسى .

وقد ذكر أن هُرْمزُ ملك الفرس اعتنق مذهبه وأيده ، وأنه دخل فى دينه كثير من الناس ، فلما مات هرمز وخلفه بَهْرَام الأول لم يرتح إلى تعالىمه وقتله وشرد أصحابه ، ولكن لم تمت تعالىمه ، وكان لدينه أثمة يتعاقبون ، وكان مركز الإمام أولاً فى بابل ، ثم تحول

إلى سَمَرُ قَدْد ، وقد قال ابن النديم : « إنه لما المتشر أمر الفرس وقوى أمر العرب عادوا إلى هده البلاد -- ولاسيا في فتنة الفرس ، وفي أيام ملوك بني أمية - فإن خالد بن عبد الله القَسْرى كان يُمْنَى بهم ، وآخر ما المجلوا من أيام المقتدر ، فإنهم لحقوا بخراسان خوفاً على نفوسهم ، ومن بتى منهم ستر أمره ، وقد قالوا في المواضع الإسلامية . فأما مدينة السلام في كمنت أعرف منهم أيام معز الدولة محو ثلاثمائة ، وأما في وقتنا هذا فليس بالحضرة منهم خسة أننس » : ثم عد بعضاً من رؤسائهم الذين يظهرون الإسلام و يبطنون الزندقة ، فعد منهم المجمد بن حرثهم ، وكان مؤدباً لمروان بن محمد آخر خلفاء بني أمية ؟ وكان خالد ابن عبد الله القسرى يرمى بالزندقة ، وصالح بن عبد القدوس ، و بَشَار بن بُر د ، وسلم الخاسر ، وقال : « قيل إن البراء كمة بأسرها إلا محمد بن خالد بن بَر مك كانت تُر مى بالزندقة ؟ وقرأت بخط بعض أهل المذاهب أن المأمون كان منهم وكذب في ذلك ، وقد أصبحت وقرأت بخط بعض أهل المذاهب أن المأمون كان منهم وكذب في ذلك ، وقد أصبحت رياستهم الآن في سمرقند » .

وكذلك انتشرت في أور با إلى فرنسا الجنوبية ، وقد ذكروا أن « سانت أوغسطين St. Augustine » ظل مانو يا عهداً طو يلاً قبل أن يعتنق النصرانية .

وكان المانوية حركة أدبية في التأليف ، وأثاروا كثيراً من المسائل جادلوا فيها من نشأتهم ، فقد حكموا أن مو بذ مُو بذان (قاضي القضاة) ناظر (ماني) فقال الموبذ : أست الذي تقول بتحريم النكحاح المستعجل فناء العالم ؟ فقال ماني : واجب أن يعان النور على خلاصه بقطع النسل ؛ فقال الموبذ : فمن الحق الواجب أن يعجّل لك هذا الخلاص الذي تدعو إليه ، وتعان على إبطال هذا الاستزاج المذموم ، فبهت ماني ، فأمر بهر ام به فقتل . كذلك حكموا أن المأمون ناظر أحد المانوية فقال : هل ندم مسيء على إساءته ؟ قال : بلى ، قد ندم كثير، قال : فقبر أن الذي عن الندم على الإساءة إساءة هو أم إحسان ؟ قال : إحسان ، قال : فأدى صاحب الخير هو إحسان ، قال : فأدى صاحب الخير هو المحب الشر ؛ وقد بطل قول كم إن الذي ينظر نظرة الوعيد غير الذي ينظر نظرة الرحمة ؛ وقل : فأزعم أن الذي أساء غير الذي ينظر نظرة الوعيد غير الذي ينظر نظرة الرحمة ؛ قال : فأزعم أن الذي أساء غير الذي ندم ؟ قال : فندم على كل شيء كان من غيره أو على شيء كان من غيره أو على شيء كان منه ؟ فقطعه بهذه الحجة .

وقد شغلت تعالیمهم جزءاً غیر قلیل من علم ال کلام عند المسلمین ، یذ کرون آراءهم ویُمُنون بالرد علیها ، فضلاً عن أن مؤلاء المانویة أثاروا مسائل کثیرة کالبحث فی المعاد، هل هو بالأجسام أو بالأرواح ، أخذ المسلمون بتجادلون فیها و ینحازون إلی طوائف. هناك مسألتان جدیرتان بالبحث :

(الأولى) لم اضطهدت المانوية قبل الإسلام وفي الإسلام ؟

وقد أشرنا إلى الجواب عنها فيما تقدم . فالذى دعا بهرام إلى قتله هو وأسحابه الناحية العملية ؛ فقد كان زردشت يدعو إلى العمل ، وكان فى تعاليم مؤيداً للقومية والنزعة الحربية ، مما يتفق وميول فارس إذ ذاك ، وعلى المكس من ذلك تعاليم مانى ، فهى أميل إلى الزهد والرغبة عن ملاذ الحياة واستعجال الفناء ، وهى — ولا شك — فى منتهى الخطورة لمملكة حربية كفارس . ويؤيد هذا ما جاء فى الآثار الباقية : « أن بهرام قال : إن هذا خرج داعياً إلى تخريب العالم ، فالواجب أن نبدأ بتخريب نفسه قبل أن يتهيأ له شىء من مراده » . أضف إلى ذلك أنهم فوق تعاليمهم هذه كانوا — على ما يظهر — عدين في الدعوة ، جادين فى الدعوة إلى مذهبهم ، يتسترون بالإسلام أو النصرانية لتتسنى لهم الدعوة ، ويكونوا بمأمن من الاضطهاد .

(المسألة الثانية) أنا نرى كلة الزندقة كثيراً ما يوصف بها أتباع مانى ، فهل هى خاصة بهم ؟

الظاهر من عبارات ابن النديم أن الزنادقة كلة تطلق على أصحاب مانى ومعتنقى مذهبه ، وليست كلة عامة تطلق على كل كافر أو ملحد . ونرى الخياط المعتزلي في كتابه « الانتصار « يستعملها للدلالة على فرقة خاصة قرينة لليهود والنصارى ، فيقول مثلاً : « قال ابن الراوندى : وزعم ثمامة أن أكثر اليهود والنصارى والحجوس والزنادقة والدهرية يصيرون في القيامة تراباً ، ولا يدخلون الجنة . . . الح » ، وقد استعمل الخياط هذه الكلمة في كتابه نحو خمس مرات كلها في مثل هذا التعبير .

ويقول ابن قتيبة في كتابه « المعارف » عند كلامه على أديان العرب في الجاهلية : « كانت النصرانية في ربيعة وغسان و بعض قُضاعة ؛ وكانت اليهودية في حُمير

و بني كِنانة و بني الحارث بن كعب وكِنْدة ؛ وكانت المجوسية في تمييم منهم زرارة ، وحاجب ابن زُرارة ومنهم الأَقْرَع بن حابس ، كان مجوسياً ؛ وكانت الزندقة في قريش ، أخذوها من الحيرة » : وظاهر من تعبيره هذا أن الزندقة التي يعنيها دين خاص من أديان الفرس بدليل قوله إنهم أخذوها من الحيرة ، والحيرة كانت تحت حكم الفرس كما علمت . وقريب من هذا ما قاله الجوهري في الصحاح : الزنديق من الثُّنُوية وهو معرّب ، والجمع الزنادقة ، وقد تزندق ، والاسم الزندقة » . فظاهر من هذا أن الزندقة مذهب خاص كاليهودية والنصرانية ، وأن استعاله في معنى الإلحاد على العموم إنما هو معنى حدث بعد ، جاء في لسان العرب : « الزنديق القائل ببقاء الدهر ، فارسى مدرَّب « زَنْدَ كُر » أَى يقول ببقاء الدهر ، وقال أحمد بن يحيى : ليس في كلام الدرب زنديق، فإذا أرادت العرب معنى ما تقوله العامة ، قالوا مُلْحِدٌ ودَهْرِي » . ولكن هل هو يطلق على كل الثَّنُو ية أوعلى مذهب خاص من الثنوية كالمانوية فقط ؟ الظاهر من كلام ابن قتيبة أنه يطلق على مذهب خاص ، بدلیل أنه قابلها فی کلامه بالمجوسی ، فذكر أن تمیما تمجَّست ، وقریشاً تزندقت ، ولوكان يريد من الزندقة الثنوية على العموم لماكان هناك معنى للمقابلة ، ويؤيده ما في الصحاح : « الزنديق من الثنوية » ولم يقل « الزنادقة الثنوية » ، و لـكن هل يطلق اللفظ على المانوية فقط ؟ حكى الألوسي عن ابن الـكمال « أنه يطلق على المزدكية ، وأن مزدك ألَّف كتابًا اسمه « زند » وأن المزدكية غير المانوية ، وهذا خطأ ، فإن مزدك لم يضع، « زند » ، و إنما شرَح كتاب « افستا » لزردشت -

Saddiqai فقد أخذها الفرس فحوروها إلى زنديق فوضعوا ند nd موضع Saddiqai شنباذ Shanbath في سبّاذ Sabbath أ، وعلى قوله تسكون السكامة وضعت لطائفة خاصة من المانوية ثم استعملت في المانوية جميعاً ، ثم استعملت في الإلحاد على العموم كالذي روى عن أبي يوسف أنه قال : ثلاثة لا يَسْلَمُون من ثلاثة ، من طلب النجوم لم يسلم من الزندقة ، ومن طلب المحديث لم يسلم من الزندقة ، ومن طلب المحديث لم يسلم من الزندقة ، ومن طلب المحديث لم يسلم من الكذب ()

(ح) مزدك : حول سنة ٤٨٧ م ظهر في فارس مَز دك . و يقول الطبرى : إنه من أهل تَيْسَانُور ، ودعا إلى مذهب ثَنُوى جديد ، فكان يقول أيضاً بالنور والظلمة ؛ ولكن أكبر ما امتاز به « تعالىمه الاشتراكية » ، فسكان يرى أن الناس ولدرا سواء فليعيشوا سواء؛ وأهم ما تجب فيه المساواة المال والنساء . قال الشهوسةابي : « وكان مزدك ينهي الناس عن المخالفة والمباغضة والقتال . ولما كان أكثر ذلك إنما يقع بسبب النساء والأموال ، فأحل النساء وأباح الأموال ، وجمل الناس شركة فيها كاشبراكهم في الماء والنار والكلأ » . وقال الطبرى : « قال مزدك وأصحابه : إن الله إنما جمل الأرزاق في الأرض ليقسمها العباد بينهم بالتآسي ؟ ولكن الناس تظالموا فيها ، وزعموا أنهم يأخذون للفقراء من الأغنيا. ، ويرُدُّون من المكثرين على المقلين ، وأن من كان عنده فضل من الأموال والنساء والأمتمة فليس هو بأولى به من غيره ، فافترض السُّفْلة ذلك واغتنموه ، وكاتفوا مزدك وأصحابه وشايموهم فابتُلي الناس بهم ، وقوى أمرهم ، حتى كانُوا يدخلون على الرجل فى داره فيغلبونه على منزله ونسائه وأمواله ، وحملوا « قُبَاذ » على تزيين ذلك وتوعدوه بخلمه ، فلم يلثوا إلا قليلاً حتى صاروا لا يعرف الرجل منهم ولده ، ولا المولود أباه ، ولا يملك الرجل شيئًا مما يتسع به » ، وقال في موضع آخر : وكان مما أمر به الناس وزينه لهم وحثهم عليه ، والتآسى في أموالهم وأهليهم ، وذكر أن ذلك من البر الذي يرضاه الله ويثيب عليه أحسن الثواب ، وأنه لو لم يكن الذي أمرهم به وحثهم عليه من الدين ، كان مَكرمة في الفعال ، ورضاً في التفاوض ··· » الح^(٣) .

⁽١) انظر برون . (٢) العقد الفريد ١ : ١٩٩

⁽٣) انظر تاريخ الطبرى ٢ : ٨٨ وما بعدها .

فترى من هذا أن تعاليمه اشتراكية من أسبق الاشتراكيات في العالم ، ويقول الأستاذ « نولُهُ كه » : « إن الذي يميز مزدك عن الاشتراكية الحديثة ما لتعاليمه من الصبغة الدينية » وكانت له تعاليم روحية أخرى ، فقد كان يهلم القناعة والزهد ، وحرمة الحيوان فلا يذبح . وقد اعتنق مذهبه آلاف من الناس ولكن قُباكذ نكل به و بقومه ، ودبر لهم مذبحة سنة ٥٢٣ م كاد يستأصلهم بها .

ومع هذا فقد ظل قوم يتبعون مذهبه ، حتى إلى ما بعد الإسلام . وذكر الأصطَخرى رابن حَوْقل أن سكان بعض قرى كرْمان كانوا يعتنقون المزدكية طول عهد الدولة الأموية . ونامح وجه شبه بين رأى أبى ذَرِّ الفقارى و بين رأى مَزْدَك في الناحية المالية فقط ، فالطبرى يحدثنا أن أبا ذر : « قام بالشام وجعل يقول : يا معشر الأغنياء ! واسُوا الفقراء ، بشر الذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله بمكاو من نار تـكوى بها جباههم وجنو بهم وظهورهم ، فما زال حتى ولع الفقراء بمثل ذلك وأوجبوه على الأغنياء ، جباههم وجنو بهم وظهورهم ، فما زال حتى ولع الفقراء بمثل ذلك وأوجبوه على الأغنياء ، وحتى شكا الأغنياء ما يلقون من الناس » ، ثم بعث به معاوية إلى عثمان بن عفان بالمدينة

حتى لا يُفسد عليه أهل الشام . ولما سأله عثمان: ما لأهل الشام يشكون ذَرَبك؟ قال: لا ينبغى للأغنياء أن يقتنوا مالا . فترى من هذا أن رأيه قريب جداً من رأى مزدك في الأموال ، ولسكن من أين أناه هذا الرأى ؟ يحدثنا الطبرى أيضاً عن جواب هذا السؤال فيقول: « إن ابن السوداء لتى أبا ذر فأوعن إليه بذلك ، وأن ابن السوداء هدا أتى أبا الدرداء وعُبادة بن الصامت فلم يسمعا لقوله ، وأخذه عبادة إلى معاوية وقال له هذا والله الذي بعث عليك أبا ذر » (١) . ونحن نعلم أن ابن السوداء هذا لقب له به عبد الله ابن سبأ ، وكان يهودياً من صنعاء ، أظهر الإسلام في عهد عثمان ، وأنه حاول أن يفسد على المسلمين دينهم ، و بث في البلاد عقائد كثيرة ضارة قد نعرض لها فيما بعد ، وكان قد طوق في بلاد كثيرة : في الحجاز والبصرة والسكوفة والشام ومصر ، فن المحتمل القريب أن

⁽۱) انظر الطيرى ه : وما بعدها .

يكون قد تلقى هذه الفكرة من مزدكية العراق أو اليمن ، واعتنقها أبو ذر حَسَن النية في اعتقادها ، وصبغها بصبغة الزهد التي كانت تجنح إليها نفسه ، فقد كان من أتقى الناس وأورعهم وأزهدهم في الدنيا ، وكان من الشخصيات الحبوبة التي أثرت في الصوفية .

참 참 점

ومما كان يتصل بمقائد الفرس الدينية وكان له أثر في بمض المسلمين أنهم كانوا ينظرون إلى ملوكهم كأنهم كائنات إلهية اصطفاهم الله للحكم بين الناس ، وخصهم بالسيادة وأيدهم بروح من عنده ، فهم ظل الله في أرضه ، أقامهم على مصالح عباده ، وليس للناس قبَّلَهُمُ حقوق ، وللملوك على الناس السمع والطاعة — وهو معنى يشبه ما عرف في أور با بنظرية ه الحق الإالهي Divine right وسادات فيها في القرنين السادس عشر والسابع عشر . ويقول الأستاذ « بْرَوُن » : لم تعتنق نظرية الحق الإلهي بقوة كما اعتنقت في فارس في عهد الملوك الساسانية » . وقد كان الأكاسرة يزعمون أن لهم الحق وحدهم أن يلبسوا تاج الملك بما يجرى في عروقهم من دم إلهي — ويستدل الأستاذ « نولدكه » على اعتناق الفرس لهذه النظرية بحكاية وردت في كتاب « الأخبار الطوال » وهي أن «بهر ام جوبين » - ولم يكن من بيت الملك ، وقد طلب الملك وحارب كسرى أبر ويز فهزمه كسرى فهرب-من في طريقه بقرية ، فنزلها في أصحاب له ، ونزلوا في بيت عجوز ، فأخر جوا طعاماً لهم فتعشوا ، وأطعموا فضلته العجوز ، ثم أخرجوا شرابا ، فقال بهرام للعجوز : أم عندكِ شيء نشرب فيه ؟ قالت : عندى قرعة صغيرة ، فأتتهم بها فجَبُو ا رأسها وجملوا يشر بون فيها ، ثم أخرجوا نَقُلاً ، وقالوا للمجوز : أم عندك شيء يجمل عليه النقل ؟ فأتتهم بمنْسَفُ (١) فألةوا فيه ذلك النقل ، فأمر بهرام فسقيت المنجوز : شم قال لها : ما عندك من الخبر أيتها المنجوز ؟ قالت : الخبر عندى أن كسرى أقبل بجيش من الروم فحارب بهرام فغلبه ، واسترد منه ملكه . قال فما قولك في بهرام ؟ قالت : جاهل أحمق يدّعي اللك وليس من أهل بيت المملكة! قال بهرام: فمن أجل ذلك يشرب في القرع ، ويتنقل من المنسف الحجري مثلاً في العجم یتمثلون به » ا ه

⁽١) المنسف كمنبر : الغربال الكبير .

وهو استدلال ليس بالقوى فيما نرى ، فإن كل أسرة مالكة متى استمرت في الحكم أجيالاً أكسبها ذلك الحق في الملك عند عامة الناس في كل أمة ، و إن لم يقدسوا ملوكها . وربما كان خيراً من هذا في تأييد هذا الرأى ما جاء في كتاب « التاج » : من أن ملوك آل ساسان لم يُكنّبُها أحد من رعاياها قط ، ولا سماها في شعر ولا خطبة ولا تقريظ ولا غيره ، وإنما حدث هذا في ملوك الحيرة » (١) .

فالظاهر من هذا أن هؤلاء الملوك ترفعوا ورفعهم الشعب ، حتى لم يكن من الأدب أن يجرى على لسانه اسمهم ولا كنيتهم حتى ولا فى الشعر .

拉 袋

هذه مذاهب الفرس الدينية ، وقد ذابت في المماسكة الإسلامية بعد الفتح ، وكثير منهم أسلموا ولم يتجردوا من كل عقائدهم التي توارثوها أجيالا ، و بمرور الزمان صبغوا آراءهم القديمة بصبغة إسلامية ، فنظرة الشيعة في على وأبنائه هي نظرة آبائهم الأولين من الملوك الساسانين ، وثنوية الفرس كانوا منهما يستقي هنه « الرافضة » في الإسلام ، فحرك ذلك الممتزلة لدفع حجج الرافضة وأمثالهم ؛ أضف إلى ذلك أن تعاليم زردشت ، وماني ، ومزدك ، كانت تظهر من حين لآخر بين المسلمين في أشكال شتى ، في أواخر الدولة الأموية والدولة العباسية ، واضطر المسلمون أن يجادلوهم و يدفعوا حججهم ، ويؤيدوا دينهم بالمنطق والبرهان .

وكانت إثارة هذه المسائل أحيانًا تقسم المسلمين أنفسهم إلى فرق ، فينحازون إلى مذاهب و يتجادلون فيما بينهم ، مما أدى إلى نشأة علم السكلام في الإسلام كما سنبينه بعد .

⁽١) التاج ص ٨٣.

الفصل لثاني

الأدب الفارسي

كانت لغة الفرس في عهد الدولة الساسانية هي اللغة الفَهْلُويَة ، و « زَنْد » الذي هو سشرح للأفستا مكتوب بهذه اللغة ، وكان لهذا السكتاب الديني أثر في حفظها . ولسكن لم يصل إلى عصرنا هذا كثير من ثروة الفرس الأدبية الفهلوية التي كانت منتشرة في الدولة الساسانية وصدر الإسلام . والسبب في ذلك أن دين الإسلام ظفر بدين زردشت وحل محله ، كا حلت اللغة العربية والحروف العربية محل اللغة الفهلوية والحروف الفهلوية ، فذهاب الحكومة الفارسية ودينها ، وحكمها بالعرب ، وتحولها من مملكة إلى ولايات فذهاب الحكومة الفارسية ودينها ، وحكمها بالعرب ، واضطرارهم إلى تعرقف اللغة العربية ، السلامية ، واضطرارهم إلى تعرقف اللغة العربية ، فلاين أو للدنيا أو لها مما ، وازدراء المسلمين لبيوت النيران التي هي شعائر الثنوية ؛ كل هذا عرض الديانة الفارسية واللغة الفهلوية للاضمحلال ثم الفناء .

ومع هذا فقد وصلت إلينا بقية قليلة من اللغة الفهلوية ، فهناك أحجار صخرية عليها مغتوش فهلوية تتضمن أسماء ملوك ونبذاً من تاريخ حياتهم ، يرجع دهدها إلى أوائل الملوك الساسانيين — وهناك كتب فهلوية فر" بها البَرْسِيُّون إلى الهند عند الفتح الإسلامي كا أسلفنا ، وأكثرها ديني ، وهذا هو السر في بقائها في يدهم .

وكذلك بقى – من غير الكتب الدينية – قطعة كبيرة من قانون فارس فى عهد طلدولة الساسانية ، تقضمن الكلام على الأحوال الشخصية كالزواج ، وعلى الملكية وعلى الرق ، وغير ذلك ؛ وكتاب فى صناعة تحرير المراسلات وما يحسن فى بدئها وفى ختامها ، وآداب المراسلات الرسمية ؛ ومعجم للغة الفهلوية القديمة ؛ وتاريخ خيالى للشطرنج ؛ وسير لبعض ملوك الفرس .

ولم يصل إلينا شيء من شعر الدولة الساسانية — على عظمة كثير من ملوكها وحاجتهم إلى من يتغنى بمدائحهم — فهل أكتفى الفن بتعبيراته بالحفر والنقش. والبناء والغناء ،

أو عبر أيضاً بالشمر ، ولكن عدا عليه الشعر العربي فقتله ؟ نحن إلى الثاني أميل .

ومع قلة ما وصل إلينا من الأدب الفارسي ، فالظاهر أنه وصل إلى المسلمين في العصور الأولى الإسلامية كتب كثيرة فارسية ؛ فكثيراً ما يقول ابن قُدَيْبة في كتابه عيون الأخبار : « وفي كتب العجم كذا » و « قرأت في كتاب « إبْرَوِيز » إلى ابنه « شيرَويه » وهو في حبسه » ؛ وكثيراً ما ينقل صاحب كتاب التاج في أخلاق الملوك عن الفرس وآدابهم وكتبهم .

وقد أثر الأدب الفارسي في الأدب المر بي من وجوه :

(الأول) أن كثيراً بمن دخلوا في الإسلام اضطروا — كما أسلفنا — إلى تعلم اللغة العربية ، وسَرَعان ما ظهر منهم ومن نسلهم شعراء ؛ وقد ظهر منهم في الدولة الأموية عدد ليس بالقليل ، ومن أشهرهم « زياد الأعجم » وأصله ومولده ومنشؤه بأصبيان ، ثم انتقل إلى خر اسان ولم يزل بها حتى مات (۱) ، وكان شاعراً جزل الشعر ؛ وسمى الأعجم لهذا الذي ذكره في الأغاني : وهو أنه كان يجرى على لغة أهل بلاده ؛ ولم يكن يطاوعه لسانه أن ينطق بالحروف العربية ، فكان يقول : « ما كنت تسنأ » في (ما كنت تصنع) ؛ و إذا كان يقول الشعر عَن تعلم لا عن سليقة ، فقد كان كثير اللحن في شعره كقوله :

إِذَا قُلْتُ قَدْ أَقْبَلَتْ أَدْبَرَتْ كَمَنْ لَيْسَ غَادِ وَلاَ رَائْحُ وَكَانَ يَنْهُ عَادِي وَلاَ رَائْحُ وَكَانَ يَنْهُ فَي أَنْ يَقُولُ غَادِيًا وَلاَ رَائْحًا (٢).

ومن أشهر هؤلاء الشعراء الفرس أيضاً أُسْرة ابن يَسار النِّسائي (٣) ، فهي أسرة فارسية شاعرة ، اشتهر منها إسماعيل بن يسار ، ومحمد ، وإبراهيم ، وللثلاثة شعر يغني به ؛ وكلهم ذو نزعة فارسية ، يتعصب للمجم وينقم من العرب .

ومنهم أبو العباس الأعمى ، وأصله من أذربيجان ، وموسى شَهَوَات ، وأصله كذلك من أذر بيجان ، إلى كثير غيرهم .

⁽٣) سمى يسار بالنسائى لأنه كان يصنع طعام العرس ويبيعه ، فيشتريه منه من أراد ذلك ممنى لم تبلغ حاله صنع ذلك فى بيته ، فنسب للنساء .

هؤلاء وأمنالهم نشأوا نشأة فارسية ، وتأدبوا بالأدب الفارسي ، ثم صاغوا أدبهم في القالب المربى فأحكموا التقليد ؛ فألفاظهم عربية وتراكيهم عربية وأوزانهم عربية ، ولسكن هذا لا يمنع أن بمض المعانى الفارسية والخيال الفارسي والروح الفارسي ، كان يتسرب إلى نفوسهم ثم إلى شعرهم . ولو أنا عثرنا على نماذج من الأدب والشعر الساسانى ، لأمكن بوضوح المقارنة بين الأدبين ، وشرح الاقتباس كيف كان ؛ ولسكن مع فقد الأدب الفارسي ، فإنا نامح في شعر هؤلاء الذبن سمينا معانى جديدة ، ونزعات جديدة ، فنزاك ر لك أمثلة منها ، فقد سجعت حمامة بجانب زياد فقال :

تَنَقَىٰ أَنتِ فِي ذِهِي وَعَهْدِي وَذِهِ وَالدِي إِن لَمْ تُطارِي وَرَبَّةِ وَالدِي إِن لَمْ تُطارِي وَبَيْدَك أَصْلِحِيه وَلاَ تَخَافِي على صُفْرٍ مُزُعَّبِ وَرُعَّبِ مِعِمَارِ وَبَيْدَك أَصْلِحِيه وَلاَ تَخَافِي على صُفْرٍ مُزُعَّبِ وَرُعَّ مِعِمَارِ وَالْك كلا عَنَيْتِ صَدِوتاً ذَكُونَ أُحَرِّتُ أُحِبِي وَذَ كُرتُ دارى فَإِنك كلا عَنَيْتِ صَدِوتاً ذَكُونَ أُحَرِي اللهِ فِي جِوارى فَإِمَّا يَقْتُ لِولِكِ طَلَابْتُ ثَارًا لَهُ نَبِدُ أَلَى فِي جِوارى

وذكروا أن حبيب بن المُهَلّب لما سمع هذا الشعر قتل حمامته ، فاستعدى زياد عليه المهابَ في الله بدية جارته . أَفلَستَ ترى معى أن هذا الشعور (١) على هذا النحو جديد لم أعرفه للعرب قبلُ ؟ ولعل عليه مسحة مانوية من حماية الحيوان .

وقد أسلفنا أن ابن يسار و إخوته كانوا شعوبيين . يقول أبو الفرج فى إسماعيل ابن يسار: « إنه كان مبتلًى بالعصبية للعجم والفخر بهم ، فكان لا يزال مضروباً محروماً مطروداً » . فخليق بمثل هذه الأسرة أن تتعصب أيضاً للأدب الفارسي ، كا كانت تنزع اللزعة الفارسية ، فن قول إسماعيل يفخر على العرب :

رُبِّ خالِ مُتَوَّج لِي وَعَمِّ ماجدٍ مُجْتَدَّى كَرِيمِ النِّصَابِ إِنْمَا النِّصَابِ إِنْمَ الْفُوْ سِ مُضَاهَاةً رِفْعَ الْأَنْسَابِ فَاتُرْكَى الفَخْرَ الفَوْرِسُ الفُوْ وَانْطِق بالصوابِ فَاتُرْكَى المُجُورَ وانْطِق بالصوابِ وَانْرُكَى المُجُورَ وانْطِق بالصوابِ واسْأَلِي - إِنْ جَمِلت - عَنَّا وَعَنَمُ كَيْفَ كُنَا فِي سَالِفِ الأَخْقَابِ واسْأَلِي - إِنْ جَمِلت - عَنَّا وَعَنَمُ كَيْفَ كُنَا فِي سَالِفِ الأَخْقَابِ

⁽۱) لست أعنى الشعور بحماية الحيوان لأنه في جواره ، إذ يظهر أن هذا كان عند العرب في الحاهلية ، ولكن أعنى تجسيم هذا المعنى حتى يستعدى الوالى بطلب الدية .

إِذْ نَرَبِّى بنــاتِناً وَتَدُشُـونَ سَفَاهاً بِنَاتِـكُمْ فَى الْتَرَابِ وَلِإسْمَاعِيلِ هَذَا قصيدة طويلة لطيفة ، تقرأ فيها روح القصص الفارسي وجودة القسلسل المنطقي ، مطلعها :

كَنْهُمُ أَنْتِ الْهِمُّ يَا كُلْهُمُ وَأَنْتُمُو دَانِي الَّذِي أَكْتُمُ أَكُمُ أَنْتُ الْهُوَى أَخْرَمُ أَكَانِمُ النَّاسَ هَوَّى شَفَّى و بِعْضُ كَتَمَانِ الْهُوَى أَخْرَمُ قَد لُمْتِنِي ظُلْمًا بِلَا ظَنَّتَ قِي وَأَنْتِ فِيمَا بَيْنَنَا أَلُومُ وَفِيما يقول:

لَا تَتْرُكِينَ هَكَذَا مَيِّيَا لَا أَمْنَجُ الْوُدَّ وَلَا أَصْرَمُ الْوَفِيَّ الْوَفِيَّ الْوَفِيِّ الْوَلْمُ الْوَفِيِّ الْوَلْمِيْ الْوَلْمُ الْمُؤْمِنِ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْوَلْمُ الْوَلْمُ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُلْمُ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِي الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِي الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِي الْمُؤْمِنِ الْمُومِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِي الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِي الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْ

أَخَافِتُ الْمَشْىَ حِذَارَ الْعِدَى والليلُ دَاجِ حَالِكُ مُظْلِمُ وَدُونِ مَا حَاوَلْتُ إِذْ زُرْنُكُمْ أَخَدُوكِ وَأَخْدَالُ مَعًا وَالْحُمُ وَدُونِ مَا حَاوَلْتُ إِذْ زُرْنُكُمْ أَخِدَوكِ وَأَخْدَالُ مَعًا وَالْحُمُ وليس إلا اللهُ لِي صَاحِبُ إليكُمُ وَالصَّارِمُ اللهَ ذَمُ حَتَى دَخَاتُ البينَ فَاسْتَذْرَفَتْ مِنْ شَفَقِ عَيْنَاكِ لِى تَسْجِمُ والْمُبْرِمُ مَنْ شَفَقِ عَيْنَاكِ لِى تَسْجِمُ وَالْمُبْرِمُ وَرَوْعَاتُهُ وَغَيِّبَ السَكَاشِحُ والْمُبْرِمُ وَالْمُبْرِمُ وَرَوْعَاتُهُ وَغَيِّبَ السَكَاشِحُ والْمُبْرِمُ وَالْمُبْرِمُ وَرَوْعَاتُهُ وَغَيِّبَ السَكَاشِحُ والْمُبْرِمُ وَالْمُبْرِمُ وَرَوْعَاتُهُ وَغَيِّبَ السَكَاشِحُ والْمُبْرِمُ وَالْمُبْرِمُ وَرَوْعَاتُهُ وَعَيِّبَ السَكَاشِحُ والْمُبْرِمُ وَالْمُبْرِمُ وَرَوْعَاتُهُ وَيَعْتِ السَكَاسُحُ والْمُبْرِمُ وَرَوْعَاتُهُ وَعَيِّبَ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَوْ الْمُعْرَالُ وَلَوْمَ وَالْمُ وَالْمُ وَلَوْعَاتُهُ وَعَيِّبَ اللَّهُ وَلَهُ وَنْ اللَّهُ وَلَالِهُ وَلَالِهُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُولُ وَالْمُرْمُ وَرَوْعَاتُهُ وَالْمُ وَلَا وَالْمُ وَالْمُ وَلَالِهُ وَلَالِهُ وَلَالِهُ وَلَالْمُ وَالْمُ وَلَالِهُ وَلَا لَهُ وَلَالْمُ وَالْمُعْرَاقُ وَلَا لَهُ وَالْمُعْلَالُ وَلَالْمُ وَالْمُعْرِمُ وَالْمُعْرَاقِيْرَالُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُ وَلَهُ وَلَالْمُ وَلَالْمُ وَلَالْمُ وَلَالْمُ وَلَالْمُ وَلَالْمُ وَالْمُ وَلَالْمُ وَالْمُؤْمِلُ وَلَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَلَالْمُ وَالْمُؤْمِلُ وَلَالْمُ وَلَالْمُؤْمِ وَلَالْمُؤْمِ وَلَالْمُولُ وَلَوْلُولُولُولُولُولُ وَلَالْمُ وَلِمُ وَالْمُؤْمِلُولُ وَلَالْمُ وَلَالْمُؤْمِ وَلَالْمُؤْمِ وَلَالْمُؤْمِ وَلَالْمُ وَلَوْلُولُولُ وَلَالْمُؤْمِ وَلَالْمُ لِلْمُ وَلَالْمُ وَلِمُ وَلَولُولُولُ وَلَالْمُ وَلَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُلِمُ وَالْمُؤْمِ وَلَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمُ وَالْم

إلى آخر الأبيات (١) . ولإ براهيم أخيه كذلك شعر يعتمز فيه العجم ، ويفخر به على العرب .

أضف إلى هذا أن كثيراً من الشعراء والأدباء والشعراء من العرب كانوا ينزلون فارس أو العراق ، ويخالطون أهله ، ويرون مدنيته فيكون لها الأثر في شاعريتهم ، فحكان ينزل العراق الطّريمّاح والسكيّئت وأبو النجم الراجز ، وجرير ، والفرزدق ، وكان ينزل خراسان نَهَارُ بْنُ تَوْسِمَةَ وَثَابِتُ قُطْنَة وابنُ مُفَرِّغ الحِمْيَرِي والمغيرة بنُ حَبْناء وغيرهم ، ولا يخني ما للبيئة من تأثير في النفس والخيال .

(الثانى) من وجوم تأثير الأدب الفارسي : الناحية اللغوية ، فقد علمت أن العرب

⁽١) تجد هذه القصيدة في الأغاني \$: ١٢١ و ١٢٢ .

في جاهليتها كانت غنية في شئون الحياة البدوية وما يتصل بها ، فلما فتحوا فارس وكثيراً من بلاد الروم رأوا من أدوات الزينة والنرف ما لم يكونوا قد رأوا ، ورأوا من الحِرَف الدقيقة والفنون الجيلة ما لم يعهدوه ، كما رأوا من تنظيم الحكومة وتدوين الدواوين ما لم يكن يخطر لهم على بال ، فاضطروا أن يقتبسوا من الأم المفتوحة ألفاظا يدخلونها في لغتهم ، وكانت اللغة الفارسية أقرب منبع يستمدون منه ما يحتاجون إليه ، فأخذوا منهم الـكوز والجَرَّة والإبريق والطَّسْت والخُّوان والطبق والقصمة والخز والديباج والسندس والياقوت والفيروز والبلور والسكمك والفالوذج واللوزينج والفلفل والزنجبيل والقرفة والنرجس والنسرين والسوسن والعنبر والكافور والصندل والقرنفل والبستان والأرجوان والقرمز والسراويل والإستبرق والتنور والجوز والدوز والدولاب والميزان والزئبق والباشق والجاموس والطيلسان والمغنطيس والمارستان والصك وصنجة الميزان والصولجان والكوسج ونوافج المسك والفرسخ والبند — وهو العَلم الكبير — والزمره والآجر والجوهر والسكر والطنبور(١) ... الح . ونظرة عامة إلى هذه الأسماء تريك أن العرب اضطروا إلى أخذ كلات فارسية في كل مرفق من مرافق الحياة ، ولا بدأن يكونوا قد أخذوا منهم تراكيب للجُمَل جديدة ومعانى جديدة وخيالا جديداً ، ولكن من العسير تعيين ما أخذوه من هذا النوع بالدقة ، لأن المعانى والخيال وما إليهما مما يُسْرَقُ وقلَّ أن يضبط . ولم تسجِّل أمة معانيها وخيالاتها كما تسجل ألفاظها .

(الثالث) الحديم : كان للفرس أثر كبير في الأخلاق الإسلامية والآداب من ناحية وكمهم ، ذلك أن الأخلاق الإسلامية تأثرت بثلاثة مؤثرات : أولها _ القعاليم الدينية كالتي وردت في القرآن : « يا يُهَا الَّذِينَ آمَنُو ا اتَّقُو ا الله وكُونُو ا مَعَ الصَّادِقِينَ » ، « اعْدُلُو ا هُوَ أَوْرَبُ لِلتَقُوكَ » ، « لا تَظْلِمُونَ ولا تُظْلَمُونَ » ، « يا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا أُوفُوا بالله تُود به إلى كثير من أمثال ذلك ، وكالتي وردت في الأحاديث : « أحيب لأخيك كا تُحيبُ لنَفْسِكَ » ، وكا روى من تعاليم الديانات السابقة كالتوراة والإنجيل وأمثال سليمان ونحو ذلك ، ثانيها _ فلسفة اليونان ، وذلك بما نقل منها في العصر العباسي ، سليمان ونحو ذلك . ثانيها _ فلسفة اليونان ، وذلك بما نقل منها في العصر العباسي ،

⁽١) انظر فقه اللغة للثعالبسي ، والمخصص في الطعوم وآلات الغناء .

ومن الأمثلة على ذلك ما تقرؤه في كتاب ابن مسكويه من شرح نظرية أرسطو في أن كل فضيلة وسط بين رذيلتين ، ومن نظرية أفلاطون في أسس الفضائل الأربعة ، وهي : الحكمة والعقة والشجاعة والعدل ، ونحو ذلك . ثالثها — وهو الذي يهمنا هنا — نوع من الِحْكُم والجَمل القصيرة تصاغ صوغ الأمثال ، أو حكايات تنقل فيها أخبار الملوك ووزرائهم ووعاظهم والحكاء في زمنهم ، وما جرى على ألسنتهم ، وهذا النوع غمر كتب الأدب ، وتأثرت به الأخلاق في الإسلام أكثر من تأثرها بالفلسفة اليونانية ، ذلك لأنه أقرب إلى العقل العربي ؟ فقد أبنت لك قبل أن العقل العربي لا يميل كشيراً إلى البحث المنظمُ المفصل، ويفضل أن تركز تجارب السنين الطويلة في الكليات القصيرة، وتؤلف مرز ذلك جمل ، كل جملة في معنى خاص ، فـكلمة في الشجاعة ، وكلمة في الـكرم ، وثالثة فى الوفاء ، فأما أن تذكر الشجاءة وتفصل وينظر إليها من جميع نواحيها وفى الأسباب الباعثة عليها ونحو ذلك ، فهذا بعيد عن الذوق العربى والعقل العربى وهو بالعقل اليونانى أشبه . ومن أجل هذا لما عثر المربى على هذا النوع من الحِـكم أعجب به ونقله وأضافه إلى ما كان له في الجاهلية ، وكان للفرس في ذلك الشيء الـكثير ، إما مبتكر من عند أنفسهم ، أو منقول من الهند عن طريقهم ؟ وأوضح مثلَ لذلك الأدب الصغير والأدب الكبير لابن المقفع الفارسي . هذا في العصر العباسي ، وقبله في العصر الأموى كانت هذه الحكم تنقل ويتداولها العلماء، ويتأدب بها الناس ، كما ترى في كثير من كلمات الحسن البصرى الفارسي ، وتجد كثيرًا منها في كتاب عيون الأخبار لابن قتيبة ، وسراج الملوك للطرطوشى ، والتاج والعِقد الفريد .

ويما يلاحظ هذا أن الذوق العربي في هذا النوع من الحِلم يشبه مشابهة تامة الذوق الفارسي ؛ فالحِلم التي تنسب لأكثم بن صيْنِي في الجاهلية والإمام على في الإسلام ، والتي تنسب لسادات العرب كالأحنف بن قيس ، وروح بن زنباع ، تشبه في قوالبها وصيفها واتجاه النظر فيها ما يروى في كتب الأدب عن بُزُرْجِمِهُر ، وإبْرُويِز ، ومو بذ مو بذان ونحوهم ، حتى لقد عقد ابن عبد ربه فصلاً في كتابه العقد الفريد تحت عنوان : هو أمثال أكثم بن صيفي و بزرجهر » ، ولم يبين ما لكل منهما ، فكان من الصعب التمييز

- فى أكثرها بين ما هو لأكثم وما هو لبزرجمهر (١) . والآن أقص عليك نموذجاً صغيراً من هذه الحِسْكم الفارسية :
- (١) قال بزرجمهر : إذا اشتبه عليك أمران ، فلم تدر فى أيهما الصواب فانظر أقربهما إلى هواك فاجتنبه » .
- (۲) كتب إبرويز إلى ابنه شـيرويه: « اجعل عقو بتك على اليسير من الخيانة كعقو بتك على البيسير من الخيانة كعقو بتك على الـكثير منها ، فإذا لم يطمع منك في الصغير لم يُجْتَرَأُ عليك في الـكبير، وأبرد البريد في الدرهم ينقصُ من الخراج ، ولا تعاقبن على شيء كعقو بتك على كشره، ولا ترَّزُزُقَنَّ على شيء كرزقك على إزجائه ، واجعل أعظم درقك فيه ، وأحسن ثوابك عليه ، حقن دم المرَّجي وتوفير ماله ، من غير أن يعلم أنك أحمدت أمره حين عف واعتصم من أن يهلك » .
- (٣) قال كسرى ليوشت المذتى وقد قتل فهلوذ « فى رواية الأغانى فهليذ » حين فاقة وكان تلميذه : « كُنت أستر يح منه إليك ومنك إليه ، فأذهب شطر تمتمى حسدُك ، ونَعَلُ صدرك » ، ثم أمر أن يلتى تحت أرجل الفيّلة ، فقال : أيها الملك إذا قتلتُ أنا شطر طربك وأبطلته ، أليست تكون جنايتك على طربك كونايتى عليه ؟ » . قال كسرى : « دعوه ا ما دله على هذا الكلام إلا ما جُعِلَ له من طول المدة » .
 - (٤) قال كسرى : « احذروا صولة الـكريم إذا جاع ، واللئيم إذا شبع » .
- (٥) قال أَرْدِشِيرُ بن بَابك: إن الآذان عَجَّة ، وللقلوب مللاً ، ففرقوا بين الحِـكمتين
- (٦) « فى سير العجم : أن رجلاً وشى برجل إلى الإسكندر ، فقال : أتحب أن َنفُبَل
 - منه عليك ومنك عليه ؟ قال : لا . قال : فَكُفَّ الشرَّ يَكُفَّ عنك الشر »

إلى كثير من أمثال ذلك شحنت بها كتب الأدب.

(الرابع) هناك أمر آخر فارسى ، كان له أثر كبير فى حياة الأدب العربى ، ذلك هو الفناء ؛ فالظاهر أن العرب أخذواك شيراً مرف النغات الفارسية ، ووقعوا عليها شعرهم

⁽١) العتمد الفريد ١ : ٣٣١ .

العربى ، قال أبو الفرج فى كتابه الأغانى : ﴿ إِنَّ الْغَنَاءَ الْعَرْبِي لَمْ يَكُنْ يَعْرَفُ فَى زَمَانَ عَمْر ابن الخطاب ، إلا ماكانت العرب تستعمله من النصب والْحُدَاء ، وذلك جار مجرى الإنشاد ، إلا أنه يقع بقطريب وترجيع يسير ورفع للصوت »(١) .

وقال: «سعيد بن مِسْجَح . . . مولى بنى نُجَح . . . مكّى أسوَد مغن متقدم ، من فول المغنين وأكا برهم ، وأول من صنع الغناء منهم ، ونقل غناء الفرس إلى غناء العرب ، ثم رحل إلى الشام ، وأخذ ألحان الروم والبربطية والأسطوخوسية ، وانقلب إلى فارس ، فأخذ بها غناء كثيراً وتعلم الضرب ، ثم قدم إلى الحجاز ، وقد أخذ محاسن تلك النغم ، وألتى منه ما استقبحه من النبرات والنغم التى هى موجودة فى نغم غناء الفرس والروم ، فارجة عن غناء العرب ، وعتى على هذا المذهب ، فكان أول من أثبت ذلك ، ولَحَنه وتبعه الناس بعده » .

وحكى رواية أخرى وهى : « أن مسجح مر الفرس وهم يبنون المسجد الحرام فسمع غناءهم بالفارسية فقلبه إلى شعر عربى :

أَلْمِ عَلَى طَلَلِ عَفَا مُتَقَادِم . . . الأبيات .

وحكى « أن مولى ابن مِسجح سممه يتغنى ، فسأله : أنَّى لك هذا ؟ قال سمعت هذه الأعاجم تتغنى بالفارسية فثقفتها وقلبتها فى هذا الشمر . قال له : فأنت حر لوجه الله ، فلزم مولاه وكثر أدبه ، واتسع فى غنائه ومهر بمكة » .

وفى رواية ثالثة عن صَفُوان الجُمَيحى عن أبيه قال : « أول من نقل الغناء الفارسى إلى الغناء العربى سعيد بن مسجح مولى بنى مخزوم ، وذلك أن معاوية بن أبى سفيان لما بنى دوره . . . جعل لها بنّائين فُرْساً من العراق ، فكانوا يبنونها بالجُص والآجر ، وكان سعيد بن مسجح يأتيهم فيسمع من غنائهم على بنيانهم ، فما استحن من ألحانهم أخذه ونقله إلى الشعر العربى ، ثم صاغ على نحو ذلك » (٢٠) .

وذكر في موضع آخر «أن ابن نُحْرِزكان أبوه من سدّنة السكمية ، أصله من الفرس ، وكان أصغر أجناً طويلا ، وكان يسكن المدينة مرة ومكة مرة ، فإذا أثى المدينة أقام بها

⁽١) أغانى ٨ : ١٤٩ ، والنصب ضرب من الحداء . (٢) الأغانى ٣ : وما بعدها .

ثلاثة أشهر يتعلم الضرب من عَزَّة السَيْلاء ، ثم يرجع إلى مكة فيقيم بها ثلاثة أشهر ، ثم يشخص إلى فارس فيتعلم ألحان الفرس ، ثم صار إلى الشام فتعلم ألحان الروم وأخذ غناءهم ، فأسقط من ذلك ما لا يستحسن من نغم الفريقين ، وأخذ محاسنها فمزج بعضها ببعض ، وأنف منها الأغانى التي صنعها في أشعار العرب ، فأنى بما لم يسمع بمثله ، كان يقال له : صناج المرب ، وهو أول مَن عنى بزوج من الشعر ، وعمل ذلك بعده المفتنون اقتداء به ، وكان يقول : الأفراد لا تتم بها الألحان . وذكر أنه أول ما أخذ الفناء أخذه عن ابن مسجح » (۱)

وقال ابن خُرْدَاذَ بَه : «كان عبد الله بن عامر اشترى إماء نائحات ، وأتى بهن إلى المدينة ، فكان لهن يوم فى الجمعة يلعبن فيه ، وسمع الناس منهن ؟ ثم قدم رجل فارسى يعرف بنشيط فغنى ، فأعجب عبد الله بن جمفر به ، فقال له «سائيب خاثر » وهو مولى أيضاً من فى عسرى : أنا أصنع لك مثل غناء هذا الفارسى ، وقد صنع « لِمَنْ الدِّيارُ رُسُومُهَا وَفَرْم » . قال ابن المحلبى : « وهو أول صوت غُنِّى فى الإسلام من الغناء العربى .

ترى من هذا كيف كان للفرس أثر كبير في النفات العربية وفي التوقيع ، وليس هذا يهمنا كثيراً الآن لأنه ألصق بالفن ، ولكن الذي يهمنا فوق هذا أن العرب نقلوا أيضاً عن الفرس صورة مجالس الغناء والاجتماع لسماعه ، فسكانت – عدا أنها مجالس للفناء – مجالس للأدب يُصَنَى لها الشعر ويرقق حتى يتنق والذوق الموسيقى : أضف إلى هذا ما كانت تستتبعه هذه الحجالس من محاضرات أدبية ، وقصص جميل ، وفكاهات رائفة وتتنادر ممتع ، وتسابق بين الشعراء والأدباء للظهور فيها ، ونيل الحظوة ، وناهيك بما كان لهذه المنتديات الأدبية من فضل على الأدب ، ومباراة في تهذيبه وتجديده .

ودليلنا على نقل هذه المجالس عن الفرس ومحاكاة العرب لهم ما ذكره صاحب التاج (أخلاق الملوك) من حديث طويل نقتصر منه على ما يهمنا ؟ فقد عقد باباً سمَّاه باب المنادمة قال فيه : ولنبدأ بملوك الأعاجم إذكانوا هم الأوَلَ في ذلك ، وعنهم أخذنا قوانين الملك والمملكة ، وترتيب الخاصة والعامة ، وسياسة الرعية و إلزام كل طبقة حظها ، والاقتصار

⁽٢) الأغاني ٧ : ١٧٩ .

على جَديلتها (شاكلتها) » . ثم ذكر ماكان يفعله ملوك العجم مع الندماء من تقسيمهم إلى طبقات وسمانب ، ومجلس كل طبقة من هؤلاء ، وقال : « وكانت ملوك الأعاجم من لدن أردشير بن بابك إلى يَوْ دَجِر د تحتجب عن الندماء بستارة ، فكان يكون بينه و بين أول الطبقات عشرون ذراعا : لأن الستار من الملك على عشرة أذرع ، والستار من الطبقة الأولى على عشرة أذرع ، وكان يأنيهم الأس من الملك بما يفعلون وما يغنون » . ثم قال « قلت الإسحاق بن إبراهيم : هل كانت الخلقاء من بنى أمية تظهر الندماء والمغنين ؟ قال : أما معارية ، ومروان ، وعبد الملك ، وسليان ، وهشام ، ومروان بن محمد فكان بينهم و بين المدماء ستارة ، وكان الا يظهر أحد من الندماء على ما يفعله الخليفة إذ طرب المغنى والتذه ، المناه والمناه من خلف الستارة صوت أو نعير طرب أو رقص أو حركة بزفير بجاوز المقدار ، قال صاحب الستارة : حسبك يا جارية ، كنّى ، انتهى ، أقصرى ، يوهم المدماء أن الفاعل لذلك بعض الجوارى ، فأما الباقون من خلفاء بنى أمية فلم يكونوا يتحاشون أن يرقصوا و يتجردوا و يحضروا عُراة بحضرة الندماء والمفنين » (١) . وقد ذكر يتحاشون أن يرقصوا و يتجردوا و يحضروا عُراة بحضرة الندماء والمفنين » (١) . وقد ذكر يتحاشون أن يرقصوا و يتجردوا و يحضروا عُراة بحضرة الندماء والمفنين » (١) . وقد ذكر بعد مجالس الخلفاء العباسيين مما ليس من موضوعنا :

إذا كان للخلفاء مجالس للغناء واللهو ، وثبت أن هذه المجالس أخذت عن الفرس . وأنت إذا قرأت في كتاب الأغانى رأيت الولاة وعظاء الدولة كانت لهم كذلك مجالس محى صورة مصغرة لمجالس الخلفاء ، بل تفوقها في حرية القائلين والمعنين والسامعين ، و إطلاق كل منهم القول على سجيته . وأثرك لك تقدير ما لهذا من تأثير في الأدب والفن .

(الخامس) يظهر لدا أنه في أواخر عهد الدولة الأموية حوّل الفرس الكتابة العربية إلى نمط آخر لم يكن يعرفه العرب، وهو نوع الكتابة التي اشتهر بها عبد الحميد الكاتب ومدرسته ؛ فقد كان عبد الحميد كاتب مهوان بن محمد آخر ملوك بني أمية، ويقول صاحب العقد: « إنه كتب لعبد الملك بن مهوان وليزيد، ثم لم يزل كاتباً لخلفاء بني أمية حتى انقضت دولتهم ». ويقول ابن خِلِّكان: « إنه كان في الكتابة وفي كل

⁽١) ألتاج ص ٢٦ وما بعدها .

غن من العلم والأدب إماماً . . . وعنه أخذ المترسلون ، ولطريقته لزموا ، ولآثاره اقتفوا . . . وهو أول من أطال الرسائل واستعمل التحميدات في فصول الكتب ، فاستعمل الناس ذلك بعده » (١) . وقال الشَّريشِي في شرح المقامات : « إنه أول من فَتَق أكمام البلاغة وأسهل طرقها ، وفك وقاب الشعر » ووصيته للكتاب — إن صحت — تدلنا على أنه كان الآخذ بزمامهم والراسم لهم طريقهم .

ودليلنا على أن منحاه فى الكتابة ذو صبغة فارسية ما حكاه ابن خلكان من «أن عبد الحيد من الموالى وأصله من الأنبار»، وحكى أيضاً «أنه أخذ الكتاب عن سالم مولى هشام بن عبد الملك». وأصرح من هذا فى الدلالة ما حكاه أبو هلال العسكرى فى كتابه « ديوان المعانى » قال : فمن تعلم البلاغة بلغة من اللغات ثم انتقل إلى لغة أخرى أمكنه فيها من صنعة الحكام ما أمكنه فى الأولى ؛ وكان عبد الحميد الكاتب استخرج أمثلة الحكابة التى رسمها من اللسان الفارسى ، فحولها إلى اللساف العربي ويدلك على هذا أيضاً أن تراجم خطب الفرس ورسائلهم هى على نمط خطب العرب ورسائلها ، وللفرس أمثال مثل أمثال العرب معنى وصنعة ، وربما كان اللفظ الفارسى فى بعضها أفصح من اللفظ العربي » ثم ذكر أمثالاً بنصها الفارسى وما يقابلها فى بعضها أفصح من اللفظ العربي » ثم ذكر أمثالاً بنصها الفارسى وما يقابلها فى اللغة العربية وفاضل بينها .

فلملك تقر معى فى هذا أن الأدب الفارسى صبغ الأدب العربى صبغة جديدة ، وربما كان أدق من ذلك أن تقول إنهما « تفاعَلا » .

هذا مختصر النواحي التي كان لها أثر للفرس في حياة العرب الأدبية . أما أثرهم في تدوين العلوم ، ومن نبغ منهم من علماء في الفروع المختلفة ، فسنعرض له في موضع آخر .

⁽١) ابن خلكان ١ : ٣٥٠ .

⁽٢) الأنبار : مدينة على الشاطئ الأيسر للفرات في الشمال الشرقي من العراق .

⁽٣) من نسخة خطية بدار الكتب .

مصادر هذا الباب

اعتمدنا في الفصل الأول - عدا ما ذكرنا من الكتب العربية أثناء البحث على :

- (1) Browne, A Literary History of Persia
- (2) Sykes, A History of Persia
- (3) Levy, Bersian Literature
- (4) Iqbal, The Development of Metophysics in Persia
 - (ه) دائرة المعارف البريطانية في مادة Zoroaster و « مانى » و « مزدك »
 - Every man, Encyclopaedia (7)
 - و في الفصل الثاني اعتمدنا على ما ذكر من الكتب العرببة أثناء البحث

الباب الرابع التأثير اليوناني – الروماني

الفضيل الأول

النصر انيـة

فتح المسلمون البلاد وهي مملوءة بالنصارى في مصر و بلاد المغرب والأندلس والشام ، وكانت النصرانية عند الفتح منقسمة إلى جملة طوائف ، أشهرها في الشرق ثلاثة : اليَمَاقبة . وكانت منتشرة في الموصل والعراق وكانت منتشرة في مصر والنو بة والحبشة . والنساطرة (۱) : وكانت منتشرة في الموصل والعراق وفارس . والملكانية : وكانت منتشرة في بلاد المغرب وصقلية والأندلس والشام — وكان بين هذه المذاهب جدال في العقائد الدينية ؛ فاليماقبة كانوا يرون أن المسيح هو الله ، وأن الله والإنسان اتحدا في طبيعة واحدة هي المسيح ؛ والملكانية والنساطرة قالوا : إن المسيح طبيعتين متميزتين : الطبيعة اللاهوتية والطبيعة الناسوتية ، وإن اختلفت الطائفتان فيا عدا خلك من التفاصيل . وقد استمر الخلاف بين هذه الفرق في : هل اللاهوتبة وما للناسوتية من إرادة وفعل متحدتان في المسيح ، أو مختلفتان ؟ قالت اليماقبة بالأول ، وقالت النساطرة : إن المسيح ناسوتية لها إرادة ، ولها قمل يختلف كل الاختلاف عن المنصر اللاهوتي في الخروات المناسوت ، فقال اليماقبة كاتحاد الماء يلمتي في الخرو في واحد منهما واختلفوا في تصوير اتحاد اللهموت بالناسوت ، فقال اليماقبة كاتحاد الماء يلمتي في الخرو في من والد منهما فيصيران شيئاً واحداً ، وقالت النسطورية . كاتحاد الماء يلتي في الزيت ، فكل واحد منهما باق محسبه ، وقالت الملكانية : كاتحاد الماء يلتي في الزيت ، فكل واحد منهما باق محسبه ، وقالت الملكانية : كاتحاد المار في الصفيحة الحجاة (۲) .

^(1) هم أتباع نسطور وقد كان بطريقاً للقسطنطينية فى بعض أيامه ومات فى منفاء حول سنة . ه ٤ م ، وليس كما زعم الشهرستانى أنه ظهر فى عصر المأمون .

⁽ ٢) انظر Boer في الفلسفة الإسلامية ص ١٢ .

⁽٣) ابن حزم نی الملل والنحل ١ : ٣٥ .

وقد سقنا هذا لنبين أن الفرق النصرانية المنتشرة في البلاد التي فتحها المسلمون كانت مختلفة ، وكانت تتجادل في العقيدة في الله جدالاً شديداً ، والقرآن نفسه حكى شيئاً عن بعض أقوال هذه الفرق ورد عليها ، فقال : « لَقَدْ كَفَرَ ٱلّذِينَ قَالُوا إِنَّ ٱللهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةً ﴾ وقال يخاطب عيسى عليه السلام : « أَأَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ ٱنَّ خِذُونِي وَأَمِّى إِلْهَ فِينِ مِنْ دُونِ اللهُ ؟ قَالَ سُبْحَانَكَ » .

ولم يقتصر النزاع بين النصارى على العقيدة في الله ، بل اختلفوا في مسائل أخرى كثيرة : هل ينزل المسيح قبل يوم القيامة أوْ لاَ ينزل ؟ وهل الحشر يكوت الأرواح والأبدان أو للأرواح فقط ؟ وهل صفات الله زائدة عن ذات الله ، أو هي هي ؟ ومن النسطورية من كان يقول بالقدر خيره وشره ، إلى غير ذلك من أقوال تسرب منها إلى المسلمين كشير وأثار بينهم الجدل ، وحق قول النبي صلى الله عليه وسلم : « لَلَمُ كَابُنَّ سَنَنَ مَنْ كَانَ قَبْلَــكُمْ حَذْوَ ٱلْقُذَّةِ بِالْقُذَّةِ »، وسترى أثر ذلك واضحاً في الفِرق الإسلامية . وقد لجأت النصرانية إلى الفلسفة اليونانية لتستدين بها على الجدل ، ولتؤيد تعاليمها وعقائدها أمام الوثنيين - أولاً - ثم أمام المسلمين أخيراً ، فكان كثير من رجال الدين فلاسفة كالأب أوغسطينوس (٣٥٤ – ٣٠٠ م) ، وكانت الإسكندرية هي المركز الجغرافي لمزج الدين بالفلسفة ، فبعد أن كانت مدينة المتحف ، والمدينة المعروف عن أهلها النقد وسمة الاطلاع ، أصبحت مجمع المذاهب الفلسفية والطوائف الدينية ، فسمل الاتصال والامتزاج . والتقي على ضفاف النيل رجال مختلفة آراؤهم ، متباينة مذاهبهم ، تبادلوا فيها الآراء كما كانت مُتَبَادل السلع ، فاتسعت دائرة الفكر ، وقورن بين الآراء المختلفة ، وكان من نتيجة ذلك ظهور روح جديد أسس على مبدأين متناقضين ممتزجين أحدها الشك والنقد ، والثاني سرعة التصديق، تقابلت في الإسكندرية آراء الشرقيين والغربيين « اليونان » فامتزج روح اليونان بروح المشارقة ، فأُنْتَجَا عقائد ونظا دينية متأثرة بأمل الأولين وإلهام الآخرين ، بما لليونان من علم ، وما للمشارقة من أساطير . جاء الروح اليوناني بما له من ذكاء ودقة وقدرة على الشرح المبين ، فأصابته شرارة من الشرق أشعلته وأحيته . كذلك أخرج الروح الشرق -- الذي من خصائصه الطموح

إلى ما وراء عالم الشهادة — نظاماً ملتمًا ونظريات مرتبة لم يكن ليخرجها لولا مساعدة العلم اليوناني له ، فإنه رتب مأثور الشرقيين وحل من عقد لسانهم ، فاستخرجوا العقائد الدينية والنظم الفلسفية التي بلغت الذروة في مذاهب الغنوسطية والأفلاطونية الحديثة ، ويهودية فيلون ، ومذهب الإشراك الذي وضعه يوليان الصابي . إن الشرق بمآله من ميل إلى الفرب وخوارق العادات ، وما في طبيعته من تصوف وتدين ، واليوناني بما له من فحص دقيق و بحث عميق . وإن شئت فقل : إن ما للأول من شعور ، وما للثاني من تحليل منطقي امترجا ، ونتج منهما فكر خاص انتشر في الإسكندرية في القرون الأولى للميلاد . وقد صبغ ذلك الفكر بصبغتين مختلفين : صبغة الكاليين والصوفيين ، وصبغة أهل البحث العلمي . ولذا امتاز هذا العصر بميل الفلسفة إلى الدين ، وميل الدين إلى الفلسفة » (1)

^() كتاب « مبادئ الفلسفة » تعريب المؤلف .

الفصل لثاني

الفلسفة اليونانية

فى المصور الأولى للمسيح ظهر فى الإسكندرية المذهب المعروف « بالأفلاطونية الحديثة » ، وكان لهذا المذهب أثر كبير فى فلاسفة المسلمين وعلماء السكلام وخاصة المعتزلة والصوفية .

مؤسس هذا المذهب «أُمنيُوس سكّاس » كان أول أمره حالاً ، ثم صار معلم فلسفة في الإسكندرية ، وقد ولد من أبوين نصرانين ، ولكنه صبأ إلى الدين اليونانى القديم ، وهو أول المعلمين الإسكندريين الذين حاولوا التوفيق بين تعاليم أفلاطون وأرسطو ، ولم يؤثر عنه أى كتاب ، ولذلك كانت معلوماتنا عن تعاليمه قليلة ، ومات سنة ٢٤٢ م . ويُهد تلهيذه «أفلُوطين » منظم هذا المذهب وأكبر مؤيديه والمدافعين عنه ، بل ربما عُدّ هو مؤسسه ، وقد ولد سنة ٢٠٠ م في ليكوبوليس Licopolis (أسيوط) وتعلم في الإسكندرية ولازم أمُنيُوس نحو إحدى عشرة سنة ، وقد التحق بحملة سارت لغزو فارس ، لتعرف علوم الفرس والهنود ، وسافر إلى رومة سنة ٥٢٥ م ، وأسس بها مدرسة للفلسفة ومات سنة ٢٧٠ م . والعرب لم تعرف كثيراً عن أفلوطين هذا ، ولكن تعوف مدرسته وتطلق عليها « مذهب الإسكندرانيين » ، ويطلق عليه الشهرستاني « الشيخ اليوناني » ، وقد نقل إليهم كثير من فلسفته معزوة خطأ إلى غيره . وقد ألف أفلوطين كتبا اليوناني » ، وقد نقل إليهم كثير من فلسفته معزوة خطأ إلى غيره . وقد ألف أفلوطين كتبا مذهبه إلى فروع كثيرة ، ويطاق عليها اسم (التاسوعات) « إنَّيدُ Enneads ؛ وتفرع مذهبه إلى فروع كثيرة ، ف كان منه فرع في الإسكندرية ، وفرع في الشأم ، وفرع في أثينا . وله آراء في الإلهيات نذكر طرفا منها :

يقول إن هذا العالم كثير الظواهر ، دائم التغير ، وهو لم يوجد بنفسه ، مل لا يد لوجوده من علة سابقة عليه هي السبب في وحوده ، وهذا الذي صدر عنه العالم واحد غير متعدد ، لاتدركه العقول ولا تصل إلى كنهه الأفكار ، لا يحده حد ، وهو أزلى أمدى قائم

بنفسه ، فوق المادة وفوق الروح وفوق العالم الروحانى ، خلق الخلق ولم يحلَّ فيما خلق ، بل ظل قائمًا بنفسه مسيطراً على خلقه ، ليس ذاتاً ، وليس صفة ، هو الإرادة المطلقة ، لا يخرج شىء عن إرادته ، هو علة العلل ولا علة له ، وهو فى كل مكان ولا مكان له .

كيف نشأ عنه العالم ؟ وكيف صدر هذا العالم المركب المتغير من البسيط الذي لا يلحقه تغير ؟ كان هذا العالم غير موجود ثم وجد ، فهل يمكن أن يصدر عن الخالق ذلك من غير أن يحصل تغير في ذاته ؟ كيف يصدر هذا العالم الفاني من الله غير الفاني ؟ هل صدر هذا العالم من الصانع عن روية وتفكير أو من غير روية ؟ و لم وجد الشر في العالم ؟ ما النفس وأين كانت قبل حلولها بالبدن وأين تكون بعد فراقه ؟

هذه المسائل وأشباهها كانت من أهم المسائل التي شغلت أفلوطين ومدرسته ، وثار حولها الجدل وذهبوا فيها مذاهب يخرج بنا شرحها عما رسمنا ، و إنما أشرنا إليها لنبين فيم كان هذا العالم العلمي يبحث ، ولتستطيع بعدُ أن نعرف أثرهم .

وكان هذا المذهب الإسكندرى في أول أمره يميل إلى البحث والتفكير العقلي المحض ، ثم أخذ يناصر الوثنية اليونانية ، ويقاوم النصرانية ، ثم انحدر إلى أن اقتصر على الشغف بالاطلاع على المغيبات ، وخوارق العادات . والاعتداد بالسحر ، والتصرف بالأسماء والطلاسم ، والكهانة والتنجيم والدعوات والعزائم ، ونحو ذلك .

ولما انتصرت النصرانية وجاء « جوستنيان » أغلق مدارس الفلسفة في أثينا ، واضطهد الفلاسفة ، فمنهم من فر (ومن هؤلاء سبعة سافروا إلى فارس فاستقبلهم كسرى أنو شير وان ، واحتنى بهم وأنزلم منزلاً كريماً ، وجعل من شروط الصلح مع جوستنيان أن يُعنى بهم وكان هؤلاء السبعة من فلاسفة الأفلاطونية الحديثة) ؛ ومنهم من تنصر ، و بعض المتنصر ين أخرجوا كتبا في الأفلاطونية الحديثة مصبوغة بالصبغة النصرانية ، ككتاب دَيُو نيسُوس ، أخر جوا كتبا في الأفلاطونية الحديثة مصبوغة بالصبغة النصرانية ، ككتاب دَيُو نيسُوس ، ادعى أنه أفلاطوني مجهول – في منتصف القرن السادس للمسيح – باسم ديونيسوس ، ادعى أنه من تلاميذ بولس الحوارى ، وقد شرح أسرار الربوبية ودرجات عالم الملكوت أنه من تلك الوقت عمدة النصارى والكنيسة السماوية على المذهب الأفلاطوني ، فصار من ذلك الوقت عمدة النصارى والكنيسة السماوية على المذهب الأفلاطوني ، فصار من ذلك الوقت عمدة النصارى

فى ذلك (١) ؛ ثم دخل هذا المذهب فى الإسلام عن طريق فريق من المعتزلة والحكاء والصوفية ، ومنهم أخذت جل أفكارهم جماعة « إخوان الصفا » وغيرهم .

السريانيورد: قام السريانيون بنشر الفلسفة اليونانية — وخاصة مذهب الأفلاطونية الحديثة — في العراق وما حوله ، وأخذوا ينقلون الكتب اليونانية إلى لغتهم السريانية ، وهي إحدى اللغات الآرامية — انتشرت فيما بين النهرين والبلاد الحجاورة لها — وكان من أهم مراكزها الرهما (Edessa) ونصيبين ، وفوق هذا كانت هي لغة الأدب والعلم من أهم مراكزها النصرانية في أنطاكية وما حولها ، وللنصاري الخاضيين لدولة الفرس . وأنشئت في هذه الأصقاع مدارس دينية متعددة كانت تعلم فيها اللغة السريانية واليونانية جميعاً في الرها وفي نَصيبين وفي جُندَيْسابور .

بل كانت اللغة السريانية أيضاً لغة الوثنية وآدابها ؛ وأشهر مراكز الوثنية السريانية مدينة حرّان (في جنوبي الرّها) ، وقد ظلت هذه المدينة مركزاً للديانة الوثنية والثقافة اليونانية إلى ما بعد الإسلام ؛ فكانوا بعد الفتح الإسلامي يدرسون الرياضة والفلك والفلسفة على المذهب الأفلاطوني ، وهم الذين تسموا — بعد ذلك — في عصر المأمون و بعده بالصابئين ؛ وكان منهم كثيرون من المؤلفين ، ومن تولوا الترجمة بعد .

公 公 公

وقد عاشت الآداب السريانية من القرن الثالث الميلادى إلى القرن الرابع عشر ؟ ولكن حياتها بعد الفتح الإسلامي كانت حياة ضميفة المزو اللغة العربية لها وغلبتها .

و بقى انسا من الأدب السريابي مجموعة في مختلف أنواع الكتابة ، ولكن الذي بقى منها إيما هو من المدرسة النصرانية لا الوثنية ؛ فهناك كتب في الصلوات والأدعية الدينية والأقاصيص التاريخية ، والتاريخ العام ، والفلسفة ، والعلوم — وكلها مصبوغ بالصبغة الدينية — لأن أكثر الكتّاب كانوا قسيسين ورهباناً . وهذاك قليل من الآثار الأدبية نظا ونثراً .

⁽١) قد طبع في برلين كتاب اسمه «أرثولوجيا أرسططاليس» سنة ١٨٨٢ وهو في الإلهيات ، تفسير فورفوريوس الصورى ، نقله إلى العربية عبد المسيح الحمصى بن الناعمى وأصلحه يعقوب الكندى . والحق أنه ليس على مذهب أرسطو وإنما هو على مذهب أفلوطين ، فإن فورفوريوس هذا تلميذ أفلوطين وتوفى سنة ٣٠٤ وألف هذا الكتاب على مذهبه .

وخدم السريانيون العلم والفلسفة بما ترجموا أكثر مما ألفوا، فلم يبتكروا كثيراً .
وحفظت اللغة السريانية بعض الكتب اليونانية التى فقد أصلها ، وكانت ترجمهم لكتب الفلسفة اليونانية هى الأساس الذى اعتمد عليه العرب والمسلمون أول أمرهم ، وقد كانت الترجمة السريانية في عهدها الأول ترجمة حرفية تقريباً ، ثم تحرر الكتاب المتأخرون من حرفية الترجمة .

وكان هؤلاء السريانيون ينقلون العلوم اليونانية بدقة وأمانة فيما لم يمس الدين ، كالمنطق والطبيعة والمسلمون في كتابتهم إلى راهب شرق ، فقالوا إنه بني لنفسه معبداً في برية بعيداً عن الناس ، وظل يتعبد فيه سنين ؛ وهذه هي الطريقة التي سلكها المسلمون بعد فقد أغفلوا من الإلهيات كثيراً بما يخالف تعاليم الإسلام ، ولم يقتصر السريانيون على الترجة من اليونان ، بل ترجموا كذلك من الفهلوية فترجموا منها تاريخ الإسكندر ، نقله الفرس عن اليونانية ، ثم نقله السريانيون من الفهلوية وكذلك ترجموا كليلة ودمنة إلى السريانية في القرن السادس الميلادي ، وقصة السندباد في القرن الثامن .

ومن أشهر رجال الدين والأدب من السريانيين الذين يعرفهم المسلمون بارديسان أو ابن ديصان Bardaisan (مات سنة ٢٢٢م)، وديصان اسم نهر نسب إليه، وله مذهب ديني مَزَج فيه الثنوية بالنصرانية كما فعل ماني ، وكان ينكر بعث الأجسام، ويقول إن جسد المسيح لم يكن جسما حقيقيا بل صورة شبّهت للناس أرسلها الله تعالى. وله تعاليم كثيرة بقيت بعد ظهور الإسلام، ومنها استمد الرافضة بعض أقوالهم، وانتسب إليه بعضهم كابي شاكر الديصاني وأخذ علماء السكلام في الرد عليهم، وهم يكتبون عن أتباعه تحت اسم « الديصانية ».

ومن أشهرهم أيضاً سِرْجِيس الرَّسْعَنِي من مدينة « رأس عين » ، وقد مات سنة ٣٦٥ م ، وهو من أشهر المتأدبين بالآداب اليونانية وترجم منها إلى السريانية كتباً كثيرة بعضها محفوظ إلى عهدنا في المتحف البريطاني ، منها رسائل لأرسطو ولِفُورْفُورْبُوس ولجالينوس ، وألف رسالة في المنطق ليست كاملة تبحث في المَقُولات العشر ، والإيجاب

والسَّلب ، والجنس والفصل الخ . وألف رسالة أخرى فى تأثير القمر وفى حركة الشمس . وقد انتشرت كتبه بين اليعاقبة والنساطرة وعدُّوه عمدتهم فى المنطق والطب .

وألف غير سرجيس كثيرون — في هذا العصر -- في النفس والقضاء والقدر والنحو، وفي أن الإنسان عالم صغير وفي تركب الإنسان من جسم وروح ... الخ .

ولما فتح المسلمون هذه البلاد في القرن السابع الميلادي أسلم بعض السريانيين ، وظل بعضهم محافظاً على دينه يدفع الجزية ، ولسكن الآداب السريانية على الجلة أخذت في الضعف ، ومع ذلك فقد نبغ كثير منهم في العصر الأموى والعباسي ، وظلت المدارس السريانية مفتوحة في عهد الدولة الأموية كاكانت . ولم يكن الخلفاء والأمراء يتدخلون في شئونهم إلا عندما يحتدم النزاع الديني بينهم فيلجأ بعضهم إلى الولاة يستنصرهم .

واشتهر من هؤلاء في العصر الأموى يعقوب الرُّهَاوِي (٦٤٠ – ٧٠٨ م تقريباً) وقد ترجم كثيراً من كتاب الإلهيات اليونانية ، وليعقوب هذا أثر كبير الدلالة ، فقد أُثرِ عنه أنه أفتى رجال الدين من النصارى بأنه يحل لهم أن يعلموا أولاد المسلمين التعليم الراقى ، وهذه الفتوى تدل من غير شك على إقبال بعض المسلمين في ذلك العصر على دراسة الفلسفة عليهم ، وتردد النصارى أولاً في تعليمهم .

ولما جاء دور نقل الفلسفة والعلوم إلى العربية فى العهد العباسى ، كان لهؤلاء السريانيين الفضل الأكبر فى الترجمة ، أمثال حنين بن إسحاق ، وابنه إسحاق ، وابن أخته حبيش ، ما نعرض إليه فى موضعه إن شاء الله .

الآن نستطيع أن نفهم أن الثقافة اليونانية كانت منتشرة في العراق والشام وهذه والإسكندرية ، وأن المدارس انتشرت فيها على يد السريانيين ، وأن هذه المدارس وهذه التعاليم أصبحت تحت حكم المسلمين ، وامتزج هؤلاء المحكومون بالحاكين على الشرح الذي شرحته ، فكان من نتائج هذا أن تشعّت هذه التعاليم في الملكة الإسلامية ، وتزاوجت المعقول المختلفة ، كما تزاوجت الأجناس المختلفة ، فنتج من هذا التزاوج الثقافة العربية أو الإسلامية ، ونتجت المذاهب الدينية والفلسفة الإسلامية والحركات العلمية والفنون الأدبية . والعرب أنفسهم اتصلوا بهذه الثقافات من قديم ؛ فالقفطي في كتابه « أخبار الحكاء »

يحدثنا ه أن الحارث بن كلدة كان من ثقيف من أهل الطائف ، رحل إلى أرض فارس ، وأخذ الطب عن أهل تلك الديار من أهل جند يُسابور وغيرها في الجاهلية قبل الإسلام ، وجاد في هذه الصناعة ، وطب بأرض فارس ، وعالج ، وشهد أهل بلد فارس _ بمن رآه _ بعلمه ، واشتهر طبه بين العرب ، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأمر من كانت به علة أن يأتيه فيسأله عن علته ، ومُتميّة مولاته هي أم زياد بن أبيه » .

وابن أبى أصَيْبِعَة يقول فى كتابه «طبقات الأطباء» : إن النضر بن الحارث ابن كَلَدَةً ابن خالة النبى صلى الله عليه وسلم سافر البلاد كأبيه واجتمع مع الأفاضل والعلماء بمكة وغيرها ، وعاشر الأحبار والكهنة ، واشتغل وحصل من العلوم القديمة أشياء جليلة القدر ، واطلع على علوم الفلسفة وأجزاء الحكمة ، وتعلم من أبيه أيضاً ما كاث يعلمه من الطب وغيره ، وكان النضر يؤاتى أبا سفيان فى عداوة النبى صلى الله عليه وسلم . واعتقد النفر أنه بمعلوماته وفضائله يستطيع أن يقاوم النبوة ، «وأين الثريا من الثرى » .

و بعد الإسلام استمر هذا الانصال . فهم يحدثوننا أن خالد بن يزيد بن معاوية «كان من أعلم قريش بفنون العلم . وله كلام في صنعة السكيمياء والطب ، وكان بصيراً بهذين العلمين متقناً لهما ، وله رسائل دالة على معرفته و براعته . وأخذ الصنعة عن رجل من الرهبان يقال له مَرْ يَانُسُ المذكور ، وصورة تعلمه منه ، والرموز التي أشار إليها »(١) . ويقول ابن النديم : إن خالداً عنى بإخراج كتب القدماء في الصنعة وكان خطيباً شاعراً فصيحاً حازماً ، وهو أول من ترجم له كتب الطب والنجوم وكتب السكيمياء . وقد رأيت من كتبه كتاب الحوارات ، كتاب السكيم ، كتاب الصحيفة الصغير ، كتاب وصيته الى ابنه في الصنعة »(٢) ، ومات خالد سنة ٥٥ ه أو ٧٠٤ م .

من هذا جميمه نرى أن الثقافة اليونانية — كالثقافة الفارسية — كانت مبثوثة بين المسلمين فى البلدان المختلفة ، وكان منالها منهم قريباً ، وأنهم أخذوا يستفيدون منها ويتعلمونها على المثقفين بها — ولو لم يكونوا على دينهم — كما تدلنا عليه فتوى يعقوب الرهاوى .

⁽۱) ابن خلکان ۱ : ۲۱۱ (۲) فهرست ابن النديم ص ۲۰۶

أضف إلى هذا أنه فى ذلك العصر ، وجد الاحتكاك الدينى بين المسلمين والنصارى ، فأخذوا يتحادثون ويتحاجون فى العقائد ؛ ويدلنا على ذلك أن أحد المؤلفين – فى هذا العصر – واسمه يحيى الدمشقى ألف رسالة على هـذا النمط : « إذا قال لك العربى كذا فأجبه بكذا » .

إذا فمن الخطأ البين الفكرة الشائعة أن العرب والمسلمين جميعاً كانوا بمعزل عما حولهم من الثقافات والأديان إلى العصر العباسى ، وأن آراءهم وآدابهم وعلومهم نبتت وحدها من عقول عربية ، من غير أن تغذّى بغيرها ؛ فقد رأينا أنهم حتى فى جاهليتهم لم يكونوا بمعزل ، وأنهم كانوا بعد الإسلام أكثر اتصالاً . ولا يقدح هذا فى أية أمة ، فالعلم ملك شائع ، ومرفق مباح يغترف منه الناس جميعاً ، وليس له حدود فاصلة كالتي ترسمها السياسة الدولية . و إنما الذي يقدح في الأمة حقاً أن تغمض عيونها ، وتسد آذانها عما حولها من نظريات وأفكار ، أو أن يدفعها التعصب الأعمى أن تنسب لنفسها ما ليس لها ، وتعزو إليها خلق ما لم تخلق ، وابتداع ما لم تبتدع .

الفصل الثالث

الأدب اليوناني والروماني

كان لليونان أدب غزير المادة متنوع الموضوع ؛ فقصص خرافية عن آلهتهم الأقدمين ، وشعر وصفى قصصى يصف حروبهم وأبطالهم ، يسمى شعر الملاحم Epic كالإلياذة والأوذيسة .

وشعر غنائى Lyric يصفون فيه مشاعرهم ، ويتمرضون فيه للمدح والفخر والحماسة والغزَل والرثاء ، ونحو ذلك مما تعرض له الشعر العربي .

وشعر تمثيلي Dramatic يتخيلون فيه وقعة حربية أو نحوها كما يتخيلون رجالها ، ثم يعمدون إلى تصوير الحوادث ، و يضعون على لسان رجالها ما يتناسب مع شخصياتهم .

ولهم فى هذه الأنواع كلها الشىء الكثير، الذى أثر فى الأدب العربى قديمه وحديثه، ونبغ منهم شعراء عدة فى بلادهم وفى مستعمراتهم، و بقى من شعرهم إلى يومنا هذا ما يكفى لتصوير ذلك تصويراً بديماً.

ولهم غير الشعر كتابة راقية وخطابة ، وأبحاث وافية منظمة فى الكتابة والخطابة وعلم البيان ، كالذى ترى فى أبحاث أرسطو ؛ ولهم مؤرخون أمثال هيرودوتس وتوسيديد ، كتبوا التاريخ ونظموه بالقَدْر الذى يسمح به عصرهم .

ولما ذهب سلطانهم وأصبحوا إقليما رومانياً ضعفت آدابهم ، ولكن ظل أهم ما وصلوا إليه محفوظاً يتغذى به الرومانيون ـ على نحو ماكان بين الفرس والعرب ـ وظهر في هذا العصر أدباء ومؤرخون أمثال بلوتارك ، ولوسيد .

ولكن هل تأثر العرب والمسلمون بهذه الآداب فى هذا العصر _ أعنى العصر الأموى _ كما تأثروا بالفلسفة اليونائية ؟

يظهر لنا أن التأثير الأدبى كان ضعيفاً ، فإنا نرى الشعر العربى فى العصر الأموى ظل حافظاً لسكيانه ، يترسم الطريق الذى خطه له الشعر الجاهلي في بحوره وفي قافيته ، حتى

فى موضوعاته ؛كانوا مقصرين فى الجاهلية فى شعر الملاحم وفى الشعر التمثيلى ، فظلوا كذلك حتى فى العصر العباسى .

ومن العسير العثور على معان يونانية وردت في شعرهم ، ونفتش في هذا العصر عن شاعر أصله يوناني أو روماني تعلم العربية وشعر بها ، فلا نجد ، مع أنا وجدنا كثيراً -- فيما سبق -- من أصل فارسي أصبحوا شعراء في العربية ؟ ونجد مؤرخي المسلمين في ذلك العهد تأثروا في طريقة تدوين الحوادث بالنمط الفارسي لا بالنمط اليوناني ، ويتجلي ضعف التأثير اليوناني في العرب بضعف معلومات المسلمين عن الحياة الأدبية اليونانية حتى في العصر العباسي ؟ فتاريخ اليونان عندهم يبتدئ بالإسكندر الأكبر أو قبله بقليل -- امتلائه بالأساطير الخرافية - ولم يسمعوا كثيراً بتوسيديد ؟ وقد سمعوا قليلاً عن هوميروس ، بالأساطير الخرافية - ولم يسمعوا كثيراً بتوسيديد ؟ وقد سمعوا قليلاً عن هوميروس ، واستشهدوا منه بشيء قليل مقتضب مضطرب كالذي نراه في الشهرستاني ، والكشكول لبهاء الدين العاملي .

وعلى الجملة يظهر لنا أن الآداب الفارسية كانت أكثر تأثيراً في الأدب العربي من الآداب اليونانية .

وعلة ذلك _ على ما يبدو لنا _ أن العرب وهم المنصر الحاكم كانوا متعصبين جد التعصب لشعرهم ، لا يسمحون فيه بابتكار أو تحوير فى الأساس؛ فنظم البيت ، و بحر الشعر ، وقافية القصيدة ونحو ذلك ، أشياء مقدسة لا يصح أن تمس بسوء ؛ بل الموضوعات التى يقال فيها الشعر كذلك ، فتحر ير القافية من قيودها الثقيلة ، وزيادة بحر على البحور التى قال فيها الجاهليون ، مهما كانت موسيقى البحور الجديدة مطربة ، والقول فى موضوعات جديدة لم تُوْلَف ، كل هذه كانت فى نظرهم انتهاكا لحرمة الأدب ، بل هم كانوا حريصين فى تقاليدهم على ما دون ذلك ، ولعل خير ما يمثل هذا ما جاء فى طبقات الشعر لابن قتيبة : « وليس لمتأخر الشعر اء أن يخرج على مذهب المتقدمين فى هذه الأقسام ، فيقف على منزل عامر ، أو يبكى على مشيد البنيان ، لأن المتقدمين وقفوا على المنزل الدائر والرسم العافى ، عامر ، أو يبكى على مشيد البنيان ، لأن المتقدمين رحلوا على الناقة والبعير ، أو ير د على المياه البداب الجوارى ، لأن المتقدمين وردوا على الأقاجن الطّو امى ، أو يقطع على المياه البداب الجوارى ، لأن المتقدمين وردوا على الأقاجن الطّوامى ، أو يقطع على المياه البداب الجوارى ، أن المتقدمين وردوا على الأواجن الطّو امى ، أو يقطع على المياه البداب الجوارى ، أن المتقدمين وردوا على الأواجن الطّو امى ، أو يقطع على المياه البداب الجوارى ، لأن المتقدمين وردوا على الأواجن الطّو منه ، أو يقطع على المياه البداب المورد المير ، أو يقطع على المياه المياه المير ، أو يقطع على المياه المياه المياه المياه المياه الميرة ال

إلى الممدوح منابت النرجس والآس والورد ، لأن المتقدمين جروا على قطع منابت الشيح واكحنوة (١) والقرار . قال خَلف الأحمر : قال لى شيخ من أهل الكروفة : أما مجبت من الشاعر قال : أنبت قيضُوماً وجَمْجَاتاً ، فاحتُمل له ، وقلت أنا : أنبت َ إِجَّاصاً وتفاحاً ، فلم يختمل لى ؟ !

وليس له أن يقيس على اشتقاقهم فيطلق ما لم يطلقوا ، قال الخليل بن أحمد أنشدنى رجل: تَرَافعَ الْعِزُّ بِنَا فَارْفَنَعْمَا ، فَقُلْتُ ليس : هذا شيئًا ، فقال : كيف جاز للعجَّاجِ أن يقول : تَقَاعَسَ الْعِزُ بِنَا فَاقْعَنْسَسَا ، ولا يجوز لى 1 » (٢٠) .

فترى من هذا إلى أى حد وصل العرب في المحافظة على تقاليد من قبلهم ، حتى يلجئهم ذلك إلى أن يصفوا ناقة و بعيراً ، وهم إنما يركبون بغلاً وحماراً ؛ ويدّعوا أن الأرض أنبتت قيصوماً وجثجاتاً ، وهي إنما أنبتت إجّاصاً وتفاحاً ؛ ولا يبيحوا لأنفسهم أن يشتقوا كلة قياساً على اشتقاق مثيلها . فهؤلاء لا يكون لهم من الحرية ما يسمح لهم بأن يدخلوا ملاحم لم يكن يمرفها آباؤهم ، أو شعراً تمثيلياً ينبو عنه ذوقهم . والفرس إنما أثروا بشيء من معانيهم وخيالاتهم ، لأنهم هم الذين انتقلوا للعربية ولم تنتقل العربية إليهم . وإذ كان اليونات والرومان لم ينتقلوا إلى العربية كما أسلفنا لم يكن أثرهم فيهم كبيراً .

وسبب آخر دعا إلى تأثرهم بالفارسية أكثر من اليونانية ؟ ذلك أن دولة الفرس ذابت في المملكة العربية ، وكانت حياة الفرس الاجتماعية تحت أعين العرب يعرفون عنها الكثير ، فاستطاعوا أن يتذوّقوا شيئاً من أدبهم ؟ أما الحياة اليونانية فسكانت بعيدة كل البعد عن معيشة العرب ، ولم تكن تحت أعينهم لينظروها : آلهة تخالف كل المخالفة تعاليم دينهم ، ونظم سياسة واجتماعية لا عهد لهم بها ، وأنواع من اللهو لم يألفوها . والأدب كا علمت إنما هو صورة منعكسة للمعيشة الاجتماعية ، فكان لزاماً ألا يتذوق العرب الأدب اليوناني و يتأثر وا به .

ولا يفوتنا — مع هــــذا — أن نشير إلى أشياء ثلاث تحرآنية كان لهـا أثر في الأدب العربي :

ر ١) الحنوة : نوع من النبات له نور أحمر طيب الرائحة .

⁽٢) ابن قتيبة ص ١٦ طبع أوروبا .

(الأول) كلمات أخذه العرب من اليونانية كالقسطاس (الميزان) والسَّجَنْجُل (المرآة) والبطاقة (الرقمة) والقسطل (الغبار) والقنطار والبطريق والترياق والنقرس والقولنج (مرضان). ورووا «أن علياً رضى الله عنه سأل شريحاً مسألة فأجابه ، فقال له : قالون : أصبت بالرومية» (١) إلى غير ذلك من الألفاظ.

(الثانى) ماكان من أثر فى الشعر لشعراء النصرانية فى الإسلام ، أمثال الأخطل والقَطَامِى ، وحتى هؤلاء أثر النصرانية فى شعرهم قليل ، حتى يقول « الأب لامانس » نفسه : « إن أثر النصرانية فى ديوان الأخطل أثر ضعيف ، ونصرانيته نصرانية سطحية ، ككل المقائد الدينية بين البدو » :

(الثالث) وهو أكثرها تأثيراً الحِسكم اليونانية ، وهذا النوع عنى به السريانيون من قبل العرب ، فنقلوا منه عن اليونانية الشيء الكثير ، ثم أخذه العرب لما كان يتفق وذوقهم الأدبى ، فنقل إلى العرب حكم نسبت لسقراط وأفلاطون وأرسطو وأمثالهم ، بمضها تصح نسبتها إليهم ، ويعفها ليست من أقوالهم عزيت إليهم ؛ كالذى رووا عن أفلاطون أنه قال : « إذا أقبلت الدولة خدمت الشهوات العقول ، وإذا أدبرت خدمت المقول الشهوات » ، وقال : « من فضيلة العلم أنك لا تستطيع أن يخدمك فيه أحد ، كما يخدمك في سائر الأشياء ، وإنما تخدمه بنفسك ، ولا يستطيع أحد أن يسلبه إياك كما يسلبك غيره من المقتنيات » ، وقال : « لا يضبط الكثير من لا يضبط نفسه الواحدة » الح . وقال أرسطو : « اعلم أنه ليس شيء أصلح للناس من أولى الأمر إذا صلحوا ، ولا أفسد لهم ولا نفسهم منهم إذا فسدوا ؛ فالوالى من الرعية بمنزلة الروح من الجسد الذي لا حياة له إلا بها » ، وقال : « لن يسود من يتبع العيوب الباطنة من إخوانه » . وقال سقراط : « النفس الشريرة لا ينجح فيها كثير من الأدب ؛ والنفس الشريرة لا ينجح فيها كثير من الأدب ، لسوء معرب ، الها ينجح فيها كثير من الأدب ، لسوء معرب ، وقال : « المقول مواهب والعلوم مكاسب » .

ورووا أن أوميروس جاءه رجس عال له : اهجني لأفتخر بهجائك ، إذ لم أكن أهلا لمديحك . فقال له : لست فاعلا . قال فإني أمضي إلى رؤساء اليولان مأشه. هم بذكولك .

قال أوميروس مرتجلاً : بلغنا أن كلباً حاول قتال أسد بجزيرة قبرص فامتنع عليه أنفة منه ، فقال له الأسد : لأن تعيرنى منه ، فقال له الأسد : لأن تعيرنى السباع بضعفك ! قال له الأسد : لأن تعيرنى السباع بالنكول عن مبارزتك أحب إلى من أن ألوِّث شاربى بدمك ١٠٠٠ الخ ، الخ .

وزاد هذا النقل من حكم اليونان على توالى الأيام حتى أفردت لها الكتب كا فعل « ابن هِنْدُو » فى كتابه ، ورأيت رسالة طبعت فى الجوائب جمت فيها حكم نسبت لأفلاطون لم يذكر مؤلفها ، وذكر أنها نقلت من نسخة مخطوطة سنة ١٩٩٣ ه . وكتب الأدب مشحونة بضروب من هذه الأمثال .

الخلاصة

عقلية عربية لها طبيعة خاصة هي نتاج بيئنها ، وعيشة اجتماعية خاصة يعيشها العرب في جاهليتهم ، ودين إسلامي أني بتعاليم جديدة ورسم للحياة مثلاً أعلى يخالف المثل الذي كانت ترسمه تقاليد الجاهلية ، وفتح إسلامي مدَّ سُلطانه على فارس وما حولها ، وعلى مستعمرات رومانية كثيرة ، فأذاب ما كان فلفرس من دين ومدنية وعلم ، وما كان فلمستعمرات الرومانية من دين ومدنية وعلم ، في المملكة الإسلامية جميعها ؛ وكوَّن منها مزيجاً واحداً مختلف العناصر ، كل هذه الأشياء التي عددناها كانت أسباباً لها نتائجها ، ومن نتائجها ما كان من حركة علمية ودينية في ذلك العصر ، أعنى العصر الذي ينتهي بانتهاء الدولة الأموية ؛ فهو الذي يعنينا الآن . و إذ كنا قد شرحنا بإيجاز هذه الأسباب ، فلنشرح بإيجاز كذلك هذه النتائج ، ولنقسمها قسمين : الحركة العلمية ، وحركة المقائد الدينية .

مصادر هذا الباب

اعتمدنا في هذا الباب على :

⁽¹⁾ Boer, Hestory of Philosophy in islam.

⁽²⁾ Dresser, History of Ancient and medieval philosophy .

⁽³⁾ Macdonald, Development of Muslim Theology.

⁽⁴⁾ O'leary Arabic Thought .

⁽ ه) دائرة المعارف البريطانية في مادة « الآداب السريانية » .

⁽٦) محاضرات الأستاذ سانتلانا نى الجامعة المصرية .

هذا عدا ما ذكرناه من الكتب العربية أثناء البحث .

الباباكامس الحركة العلمية وصفها ومراكزها

الفصل لأول

وصف الحركة العلمية إجمالا

نستعمل هنا الحركة العلمية بأوسع معانيها ، ونعنى بهاكل ما عنى المسلمون بالتفكير فيه تفكيراً منظاً نوعاً ما ، من تشريع وتفسير وحديث وتاريخ وسِيَر ، وما إلى ذلك . ولسنا نستثنى إلا حركة العقائد الدينية ، وسنفرد لها باباً خاصا ؛ والحركة الأدبية وقد كتب فيها جزء خاص ، والآن ننظر نظرة عامة فى الحركة العلمية من عهد الإسلام إلى سقوط الدولة الأموية .

الرُّمية : تركنا العرب فى الجاهلية ، وليس لهم علم ولا فلسفة ، ولم يكن من بينهم من يصح أن يسمى عالماً إلا قليل ، وعلى تجوز فى إطلاق كلة عالم ، كالذى حكينا عن الحارث بن كَلَدَة والنَّضَر بن الحارث .

وقدكان الجهل فاشيًا فيهم ، والأميّة شائعة بينهم — خصوصاً في الأقطار البدوية — لما قدمنا من أن الكتابة والعلم إنما يكثران حيث يكثر العمران . ويقول ابن خلدون : « إن أهل الحجاز تالموا الكتابة من أهل الحيرة ، وهؤلاء تعلموا من الحميريين » .

و واء صح هذا أو لم يصح ، فالحجازيون والمصريون عموماً كانوا أشد بداوة وأكثر أمية ، حتى يروى لنا البلاذُرئ في كتابه « فتوح البلدان » : أن الإسلام دخل وفي قريش سبعة عشر رجلاً كلهم يكتب : عمر بن الخطاب ، وعلى بن أب طالب ،

وعثمان بن عفان ، وأبو عبيدة بن الجَرَّاح ، وطلحة ، و يزيد بن أبي سفيان ، وأبو حُدَيْفة ابن عُتْبة بن ربيعة ، وحاطب بن عمرو ، وأبو سلمة بن عبد الأسد المخزومي ، وأبان بن سعيد ابن الماص بن أمية ، وخالد بن سعيد أخوه ، وعبد الله بن سعيد بن أبي سَرْح العاممي ، وحُو يُطِب ابن عبد العُزَى العاممي ، وأبو سفيان بن حرب ، وهعاوية بن أبي سفيان ، وحَبُهُمْ بن الصَّلْت . ومن حلفاء قريش العلاء بن الحَضْرَ عي ١٤٠٠ . وقليل من نسائهم كن يكتبن ، كفصة وأم كلثوم من زوجات النبي صلى الله عليه وسلم والشفاء بنت عبد الله العدوية ، وكانت عائشة أم المؤمنين تقرأ المصحف ولا تسكنب ٢٠٠ وكذلك أم سلمة . فإذا كانت قريش — وشأنها في الحجاز ما بينا قبل من تقدمها في الشئون التجارية — ليس فيها المعتق عشر كاتباً ، كان المكاتبون في غيرها من القبائل المضرّية أندر . ويروى البلاذري أيضاً «أن السكتاب (يريد المكتابة) بالعربية ، في الأوس والخررج كان قايلاً ، وكان بعض البهود قد علم كتاب العربية وكان يعلّمه الصبيان بالمدينة في الزمن الأولى ، فاء الإسلام وفي الأوس والخرج عدة يكتبون ، وقد عدم فكانوا أحد عشر » ٢٠٠ . ولندرة المكتابة وفي الأوس والخرج عدة يكتبون ، وقد عدم فكانوا أحد عشر » ٢٠٠ . ولندرة المكتابة كانوا يلقبّون من جمع بين معرفة المكتابة والرمي والعوم « الكامِل » ، فلقبوا بهذا اللقب سمد بن عُبادة ، وأسْيَد بن حضير وعبد الله بن أبي ٢٠٠ . وقد رأيت فيا قبل أنه في الجاهلية لقب به شوَيد بن الصامت .

فلما جاء الإسلام استكتب رسول الله صلى الله عليه وسلم بعض هؤلاء الذين يعرفون الكتابة لكتابة ما ينزل من القرآن ، فكان أول مَن كتب له مَقْدَمَه المدينة أبي بن كعب الأنصارى ، فكان أبي إذا لم يحضر دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم زيد بن ثابت الأنصارى ، فكتب له ؛ فكان أبي وزيد يكتبان الوحى بين يديه وكتبه إلى من يكاتب من الناس ومن يقطع وغير ذلك ، وأول من كتب له من قريش عبد الله بن سعد بن أبي سرح ثم ارتد ، ما الخراص ثم كتب له صلى الله عليه وسلم عثمان بن عفان ، وشرَحْبِيلُ بن حَسَنَة وأبان بن سعيد ، وحالد بن سعيد ، والعلاء بن الحضر مى ، ومعاوية بن أبي سفيات .

⁽١) فتوح البلدان طبع أوربا ص ٧١، وما بعدما

⁽٢) المصدر نفسه (٣) ص ٤٧٣ (٤) من ٤٧٤

⁽ه) البلاذري ص ۲۷۳ .

ويروى الواقدى أن حنطلة بن الربيع كتب بين يدى رسول الله صلى الله عليه وسلم مرة فسمى حنظلة الكاتب.

وحتى هؤلاء الذين كانوا يكتبون الوحى لم يكونوا مهرة فى الكتابة ، ولا كتابتهم سائرة على نمط واحد ، ولا خاضعة لقوانين الإملاء ، فكتبوا « لا أذبحته » بزيادة ألف وكذلك « لا أوضعوا » ، وكتبوا « بأييد » بياءين ، وكتبوا « امرأت فرعون » وكذلك « لا أوضعوا » ، بتاء مفتوحة ، وحذفوا الألفات من مواضع دون مواضع مع تساويها فى نظر الإملاء . وسبب ذلك — كا يعلله ابن خلدون — ضعفهم فى صناعة الخط ، وأنهم لم يبلغوا حدّ الإجادة فيها .

أثر الإسلام في الحركة العلمية: وجاء الإسلام فأفاد الحركة العلمية من وجوه:

(الأول) أن نشر الدين كان يستتبع الحاجة إلى القارئين الكاتبين ، فقد كانت آيات القرآن تدكتب و يتلوها من يعرف القراءة على من لم يعرف . وقد جاء في حديث إسلام عر « أنه عمد إلى أخته وختينه وعندها خبّاب بن الأرت معه صحيفة فيها « طهه » يقرئها إياها » ؛ فكان طبيعيا أن يشجع النبي صلى الله عليه وسلم على تعلم الدكتابة ؛ وقد ورد أنه في غزوة بدر «كان فداء بعض الأسرى الذين يكتبون أن يعلموا عشرة من صبيان المدينة الكتابة » . ورأى بعض المسلمين أنهم في حاجة إلى الكتابة ليعرفوا دينهم على الوحه الأكل.

بل حث النبى صلى الله عليه وسلم بعض أصحابه أن يتعلموا لغة غير اللغة العربية ، لما دعت الحاجة إلى ذلك -- بعد انتشار الإسلام -- فنى « البخارى » عن زيد بن ثابت قال : أني بى النبي صلى الله عليه وسلم مقدّمه المدينة ، فقيل : هذا من بنى النجار ، وقد قرأ سبع عشرة سورة ، فقرأت عليه فأعجبه ذلك ، فقال : تعلم كتاب (كتابة) يهود ، فإنى ما آمنهم على كتابى ، ففعلت ، فما مضى لى نصف شهر حتى حذّقته ، فكنت أكتب له إليهم ؛ وإذا كتبوا إليه قرأت إله » . وفي حديث آخر « عن زيد بن ثابت قال : قال له النبى صلى الله عليه وسلم : إنى أكتب إلى قوم فأخاف أن يزيدوا على أو ينقصوا ، في النبى صلى الله عليه وسلم : إنى أكتب إلى قوم فأخاف أن يزيدوا على أو ينقصوا ، فتعلم السريانية . فتعلمتها في سبعة عشر يوماً » .

ولما فتحت البلادكان العنصر العربي هو العنصر الحاكم ، فكان لابد له أن يتملم

وأن يقرأ ويكتب ، فكثرت القراءة والكتابة وخاصة في عهد التابعين .

كذلك هؤلاء الداخلون فى الإسلام من غير العرب اضطروا إلى تعلّم العربية لدينهم ولدنياهم ، كما نقلنا ذلك عن أبى عبيدة.

أضف إلى ذلك أن الفتح الإسلامى استتبع الحضارة ، فبنيت - فى عهد عثمان ومَن بعده - الدور والقصور وشيدت بالكلس ، وجعلت أبوابها من الساج ، واقتنى كثير من الصحابة الأموال و الجنان والعيون ، كالزبير بن العوام وعبد الرحمن بن عوف وسعد بن أبى وقاص و المِقدَاد ، وهذا من غير شك يستتبع رقى الصناعة ومنها السكتابة .

(الثانى) بما أثر به الإسلام فى الحركة العلمية أنه نشر بين الدرب كثيراً من التعاليم التى أبنّاها من قبل ، فرفعت مستواهم العقلى كا نشر بينهم كثيراً من أحوال الأمم الأخرى وتاريخها ، بإطناب أحياناً و بإيجاز أحياناً ، حسبا يدعو إليه موقف العظة ، فقص علينا قصة آدم ونوح و إبراهم ويوسف وموسى ويونس وداود وسليان وغيرهم عليهم السلام ، وشيئاً من أخبار أجمهم ، فى أسلوب جذاب ، هيج النفوس إلى الاستزادة ، وتعرف ما عند الأم الأخرى منها — كاليهود والنصارى — فكان فى ذلك نوع من الثقافة ، أفاد المسلمين ووسع مداركهم .

ثم شرح أحكاماً في الزواج والطلاق والشئون المدنية والجنائية ، كانت قانوناً نظم أمور المسلمين في معيشتهم الاجتماعية والاقتصادية . واتخذه الفقهاء والمشرّعون مرجعهم يستنبطون منه الأحكام ، ويستهدونه فيا يعرض من حوادث جديدة خلقتها مدنيتهم ، فحكان ذلك أساساً لحركة تشريعية واسعة ، نعرض لوصفها فيا بعد .

ذلك عدا ما له من أثر الخوى ولسانى ، موضعه قسم آخر من الـكتاب .

(النالث) وشيء آخر للإسلام كان له أثر كبير في الحياة العقلية ، وهو أنه سلك في دعوته إلى الإيمان بالله وصفاته من علم وقدرة ووحدانية ، مسلكا يثير العقل ، وهو الدعوة إلى النظر إلى ما في العالم من ظواهم : « أَوَلَمْ يَنظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمُواتِ والأَرْضِ إلى النظر إلى ما في العالم من ظواهم : « أَوَلَمْ يَنظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمُواتِ والأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللهُ مِنْ شَيْء » ، « فَلْيَنظُرُ الْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ » ، « فَلْيَنظُرُ الْإِنسَانُ إِلَى طَهَامِهِ أَنَّا صَبَدْنا اللهُ مِنْ شَيْء » ، « فَلْيَنظُرُ الْإِنسَانُ إِلَى طَهَامِه أَنَّا صَبَدْنا اللهُ مِنْ أَنْ مَا شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًا ، فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبَّا وَعِنْبًا وَقَضْبًا وَزَيْتُوناً أَنَّا صَبَدْنا اللهُ وَيَا اللهُ وَقَلْمَا اللهُ وَيَهُا حَبِّا وَعِنْبًا وَقَضْبًا وَزَيْتُوناً

وَنَخُلاً وَحَدَائِقَ غُلْبًا وَفَا كِهَةً وَأَبًّا ، مَتَاعًا لَكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ » ، « لاَ الشهْسُ يَنْبَغِي لَمَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلاَ اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلُّ فِي فَلْكَ يَسْبَحُونَ » ، « إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتِ لِأُولِي الْأَلْبَابِ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ . رَبَّنَا اللهُ وَيَامًا وَقَعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ مَا خَلَقُ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَنْوَانِكُمْ وَأَنْوَانِكُمْ » . إلى كثير من أمثال هذا .

هذا الضرب من الآيات بعث العقل على النظر في الكون ، وكان له أثر في نمو الحياة العقلية .

ولعل هذا - أعنى النظر فى الكون للاستدلال منه على الله وصفاته - هو الذى كان يطلق عليه القرآن الحكمة ، فقد قال تعالى : « وَآدَ آتَدِيْنَا لُقْمَانَ أَخِلَمَةً » ، ونحن إذا قرأنا ما ورد فى القرآن من أقوال لقمان وجدناها من هذا النوع . وقال : « يُؤْتِي أَخْلَمَةً مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ مُيؤْتَ أَخْلَمَةً فَقَدْ أُوتِي خَيْرًا كَثِيرًا » وسمى موضع العظة حكمة : «وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنَ ٱلْانْبَاء مَا فِيهِ مُزْدَجَرْ حِكْمَةٌ بَالِغَةٌ فَمَا تُنْفِي النَّذُرُ » وسمى ما أوحى الله به إلى محمد حكمة لهذا فقال : « ذلك مِمَّا أَوْحَى إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ ٱلْمُحْمَّة » . . الح . وقد سئل مالك : ما الحكمة ؟ قال : المعرفة بالدين ، والفقه فيه ، والأتباع له (١٠).

وكذلك لفظ العلم ؛ فالقرآن لم يستعمل الكلمة بالمعنى الذى استعمل بعدُ ، حين تقول : « علم النحو » أو « علم الفقه » وهو ما يقابل كلة Science ، وإنما استعملها – على ما يظهر – بمعنى المعرفة بأوسع معانيها : « وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٍ » ، « وَمِنْكُمْ مَنْ يُورَدُ إِلَى أَرْذَلِ النَّهُ لِي لِكَيْلاً يَعْلَمَ مِنْ بَعْد عِلْمٍ شَيْئًا » .

وهو بهذا المعنى يطلق حتى على المعارف الدنيوية ،كما ورد على لسان قارون: «قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ (٢) عَلَى عِلْم عِنْدِى »، أى معرفة بطرق كسب المال، ولـكن أكثر ما يستعمل في هذا النوع من المعرفة الذي يوصل إلى الهداية ، كأنه هو المعرفة التي يعتد الله بها.

⁽١) ويفسر الطبرى الحكمة بالإصافة في القول والفعل .

⁽٢) أي المال .

فهو فى هذا قريب من معنى الحسكمة الذى ذكرنا « إِنَّمَا يَحْشَى اللهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلِمَاءِ » ، « وَآلِنِ ٱتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ ۚ بَعْدَ ٱلَّذِى جَاءَكَ مِنَ ٱللَّهِ مِنْ وَلِيّ وَلاً نَصِير » . . . الخ .

وصف الحرطات العلمية وأشهر القاممين بها: إذا نظرنا إلى الحركات العلمية في صدر الإسلام إلى آخر الدولة الأموية وجدناها انجهت ثلاثة انجاهات: حركة دينية، ونعنى بها البحث في الشئون الدينية من تفسير القرآن وحديث وتشريع، وما إلى ذلك؛ وحركة في التاريخ والقصص والسير ونحوها؛ وحركة فلسفية في منطق وكيمياء وطب وما إليها. ونعيد هنا ما ذكرنا قبل، من أنّا إذا قلنا حركة علمية فلسنا نعنى علوماً منظمة لها أبواب وفصول، فذلك ما لم يصل إليه هذا العصر، وإنما نعنى النواة التي تكونت حولها العلوم بعد، وسنصف هذه الحركات الثلاث وصفاً إجاليا:

الحركة الدينية : كانت هذه الحركة أكبر الحركات وأوسعها نطاقًا ، فقد أقبل الناس على القرآن يفهمون معانيه ، ويفسرون آياته ، ويستنبطون منه الأحكام ، وكذلك فعلما في الحديث .

وقد بدأت هذه الحركة في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم أخذت في الاتساع بعده ، وقام أصحابه بقسط وافر منها .

وبديهي أن أصحاب رسول الله كانوا مختلفين اختلافا كبيراً في درجتهم العلمية ، كاختلافهم في الفضائل الأخرى ؛ فكان بعضهم أشجع من بعض ، و بعضهم أكرم من بعض ، كذلك كان بعضهم أعلم من بعض ، جاء في لحديث أن رسول الله قال : ﴿ إِنَّ مَمَلَ مَا بعثنى به الله من الهدّى والعلم كمثل غيث أصاب أرضاً ، فكان منها طائفة طيبة قبلت الماء فأنبتت المكلاً والعشب الكثير ، وكان منها أجادب أمسكت الماء فنغع الله تعالى بها الناس فشر بوا منها وسقوا وزرعوا ، وأصاب طائفة منها أخرى إنما هي قِيمَان لا تمسك ماء ولا تنبت كلاً » الخ⁽¹⁾.

و يقول مسروق وهو مرض التابعين : « لقد جالست أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم

⁽۱) أخرجه البخارى وسلم .

فوجدتهم كالإخَاذ^(۱) فالإخاذ يُروى الرجل، والإخاذ يروى الرجاين، والإخاذ يروى العشرة، والإخاذ يروى المعائة، والإخاذ لو نزل به أهل الأرض لأصدرهم » (^{۲)}.

واشتهر من الصحابة ستة أو سبعة عُدُّوا الطبقة الأولى فى العلم ، يختلف العادُّون فى بعضهم ، فيضعون واحداً مسكان آخر ، وهم عمر ، وعلى ، وابن مسعود ، وابن عر ، وابن عباس ، وزيد بن ثابت ، وعائشة ؛ وهؤلاء كلهم من قريش ، ما عدا ابن مسعود فإنه هُذَلَى ، وزيد بن ثابت فهو من الأنصار . ويقول مسروق : «شامَمْتُ أصحاب رسول الله (ت فوجدت علمهم انتهى إلى ستة ، إلى عمر وعلى وعبد الله (ابن مسعود) ومعاذ وأبى الدَّرْداء وزيد بن ثابت ، فشاممت هؤلاء الستة فوجدت علمهم انتهى إلى على وعبد الله » (ن وروى يزيد بن ثابت ، فشاممت هؤلاء الستة فوجدت علمهم انتهى إلى على وعبد الله » (ن مسعود ، وعبد الله بن سَكرم ، وسلمان وروى يزيد بن عُميرة السِّمَ مَن أربعة : عبد الله بن مسعود ، وعبد الله بن سَكرم ، وسلمان الفارسي وأبى الدرداء » . فترى من هذا اختلافهم فيدن هو الأعلم ، واختلاف الفظر في هذا طبيعي في كل عصر وكل أمة .

وعلى كل حال فقد عُدَّ بضعة من الصحابة هم الطبقة الأولى فى الملم ، وعُدَّ عشرون من الطبقة الثانية ، ونحو مائة وعشرين من الطبقة الثالثة (٥٠ ؛ ويطول بنا القول لو عددنا أسماءهم وبيّنا نسبهم .

ونحن إذا ألقينا نظرة على الطبقة الأولى – بعد قراءة تاريخهم العلمى – وجدنا شخصياتهم العلمية مختلفة ؛ فعمر بن الخطاب – مثلاً – لا نجد له كثيراً من الأقوال. في تفسير القرآن ، كما لا نجده مكثراً في جمع الحديث ، ولكن ميز ته الكبرى ب على ما يظهر لنا – قوته الفطرية في الحسكم على الأشياء . وإصابته في معرفة العدل والظلم ، وخبرته الواسعة بالعالم الذي يحيط به . يقول أبو ذر : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « إن الله وضع الحق على لسان عمر يقول به » .

وهذه الميزة تفسر انا بوضوح مواضع كفايته ، فعقله عقل قضائي ، كان يفتي الناس

⁽١) الإخاذ : الغدير (٢) طبقات ابن سعد ٢ : ١٠٤ .

⁽٣) شانمت الرجل ، قارىته لأتعرف ما عند. .

⁽١) الطبقات ٢: ١١٠ (٥) الإصاية ١: ٩

حتى فى حياة رسول الله ، ورويت عنه أحكام كثيرة فى مشكلات المسائل ، وفراسته فى الناس وفيمن يوليه الأعمال فراسة فى منتهى الصدق . جاء فى العقد الفريد : كان عبد الله ابن عباس من أحب الناس إلى عمر بن الخطاب ، وكان يقدمه على الأكابر من أصحاب عمد صلى الله وسلم ، ولم يستعمله قط ، فقال له يوماً : كدت أستعملك ، ولكنى أخشى أن تستحل النيء على التأويل ، فلما صار الأمر إلى على استعمله على البصرة فاستحل النيء على تأويل قول الله تعالى : « وَاعْلَمُوا أَنْ مَا غَيْنَتُم مِنْ شَى مِ فَأَن لِلهِ مُخْسَهُ وَللرَّسُولِ على تأويل قول الله تعالى : « وَاعْلَمُوا أَن مَا غَيْنَتُم مِنْ شَى مِ فَأَن لِلهِ مُخْسَهُ وَللرَّسُولِ على الله عليه وسلم ولا أبى بكر ، تحتاج إلى عقل نشأت عن الفتح ، لم تكن فى عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ولا أبى بكر ، تحتاج إلى عقل نشأت عن الفتح ، لم تكن فى عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ولا أبى بكر ، تحتاج إلى عقل كبير فى تصريفها والتشريع لها . كل هذا ونجاحه فيه يجملنا — من غير شك — نقرأ فى عمر سعة العلم ، ويجعلنا نتصور نوع العلم الذى كان به ممتازاً .

على المكس من ذلك نرى ابنه عبد الله ، وهو أحد علماء الصحابة ، فهو يعطينا صورة علمية غير صورة عمر : جمّاع للحديث ، بتلمسه حيث كان ، و يتحرى ألفاظ النبي صلى الله عليه وسلم بدقة . يقول أبو جمفر : « ولم يكن أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا سمع من رسول الله حديثاً أجدر ألا يزيد فيه ولا ينقص منه ولا ، ولا ، من عبد الله ابن عمر بن الخطاب » ؛ ولكنه كما قال الشمبي : «كان جيد الحديث ولم يكن جيدالفقه (١٠) حمله الورع والخوف من الله ألا يكثر من الفتوى وألا يدخل في شيء من الفتن . يقول ابن الأثير : « وكان ابن عمر شديد الاحتياط والتوقي لدينه في الفتوى ، وكل ما تأخذه به نفسه ، حتى إنه ترك المنازعة في الخلافة مع كثرة ميل أهل الشام إليه ومحبتهم له ، ولم يقاتل في شيء من الفتن ، ولم يشهد مع على شيئاً من حرو به » (١٠) ؛ كما اشتهر بأنه ثقة في رواية الحوادث التاريخية التي وقعت في صدر الإسلام لاتصاله برسول الله صلى الله عليه وسلم والخلفاء من بعده واهتمامه بتعرفها . فترى من هذا أن شخصيته العلمية كانت كثرة الجم ودقة النقل ، لا كثرة الاستنباط ، ولا وفرة الفتوى .

ونموذج آخر نراه في عبد الله بن عباس ، كما تصوره لذا كُتب السير والتفسير ، فقد

⁽١) طبقات ابن سعد ٢ : ١٢٥ (٢) أسد الغابة ٣ : ٢٢٨ .

كان واسع الاطلاع في نواح مختلفة ، يعرف الشهر والأنساب وأيام العرب ، و يجتهد في تعرف ما عند الصحابة من حديث وعلم ، يقول : « وجدت عامة حديث رسول الله عند الأنصار ، فإن كنت لآتي الرجل وأجده نائما ، لو شئت أن يوقظ لي لأوقظ ، فأجلس على بابه تسنى على وجهى الريح ، حتى يستيقظ متى استيقظ ، وأسأله عما أريد ثم أنصرف » ؛ كذلك كان يعلم ما ورد في تفسير القرآن ، وأسباب نزوله ، وحساب الفرائض والمفازى ، ويعرف شيئاً من المكتب الأخرى كالتوراة والإنجيل . وكانت أكثر حياته حياة علمية يتعلم ويعلم ، شيئاً من المكتب الأخرى كالتوراة والإنجيل . وكانت أكثر حياته حياة علمية يتعلم ويعلم ، لم يشتغل بالإمارة إلا قليلا ، لما استعمله على على البصرة ، وعرّ طويلا ، فقد مات نحو سنة ٧٠ ه عن نحو سبعين عاماً ؛ وكان عبد الله بن عر يتهمه بالجرأة في تفسير القرآن ثم عدل عن ذلك (١).

فترى من هذا صورة أخرى غير السابقتين ، ترى فيها ضر باً من تخصيص الحياة للعلم ، وضر باً من سعة الاطلاع فى نواح علمية مختلفة . نعم قد أحيط اسمه ببعض المبالغات – على ما يظهر – نشأت فى الدولة العباسية لما كان جدَّ الخلفاء ، ولكن لهذه المبالغات أساساً صحيحاً من سعة العلم وقوة الحجة . وأكثر ما اشتهر به أقواله فى تفسير القرآن .

وشخصية رابعة هي أصعب ما يكون تصويراً ؟ دخلها من المبالغات والأكاذيب ما وقف المؤرخ حاثراً ، تلك هي شخصية على بن أبي طالب ؛ فليس هناك من الشخصيات في ذلك العصر ما دار حوله الجدل ، وأفرط فيه المحبون والكارهون ، واختلق حوله المختلفون ، وتأسست من أجله المذاهب الدينية ، كالذي كان لشخصية على ؟ فقد رووا عنه ٦٨٦ حديثاً مسئداً إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يصح منها إلا نحو خمسين (٢) ، ونسبوا إليه ديوان شعر ، ويقول المازني : إنه لم يصح أن تكلم بشيء من الشعر غير بيتين :

تِلْكُمْ قُرَيْشُ آمَنَا بِي لِتَقْتُلَنِي فَلَا وَرَبَّكَ مَا بَرُ وَا وَلا ظَفِرُوا وَلا ظَفِرُوا وَلا ظَفِرُوا وَلا ظَفِرُوا وَلَا غَلْمُ اللَّهُمُ اللّهُمُ اللَّهُمُ اللَّا

ونسبوا إليه ما في نهج البلاغة ، وهو يشتمل على كثير من الخطب و لأدعية والكتب

⁽١) انظر الإتقان جزء ٢ (٢) الفصل في الملل والنحل لابن حزم ٤ : ١٣٧ .

⁽٣) ذات و دقين : الداهية .

والمواعظ والحديم ، وقد شك في مجموعها النقاد قديماً وحديثاً كالصّفدي وهوار Huart واستوجب هذا الشك أمور : ما في بعضه من سجع منمق ، وصناعة لفظية — لا تعرف لذلك المصر — كقوله : « أكرم عشيرتك فإنهم جناحك الذي به تعاير ، وأصلك الذي المديم وما فيه من تعبيرات إنما حدثت بعد أن نقلت الفلسفة اليونانية إلى العربية وبعد أن دونت الملوم ، كقوله : « الاستغفار على ست معان ، والإيمان على أربع دعامً » وكالذي فيه من وصف الدار وتحديدها بحدود هي أشبه بتحديد الموتفين ، كقوله : « وتجمع هذه الدار حدود أربعة ، الحد الأول ينتهي إلى دواعي الآفات . . . » الح . هذا إلى ما فيه من ممان دقيقة منمقة على أسلوب لم يعرف إلا في المصر العبادي ، كا ترى في وصف الطاووس ؛ كما نسبوا إليه كتاباً في الجفر ، تذكر فيه الحوادث التي تحدث إلى انقراض من العسير على المؤرخ الناقد وصف شخصيته العلمية وصفاً يطمئن إليه ، أي ما في نهج من العسير على المؤرخ الناقد وصف شخصيته العلمية وصفاً يطمئن إليه ، أي ما في نهج البلاغة لعلى ؟ وأيها ليس له ؟ وأي ما روى عنه من الحكم والأمثال له ؟ وأيها ليس له ؟ وأي ما روى عنه من الحكم والأمثال له ؟ وأيها ليس له ؟ وأى ما روى عنه من الحكم والأمثال له ؟ وأيها ليس له ؟ وأي الأشياء لا تزال مجالا للبحث .

وعلى كل حال إذا نحن رجعنا إلى كتب السير الموثوق بها ، كطبقات ابن سعد ، نرى أنه كان كذلك ذا عقل قضائى ، فقد ولاه رسول الله صلى الله عليه وسلم قضاء البمن ، وله آراء ثبتت صحتها فى مشاكل قضائية عديدة ، حتى قيل فيه : «قضية ولا أبا حَسَن لها » ، وفوق وحكى علقمة عن عبد الله قال : «كُنا نتحدث أن مِن أفضى أهل المدينة على » ، وفوق هذا كان يهتم بالقرآن يعرف معانيه ، وفيم نزل حتى « زعموا أنه كتبه على تنزيله» (٢) وهو في هذا كان أستاذاً لعبد الله بن عباس أخذ عنه كثيراً ، ويقارنون بينهما فيقولون : « إن عبد الله بن عباس كان أعلمهما بالقرآن ، وكان على أعلمهما بالمبهمات» (٣).

و يطول بنا القول لو وصفنا الميزة العلمية لسكل من مشهوري الصحابة ، أمثال عبد الله

⁽١) في كتابه (الأدب العربي) (٢) طبقات ابن سعد جزء ٢ - القسم الثاني ص ١٠١٠.

⁽٣) المصدر نفسه ص ١٢١ .

ابن مسعود ، و زيد بن ثابت ، وأبى الدرداء ، ومُعاذ بن جَبَل ، وأبى ذرّ ، وأبى موسى الأشعرى . ولكن يمكننا أن نقول إجمالاً : إن الشخصيات السابقة تبين أشهر النواحى العلمية ، وهؤلاء الذين سمينا يشاكلونهم فيها أو بعضها . رُوى عن أبى البَخْترى أنه قال : « أتينا علياً فسألناه عن أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ، فقال : عن أيهم ؟ قال قلنا : حدثنا عن عن عبد الله بن مسعود . قال : علم القرآن والسنة ثم انتهى ، وكنى بذلك علماً . قلنا : حدثنا عن أبى موسى . قال : صُبِحَ في العلم صبغة ؛ ثم خرج منه . قال قانا : حدثنا عن عمار بن ياسر . فقال : مؤمن نسى و إذا ذكر ذكر . قال قانا : حدثنا عن حذيفة . فقال : عمار بن ياسر . فقال : مؤمن نسى و إذا ذكر ذكر . قال قانا : حدثنا عن حذيفة . فقال : أعلم أصحاب محمد بالمنافقين . قال قانا : حدثنا عن أبى ذرّ . قال : وعى علما ثم عَجَز فيه . قال قانا : أخبرنا عن سلمان . قال : أدرك العلم الأول والعلم الآخر ، بحر لا يُبزَح قعر من منا أهل البيت : قال قلنا : فأخبرنا عن نفسك يا أمير المؤمنين . قال : إياها أردتم ؟ كنتُ منا أهل البيت : قال قلنا : فأخبرنا عن نفسك يا أمير المؤمنين . قال : إياها أردتم ؟ كنتُ منا أهل البيت : قال قلنا : فأخبرنا عن نفسك يا أمير المؤمنين . قال : إياها أردتم ؟ كنتُ ابتُدئت من المن المن المنات أعطيت و إذا سكتُ ابتُدئت من الله بن سكن لا بأس أن نذكر كلة عن عالمين المنات أعطيت في العلم ، وها : عبد الله بن سكن م ، وسلمان :

فأما عبد الله فكان بهودياً ، ويظهر أنه كان مثقفاً بالثقافة اليهودية ، فقد عده المفسرون في أوائل الذين قال الله فيهم : « أَنْ يَعْلَمَهُ عُلَمَاهُ بَنِي إِسْرَائِيلَ » . أسلم على أثر هجرة الرسول إلى المدينة — على أحد الأقوال — وصحب عمر في سفره إلى الشام ، ووقف خطيباً في المتألبين على عثمان يدافع عنه ويخذّل الثائرين ، ومات نحو سنة ٤٠ ه ، واشتهر بين الصحابة بالعلم حتى رأيت أن مُعاذاً عدّه رابع أربعة ميطلب عندهم العلم . ونقل المسلمون عنه كثير من الإسرائيليات ، عنه كثيراً يدل على علمه بالتوراة وما حولها ، وتجمّع حول اسمه كثير من الإسرائيليات ، ونقل عنه الحديث أبو هم يرة وأنس بن مالك ، وينسب إليه ابن جرير الطبرى في تاريخه كثيراً من الأقوال في المسائل التاريخية الدينية .

وعلى كل حال فهو يمثل لنا ناحية خاصة دخل منها على المسلمين بعض أقوال التوراة وما إليها ، ولصق بعضها بتنسير القرآن وبالقَصَص ، وسنعرض لذلك بعدُ .

وأما سَلَمَانَ الفَارْسَى - إن صبح ما يروى محمد بن إسحاق - فإنه تنقل في أديات

⁽١) يريد إذا سألت النهي أجابي ، وإذا سكت بدأ يسألني ليفيدني .

مختلفة قبل أن يسلم ، كان مجوسياً مخلصاً للمجوسية (حتى كان قاطن النار التي يوقدها أهله) ثم كان نصرانيا مخلصاً للنصرانية مقصلاً بأتقى رجالها ، ثم كان عبداً مملوكاً ليهودى من بنى قُر يظة (ولكنه لم يتهود) . ثم أسلم فأخلص في إسلامه . كذلك يروى أنه قبل أن يسلم تنقل في بلاد كثيرة ، فهو من أصبهان (على رواية) ، ثم انتقل في طالب النصرانية إلى الشام ، ثم إلى الموصل ثم إلى تصيبين ، ثم إلى عثورية من أرض الروم ، ثم إلى جزيرة المعرب يطلب الإسلام فنزل بوادى القرى ، وهناك غدر به قوم من كالب فباعوه ، ثم انتهى إلى المدينة فأسلم () :

فترى من هذا أن قدكان له علم بديانات مختلفة ، ولعل هذا هو ما عنا. على بن أبى طالب بقوله فيه : « من لكم بمثل لقمان الحكيم ، عُمَّم اللهوّل ، والعلم الآخِر ، وقرأ الكتاب الأوّل ، وقرأ الكتاب الآخر ، وكان بحراً لا مُينزَفُ ! » .

وتدلنا سيرته على أن نزعته الدينية كانت نزعة زهد وورع ، وقد مات بالمدائن فى خلافة عثمان .

وقد أتخذه مسلمو الفرس مثلهم _ كما اتخذ الحبشة بلالاً ، والروم صُهَيْبًا _ وفحرت به الشعو بية ، ور بطه الشيعة بعلى والحسن والحسين ، وعدَّه الصوفية أحد مؤسسيها ، وبالغ فيه الفرس كثيراً ، ونسبوا إليه كثيراً .

* * *

وهذا القدر يكفينا فى الدلالة على أنه كان بين الصحابة حركة علمية ، وأن هذه الحركة أكثرها دينى ، وأنه كان لها نواح مختلفة ، وشخصيات مختلفة .

هؤلاء العلماء وأمثالهم من الصحابة تفرقوا في المملكة الإسلامية ، في جميع أنحائها ، و إن شئت فقل وُزِّعوا على الأمصار قصداً إلى تعليمها ؛ فعل ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم في مدن جزيرة العرب ، فأرسل إلى البين و إلى البحرين و إلى مكة بعد فتحها ، وكذلك فعل عمر بن الخطاب عند ما اتسعت الفتوح وكثرت الأمصار . عن سالم بن عبد الله قال : «كنا مع ابن عمر يوم مات زيد بن ثابت ، فقلت : مات عالم الناس اليوم ،

⁽١) تجد القصة بطولها في طبقات ابن سعد في المجلد الرابع ص ٣٥ وما بعدها .

فقال ابن عمر : يرحمه الله اليوم ، فقد كان عالم الناس وحبرها ، فرقهم عمر في البلدان » (١) وعن عمر بن الخطاب أنه قال – حين خرج معاذ بن جبل إلى الشام – : « لقسد أخل خروجه بالمدينة وأهلها في الفقه وما كان يفتيهم به ، ولقد كفت كلت أبا بكر رحمه الله أن يحبسه لحاجة الناس إليه ، فأبي على ، وقال رجل أراد جهاداً يريد الشهادة فلا أحبسه ، فقلت : والله إن الرجل ليرزق الشهادة وهو على فراشه . . . » الخ (٢) ؛ وكتب عمر إلى أهل الكوفة : « إلى بمثت إليكم بعبد الله بن مسعود معلمًا ووزيراً ، وآثرتكم به على نفسى ، خذوا عنه ؛ فقدم الكوفة و تزلما ، وابتنى بها داراً إلى جانب المسجد » . إلى كثير من أمثال ذلك .

هؤلاء الصحابة العلماء الذين تفرقوا فى الأمصار أنشأوا حركة علمية ، فى كل مصر نزلوا ، وكونوا مدارس (٢) وكان لهم تلاميذ ينقلون عنهم العلم . فتخرج عليهم التابعون شم تابعوهم ، مما سنعرض له غند الـكلام على مماكز الحركة العقلية .

وعندئذ دخل عنصر الموالى وأولادهم فى الحركة العلمية ، واتسع نطاقها ، فكان منهم كثير من سادة التابعين وتابعي التابعين .

الموالى والعلم: كان سكان البلاد كما عامنا يتكونون من عنصرين: عنصر عربى، وهو المنصر الفاتح؛ وعنصر أعجمى . وكان أكثر حملة العلم في عصر الصحابة العرب، لأن أكثر الصحابة عرب، فلما أخذ علماء الصحابة يعلمون في الأمصار المفتوحة، اشترك العرب والعجم في تلقى العلم عنهم؛ حتى إذا كان عصر التابعين وتابعيهم كان بعض حملة العلم عرباً وأكثرهم من المولى أو أبناء الموالى ، ويقول ابن خلدون في تعليل هذا: «والسبب في ذلك أن الملة في أولها لم يكن فيها علم ولا صناعة ، لمقتضى أحوال السذاجة والبداوة ، و إنما أحكام الشريعة . التي هي أوام الله ونواهيه كان الرجال ينقلونها في صدورهم ، وقد عرفوا مأخذها من الكتاب والسنة بما تلقوه من صاحب الشرع وأصحابه . والقوم يومثذ عرب لم يمرفوا أمم التعليم والتأليف والتدوين ولا دفعوا إليه ، ولا دعتهم والقوم يومثذ عرب لم يمرفوا أمم التعليم والتأليف والتدوين ولا دفعوا إليه ، ولا دعتهم

⁽۱) طبقات ابن سعد ؛ : ۲۱ .

⁽٢) المصدر نفسه مجلد ٢ قسم ٢ ص ١١٧ .

⁽٣) نستعمل المدرسة هنا بمعناها ألواسع ونعنى بها دائرة الحركة العلمية لا البناء الخاص بالتعليم .

إليه حاجة ، وجرى الأمر على ذلك زمن الصحابة والتابعين ، كانوا يسمون المختصين بحمل ذلك ونقله القرآء ، أى الذين يقرأون المكتاب وليسوا أميين ، لأن الأمية يومئذ صفة عامة فى الصحابة ب بما كانوا عرباً ب فقيل لجملة القرآن يومئذ قراء . . . ثم صارت هذه العلوم كلها ملكات محتاجة إلى التعليم ، فاندرجت فى جملة الصفائع ، وقد كنا قدمنا أن الصنائع من منتحل الحضر ، وأن العرب أبعد الناس عنها فصارت العلوم الذلك حضرية ، و بعد عنها العرب ، والحضر اذلك العهد هم العجم أو من فى معناهم من الموالى وأهل الحواضر . . . لأنهم أقوم على ذلك للحضارة الراسخة فيهم منذ دولة الفرس . . . وكان صاحب صناعة النحو سيبويه ؛ والفارسي من بعده ، والزجاج من بعدها ؛ وكلهم في أنسابهم . . . وكذا حملة الحديث وعلماء أصول الفقه ، وحملة علم المكلام وأكثر عمم في أنسابهم . . . وكذا حملة الحديث وعلماء أصول الفقه ، وحملة علم المكلام وأكثر وسوقها فشغلتهم الرياسة في عهد الدولة العباسية » انتهى مختصراً .

وهو و إن كان يتكلم عن عصر التدوين ، و بعنى به على ما يظهر المصر العباسى ، فعلته كذلك صحيحة في العصر الأموى – عصر التابعين ومن بعدهم – إلا أنه غالى في نظريته وسلب العرب ما كان لهم من حظ في المشاركة في العلوم . كان في العصر الأموى عرب من أشهر العلماء ، كسميد بن المسيّب، وعَلقَمة ، وشُريّج ، ومَسروق والنّخَعيّ وغيرهم، والكن الأكثرين كانوا موالى أو في حكهم ؛ فسكان في المدينة سليان بن يسار ، وكان من أعلم الناس وأفقههم ، وأبوه مولى ميمونة زوج الذي صلى الله عليه وسلم ، ونافع مولى عبد الله بن عمر والذي روى عنه أكثر أحاديثه ، وأصله من الدّيلم ؛ وربيعة الرّأى وهو شيخ الإمام مالك ، وأبوه فرروخ من الموالى .

ومن علماء مكة تُجَاهِدُ بن جَبْر ، وكان مولًى لبنى تَخْزُوم ، وهو من أكثر رواة التفسير عن ابن عباس ، وعِكْرِمة مولى ابن عباس ، والذى روى عنه أكثر علمه ، وعطاء بن رَبَاح مَوْلى بنى فِهْر من مولّدى اكجند (١) ؛ وكان أسود ، وأبو الزبير محمد ابن مسلم بن تَذْرُس مولى حكيم بن حزام ، وكان من أحفظ الناس للحديث .

⁽١) الجند : بليدة باليمن .

واشتهر من علماء أهل السكوفة: سَعِيدُ بن جُبَيْر مولى بنى والِبَة ، وكان أسسود . واشتهر بالبصرة الحسن بن يسار ، مولى زيد بن ثابت ، ومحمد بن سيرين ، وكان أبوه من سبى مَيْسَان ، وأمه صفية مولاة أبى بكر الصديق وهو من فقهاء البصرة ، وكذلك الحسن البصرى ، وكان أبوه أيضاً من سبى ميسان .

واشتهر من أهل الشام مكمحُول بن عبد الله وهو معلِّم الأوزاعي ، وأبوه من أهل هَرَاة ، وأمه ابنة لملك من ملوك كابُـل .

واشتهر فى مصر يزيد بن حبيب مولى الأزّد ، كان مفتى أهل مصر ، وعنه أخذ الليث ابن سعد ، وكان يزيد بر برى الأصل ؛ أبوه من أهل دنقلة (١٠).

وهناك غير هؤلاء كثيرمن العلماء من أبوبن عربی وعجمی وكالذی رأيت من حكاية سالم بن عبد الله بن عمر بن الخطاب ، والقاسم بن محمد بن أبی بكر ، وعلی بن الحسين بن علی بن أبی طالب ، والمعروف يزين العابدين . فإن الزمخشری يروی أن أمهاتهم بنات يَزْ دَجر د ، وكالشعبی علّامة المتابعين فإن أباه عربی وأمه سبی جَلُولاء .

و بطول بنا القول لو أنّا أحصينا مَن كَان من علماء هذا العصر من العرب ومن كان من الموالى ؛ ولـكن نظرة في أنسابهم عامة تدلنا على أن أكثرهم موالى .

جاء في المعقد الفريد: « وقال ابن أبي ليلي : قال لى عيسى بن موسى وكان ديّا نا شديد العصبية (أى للعرب) : مَنْ كان فقيه البصرة ؟ قلت : الحسن بن أبي الحسن . قال : ثم مَن ؟ قلت : محمد بن سيرين . قال : فما ها ؟ قلت : مو ليان . قال : فمن كان فقيه مكة ؟ قلت : عطاء بن أبي رياح ، ومجاهد وسعيد بن جبير ، وسليان بن يسار . قال : فما هؤلاء ؟ قلت : موال . قال : فمن فقهاء المدينة ؟ قلت : زيد بن أسلم ، ومحمد بن المنكدر ، ونافع بن قلت : موال . قال : فمن فقهاء المدينة ؟ قلت : زيد بن أسلم ، ومحمد بن المنكدر ، ونافع بن أبي نجيح . قال : فما هؤلاء ؟ قلت : موال . فتفير لونه ، ثم قال : فمن أفقه أهل قباء ؟ قلت : ربيعة الرأى وابن أبي الزناد . قال : فما كانا ؟ قلت : من الموالي ، فار بَدَّ وجهه ، ثم قال : فمن فقيه المبن ؟ قلت : طاووس وابنه وابن منبه . قال : فمن هؤلاء ؟ قلت : من الموالي ، فانتفخت أوداجه وانتصب قاعداً ، قال : فمن كان فقيه خراسان ؟ قلت :

⁽١) رجعنا في نسب هؤلاء ومحل إقامتهم إلى ابن خلكان وأعلام الموقعين وطبقات ابن سعد .

عطاء بن عبد الله الحراساني . قال : فما كان عطاء هذا ؟ قلت : مولى ، فازداد وجهه تربّداً واسود السوداداً حتى خفته ، ثم قال : فمن كان فقيه الشام ؟ قلت مكحول . قال : فما كان مكحول هذا ؟ قلت : مولى . قال : فتنفس الصّعداء ، ثم قال : فمن كان فقيه الكوفة ؟ قلت : فوالله لولا خوفه لقلت الحكم بن عتبة وعمار بن أبي سليمان ، ولكن رأيت فيه الشر ، فقلت : إبراهيم (النخمى) والشعبي . قال : فما كانا ؟ قلت عربيان . قال : الله أكبر . وسكن جأشه » .

ونظير هذا ما جاء فى مهجم ياقوت فى مادة خراسان « قال عبد الرحمن بن زيد بن أسلم مات المبادلة : عبد الله بن عباس ، وعبد الله بن الزبير ، وعبد الله بن عمرو بن العاص ، صار الفقه فى جميع البلدان إلى الوالى ، فصار فقيه أهل مكة عطاء بن أبى رباح . وفقيه أهل اليمن طاووس : وفقيه أهل البصرة الحسن البصرى ، وفقيه أهل البحرة الحسن البصرى ، وفقيه أهل المكوفة النخمى (۱) . وفقيه أهل الشام مكحول ، وفقيه أهل خراسان عطاء الخراسانى ، إلا المدينة فإن الله تعالى خصها بقرشى ، فكان فقيه أهل المدينة غير مدافع سعمد بن المسدى » .

وهناك قصص أخرى كثيرة كهذه لا تخلو من نزعة شعوبية ، ولـكن أساسها صحيح ، وهو أن أكثر العلماء من الموالى — ولذلك سبب آخر غير الذى ذكره ابن خلدون ؛ وهو أن الصحابة — كما علمت — استكثروا من الموالى يستخدمونهم فى بيوتهم وفى أعمالهم ، فإذا كان الصحابى تاجراً فمواليه أعوانه فى التجارة ، وإذا كان عالماً كانت مواليه تلاميذه وأعوانه فى الدلم ، ومتى كان عندهم حسن استعداد نبغوا فيه بحكم مخالطتهم اسادتهم فى السر والعان ، ومالزمتهم لهم فى الإقامة والسفر ، ودليلنا على ذلك نافع مولى عبد الله ابن عمر ، فقد أخذ عنه أكثر علمه ، ويسمتى المحدثون رواية الشافعي عن مالك عن نافيم عن ابن عمر سياسلة الذهب — وعكرمة مولى ابن عباس ، فقد مات عبد الله بن عباس وعكرمة على الرق ، فباعه ولده على بن عبد الله بن عباس من خالد بن يزيد بن معاوية بأر بعة آلاف دينار ، فأتى عكرمة مولاه علياً فقال له : ما خير لك ، بعت علم أبيك بأر بعة آلاف دينار ، فأتى عكرمة مولاه علياً فقال له : ما خير لك ، بعت علم أبيك

⁽١) هكذا ورد ، وهو يدل على أن النخعى من الموالى ، والذى فى ابن خلكان أنه من النخع وهى قبيلة كبيرة من مذحج وأمه كذلك نخعية ، وقيل فى نسبه غير ذلك ، وهذا هو الصحيح .

وأربعة آلاف ، فاستقاله فأقاله ، فأعتقه ، إلى غير ذلك من الأمثلة .

وسيأتي الـكلام على الحركة الدينية بشيء من التفصيل في الباب الآتي :

الحركة الثانية: حركة تاريخية، ولسنا نعنى بها حركة تأليف الكتب التاريخية، وإنما نعنى ما انتشر في المملكة الإسلامية في هذا العهد من أخبار الأم الماضية والأجيال الغابرة، والأحداث التي كانت في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء من بعده، ونظرة فيا روى في ذلك العصر تبين أنها كانت حركة واسعة، وأنها كانت الأساس الذي بنيت عليه المؤلفات التي ألفت بعد، ككتب ابن إسحاق وابن جرير وأمثالها، يدل على ذلك أنك لو تتبعت في ابن جرير الطبري — مثلا — سلسلة روايته وجدت أن الرواة الثلاثة أو الأربعة الذين يتصلون بحياته كانوا في العصر العباسي، وهؤلاء يروون عن قبلهم من كانوا في عهد الأمويين أو الخلفاء الراشدين، أعنى بذلك أن الحوادث التاريخية التي دونت كانت معروفة في عصرنا الذي نؤرخه، وابن إسحاق وأمثاله إنما رووا ما كان معروفاً وجعموه.

وقد نبعت هذه الحركة التاريخية من جملة مصادر:

(أولها): شعور بعض الخلفاء بالحاجة - في سياسة الدولة - إلى تعرف أخبار الملكة في الأمم الأخرى وسياستهم ونظاءم م، وهذا كان ضرورياً بعد أن اتسعت المملكة الإسلامية هذا الاتساع الكبير. كانت الحركة المالية في جزيرة العرب قبل الفتح حركة ضعيفة لا تكفي لتسيير الحركة الكبرى التي كانت بعد الفتح، فكان لا بد من علم بطرق تحصيل الأموال وحفظها وصرفها، وكذلك الشأن في إدارة البلاد وتنظيمها وطرق حكمها، فلجأ بعض خلفاء المسلمين إلى الوقوف على ما كان من ذلك عند الأمم الأخرى، كالذى روى المسعودى عن معاوية أنه بعد أن يفرغ من عمله «كان يستمر إلى ثلث الليل في أخبار العرب وأيامها، والعجم وملوكها، وسياستها لرعيتها، وغير ذلك من أخبار الأمم السالفة، ثم تأتية الطرك الفرية من نسائه من الحلوى وغيرها من المآكل اللطيفة، ثم يدخل فينام ثلث الليل، ثم يقوم فيقمد فيحضر الدفاتر فيها سير الملوك وأخبارها، والحروب فينام ثلث الليل، ثم يقوم فيقمد فيحضر الدفاتر فيها سير الملوك وأخبارها، والحروب فينام ثلث الليل، ثم يقوم فيقمد فيحضر الدفاتر فيها سير الملوك وأخبارها، والحروب فينام ثلث الليل، في عليه غلمان له مهرتبون، وقد وُكُلُوا بحفظها وقراءتها ؛ فتمر بسمعه والمحايد، فيقرأ ذلك عليه غلمان له مهرتبون، وقد وُكُلُوا بحفظها وقراءتها ؛ فتمر بسمعه والمحايد، فيقرأ ذلك عليه غلمان له مهرتبون، وقد وُكُلُوا بحفظها وقراءتها ؛ فتمر بسمعه

كل ليلة بُحل من الأخبار والسِّير والآثار وأنواع السياسات » اه. ولا شك أنه تسرب بهذه الطريقة بعض المعلومات التاريخية إلى الخاصة من المسلمين .

(ثانيها): وهو أهم من الأول، أن كثيراً من الشعوب المختلفة ذوات التاريخ دخلت في الإسلام، فأخذوا يدخلون تاريخ أنمهم ويبثونه بين المسلمين، إما عصبية لقومهم أو نحو ذلك، فكثير من اليهود أسلموا وهم يعلمون كثيراً من تاريخ اليهودية وأخبار الحوادث، حسبا روت التوراة وشروحها، فأخذوا يحدثون المسلمين بها؛ وهؤلاء ربطوها بتفسير القرآن أحياناً، و بتاريخ الأم الأخرى أحياناً؛ إن شئت فاقرأ ما في الجزء الأول من تاريخ الطبرى تجد منه الشيء الكثير مثل: «حدثني المثنى بن إبراهيم قال: حدثنا عبد الله بن صالح، حدثني أبو معشر عن سعيد بن أبي سعيد عن عبدالله بن سلام أنه قال: عبد الله بن صالح، حدثني أبو معشر عن سعيد بن أبي سعيد عن عبدالله بن سلام أنه قال: في الثلاثاء والأربعاء، وخلق الأرضين في الأحد والاثنين، وخلق الأقوات والرواسي في الثلاثاء والأربعاء، وخلق السهاوات في الخيس والجمعة، وفرغ في آخر ساعة من يوم الجمعة خلق فيها آدم على عجل، فتلك الساعة التي تقوم فيها الساعة » (1). وكثير من هذا المنوع روى حول ما ورد في القرآن من قصص الأنبياء .كذلك كان للفرس تاريخ وكان المنوع روى حول ما ورد في القرآن من قصص الأنبياء .كذلك كان للفرس تاريخ وكان المنوع روى حول ما ورد في القرآن من قصص الأنبياء .كذلك كان للفرس تاريخ وكان المنوع روى الأساطير، فلما أسلموا رووا تاريخهم ، ورووا أساطيره ، وكذلك فعل النصارى . فكانت المنو والأساطير عن الأم المختلفة مبثوئة بين المسلمين ، ومصدراً من مصادر الحركة التاريخية عنده .

وهذان النوعان ها بالقَصص أشبه منهما بالتاريخ .

(ثالثها): وهو أهمها: أن المسلمين بدأوا من أول أمرهم يجمدون الحديث، وفي الحديث مناح شتى من القول، ففيه ما كان يفعله الذي صلى الله عليه وسلم واصحابه من عبادات وتشر بع في المماملات والجنايات، وفيه أقوال للوعظ والإرشاد، وفيه قسم تار بخي لا يستهان به، فأحاديث تتعلق بحياة الذي في مكة وهجرته، وحياته في المدينة وغزواته، وأعمال لأبي بكر، وفتوحات عمر ونحو ذلك. وكلها حوادث تاريخية نثرت في الحديث، وعنى بها بعض الصحابة، كالذي رأيت في عبد الله بن عمر، وكانت هذه الأحاديث التاريخية وعنى بها بعض الصحابة، كالذي رأيت في عبد الله بن عمر، وكانت هذه الأحاديث التاريخية

⁽۱) الطبرى ۱ : ۲٤ .

أساساً لما ألف بعد من كتب السير والمغازى ، فقد أفردت وأضيف إليها ما لم يُتَحر فيه تحرى ثقات المحدثين . والدليل على أن أصل هذه السير والمغازى هو الحديث ما تجده من وجوه شبه كبير فى الأسلوب وفى طريقة سرد الوقائع وحكايتها .

وقد عنی المسلمون من العصر الأول بإفراد ما يتعلق بالسير والمفازی فی كتب خاصة ، فقد روی أن وهب بن منبه (٣٤ – ١٠٠ ه) ألف كتاباً فی المفازی ، كا رووا أن عروة ابن الزبير بن العوام (٢٣ – ٩٤ ه) وهو من أشهر فقهاء المدينة ومحدثيها كان أقدم مَن ألّف في سيرة رسول الله ، ومثله معاصره أبان بن عثمان بن عفان (٢٢ – ١٠٥ ه) فقد جمع له تلميذه عبد الرحمن بن المفيرة (المتوفى قبل سنة ١٢٥ ه) كتابه في سيرة الرسول . كذلك رووا أن ابن شهاب الزّهري (١٥ – ١٢٤ ه) جمع كتاباً في المفازى ، ومثله موسى بن عقبة (المتوفى سنة ١٤١ ه) .

و يظهر أن النمط الذى اتبع فى تأليف هذه الـكتب كان جمع الأحاديث المتعلقة بالسيرة أو المغازى لا أكثر من ذلك ، وعلى الجملة فلعل هذا الباب كان أقرب من سابقيه إلى معنى التاريخ .

وكل ذلك يدلنا على ما ذكرت من انتشار حركة تاريخية واسعة ، وإن لم تصبغ بالصبغة العلمية الدقيقة .

القصص : ويتصل بهذا النوع ما يعرف فى ذلك العهد بالقصص ، وقد استُتحدث فى صدر الإسلام . فقد روى عن ابن شهاب أن « أول من قص فى مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم تميم الدارئ ، استأذن عمر أن يُذكِّر الناس فأبى عليه ، حتى كان آخر ولايته فأذن له أن يذكر الناس فى يوم الجمعة قبل أن يخرج عمر ، فاستأذن تميم عثمان بن عفان فأذن له أن يذكر الناس فى يوم الجمعة قبل أن يخرج عمر ، فاستأذن تميم عثمان بن عفان فأذن له أن يذكر يومين فى الجمعة فكان تميم يفعل ذلك » . وفى رواية أخرى عن الحسن فأذن له أن يذكر يومين فى الجمعة فكان تميم يفعل ذلك » . وفى رواية أخرى عن الحسن أنه سئل : متى أحدث القصص ؟ قال : فى خلافة عثمان . فسئل : مَن أول مَن قص ؟ ؟ قال : تميم الدارى .

وتميم هذا كان نصرانياً من نصارى المين أسْـــلَم في سنة تسع من الهجرة ، وقد ذكر (١) وقد عثر على قطعة من منازى موسى طبعت سنة ١٩٠٤ م .

للنبى صلى الله عليه وسلم قصة الجسَّاسة والدَّجَّال (١) ، وكان يَتَرَهب حتى قال عنه أبو نميم : « إنه راهب أهل عصره » ، وهى نزعة نصرانية بقيت عنده فى الإسلام ، ويذكرون أيضاً أنه أول من أسرج السراج فى المسجد.

وتكاد الروايات تتفق على أنه أول قاص ، ولم أقف على ما كان يقصه ؛ ولكن نظرة فى حديث الجساسة والدجال ، وفى أقوال له أخرى كثيرة منثورة ، كالذى روى أن روح بن زنباع زار تميما الدارى فوجده 'ينَقِّ اشعيراً لفرسه وحوله أهله ، فقال له روح : أما كان فى هؤلاء من يكفيك ؟ قال : بلى ، ولكنى سممت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : ما من امرى مسلم ينقى لفرسه شعيراً ثم يعلقه عليه إلى كتب الله له لكل حبة حسنة (١٠) . تدلنا على عقليته ونوع قصصه ، ومنحاه فيما يَر ويى .

وصورة هذا القصص ، أن يجلس القاص في مسجد وحوله الناس فيذكرهم بالله ويقص عليهم حكايات وأحاديث وقصصاً عن الأمم الأخرى وأساطير ونحو ذلك ، لا يعتمد فيها على الصدق بقدر ما يعتمد على الترغيب والترهيب . قال الليث بن سعد : ها قصصان : قصص العامة فهو الذى يجتمع إليه النفر من الناس يعظهم و يذكرهم ، فذلك مكروه لمن فعله ولمن استمعه ؛ وأما قصص الحاصة فهو الذى جعله معاوية ، ولى رجلاً على القصص فإذا سلم من صلاة الصبح جلس وذكر الله عز وجل وحمّده وعجّده وصلى على النبى صلى الله عليه وسلم ، ودعا للخليفة ولأهل ولايته وحمّمه وجنوده ودعا على أهل حربه وعلى المشركين كافة » (٢) .

وقد نما القَصص بسرعة لأنه يتفق وميول العامة . وأكثرَ القصاص من الكذب

⁽۱) الإصابة ۱: ۱۹۱، وحديث الجساسة فيما يذكرون أن تميما حدث أنه ركب فى سفينة بحرية مع ثلاثين رجلا من لحم وجدام فلعب بهم الموج شهراً فى البحر ثم أرفأوا إلى جزيرة فى البحر حين مغرب الشمس فجلسوا فى أقرب السفينة : فدخلوا الجزيرة فلقيتهم دابة أهلب كثيرة الشمر (وذكر الصفة لأن اللابة تطلق على المذكر والمؤنس) فقالوا : ويلك ما أنت ؟ فقالت : أنا الجساسة . وسميت الجساسة لأنها تتجسس الأخبار فتأتى بها الدجال .

⁽ ٢) أسد الغابة ٢ : ٢١٠ .

⁽٣) خطط المقريزي ٢ : ٣٠٣ طبعة أميرية .

حتى رووا أن على بن أبى طالب طردهم من المساجد واستثنى الحسن البصرى لتحريه الصدق فى قوله .

ويظهر أنه اتخذ أداة سياسية من عهد الفتن بين على ومعاوية ، يستمين بها كل على ترويج حزبه والدعوة له ، يدلك على ذلك ما نقلنا عن الليث بن سعد ، وما روى ابن لهيمة عن يزيد بن حبيب أن علياً رضى الله عنه قَنَت فدعا على قوم من أهل حربه ، فبلغ ذلك معاوية ، فأمر رجلا يقص بعد الصبح ، و بعد المغرب يدعو له ولأهل الشام .

وارتفع شأن القصص حتى رأيناه عملا رسمياً ، يعهد به إلى رجال رسميين يعطون عليه أجراً ، فنرى فى كتاب القضاة للكِندى أن كشيراً من القضاة كانوا يعينون قصاصاً أيضاً ، فيقول إن أول من قص بمصر سليان بن عِتر التَّجِيبيُّ فى سنة ٢٨ ه ، وجمع له القضاء إلى القصص ، ثم عزل عن القضاء وأفرد بالقصص .

ولا تهمنا هذه النواحى الرسمية ، إنما يهمنا ماكان منه من صبغة تشبه العلمية ، ونرى أن هذا القصص هو الذى أدخل على المسلمين كثيراً من أساطير الأم الأخرى كاليهودية والنصرانية ، كاكان باباً دخل منه على الحديث كذب كثير ، وأفسد القاريخ بما تسرب منه من حكاية وقائع وحوادث مزيفة أتعبت الناقد وأضاعت معالم الحق .

ولا بدأت نشير هذا إلى منيعين كبيرين لهؤلاء القصص وأمثالهم ، تجد ذكرها كثيراً فى رواية القصص وفى الناريخ وفى الحديث وفى التفسير ، ها : وهب بن مُنَبِّة ، وكث الأحبار .

فأما وهب بن منبه فيمنى من أصل فارسى ، وكان من أهل السكتاب الذين أسلوا وله أخبار كثيرة وقصص تتعلق بأخبار الأول ومبدأ العالم وقصص الأنبياء ، وكان يقول : قرأت من كتب الله اثنين وسبه بين كتاباً ، وقد توفى حول سنة ١١٠ ه بصنعاء وأما كعب الأحبار أو كعب بن مانع فيهودى من اليمين كذلك ، ومن أكبر من تسر بت منهم أخبار اليهود إلى المسلمين ، أسلم فى خلافة أبى بكر أو عمر على خلاف فى ذلك من منهم وانتقل بعد إسلامه إلى المدينة ثم إلى الشام ، وقد أخذ عنه اثنان ، ها أكبر من نشر علمه : ابن عباس – وهدذا يعلل ما فى تفسيره من إسرائيليات – وأبو هم يرد ،

ولم يؤثر عنه أنه ألّف كما أثر عن وهب بن منبه ، ولكن كل تعاليمه — على ما وصل إلينا — كانت شفوية ، وما نقل عنه يدل على علمه الواسع بالثقافة اليهودية وأساطيرها . جاء فى الطبقات الكبرى حكاية عن رجل دخل المسجد فإذا عامر بن عبد الله بن عبد القيس جالس إلى كتب و بينها سفر من أسفار التوراة وكعب يقرأ (١) . وقد لاحظ بعض الباحثين أن بعض الثقات كابن قتيبة والنووى لا يروى عنه أبداً ، وابن جرير الطبرى يروى عنه قليلاً ، ولكن غيرهم كالثعلبي والكسائي ينقل عنه كثيراً في قصص الأنبياء كقصة يوسف والوليد بن الرايان وأشباه ذلك . ويروى ابن جرير أنه جاء إلى عر بن الخطاب قبل مقتله بثلاثة أيام وقال له : اعهد فإنك ميت في ثلاثة أيام . قال : وما يدريك ؟ قال : أجده في كتاب الله عن وجل في التوراة . قال عمر : إنك لتجد عمر ابن الخطاب في التوراة ؟ قال : اللهم لا ، ولسكن أجد صفتك وحليتك وأنه قد فني أجلك . وهذه القصة إن صحت دلت على وقوف كعب على مكيدة قتل عمر ، ثم وضمها هو هذه الصبغة الإسرائيلية ، كا تدانا على مقدار اختلاقه فيا ينقل .

وعلى الجملة فقد دخل على المسلمين من هؤلاء وأمثالهم فى عقيدتهم وعلمهم كثيركان له فيهم أثر غير صالح .

وقد أنحى باللوم كثير من العلماء على القصاص والوعاظ، كما فعل الغزالى فى كتابه « الإحياء » فقد عد عملهم من منكرات المساجد، لما كانوا يقترفون من كذب، واستثنى حسن البصرى وأمثاله.

والحق أن الحسن البصرى كان قاصًا من نوع آخر ، فلم يكن ينحو منحى الذين يعتمدون على الإسرائيليات والنصرانيات ، إنما كان يعتمد على التذكير بالآخرة ونحوها ؟ ويستخرج العظة عما يقع حوله من حوادث ؛ فقد كان يجلس في آخر المسجد بالبصرة وحوله الناس يسألونه في الفقه وفي حوادث الفتن التي كانت في عهده ، و يحدثهم بما صح عنده من حديث ، و يقص عليهم فيعظهم و يذكرهم ؛ فما أثر من قصصه قوله : « يا ابن آدم

⁽۱) طبقات ابن سعد ۷ : ۷۹ .

لا تُرْضِ أحداً بسخط الله ، ولا تطيعن أحداً في معصية الله ، ولا تحمدن أحداً على فضل الله ؟ ولا تلومن أحداً فيها لم يؤتك الله . إن الله خلق الخلق فحضو اعلى ما خلقهم عليه ، فمن كان يظن أنه مزداد بحرصه في رزقه فليزدد بحرصه في عمره ، أو يغير لونه أو يزد في أركانه أو بَنَانه » . وكقوله : « يا ابن آدم لم تكن فكو "نت ، وسألت فأعطيت ، وسُيلت فمنعنت ، فبنس ما صنَعْت » . ثم يكرر ذلك مراراً . وله أقوال كثيرة من هذا النحو مبثوثة في كتب الأدب .

وهنا أمر لا بد أن يكون قد استرعى الخارك ، وهو أن أكثر مَن ذكرنا من منابع القصص كتَميم الدارى ، ووهب بن مُنبّه ، وكعب الأحبار من أهل الكتاب من اليمن . فا السر فى ذلك ، ولم كان ما يروى عن يهود اليمن فى هذا النوع أكثر بما يروى عن يهود الحجاز ؟ لعل السبب أن اليمن كانوا أكثر حضارة كما علمت ، وقد استتبع هذا وجود مدارس يهودية أرقى مما كان ليهود الحجاز — وهذه المدارس اليمنية ثابتة تاريخيا — مدارس يهودية ذلك انتشار الثقافة اليهودية فى اليمن بما فيها من شروح للتوراة وأساطير ونحو ذلك ، على نمط أوسع مما كان ليهود الحجاز . فلما دخل يهود اليمن فى الإسلام رووا ما تعلموا ف كان لهم أكبر الأثر .

الحركة الثالثة: الحركة الفلسفية ، وهي أقل الحركات - على ما يظهر - انتشاراً ، وكان مظهرها - أولاً - في المدارس السريانية التي كانت منتشرة في أماكن كثيرة من المملكة الإسلامية - كما بينا قبل - وعنهم أخذ المسلمون ، وكان من أثر ذلك ظهور بعض المذاهب الدينية التي سيأتي تفصيلها ، وقد روينا ماكان خلاد بن يزيد بن معاوية من دراسة فلسفية .

ونلاحظ أنه في هذا المصر ظهر كثير من أطباء النصارى في بلاط الخلفاء ، وكان أكثرهم فلاسفة وأطباء مماً ، كانت دراستهم الطبية لم تكن منفصلة عن دراستهم الفلسفية ، كاكثرهم فلاسفة وأطباء مماً ، كانت دراستهم الطبية لم تكن منفصلة عن دراستهم الفلسفية الأطباء كاكان الشأن في فلاسفة المسلمين بعدُ _ كابن سينا والكندى _ ومن هؤلاء الأطباء الذين خدموا في البلاط الأموى « امن أثال » ، وكان طبيباً نصرانياً في دمشق ؛ ولما ملك معاوية اصطفاء لنفسه ، وكان كثير الافتقاد له ، والاعتقاد فيه ، والمحادثة معه ليلاً ونهاراً ،

و « عبد الملك بن أبْجَر الكِنانى » وكان طبيباً عالماً ماهماً ، وكان فى أول أمره مقياً بالإسكندرية وكان متولى التدريس فيها ولما استولى المسلمون على البلاد وملكوا الإسكندرية أسلم ابن أبجر على يد عمر بن عبد العزيز ، وكان حينئذ أميراً قبل أن تصل إليه الخلافة ، وصَحبَه ، فلما أفضت الخلافة إليه نقل القدريس إلى أنطاكية وحرَّان وتفرق في البلاد ، وكان عمر بن عبد العزيز يسقطبه و يعتمد عليه في صناعة الطب »(١).

وحكى القفطى فى أخبار الحسكاء: أن ماسرجويه الطبيب البصرى كان إسرائيليًّا فى زمن عمر بن عبد العزيز ، وربما قيل فى اسمه ماسرجيس ، وكان عالماً بالطب ، تولى لعمر بن عبد العزيز ترجمة كتاب أهرن القس فى الطب ، وهو كنَّاش فاضل من أفضل السكنانيش القديمة . وقال ابن جلجل الأندلسى : ماسرجويه كان سريانياً يهودى المذهب وهو الذى تولى فى أيام مروان فى الدولة المروانية تفسير كتاب أهرن القس بن أعين إلى العربية ، ووجده عمر بن عبد العزيز فى خزائن السكتب فأمر بإخراجه ، ووَضَعه فى مصلاه واستخار الله فى إخراجه إلى المسلمين لينفع به ، فلما تم له فى ذلك أر بعون يوماً أخرجه إلى الناس و بثه فى أيديهم .

ولماسرجويه من التصانيف كتاب قوى الأطعمة ومنافعها ومضارها ، وكتاب قوى المقاقير ومنافعها ومضارها .

هذا وأمثاله كوّن حركة ثالثة هى التى سميناها بالحركة الفلسفية ، ويدخل فيها ما رأيت من الجدل بين فرق النصارى والمسلمين ، ولكنها على كل حال كانت أقل من الحركة بن السابقة بن .

وهناك حركة رابعة ، هي الحركة الأدبية موضوعها قسم خاص من كتابنا هذا .

وهذه الحركات جميعاً كانت تتساند ويعاون بعضها بعضاً ، فأصحاب المذاهب الدينية اعتمدوا في تعاليمهم على الفلسفة وتعاليم السكتب والسنة ، والمفسرون والحدّثون والفقهاء كانوا يستعينون بالشعر والأدب على تفهم معانى القرآن والحديث ، والمؤرخون والقصاص

⁽١) عيون الأنباء لابن أبي أصيبعة .

يستمدون بعض معلوماتهم من القرآن والحديث ، وهكذا ؛ وقل أن تجد في هـذا العصر ما نسميه الآن تخصصاً ، فليس هناك عالم بالتفسير فقط ، أو الحديث فقط ، لأن هذا الدور إنما يكون بعد تنظيم البحث ، وهو دور لم يصلوا إليه في هذا العصر .

وكذلك كانت الدروس فيها تفسير ، وفيها حديث ، وفيها فقه ، وفيها لغة ، وفيها حدال ديني .

والذى يظهر أن الأمويين لم يشجعوا من هذه الحركات الثلاث إلا الحركة الأدبية والقصص الرسمى ، ففتحوا أبوامهم للشعراء والخطباء ، وبذلوا لهم الأموال ، وعينوا القصّاص في المساجد ، ولم يفعلوا شيئًا من ذلك للعلماء والفلاسفة ، ولعل السبب في ذلك أمران :

(الأول) أن حكم الأمويين بنى على الضغط والقهر ، فكانت حاجتهم إلى الشعراء والقصّاص أشد ، لأنهم هم الذين يبشرون بهم ، ويشيدون بذكرهم ، ويقومون فى ذلك مقام الصحافة لأحزابها ؛ ومن أجل هذا لم يكن ينال الحظوة عند خلفاء بنى أمية إلا من سكان مادحاً لهم . فأما الشعراء العلويون والزبيريون ونحوهم في عمدون الله أن سلموا منهم .

(الثانى) أن نزعة الأمويين نزعة عربية جاهلية لا تتاذذ من فلسفة ، ولا من بحث ديني عيق ، إنما يلذ لها الشعر الجيد ، والخطبة البليغة ، والحسكة الرائعة . قال المسعودى : «كان عبد الملك بن مروان يحب الشعر والفخر والتقريظ والمدح ، وكان عماله على مثل مذهبه » ، وشأن أكثر بني أمية شأن عبد الملك ؛ نستتني منهم خالد بن يزيد بن معاوية ، فقد كان له نزعة فلسفية _ كما أسلفنا _ فوق نزعته الأدبية ، قال فيه الجاحظ في البيات والتبيين : « وكان خالد بن يزيد بن معاوية خطيباً شاعراً ، وفصيحاً جامعاً ، وجيد الرأى ، كثير الأدب، وكان أول من ترجم كتب النجوم والطب والكيمياء » .

كا نستثنى عمر بن عبد العزيز ، فقد كانت نزعته دينية وقد شقى به الشعراء ؛ دخل عليه السُّميب بعد ما ولى الخلافة ، فقال له : إيه يا أسود أنت الذى تشهر النساء بنسيبك ؟ فقال : إلى تركت ذلك يا أمير المؤمنين ، وعاهدت الله ألا أقول . وشهد له بذلك من حضر فأعطاه .

إذا عدونا هذين (خالداً وعمر) لم نجد كبير أثر للأمويين في تشجيع الحركة الغلسفية

والدينية والتاريخية ،كالذى نجده للمباسيين مثلاً ؛ ومع هذا فقد نشطت هـذه الحركات من نفسها . أما الحركة الدينية فللباعث الدينى ، وكان قوياً إذ ذاك ؛ وأما الحركة الفلسفية فلأن الدين فى آخر عهد الأمويين اضطر إلى استخدام الفلسفة لمجادلة اليهود والنصارى ، ولحار بة الفرق الإسلامية بعضها لبعض . وأما الحركة التاريخية ، فلما كان لها من صبغة دينية .

فى هذا المصركان العلم — ولا سيما الدّيني — يدرّس فى المساجد، يجلس الأستاذ فى المسجد وحوله الآخذون عنه على شكل حلقة ، وتكبر الحلقة وتصغر تبعاً لقدر الأستاذ ؛ فالسيوطي في الإتقان يحدثنا أن عبد الله بن عباس كان يجلس بفناء الكعبة وقد اكتنفه الناس يسألونه عن تفسير القرآن، ويحدثنا ابن خلكان أن رَبِيعة الرَّأَى كان يجلس في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم في المدينة ويأتيه مالك والحسن وأشراف أهل المدينة ، ويُحُدِّق الناس به ، وكانت حلقته وافرة ، وكذلك كان مجلس الحسن البصرى فى مسجد البصرة ، وقد يكون فى المسجد جملة حلقات تجتمع كل حلقة على شيخ ، كما حدثونا أن عمرو بن عُبَيْد ونفرًا معه كانوا يجلسون في حلقة الحسن البصرى ، ثم اعتزلوا حلقة الحسن وحَلَّقوا (أي أنشأوا لهم حلقة خاصة)! وكذلك كان يفدل جعفر الصادق في المدينة ، قالوا : وكان يشتغل بالكيمياء والزجر والفأل؟ ومثل هؤلاء كثيرون موزعون فى الأمصار اتخذوا المساجد مدارس يعلمون فيها العلوم المختلفة . ولم أر ما يدل على أن المسلمين أنشأوا في هذا العصر مدارس خاصة للعلم إلا ما نقل المقريزي «عن الواقدي أن عبد الله بن أم مكتوم قدم مهاجراً إلى المدينة وم مصعَب بن عمير ، وقيل قدم بعد بدر بقليل، فنزل دار القرَّاء » ، ولم نعلم كثيراً عن دار القراء هذه وهل خصصت للمدارسة أوْ لَا. وحَـكَى السيد أمير على في كتابه «مختصر تاريخ العرب » : أن الحُرّ بن يوسف بن الحـكم ابن أبي العاص بن أمية - وكان عاملاً لهشام بن عبد الملك على المَوْصل -- بني مدرسة بالموصل ، ولكن لم يذكر له مستنداً . والذي في ابن الأثير أن الحرَّ هذا بني المنقوشة ، وهى دار يسكنها ، وسميت المنقوشة لأنهاكانت منقوشة بالساج والرخام والفصوص الملونة وما شاكلها، ولم يذكر أنه بني مدرسة، والذي نعرفه أن بعض المدارس التي كانت

فى المالك قبل الفتح ظلت على حالها بعد الفتح كبعض مدارس السريانيين ، أما الأمويون فلا نعلم أنهم أنشأوا مدارس ، ولكن كانت الدراسة العلمية فى البيوت والمساجد .

فهذا تدوین للقرآن والحدیث والرسائل التی کانت ترسل من النبی صلی الله علیه وسلم . و بعد هذا الزمن بقلیل نری آن المسلمین طرقوا موضوعات آخری یدونونها ؟ فابن الندیم یحدثنا فی کتابه (الفهرست) آن عُبَیْد بن شَر یَّ الجُرهی کان فی زمان معاویة و أدرك النبی صلی الله علیه وسلم ولم یسمع منه شیئا ، ووفد علی معاویة بن أبی سفیان ؟ فسأله عن الأخبار المتقدمة وملوك العرب والعجم وسبب تبلبل الألسنة ، وأمم افتراق الناس فی البلاد ، و کان استحضره من صنعاء الیمن ، فأجابه إلی ما سأل ، فأمم معاویة أن یدون فی البلاد ، و کان استحضره من صنعاء الیمن ، فأجابه إلی ما سأل ، فأمم معاویة أن یدون

⁽١) فعنى بالتدوين ما هو أوسع معنى من التأليف ، فنعنى به تقييد الأخباو والآثار بالكتابة .

وينسب إلى عبيد بن شرية ، وعاش عبيد إلى أيام عبد الملك بن مروان . وله من الكتب «كتاب الأمثال » و «كتاب الملوك وأخبار الماضين » .

ويقول فى موضع آخر: إن صُحَارًا العَبْدِئَ كَان خارجيًّا ، وكان أحد النسابين والخطباء فى أيام معاوية بن أبى سفيان ، وروى عن النبى صلى الله عليه وسلم حديثين أو ثلاثة ، وله من الكتب «كتاب الأمثال ».

ويقول في موضع ثالث: إنه كان بمدينة الخديثة رجل يقال له محمد بن الحسين جمَّاعة للكتب، له خزانة لم أر لأحد مثالها كثرة ، تحتوى على قطعة من الكتب العربية في النحو واللغة والأدب ، والكتب القديمة ، فلقيت هذا الرجل دفعات فأنس بي ، وكان نَفُوراً ضنيناً بما عنده ، خائفاً من بني حمدان ، فأخرج لي قِمَطراً كبيراً فيه نحو ثلاثمائة رطل من جلود وصِكاك وقراطيس ، وورق صينى وورق تهامى ، وجلود أدَّم ، فيها تعليقات عن العرب، وقصائد مفردات من أشمارهم، وشيء من النحو والحـكايات والأخبار والأسماء والأنساب، وغير ذلك من علوم العرب وغيرهم، فرأيتها وقلبتها فرأيت عجباً، إلا أن الزمان قد أخلقها وأحرفها ، وكان على كل جزء أو ورقة أو مدرّج توقيع بخطوط العلماء واحداً إثر واحد ، ورأيت في جملتها مصحفاً بخط خالد بن أبي الهيّاج صاحب عليّ ، ورأيت فيها بخط الإمامين الحسن والحسين ، ورأيت عنده أمانات وعهوداً بخط أمير المؤمنين على عليه السلام ، و بخط غيره من كتَّاب النبي صلى الله عليه وسلم ، ومن خطوط العلماء في النحو واللغة مثل أبي عمرو بن العلاء وأبي عمرو الشيباني . . . ورأيت ما يدل على أن النحو عن أبي الأسوّد ما هذه حكايته ، وهي أر بعة أوراق أحسبها من ورق الصين ، ترجمتها : هــذه فيها كلام الفاعل والمفعول من أبي الأسوّد رحمة الله عليه بخط يحيي بن يَعْمُرُ ، وتحت هذا الخط بخط عتيق : هذا خط عِلاّن النحوى ، وتحته : هذا خط النضر بن شُمَيل . ثم لما مات هذا الرجل فقدنا القمطر وماكان فيه ، فيا سمعنا له خبراً ، ولا رأيت منه غير المصحف ، هذا على كثرة بحثى عنه . ا ﴿ بَاخْتُصَارِ .

هذا في عصر الصحابة ، فلما جاء عصر التابعين ومَن بمــدهم قويت الحركة العلمية بسبب الفتوح ، ودخول الأمم المتحضرة في الإسلام ، والحاجة إلى تشريع واسع يتفق

وما أحدثت المدينة من أحداث لم تسكن ، فسكثر القدوين . فابن خلـكان يحدثنا أن وهب ابن منبه المتوفي سنة ١١٠ هـ وعمره تسعون سنة ، ألَّف في ترجمة الملوك المتوجة من حمير وأخبارهم وقصصهم وقبورهم وأشعارهم .

وابن سمد في الطبقات يذكر لنا أن هشام بن عروة بن الزبير قال : « أحرق أبي يوم الخُرَّة كتب فقه كانت له . قال : فكان يقول بعد ذلك لأن تكون عندى أحبّ إلىّ من أن يكون لى مثل أهلى ومالى $^{(1)}$.

ويقول في موضع آخر عن عبد الرزاق قال : سممت مممَراً قال : كنا نرى أنّا قد أكثرنا عن الزهمى حتى قتل الوليد ، فإذا الدفاتر قد حملت على الدواب من خزائنه - يقول - من علم الزهرى (٢) .

ويروى الأغاني أن عبد الحكم بن عمرو بن عبـد الله بن صفوان الجمحي (وكان فالمصر الأموى) قد اتخذ بيتاً فجعل فيه شطر نجات ونردات وقرقات ودفاتر فيها من كل علم، وجعل في الجدار أوتاداً ، فمن جاء علق ثيابه على وتد منها ، ثم جر دفتراً فقرأه ، أو بعض ما کیلمب به فلمب به » (۲) .

وهذه كما ترى صورة لناد فيه أدوات اللعب وأدوات القراءة وفيه لعب وقراءة .

ويقول ابن خلِّكان أيضاً إن ابن شهاب الزهرى «كان إذا جلس في بيته وضم السكتب أشد على من ثلاث ضرائر » ، وقد توفي سنة ١٢٤ هـ ، « وأن أبا عمرو بن العلاء وقد وُلد نحو سنة سبعين للهجرة كانت كتبه التي كتب عن العرب الفصحاء قد ملأت بيتاً له إلى قريب من السقف ، ثم إنه تقرَّأ أي تنسك فأخرجها (١) كلها ، فلما رجع إلى علمه الأول لم يكن عنده إلا ما حفظه بقلبه ، وكانت عامة أخباره عن أعراب قد أدركوا الجاهلية » ؛ وقد روينا من قبل أن خالد بن يزيد بن معاوية كتب ثلاث رسائل في الكيمياء وما إليها . ذكر ابن النديم أن زياد بن أبيه ألَّف كتاباً في علم الأنساب في مثالب المرب، وطعن فيه في أنسابهم لما طعن الناس فيه .

⁽٢) جزء ٢ قسم ٢ ص ١٣٦ . (٤) لعله أحرقها . (۱) جزء ہ : ۱۳۲ . (۳) آغانی ؛ : ۲۰ ،

هؤلاء وأمثالهم كانوا في العصر الأموى ، وهذه الأخبار و إن كان بعضها محلا للشك ، فعى في جملتها تدلنا على أن التدوين لم ينشأ في العصر العباسي كما يزعم بعضهم ، ولكنه كان قبل ذلك — ويظهر مما عثرنا عليه أن التدوين بدأ بتقييد العلم من غير أن تظهر فيه للمؤلف شخصية ما ، وليس له إلا الجمع ، وكانت الكتب عبارة عن صحف يكتب عليها ، وقد تكون صحفاً مفرقة ومبعثرة ، فلما دخل الفرس والروم في الإسلام — وكانوا ذوى حضارة قديمة وكتب مؤلفة من قبل — أدخلوا على اللغة العربية بعد أن تعلوها نظام تأليف الكتب بالمعنى الذي نفهمه الآن من جمع ما يتعلق بالموضوع الواحد في كتاب واحد .

ولكن ما كتب في عصر الأمويين لم يصل إلى أيدينا منه إلا القليل ، وأغلب هذه الكتب أخذت عن العلماء من طريق الرواية ، وأدمجت في كتب العباسيين التي كانت الم نظاماً ، وأرق في فن التأليف ؛ و بعض هذه الكتب الأموية كانت موجودة في العصر العباسي وما بعده ؛ فابن النديم يقول : إنه رأى صفحات أبى الأسود الدؤلي في الدحو ، وإنه رأى كتاب عبيد بن شرية في الأمثال ؛ وابن خلكان يقول : إنه رأى كتاب وهب بن منبه في تاريخ الحين . ولكن في عهدنا هذا لم يصلنا شيء يصح أن يوثق مه إلا قليلا .

هذا مجمل الحركة العلمية في ذلك العصر ، وسيأتي بعض تفصيل لها في الأبواب التالية .

الفصل لثاني

مراكز الحياة العقليــة

فلاحظ أن الدين والفن والعلم والأدب تنبع دائماً من المدن ، وتزهر فيها ، كان ذلك في القديم ، وهو كذلك في الحديث ؛ فأنت الآن ترى الأفكار الجديدة وآراء المصلحين إنما تنشأ في المدن أولاً ؛ وكذلك معاهد العلم والأدب والفن من مدارس وجامعات ومكتبات وصحف ومتاحف ، إنما تعظم وتكثر في المدن لا في القرى ، ولذلك أسباب أهمها : أن المدن أكثر ناساً وأوفر عمراناً ، وقد نشأت كثرة الناس والعمران من وفرة المؤن ، إما لسبب مباشر كحصب الأرض وجودتها وكثرة غلاتها ، أو غير مباشر كأن تتبادل المدينة مصنوعاتها مع أمة أخرى خصبة الأرض كثيرة الغلات أو نحو ذلك ؛ وكثرة السكان على هذا النحو تستتبع نوعاً من الغني يستطيع معه أهله أن يجدوا زمناً يصرفونه في غير كسب القوت ، كا يستتبع نوعاً من الرقى السياسي يستطيع الناس معه أن يتبادلوا الآراء كسب القوت ، كا يستتبع نوعاً من الرقى السياسي يستطيع ، فينشأ الرأى ، وينشأ العلم ، ويزهو الأدب (۱) .

كذلك تختلف المدن في نوع ما تمتاز به من العلوم ، فقد تمتاز مدينة بعلم ، وأخرى بعلم آخر ، وثالثة بفن أو أدب ، وهكذا . فأنت إذا رأيت الحديث مثلا ونوعاً من التاريخ الإسلامي كان يكثر في الحجاز في ذلك العصر ، وأن المذاهب الدينية نبع أكثرها في العراق ، وأن النحو نبع في البصرة ، فلا تظن أن ذلك كان مجرد اتفاق ، بل الواقع أن هناك أسبابا اجتماعية أنتجت ذلك . ولم يكن في الإمكان أن يكون غير ما كان . واختلاف المدن في الشهرة العلمية ونوع العلم الذي تمتاز به يرجع إلى أسباب ، أهمها بالنظر إلى العصر الذي نبحث فيه : تكون المدنية الإسلامية على أطلال مدنيات قديمة طبعت البلاد بطابع

⁽١) أضف إلى ذلك ما يذكره ابن خلدون من «أن الحضارة تفيد عقلا ، لأن الحضارة متجمعة من صنائع فى شأن تدبير المنزل ومعاشرة أبناء الجنس وتحصيل الآداب فى مخالطتهم ثم القيام بأمور الدين ، واعتبار آدابها وشرائطها ، وهذه كلها قوانين تنتظم علوماً فيحصل منها زيادة عقل » ا ه .

خاص كالذى كان في مدن العراق والشام ، فلما فتحها المسلمون لم تتجرد من طابعها وعقليتها القديمة ؛ ولكن أثر فيها الإسلام أثرًا جديداً ، فكانت العقلية الجديدة نقيجة العاملين مماً ؛ ومنها أن العلماء الأولين من الصحابة ومن يلحق بهم ، مع اختلاف شخصياتهم العلمية التي بينا ، نزلوا في البلاد المختلفة ، وكو نوا فيها مدارس ومذاهب تبعاً لمزاجهم العقلي ، فقا ثرت البلاد التي نزلوا فيها بشخصياتهم ، ونهجوا في العلم مناهجهم ! ومنها ظهور أحداث سياسية وغير سياسية وغير سياسية ، كان لها أثر كبير في امتياز بعض المدن بنوع من العلم ويمط من التفكير! فظهور رسول الله صلى الله عليه وسلم في مكة وهجرته إلى المدينة جعل لمكة والمدينة صبغة علمية خاصة ؛ وكثرة الأحداث السياسية في العراق وتلاحق الفتن فيه كان له الأثر الكبير في نشوء المذاهب الدينية به ، وقرار الخلافة الأموية في دمشق لم يخل من أثر في تكييف الحياة العلمية فيها ؛ وهكذا مما سنعرض لبيانه بعد . وعلى الجملة فقد كانت أهم المراكز العقلية في ذلك العصر مكة والمدينة في الحجاز ، والبصرة والكوفة في العراق ، ودمشق في الشام ، والفسطاط في مصر .

الحجاز: قطر فقير خلا من الأنهار، وكسيت أرضه غالباً بالصخور والرمال، واشتدت حرارته فلم تسمح للنبأت أن ينمو إلا في وديان بمثرت هنا وهناك، يعيش أكثر أهله عيشة بدوية، لم يشصلوا بالمالم الذي حولهم إلا بالقدر الذي أبناه من العالم المتحضر ولم تتعاقب عليهم مدنيات مختلفة تورثهم حضارة وعلماً، ولم يصل إليهم من العالم المتحضر إلا أثارة من اليهودية والنصرانية وقليل من الحكمة والفلسفة من طريق غير مُعَبّد ؛ ومع هذا فإنهم وإن لم يرثوا مدنية وعلماً عن أم حكموهم وتعاقبوا عليهم، فقد أورثهم استقلالهم أنفة وعزة واعتداداً بالنفس وحرية جاوزت الحد، حتى لقد حاولوا أن يكونوا ملوكا أجمين.

جاء الإسلام فكان لمدينتي الحجاز – أعنى مكة والمدينة – شأن علمي كبير، ولكنه العلم الديني المطبوع بالطبع العربي ؛ فأما مكة فلأنها كانت منبع الإسدلام وبها كانت نشأة محمد صلى الله عليه وسلم، وبها كانت الأحداث الأولى من دعوة قريش إلى الإسلام ومناهضتهم الدعوة، وبها كان التشريع المكي، وهو لا يفهم فهماً حقاحتي يفهم

ماكان يحيط به من ظروف مكية ، و بعض هذا التشريع الإسلامي إنما هو إقرار لماكان يفعل في مكة قبل الإسلام ككثير من مناسك الحج .

وأما المدينة فمهاجر النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه ، وبهاكان أكثر النشريع الإسلامي ، وكانت منبعاً لأكثر الأحداث التاريخية في صدر الإسلام ، وبها حدّث النبي صلى الله عليه وسلم أكثر حديثه ، وهو لا يفهم تمام الفهم إلا أن يفهم ما أحاط به من ظروف مدنية ، وكانت مركز الخلافة في أهم عصر من عصور الإسلام أيام أبي بكر وعمر وعثمان ، وبها كان كثير من أكابر الصحابة قد شاهدوا ما فعل النبي وسمعوا ما قال ، وكانوا شركاء في بعض ما وقع من أحداث كذروات وفتوح ، فهم يحدّثون عاسموا وشاهدوا .

فلا غرو إذاً أن كانت مكة والمدينة مركزين من أهم مراكز الحياة العلمية في ذلك المعصر ، يقصدها طلاب الحديث وطلاب الفقه وطلاب التاريخ . وقد فاقت المدينة مكة في ذلك ، لأن أشهر من أسلم من أهل مكة هاجر مع الذي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة ، وكان من يسلم بعد الهجرة من أهل مكة يهاجر كذلك ، خصوصاً إذا كان من رجالات قريش وعقلائها ؛ ثم كانت المدينة مقصد من يريد الإسسلام في عهد الذي من سكان جزيرة العرب ، وكثير منهم كانت تدعوه الحاسة الدينية أن يقيم بجوار الذي يتعلم منه ويتعبد معه ، ويسمع من قوله ، ويشاركه في غزواته ؛ و بعد وفاة الرسول كانت مقر الخلافة ، ومركز كبار الصحابة ، حتى يحرم عمر على كبار قريش أن يبرحوها إلا لحاجة ماسة ، وكانت في عهد الفتوح السكبيرة مورداً للأسرى ، وقد رأيت أن عمر كان يحرم ماسة ، وكانت في عهد الفتوح السكبيرة مورداً للأسرى ، وقد رأيت أن عمر كان يحرم هؤلاء الأسرى من الفرس والروم وكانوا من الطبقة الأرستقراطية في قومهم ، وكانوامتعلين على المنط الذي ساد في أمتهم وعصرهم ، فأقام منهم بالمدينة كثيرون ، عد منهم ابن سعد على النهط الذي ساد في أمتهم وعصرهم ، فأقام منهم بالمدينة كثيرون ، عد منهم ابن سعد في طبقاته عدداً كبيراً ، وكانوا موالى لسكبار الصحابة وأسلموا على أيديهم فصبغوا الحياة في طبقاته عدداً كبيراً ، وكانوا موالى لسكبار الصحابة وأسلموا على أيديهم فصبغوا الحياة في قومهم علماً منظا كتباً مدونة ، فأخذوا يتبعون هذا في تعاليم الإسلام . كل هذا جمل في قومهم علماً منظا كتباً مدونة ، فأخذوا يتبعون هذا في تعاليم الإسلام . كل هذا جمل

المدينة تفوق مكة من هذه الناحية العلمية ؟ أضف إلى ذلك أن المهاجرين كانوا يكرهون في أول عهد الإسلام _ ديناً _ أن يتحولوا من المدينة إلى مكة . روى ابن سعد : « قال محمد بن عمر لا نعلم أحداً من المهاجرين من أهل بدر رجع إلى مكة _ يعنى بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم _ فنزلها غير أبي سَبْرَة ، فإنه رجع إلى مكة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم فنزلها ، فكره ذلك له المسلمون ، وولده ينسكرون ذلك ، و يدفعون أن يكون رجع إلى مكة فنزلها بعد أن هاجر منها ، و يغضبون من ذكر ذلك »

لهذا كانت مدرسة المدينة أغزر علماً وأبعد شهرة ، تخرّج فيها أكثر علماء ذلك العصر في التفسير والحديث والفقه والتاريخ ، يقصدها طلبة العلم من أقاصي البلدان لتلقي العلم عن علمائها ؟ فابن الأثير يحدثنا أن عبد العزيز بن مروان بعث ابنه « عمر » إلى المدينة للتأدب بها ، وكتب إلى صالح بن كيسان أن يتعاهده ، فأبطأ عمر يوماً عن الصلاة ، فقال : ما حبسك ؟ فقال : كانت مُرَجِّلتي تصلح شعرى ، فكتب إلى أبيه بذلك ، فأرسل أبوه رسولا ، فلم يزل به حتى حلق شعره ، ويرى محمد بن إسحاق والواقدي نشآ بالمدينة وتخرجا في مدرستها ، فكان عليهما اعتماد كل من كتب بعدها في المغازي والسيّر وهذا طبيعي ، في مدرستها ، فكان عليهما اعتماد كل من كتب بعدها في المغازي والسيّر وهذا طبيعي ، في أحفظ لحديث رسول الله وأخبر بغزواته ، وأعرف بحياته وحياة خلفائه من أهل المدينة ، وبين سمعهم و بصرهم كانت هذه الأحداث ؟ والآن نذكر طرفاً من أخبار مدرسة مكة ومدرسة المدينة وأشهر علمائهما :

مدرسة مكة: لما فتح رسول الله صلى الله عليه وسلم مكة خلف فيها معاذاً يفقه أهلها ويعلمهم الحلال والحرام ويقرئهم القرآن ، وكان معاذ من أفضل شباب الأنصار علماً وحلماً وسيخاء ، وقد شهد المشاهد كلها مع رسول الله ، وكان يُعَدُّ من أعلم الصحابة بالحلال والحرام ومن أقرئهم للقرآن ، وممن جمع القرآن على عهد الرسول ، وقد روى عنه ابن عباس وابن عمر ، ومات شابًا في طاعون عَمَواس .

كذلك علم ممكة عبد الله بن عباس في أخريات أيامه ، فقد علم في البصرة وعلم في المدينة ، ثم لما كان الخلاف بين عبد الملك بن مروان وعبد الله بن الزبير ذهب إلى مكة

⁽١) الطبقات ه : ٣٢٨ .

وعلم بها ، فكان يجلس فى البيت الحرام ، ويعلّم التفسير والحديث والفقه والأدب ، وإلى عبد الله بن عباس وأصحابه يرجع الفضل فيما كان لمدرسة مكة من شهرة علمية . وأشهر من تخرج فى هذه المدرسة من التابعين مجاهد بن جَبر وعطاء بن أبى رَباح ، وطاووس ابن كَيْسَان (۱) ، وثلاثتهم من الموالى ، فمجاهد مولى بنى مخزوم ، وقد اشتهر برواية أقوال ابن عباس فى تفسير القرآن ، وروى أنه قال : « عرضت القرآن على ابن عباس ثلاث عرضات ، أقفه عند كل آية ، أسأله فما نزلت ، وكيف كانت ؟ » .

وعطاء كان من مولّدِى الجَنَد ؛ وكان مولى لبنى فهر ، وكان أسود أفطس مفلفل الشعر ، ومن جِلة فقهاء مكة وزهّادها ، وكان يعد من أعلم الناس بمناسك الحيج ، وكان يجلس فى المسجد الحرام و يجتمع الناس حوله فيفتيهم و يحدثهم و يعلمهم .

وطاووس كان من أبناء الفرس فى الىمين ، وقد أدرك كثيراً من الصحابة وأخذ عنهم ثم انقطع إلى ابن عباس وكان من خاصة تلاميذه ، ثم كان من سادة التابعين ، ومن فقهاء مكة ومفتيها .

واستمرت هذه المدرسة قائمة تتلقى العلم فيها طبقة عن طبقة . ويطول بنا القول لو عددنا مشهورى العلماء من كل طبقة وترجمة حياتهم ، غير أنّا نذكر هنا أنه كان من مشهورى الطبقة الخامسة سفيان بن عُيَيْنَة ، ومسلم بن خالد الزّيجي ، وكلاها كان من الموالى ، وعليهما أخذ الإمام الشافعي القرشي علمه — في نشأته الأولى — فقد وُلد بغَزَّة ، ثم حملته أمه صغيراً إلى مكة فتعلم الأدب في باديتها ، يخفظ الأشعار ويتعلم اللغة ، ثم نشآ في مدرستها يأخذ الحديث والفقه عمن ذكرنا من علمائها . ولما قارب العشرين من عمره تحول إلى المدينة يتم فيها دراسته .

مدرسة المدينة : قلت إن مدرسة المدينة كانت أكثرها علماً وأوفرها شهرة ، وأبنت السبب في ذلك ، وقد اشتهر فيها كثير من الصحابة العلماء كعمر وعلى ؟ ولكن أشهر من امقاز بالعلم فيها وتخصص للحياة العلمية وكثر بها أصحابه وتلاميذه زيد بن ثابت ، وعبد الله بن عمر بن الخطاب ، ولكن كلاها يختلف في منحاه العلمي عن الآخر ؛ فزيد

⁽۱) عد الذهبي طاووساً من علياء اليمن وفقهائها ومفتيها ، وقال إنه اتفق موته بمكة في الحج ، وكذلك ابن سعد . وجرينا هنا على ما قاله ابن قيم الجوزية من أنه من فقهاء مكة ومفتيها .

ابن ثابت أنصارى صحب النبي صلى الله عليه وسلم منذ صباه، وتعلم السريانية والعبرية، ولـكن لا ندرى إلى أى حدكان مثقفاً بثقافتهما ، فهم يحدثوننا أنه تعلم اليهودية في نصف شهر والسريانية في سبعة عشر يوماً ، وهي أيام قليلة لا تـكفي لحذق لغة والقدرة على تفهم آدابها ؛ فهل استمر يتعلم حتى نال قسطاً من آداب اللغتين ؟ ذلك ما لا ندرى .كان ضليماً فى فهم تعاليم الإسلام ، وله القدرة الفائقة على استخراج الأحكام من الـكتاب والسنة ، ومن الرأى ــ إذا لم يكن كتاب ولا سنة - حتى قال سليمان بن يَسَار : « ما كان عمر ولا عثمان يقدِّمان على زيد بن ثابت أحداً في القضاء والفتوى والفرائض والقراءة » ، وقال القاسم: «كان عمر يستخلف زيد بن ثابت في كل سفر يسافره، وكان يفرق الناس في البلدان ... وأيطلب إليه الرجال المستمون (النابهون) فيقال له زيد بن ثابت ، فيقول : لم يسقط على مكان زيد ، ولكن أهل البلد يحتاجون إلى زيد فيما يجدون عنده فيما يَحْدُثُ لهم ما لا يجدون عند غيره » ؛ وقال قَبيصة : كان زيد بن ثابت مترئساً بالمدينة في القضاء والفتوى والقراءة والفرائض في عهد عمر وعثمان وعلى" في مُقامه بالمدينة و بعد ذلك خمس سنين حتى ولى معاوية سنة ٤٠ ه ، فكان كذلك أيضاً حتى توفى زيد سنة ٤٥ »، وكان ابن عباس يأخذ بركابه ويقول: « هكذا يفعل بالعلماء والـكبراء » وكان ذا عقل رياضي فكان أعلم الناس بالفرائض (المواريث وتقسيمها) ، ورتَّى قسمة الغنائم في اليرموك . وعلى الجملة فكان عالمًا وفقيها معاً ، أعنى واسع الاطلاع ، قادراً على استنباط المعانى ، ذا رأى فها لم يرد فيه أثر، و يروى أن حسان بن ثابت رثاء فقال:

فَمَن للقوافي بعد حسان وابنه ومَن للمعاني بعد زيد بن ثابت

وهذه « المعانى » التى وردت فى هذا البيت هى الميزة التى امتاز بها عن عبد الله بن عمر ، فقد كان عبد الله عالما فقط ؛ يجمع الأحاديث ويرويها ويكتبها ويتحرَّج من الفتوى و إبداء الرأى ، وهما نزعتان ظلتا تسيران جنباً إلى جنب عهداً طويلا كما سيأتى بيانه .

على هؤلاء العلماء من الصحابة فى المدينة تخرَّج كثير من علماء التابعين ، من أشهرهم سعيد بن المسيَّب - وكان من تلاميذ زيد بن ثابت يحفظ قضاياه وفتاويه ، ويعضل قوله على قول غيره - وعروة بن الزبير بن الدوام - وكان من أعلم أهل المدينة وأورعهم وعن هذه الطبقة أخذ بن شهاب الزُّهمى القرشى ، وقد حفظ فقه علماء المدينة وحديثهم ،

وكان من أسبق العلماء إلى تدوين العلم ، واتصل بكثير من خلفاء بنى أمية ، وكان موضع احترامهم ، كعبد الله بن مروان وهشام ، واستقضاه يزيد بن عبد الملك . وقال فيه عمر ابن عبد العزيز : « إنكم لا تجدون أعلم بالشّنة الماضية منه » .

وأخيراً أنجبت هذه المدرسة مالك بن أنس إمام دار الهجرة .

* * *

بجانب هذه الحياة الجليلة الوقورة ، التي تصفها لنا كتب طبقات المحدّثين والفقهاء والفتين ، كانت تسود في الحجاز حياة أخرى ، هي حياة فرح ومرح وطرب وشراب ، تصفها لنا كتب الأدب وخاصة كتاب الأغاني . فرن الحق أن نصور هذا العصر من جميع جهاته كاكان . بالحجاز زهد وورع وتقوى وحديث وفقـــه ؛ وكان بالحجاز شراب وتشبیب بالنساء _ حتی فی موسم الحج _ ولهو ولعب کثیر . وکما أنتجت الحياة الأولى علماً كثيراً ، أنتجت الحياة الثانية فناً بديماً من غناء وتنادر وأدب ، ومن العجب أن يفوق هذا الفن في الحجاز مثيله في العراق والشام ـــ على ما يظهر لنا _ فقد امتلأت مكة والمدينة وضواحيهما بالمغنين والمغنيات ، حتى روى لنا أبو الفرج أن المغنين كانوا يخرجون إلى الحج قوافل ؛ واشتهر في عصر واحد أربعة من كبار المغنين : ابن سُرَيْج ، والغَريض ، ومَعْبَد ، وحُنَيْن ، وكان الثلاثة الأولون بالحجاز ، والأخير وحده بالعراق ، فاجتمع الأولون فتذاكروا ، وكتبوا لحنين يقولون : نحن ثلاثة وأنت وحدك فأنت أولى بزيارتنا ! فشخص إليهم ••• واجتمعوا بمنزل سُكَينة ، فلما دخلوا أذنت للناس إذنًا عاماً فغصت الدار بهم . . . وازدحم الناس على السطح وكثروا ليسمعوه ، فسقط الرواق على من تحته ومات حنين تحت الهدم(١) . واجتمع في زمرت واحد من مشهورى المغنين والمغنيات في الحجاز جميلة وهَيْتُ وطويسُ والدَّلاَل و برد الفؤاد ونومة الضحى ورحمة وهبة الله ومعبد ومالك وابن عائشة ونافع بن طُنْبُورة وعَزَّة المَيْلاء وحَبَابة وسَالاًمة و ُبلَّبلة ولَذَّة العيش وسَعِيدة والزرقاء . . . الخ . ويرون أن هؤلاء حجوا فتلقاهم في مكة سعيد بن مِسْجح وابن سُرَيج والغَرِيض وابن تُحْرز ، وخرج أبناء أهل

⁽١) انظر الأغاني ٢ : ١٢٢ و ١٢٣ .

مكة من الرجال والنساء ينظرون إلى حسن هيئنهم ١٠٠٠ الخ^(١) . ويقول أبو الفرج : « إن الناس قد اجتمعوا عند جميلة فضربت ستارة ، وأجلست الجوارى كلهن ، فضربن ، وضربت ، فضربن على خمسين وَتراً فترازلت الدار ، ثم غنت على عودها ، وهن يضربن على ضربها ٠٠٠ » الخ^(٢) .

وكان لمفتى مكة مذهب فى الغناء ولمغنى المدينة مذهب، وكان بين الفريقين مفاخرة، وأقبل الناس على الغناء يسمعونه ، حتى يروى لنا أبو الفرج أيضاً أنه نمى إلى عبد الملك أن رجلاً أسود بمكة يقال له سعيد بن مسجح أفسد فتيان قريش وأنفقوا عليه أموالهم ، فكتب إلى عامله أن اقبض ماله وسَيِّره (٣) ، وحتى يروى لنا أن الإمام مالك بن أنس قال : « نشأت وأنا غلام حدث أتبع المغنين وآخذ عنهم ، فقالت لى أمى : يا بنى إن المغنى إذا كان قبيح الوجه لم يُلتفت إلى غنائه ، فدع الغناء واطلب الفقه ، فإنه لا يضر معه قبح الوجه . فاتركتُ المغنين واتبعت الفقهاء ، فبلغ الله بى عز وجل ما ترى » (١٠) .

و إلى الغناء كان التنادر والفكاهة الحلوة ، فكان النَّاضِرِى مُنْدِر أهل المدينة ومضحكهم ، ثم خلفه أشعب ، فملاً الحجاز ملحاً ونوادر ، كا أمتع أهله بحسن صوته ، وخلف لنا في كتب الأدب نوادر ممتعة ، أضحك بها أهل المدينة في مجالسهم .

والحق أن الحجاز كان غنيًّا بفتي الغناء والمنادرة ، كما كان غنيًّا بالفقه والحديث ، وكان أكثر المغنّين في قصور أسماء بني أمية وخلفائهم ممن تخرجوا في مدرسة الحجاز وليس عجيبًا أن يكثر الفقه والحديث في الحجاز لما بيّنا ، إنما كان عجيبًا أن يبز الحجاز العراق والشام في الغناء وما إليه ، فقد كان أقرب إلى الذهن أن يكون العراق وارث المدنيات المتتابعة ، أو الشام _ وقد تحضر بحضارة الرومانيين _ أسبق من الحجاز في إجادة الغناء وما يحيط به من لهو ومجون . والحجاز كما قدمنا أقرب إلى البداوة ، وهو إذا قورن بالعراق أو الشام كان فقيرًا عجدبًا ، فما السر في ذلك ؟

⁽١) ترى الحديث بطوله في الأغاني ٧ : ١٢٨ وما بعدها .

⁽٢) جزء ٧ : ١٣٢ ، وانظر كذلك الأغانى ٤ : ٥٩ ، ٦ : ٣٠ ، ٧ : ٣١ .

⁽٣) الأغان ٣ : ٨٤ . (٤) الأغان ٤ : ٣٩ .

لعل السبب ما نواه فى ثنايا الكتب من ظَرْف أهل الحجاز ورقة شعورهم ، وأنهم فى ذلك العصر فاقوا أهل العراق والشام ، حتى لقد كان فقهاء الحجاز أوسع صدراً وأكثر تسامحاً فى الغناء والحجون من أهل العراق . وقد رأينا قبل أن ما لأهل العراق من تشدد فى الدين كان وليد الفرس ؛ جاء فى الأغانى أن عبيد الله بن عمر العُمَرى قال : « خرجت حاجًا فرأيت امرأة جميلة تتكلم بكلام رَفَت فيه ، فأدنيت ناقتى منها ثم قلت لها : يا أمّة الله ! ألست حاجًة ؟ إما تخافين الله ؟ فسفرت عن وجه يَبْهَرُ الشمس حُسناً ثم قالت : تأمّل يا عمّى فإنى بمن عنى العرّ جي بقوله :

وروَى أن سعد بن إبراهيم — وكان يقضى بين الناس في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم — جلد داود بن سلم ، لأنه رأى عليه ثياباً ملوّنة يجرها في سماجة ، فقال الشاعر :

جَلَد العادلُ سـعدُ ابنَ سَلْم في السماجه فقضى الله لسـعد من أمير كلَّ حاجه (٢)

وتقرأ فى الأغانى ترجمة عبيد الله بن عبد الله بن عتبة ، أحد الفقهاء السبعة فترى له شعراً فى الفزّل ظريفاً (٣) .

وروى فى موضع آخر عن داود الثقنى ، قال : « كنا فى حاقة ابن جُريج وهو يحدثنا ، وعنده جماعة فيهم عبد الله بن المبارك وعدة من العراقيين ، إذ مر به ابن مَدْزَن المغنى فدعاه ابن جريج ، فقال له : أحب أن تسمعنى ، قال أنا مستمجل ، فألح عليه . . . فغنّاه ، وقال : لولا مكان هؤلاء الثقلاء عندك لأطلت ممك حتى تقضى وطرك ! فالتفت ابن جريج إلى أصحابه فقال : لعلكم أسكرتم ما فعلت !

فقالوا : إنا لننكره عندنا بالعراق ونكرهه ، قال : فما تقولون في الرجز ؟ يعني الْحُداء .

⁽١) الأغاتى ١٧ : ١٢١ (٢) أغانى ٥ : ١٣٧ (٣) أغانى ٨ : ٩٦ .

قالوا: لا بأس به عندنا ، قال: فما الفرق بينه و بين الغناء ؟! » (١) . ويحكى الأغانى أيضاً أن حنيناً خرج إلى الشام واجتمع بالفتيان ، فقالب لهم الغناء على جميع ألوانه فلا فكمهوا له ولا سرُّوا به ، وتمنوا أبا منبه ، فلما حضر غنى لهم غناء سخيفاً فطربوا له ، فأقسم ألا يبيت في هذ البلد! (٢) .

وقد يكون السبب أن الحجازكان به أرستقراطية المرب وهم العنصر الفاتح ، وقد نال هؤلاء الأرستقراطيون خير الجوارى وأرفعهن نسباً ، وأكثرهن تأدباً ؟ ومنهن من تربى ببيت الملوك والأمراء ، وتأدب بآداب الحضارة ، فنقلن ذلك إلى الحجاز وصبغنه بالصبغة العربية ، وكان لهن الفضل في تأسيس مدرسة الغناء في الحجاز .

وقد تكون العلة أن البدو إذا تحضروا و بسط لهم فى العيش أسرفوا فى اللهو ، شأن كثير ممن غَنِى بعد الحرمان .

ور بماكان السبب أن الأمويين تبوءوا الخلافة وحصروها فيهم ، بل فى بيت من بيوتهم وضيقوا على من عداهم فى بطون قريش ، وحجروا عليهم التفكير فى الشئون السياسية ، وكان الشام هو العنصر المؤيد لخلفاء بنى أمية ، والعراق هو العنصر المعارض ، فانصرف فتيان الحجاز بما لهم من مال وفير وجاه عزيز عن الإمارة والخلافة والسياسة إلى اللهو ، فكان الظرف ، وكان الغناء ، وكان الشراب ، وكان المجون .

وقد يكون من الحق أن تـكون كل هذه أسبابًا أنتجت ما ذكرنا .

وكان لهذا النوع من الحياة أثر في الأدب كبير، ليس من شأننا هنا التعرض له .

العراق : هو الجزء الجنوبي من وادى دجلة والفرات ، خَصُبَتْ أرضه وغزر ماؤه ، واعتدل جوه ، فكان من أسبق الأقاليم مدنية وعمرانا ، فقديماً تعاقبت عليه الأمم المتحضرة من نحو ثلاثين قرنا قبل الميلاد ؛ فالبابليون والأشور يون والكلدانيون والفرس واليونان ، كل هؤلاء أنشأوا في العراق ممالك تختلف صبغتها ، وكانت مدنيتهم مناراً يلتي أشعته على ما حوله من البلدان .

⁽١) الأغاني ١ : ١٥٧ .

⁽٢) انظر الحكاية بطولها في الأغاني ٢ : ١١٩.

وقديمًا عرفه المرب فنزلت فيه قبائل من بكر وربيعة ، ثم كونوا فيه إمارة هي إمارة المناذرة في الحيرة - وهي التي وصفناها قبل - ثم استولوا عليه بعد الإسلام في عهد عمر ، وأنشأوا فيه البصرة والحكوفة ، فأسرع إليهما النمو ، وتحولت إليهما كنوز المدائن ، وحضارة بابل والحِيرَة ، وتركزت فيهما مدنية العراق في عهد الأمويين ، حتى كان إذا قيل العراق فمعناه البصرة والـكوفة ، وكانوا أحياناً يطلقون عليهما « العراقين » .

لمَا فُتُح العراق وسمع العرب بغناه رغبوا في الرحلة إليه . جاء في الطَّبرى : « بعث عتبةُ أنسَ بن حُجَيَّة إلى عمر بمنطقة مَرْزُبَان دَسْت مَيْسَان ، فقال له عمر : كيف المسلمون ؟ فقال : انثالت عليهم الدنيا فهم يهيلون الذهب والفضة . فرغب الناس في البصرة فأتوها » . وترك عمر الأرض في يد أهلها ووضع عليها الخراج فجعل على جريب(١) النخل عشرة دراهم، وعلى جريب القصب ستة دراهم ، وعلى جريب البُرّ أربعة دراهم ، وعلى جريب الشمير درهمين ؛ فبلغ الخراج – على ما يقولون – مائة مليون درهم ، وضرب على أهلها الجزية ، فكان من تجب عليهم الجزية ٥٠٠٠٠ ، وتختلف قيمة الجزية - كما علمت - بين ٤٨ درهماً في السنة و ٢٤ و ١٢ حسب الثروة : فترى من هذا مقدار ثروة العراق وغناه ، مما حبب إلى المرب سكناء.

رحل الدرب إلى العراق يحملون بين جنوبهم العصبية القَبَالِية (٢) وأرسستقراطية القائح ، فـكان من مظاهم الأمر الأول أن البصرة والـكوفة خطط كل منهما تخطيطاً قبلياً ، فقد قسمت السكوفة مثلا قسمين : القسم الشرق – وكان خير القسمين – والقسم الغربي ، فاقترع على من يأخذ خير القسمين : اليمنيون أم النزاريون ؟ فنال القسم الشرق اليمن ، والقسم الغربي يزار . ثم اختط كل فريق جزءاً من أرضه حسب القبائل (٣٠) . ويروى الشعبي أن اليمنيين بالكوفة كانوا أكثر من النزاريين ، فكان اليمنيون ناثني عشر ألفاً ، والنزاريون ثمانية آلاف (١) . وكانت هذه المصبية مثاراً للنزاع الشديد كما رأيت - مما حكينا عن ابن أبي الحديد - وكان عرب الكوفة إذا قاتلوا عرب البصرة

⁽۱) ألجريب نحو ٣٦٠٠ ذراع مربع . (۲) القبل : نسبة إلى القبيلة . (٣) ترى توزيع القبائل على الخطط في الطبرى ؛ : ١٩٢ طبع مصر ؛ وفي فتوح البلدان للبلاذري

⁽ ٤) فتوح البلدآن ص ٢٧٦ طبع أوربا .

انحازت كل قبيلة ناحية وقاتلت مثيلتها في الحانب الآخر ، فيمَنُ الكوفة يقاتلون يمن البصرة ، وربيعة الكوفة تقاتل و بيعة البصرة . ومضر الكوفة تقاتل مضر البصرة .

وأما أرستقراطية الفاتح فكان مظهرها في موقف العرب إزاء الموالى ، فقد كان أكثر سكان العراق من الفرس ، والعرب فيه أقلية ، فقد رأيت أنه أحصى من تجب عليهم الجزية في العراق فكانوا خسمائه ألف وخسين ألفاً ، هذا عدا من أسلموا من الفرس ولم تجب عليهم الجزية . هؤلاء الموالى كانوا يحالفون العرب ويدخلون في وَلائهم لحمايتهم ، ويعدونهم سادتهم ، ويتعصب كل قوم منهم للقبيلة التي حالفوها من العرب . يقول البكاذري : «حالفت الأساورة (۲) الأزد ، ثم سألوا عن أقرب الحيين — مِن الأزد و بني تميم — نسباً إلى النبي صلى الله عليه وسلم والخلفاء ، وأقربهم مدداً ، فقيل بنو تميم ، فحالفوهم » . وكان هؤلاء الموالى هم القائمين بالحرّف والصناعات والتجارة في العراق ، وكان العنصر السائد المشرف على الأمر الذي بيده زمام الحرب هم العرب .

تحولت هذه العصبية القبلية إلى عصبية للمدينة التي سكنوها ، فعرب الكوفة ومواليها يتعصبون للبصرة ؛ يفخر كل منهما بطبيعة يتعصبون للبصرة ؛ يفخر كل منهما بطبيعة الأرض وموقعها الجغرافي ، ويفخر كل بما كان على يده من فتوح البلدان ، ويفخر كل بمن نزل عنده من صحابة رسول الله ، ويعير كل الآخر ما نبت عنده من دعاة للضلالة ؛ وأخيراً كانوا يتفاخرون بالعلم (٣) . وظهرت هذه المفاخرات العلمية والمناظرات ، وتعصب كل مدينة لعلمائها ، ظهوراً بيناً في كثير من فروع العلم ؛ فالبصريون والكوفيون في النحو ، والبصريون والكوفيون في الفقه ، والبصريون والكوفيون في المذاهب الدينية وعلم الكلام ، والبصريون والكوفيون في المأدب ؛ يقول أعشى هَمْدَان :

أَكْسَعِ ٱلْبَصْرِيِّ إِنْ لاَ قَيْبَهِ إِنَّمَا يُكُسَعِ مَن قَلَّ وَذَل وَأَل وَذَل وَأَجْمَلِ ٱلْبَصْرِيِّ إِلاَّ فِي النَّفَل وَأَجْمَلِ ٱلْبَصْرِيِّ إِلاَّ فِي النَّفَل

⁽۱) الطبرى ه : ۲۰۷.

⁽٢) الأساورة : قوم من فرسان الفرس نزلوا البصرة ، ويقابلهم الأحامرة بالكوفة .

 ⁽٣) انظر في هذه المفاخرات كتاب البلدان للهمذاني المعروف بابن الفقيه ص ١٦٣ وما بعدها ،
 ففيه مفاضلة ممتعة بين البصرة والكوفة .

وَإِذَا فَاخَــر ْتُمُونَا فَاذْ كُرُوا مَا فَعَلْنَا بِكُمُ يُومِ ٱلْجَمَلِ

بَيْنَ شَيْخٍ خَاضِبٍ عُثْنُونَهُ وَفَتَى أَبْيَضَ وَضَارِح رِفَلّ

جاءنا يخطــر في سَابِغَـة فَذَبَحْنَاهُ ضُحَّى ذَبْحَ ٱلْحَمَل
وَعَفَوْنَا فَنَسِيتُم عَفْدَ وَنَا وَكَفَر ثُمْ نِفْعَةَ الله الأَجَلّ
ويظهر أن العراق – على الجلة – كان أكثر البلاد الإسلامية ثروة علمية وأدبية

ويظهر أن العراق – على الجلة – كان أكثر البلاد الإسلامية ثروة علمية وأدبية

الساب أهما:

(أولاً) أن المراق - كما علمنا - أسس على مدنيات قديمة لها علم مأثور، فكان طبيعياً أن ينهض أهله بعد ثروة الفتح فيستعيدوا حضارتهم القديمة وعلمهم الموروث. كان السريانيون منتشرين فى أرض العراق قبل الفتح، ولهم مدارس يدرسون فيها الآداب اليونانية، وكانت فى العراق مذاهب نصرانية تتجادل فى كثير من العقائد كالذى رأيت، وكان فى الحيرة يونان مثقفون من أسارى الحروب الفارسية اليونانية، فكان لا بد أن تتخلف من هذا جميعه آراء وأفكار خمدت أثناء الحروب، ثم استيقظت بعد أن قرت سياسة البلاد، وكان كثير من أهل العراق دخل فى الإسلام، فأخذت هذه الآراء تصطبغ بالصبغة الإسلامية، يزهر منها ما يتفق والإسلام، ويذبل منها ما يخالفه.

أضف إلى ذلك أن العراق — كما علمت -- قطر غنى يتوافر فيه العيش فيجد الناس من أوقاتهم ما يسمح لهم بالعلم .

(ثانياً) لعل العراق كان أكبر الأقاليم الإسلامية ميداناً للحروب والفتن في عهد الدولة الأموية ، فمنذ مقتل عثمان وهو مشتمل ؛ ذهبت عائشة وطلحة والزبير إلى البصرة ، فذهب على إلى المحرة والكوفة وقعة الجمل ؛ وذهب الحسين إلى فذهب على إلى الكوفة في المكوفة في المكوفة في المكوفة في المحرفة في واستولى المكوفة في المحرة وسار إلى الكوفة فقتل المختار ؛ وجهز عبد الملك جيشاً مصعب بن الزبير على البصرة وسار إلى الكوفة فقتل المختار ؛ وجهز عبد الملك جيشاً وسيّر إلى الدراق مصعباً ؛ وتغلب عبد الرحمن بن الأشعث على الكوفة فسار إليه وسيّر إلى الدراق مصعباً ؛ وتغلب عبد الرحمن بن الأشعث على الكوفة فسار إليه الحجاج وتغلب عليه . كان من أثر ذلك طبيعياً أن يتساءل الناس ؛ مَن المخطئ ومَن

المصيب؟ هل أخطأ قتلة عنان أو أصابوا؟ هل لعلى يد فى دم عنمان؟ هل لطلحة والزبير وعائشة حق فى قنال على ؟ هل أصاب على فى التحكيم؟ هل يصح الخروج على عبد الملك لظلم وَاليه والحجاج وسفكه للدماء؟ وهل أصاب من فعل ذلك وخرج مع ابن الأشعث؟ كل هذه أسئلة كانت تثار ، وكانت تثار بكثرة حتى فى دروس الأساتذة فى المساجد . وإذ كان العراق ميداناً لأكثر هذه الحروب كان أهله أكثر الناس جدالاً في هذا ، فكان طبيعيًّا أن يكون منبعاً للكثير من المذاهب الدينية ، لأن كثيراً منها بنى على نحو هذا الأساس كا سيأتى بيانه . جاء فى طبقات ابن سعد : أن الحسن البصرى كان من رموس . المساس كا سيأتى بيانه . جاء فى طبقات ابن سعد : أن الحسن البصرى كان من رموس . وفعل العلماء فى الفتن والدماء ، ودخل عليه قوم فقالوا له : يا أبا سعيد ما تقول فى هذا الطاغية (يعنى الحجاج) الذى سفك الدم الحرام ، وأخذ المال الحرام ، وترك الصلاة ، وفعل وفعل ؟ الح . وقال : « سأل رجل الحسن : ما تقول فى الفتن ؟ مثل يزيد بن المهلب وابن الأشعث ؟ فقال : لا تكن مع هؤلاء ولا مع هؤلاء . فقال رجل من أهل الشام : ولا مع أمير المؤمنين يا أبا سعيد ؟ نعم ولا مع أمير المؤمنين يا أبا سعيد ؟ نعم ولا مع أمير المؤمنين يا أبا سعيد ؟ نعم ولا مع أمير المؤمنين يا أبا سعيد ؟ نعم ولا مع أمير المؤمنين يا أبا سعيد ؟ نعم ولا مع أمير المؤمنين يا أبا سعيد ؟ نعم ولا مع أمير المؤمنين يا أبا سعيد ؟ نعم ولا مع أمير المؤمنين يا أبا سعيد ؟ نعم ولا مع أمير المؤمنين يا أبا سعيد ؟ نعم ولا مع أمير المؤمنين يا أبا سعيد ؟ نعم ولا مع أمير المؤمنين يا أبا كثير من أمثال ذلك .

(ثالثاً) كان العراق عرباً وموالى - كما علمت - وكانت السيادة للعرب، فاضطر الموالى لتعلم اللغة العربية لدينهم ولدنياهم، فكانوا مضطرين إلى نوع من العلم يسهل لهم طريق التعلم، فمست الحاجة إلى وضع علم النحو، وكان طبيعياً أن ينشأ ذلك في العراق لا في الحجاز ولا في الشام، لأن الحجاز لم يكن في حاجة إلى قواعد يقيم بها لسانه، لأن موالى العراق أكثر رغبة من موالى الشام، لما علمت من أن رغبة الفرس في العربيسة كانت أكثر من رغبة سواهم، ولأن الآداب السريانية كانت في العراق قبل الإسلام، وكان لها فواعد نحوية، فكان من السهل أن توضع قواعد عربية على نمط القواعد السريانية، خصوصاً واللغتان من أصل سامي واحد؛ لهذا كان السابقون إلى وضع النحو السحريين أولاً ثم الكوفيين، وفاق البصريون لقربهم من بادية العرب وبهد المكوفيين عن البادية الفصيحة.

⁽١) الطبقات ٧ : ١١٨ و ١١٩.

والآن نستمرض باختصار الحركة العلمية في البصرة والكوفة من مبدئها :

الكوفة : لزل الكوفة من أصحاب رسول الله كثيرون ، وكان أشهرهم في العلم على ابن أبي طالب ، وعبد الله بن مسمود ؛ فأما على فيكان عمله السياسي في العراق واشتغاله بالحرب وشئونها مانعًا له من التقرغ للتعليم ؛ وآما ابن مسعود فهو أكثر الصحابة أثراً علميًا فيها . كان ابن مسعود من أول الناس إسلامًا ، حتى روى أنه سادس ستة أسلموا ، وهاجر إلى الحبشة مع من هاجر ، وإلى المدينة ، ولازم النبي صلى الله عليه وسلم يخدمه ، وسمح له أن يدخل بيته حين لا يسمح لغيره ، وشغف بالقرآن يحفظه و يتفهمه ؛ كل ذلك جعله يفهم من تعاليم الإسلام ومعانى القرآن وأعمال الرسول ما عُدَّ من أجله من كبار علماء الصحابة . بعثه عر بن الخطاب إلى أهل الكوفة يعلمهم ، فأخذ عنه كثير من الـكوفيين ، ولزمه تلاميذ له يتعلمون عنه العلم ويتأدبون بأدبه ، قال فيهم سعيد بن جُبير : «كان أصحاب عبد الله سُرُعجَ هذه القرية » (يعنى السكوفة) ، وكان يعلم الناس القرآن و يفسره ويروى أحاديث سمعها من رسول الله ، ويُسأل عن حوادث فيفتى فيها استنباطاً من الكتاب أو السنة أو برأيه – إذا لم يرد فيها كتاب ولا سنة – واشتهر من مدرسته هذه ستة ، كانوا يعلمون القرآن ويفتون الناس : عَلْقمة ، والأسْوَدُ ، ومسروق، وعُبَيْدة ، والحارث بن قيس ، وعمرو بن شرَحبِيل ، وهؤلاء خلفوا عبد الله بن مسمود في التعليم بالـكوفة ، ولم يكن كل علماء الـكوفة أخذ عن عبد الله بن مسعود ، بل كثير منهم كانوا في المدينة ، وأحذوا عن عمر بن الخطاب وعليٌّ بن أبي طالب وعبد الله بن عباس ومعاذ ونحوهم ، فتكونت في الـكوفة حركة علمية كبيرة ، واشتهر من علمائها شريح والشعبي والنخفي وسعيد بن جبير ، ولم تزل هذه الحركة تنمو وتنضج حتى توجت بأبي حنيفة النعان الكوفي.

اليصرة : كذلك نزل في البصرة عدد كبير من الصحابة ، أشهرهم في العلم أبو موسى الأشمرى ، وأنس بن مالك .

فأما أبو موسى فيمنى ، قدم مَكة وأسلم و الجر إلى الحبشة مع من هاجر ، وكان يعد من أعلم الصحابة ، وقد قدم البصرة وعلم بها : سأل عمر بن الخطاب أنس بن مالك :

كيف تركت الأشعرى ؟ فقال : تركته يعلم الناس القرآن ، فقال : إنه كبير ولا تسمِقها إياه (١) . ويدل ما روى عنه -- من قضاء بين الناس وفصل فى الخصومات - على أنه كان فقيها فوق معرفته القرآن والحديث . أما أنس بن مالك فكان أنصاريا وكان صبياً لما قدم النبى المدينة ، وخدمه نحو عشر سنين ، وقد نزل البصرة وغير فيها طويلا ، وكان آخر من توفى بالبصرة من الصحابة ، وتوفى سنة ٩٢ ه . ولكن يظهر أنه لم يبلغ فى العلم مبلغ أبى موسى الأشعرى ، ولا عبد الله بن مسعود فى الكوفة ، وكان محدثاً أكثر منه فقيها .

وأشهر من خرجته مدرسة البصرة في عهد الأمويين الحسن البصرى وابن سيرين ، وكلاها من أبناء الموالي من سبى منيسان ، وكلاها أناه العلم عن طريق الولاء فأبو الحسن البصرى كان مولى لأنس بن مالك ، وهو من علمت سحبة وحديثاً . وكلاها كانت له شخصية ظاهرة في البصرة ، فالحسن البصرى اشتهر بمتانة خلقه وصلاحه وعلمه وفصاحته ؛ فأما متانة خلقه فتظهر في أنه لم يكن يخشى أحداً في إبداء رأيه ، سئل عن ولاية يزيد بن معاوية فلم يستصوبها ، على حين أن الشعبي وابن سيرين لم يجرُوًا على إبداء رأيهما ، وقد رأيت قبل ، أن سائلا سأله عن الدخول في الفتن فكان لا يرى الدخول فيها ، فسأله : ولا مع أمير المؤمنين ؟ فقال : ولا مع أمير المؤمنين ! وكان يقارَن بالحجاج في فصاحته . وفوق أمير المؤمنين ؟ فقال : ولا مع أمير المؤمنين ! وكان يقارَن بالحجاج في فصاحته . وفوق لأنه تمكلم في القضاء والقدر ، وكان يذهب إلى أن الإنسان حر الإرادة ، وكان فقيها يستفتى فيا يعرض من الحوادث فيفتى بعلم ؛ وكان قصّاصاً يعد من سادة القصاص وأصدقهم ، الناك كان الحسن شخصية ممتازة في كل ناحية من النواحي التي ذكرناها . ويروى الن خلكان أنه لما مات (سنة ١١٠ ه) تبع أهل البصرة كلهم جنازته ، حتى لم يبق بالمسجد من يصلى العصر .

وأما ابن سيرين فقد تعلم على زيد بن ثابت ، وأنس بن مالك ، وشريح وغيرهم ، وكان معاصراً للحسن البصرى ، وكان معاصراً للحسن البصرى ،

⁽۱) طبقات ابن سعد ؛ ۸۰ .

وكانا صديقين حيناً ، وبينهما وحشة حيناً . وسبب الوحشة على ما يظهر اختلاف طباعهما ، فقد كان الحسن صريحاً شديداً حزيناً غضو باً ، لا يخشى أن يقول ما يعتقد حتى في المسائل السياسية الخطرة ؛ وكان ابن سيرين حليا ضحوكا ، يتحرج أن يقول ما يؤخذ عليه (١) . وقد اشتهر فيا بعد بتفسير الأحلام وزيف عليه كتاب في ذلك ، وقد ذكره ابن النديم في الفهرست ونسبه إليه ، ولكنا لا نجد أثراً لشهرته في تعبير الرؤيا في كتب المتقدمين أمثال طبقات ابن سعد . ومات سنة ١١٠ ه . وكان الحسن وابن سيرين يعدان سيدى أهل البصرة .

* * *

وكان فى العراق حركة غير الحركة الدينية ، تعد كأنها امتداد للحياة العقلية الجاهلية ، مصبوغة بالصبغة الإسلامية ، فقد كان للقبائل العربية النازلة بالبصرة والكوفة رؤساء ، وكان هؤلاء الرؤساء أشبه شيء برؤساء القبائل فى الجاهلية فى السيادة على قبائلهم ، والتفاف الناس حولهم ، والخضوع لإشارتهم فى السلم والحرب ، ووقوف الشعراء بهابهم يتغنون بمدحهم ، وينشرون مفاخرهم ، ويهجون أعداءهم ، ويتغنى هؤلاء السادة بالسيادة والمروءة وبذل المال وما إلى ذلك ، كالأحنف بن قيس سيد تميم البصرة ، والمحسرة ، والمحسلم بن المنذر ابن الجارود سيد عبد القيس البصرة ، ومالك بن مسمع سيد بكر البصرة ، وقتيبة بن مسلم سيد قيس البصرة ، ومحمد بن عمير بن عطارد بن حاجب بن زُرارة سيد تميم الكوفة ، وحبض بن المنذر من ضبّة الكوفة ، وحبخر بن عدى وعمد بن الأشعث سيدى كندة السكوفة وغيرهم ، وهؤلاء وأمثالهم كانوا مصدراً لحياة أدبية قوية ، من شعر يشبه الشعر الجاهلي ، وحكم تشبه التي تروى عن أكثم بن صيّفي ؛ وليس هذا موضوع شرح هذه الجاهلي ، وحكم تشبه التي تروى عن أكثم بن صيّفي ؛ وليس هذا موضوع شرح هذه الحركة الأدبية ، ولحكن لا بأس من تصوير شخصية من هذه الشخصيات الكبيرة ليتبين الحركة الأدبية ، ولما وتأثيرها في الأدب ، ولتمكن شخصية الأحنف بن قيس .

كان الأحنف — كما ذكرت -- سيد بني تميم في البصرة، وكان كما يقولون إذا

⁽١) استنتجنا هذا من سيرة الحسن وابن سيرين فى طبقات ابن سمد ، وانظر فى دلك خاصة جزء ٧ ص ١٤٢ .

غضب غضب لفضبته مائة ألف سيف لا يدرون فيم غضب ، يدخل بنو تميم الحرب مع من أحب الأحنف ، ويكفون إذا كف ؛ وعرف معاوية منزلته في قومه وسيادته فقربه وأكرمه ، وأوصى ولاته بذلك ، حتى كان يعزل الوالى إذا غضب عليه الأحنف ، ويحتمل منه معاوية الكلمة القارصة ويداريه ، قال له معاوية يوماً : والله يا أحنف ما أذكر وم صفين إلا كانت حزازة في قلبي (لأن الأحنف كان مع على ً) ، فقال الأحنف : والله يا معاوية إن القلوب التي أبغضناك بها لني صدورنا ، و إن السيوف التي قاتلناك بها لني أغمادها ، و إن تدئن من الحرب فتراً ندن منها شبراً ، و إن تمش إليها نهرول لها ! لني أغمادها ، و إن تدئن من الحرب فتراً ندن منها شبراً ، و إن تمش إليها نهرول لها ! وكان له فضل في التأليف بين كثير من القبائل المتعادية في البصرة ؛ وكان مثلا في علو النفس والاحتفاظ بالكرامة والمروءة ، ولما مات قيل : « مات سير العرب » ، وأبننته المنفس والاحتفاظ بالكرامة والمروءة ، ولما مات قيل : « ما ملأ كتب الأدب ، امان فقالت : « لقد كنت في الحي مسوداً ، وإلى الخليفة موفداً ، ولقد كانوا لقولك مستعمين ، ولرأيك متبعين ! » . وله من الأقوال المأثورة والحيكم ما ملأ كتب الأدب ، ممثل : « لا خير في لذة تُدقيبُ ندماً » ، « لن يفتقر مَن زهد » ، « أنفق في حق ولا تكن خازناً فيرك » ، « لا راحة لحسود ، ولا مروءة لكذوب » . . « أنفق في حق ولا تكن خازناً لذيرك » ، « لا راحة لحسود ، ولا مروءة لكذوب » . . . الخ .

林 林 林

أما الحركة الفلسفية فى العراق فسنشير إليها عند الكلام على المذاهب الدينية ، وقد أينعت فى الدولة العباسية حتى نبغ من الكوفة كثيرون من الفلاسفة ، ونبغ من البصرة جماعة « إخوان الصفا » .

الشام : قطر غنى ، خصب الأرض ، كثير المياه ، معتدل الجو ، كان مبعثاً لكثير من الأنبياء ، فنشروا فيه تعاليمهم الدينية (١) ، وتعاقبت عليه المدنيات المختلفة فأورثته علمها وحضارتها ؛ ففينيقيون وكلدانيون ومصريون وعبريون ويونانيون ورومانيون ، كل هؤلاء كانت لهم مدنية ، وكان لهم علم ، وانتشر علمهم في البلاد ، وكان من أهل الشام أنفسِهم من شارك في العلم ونبغ فيه ، وبارى علماء الأمم المستعمِرة . واشتهر في الشام كثير

⁽١) نعني بالشام ما يشمل فلسطين كما هو اصطلاح كتاب العرب كياقوت .

من المدن ، كان مركزاً للعلم والحركة العقلية ، كضور وأنطاكية وصيدا وبيروت ودمشق وحمص ؛ أورثها الفينيقيون حروف الكتابة ، والعبر يون التعاليم الإلهية ، واليونان المذاهب الفلسفية ، والرومان النظريات الفقهية ، فكان الذلك كله الأثر الكبير في عقلية الشاميين ، وقد ذكرنا قبل ذلك طرفاً بماكان المسريانيين من حركة علمية في هذه البقاع وما حولها وقد عرف العرب في جاهليتهم هذه البلاد ، فزحفوا إليها طمعاً في خيراتها ، وأنشأوا ولايات بها في حمص و بطرت من أول القرن الثاني قبل الميلاد ؛ ثم كانت في القرن الخامس الميلادى إمارة الفساسنة وقد سبق ذكرها ، وقد تأقلوا بإقليمها ؛ واعتنقوا النصرانية بمد انتشارها في ربوع الشام ، وتمدنوا بشيء من مدنيتها ، وتكلموا بلغة هي خليط من الآرامية والعربية ، وعسدوا أنفسهم سوريين يرتبطون بسوريا أكثر مما يرتبطون عجز برة العرب .

فتح الإسلام هذه البلاد ونشر افته وتعاليمه بها ، فأخذ عرب الشام يتعلمون لغة قريش ، و بدأ أهل الشام أنفسهم يتعلمونها ، و يتكلمون بها مع لغتهم الآرامية أو اليونانية ؟ كذلك أخذ الإسلام يحل فيها محل النصرانية واليهودية ، ودخل كثير من الشاميين فى الإسلام ، و بعث عمر إليهم من يعلمهم الدين الجديد ، شأنه مع كل المالك التى فتحت فى عهده . أورد البخارى فى التاريخ : أن يزيد بن أبى سفيان كتب إلى عمر : « قد احتاج أهل الشام إلى من يعلمهم القرآن و يفقههم ، فأرسل مُعاذاً وعُبادة وأبا الدرداء » ، فكان هؤلاء أول مؤسسى المدرسة الدينية بالشام ؟ فأما معاذ فقد قرأت طرفاً من سيرته العلمية عند السكلام على مدرسة مكة ، وقد قضى آخر حياته فى الشام معاماً ؟ وأما عبادة ابن الصامت فهو كذلك أنصارى كان ممن جمع القرآن ، وولاه أبو عبيدة إمرة حمص ووكلى قضاء فلسطين ، وكان من أفه الناس فى دين الله ، كا كان شديداً فى الحق ، أنكر على معاوية كثيراً من أموره فشكاه إلى عنمان ، ومات بالشام . وأما أبو الدرداء فأنصارى كان من أفضل الصحابة وفقائهم ، وقد ولى القضاء بدمشق وتوفى بها .

وقد تفرق هؤلاء الثلاثة في بلاد الشام يعلمون أهلها ، فقد نزلوا جميماً أولاً في حمص ، ثم خلفوا بها عبادة وخرج أبو الدرداء إلى دمشق ، ومعاذ إلى فلسطين . ثم خرج عبادة بعد إلى فلسطين . وقد بعث عمر بعد هؤلاء عبد الرحمن بن غنم ، فتخرج على يديهم جميعاً كثير من التابعين كأبى إدريس الخولانى ، ثم مكحول الدمشقى ، وعر ابن عبد العزيز ورَجاء بن حَيْوَة ؛ وتخرج فى هذه المدرسة إمام أهل الشام عبد الرحمن الأوزاعى الذى يقرن بمالك وأبى حنيفة ، وقد ولد ببعلبك وعاش فى دمشق و بيروت ، ولقب « بإمام أهل الشام » وقلده أهلها ، وانتشر مذهبه فى المغرب والأندلس ، ولكن هزمه مذهبا الشافى ومالك ، فأسرع إليه الفناء .

كانت دمشق مركز الخلافة في عهد الدولة الأموية ، فكان طبيعياً أن يقصدها العلماء من كل صقع ، ولكن خلفاء بني أمية لم يشجعوا الحركة العلمية — لما بينا قبل — إنما شجعوا الشعر والنحطابة وفنون الأدب ، فكانت الحركات العلمية الأخرى تنمو من نفسها ، وأهم هذه الحركات الحركة الدينية ، وكان الباعث على نموها الحماسة الدينية ، وحاجة الناس إلى معرفة الحلال والحرام ، وخاصة فيا يعرض من الحوادث التي لم تكن تعرض في صدر الإسلام .

وكان بالشام نصارى كثيرون احتفظوا بدينهم ، ورضوا بدفع الجزية عن رءوسهم والخراج عن أرضهم ، ودخل كثير من نصارى الشام في الإسلام ، وكان من هؤلاء وهؤلاء مثقفون بالثقافة النصرانية وقامت المساجد بجانب الكنائس ، فسرعان ما كان الاحتكاك بين الإسلام والنصرانية . وكان بينها جدال وحوار وخصومة ، يدل عليها ما أثر من كتابة يحيى الدمشقى النصراني كا أسلفنا ، وقد سبب هذا الاحتكاك ظهور الكلام في القضاء والقدر أو الجبر والاختيار ، والكلام في صفات الله هي عين الذات أو غيرها ، ولعل هذا هو الأساس الأول لعلم الكلام في الإسلام .

مصر: فتح المسلمون مصر والثقافة اليونانية الرومانية منتشرة فيها ، وقد ذكرنا قبل شيئاً عن مدرسة الإسكندرانيين ومذاهبهم وتعاليمهم ، فلما تم فتحها أقبل العرب عليها لما سمعوا بغناها وخصب أرضها ، وخططوا الفسطاط حسب قبائلهم ، ونزلوا بالمدن والأرياف واستوطنوها ، واتخذوا الزرع معاشاً ؛ ودخل كثير من القبط في الإسكام ، واختلطت أنساب المصريين بما كان بينهم من تزاوج (١) .

⁽١) انظر خطط المقريزي ١ : ٨٢ طبعة أميرية .

أصبحت مصر منذ دخول العرب إليها مركزاً علمياً في المملكة الإسلامية كا هي مركز سياسي ، ولكن الحركة العلمية في بدء عهدها لم تكن حركة فلسفية ولا دنيوية ، إنما كان شأنها شأن جميع المراكز العقلية إذ ذاك ، فأكبر شيء قيمة هو الدين ، فكان طبيعياً أن يكون العلم السائد في هذا العصر و جميع الأقطار هو علم الدين وما إليه ؛ ولكن ليس معنى هذا أن الثقافة اليونانية الرومانية التي كانت منتشرة في مصر والشام والعراق قد بادت ولم يعد لها من أثر ، إنما أصابتها دهشة الفتح وخضعت لقوة الحركة الدينية ، فلما هدأت النقوس أخذت هذه الثقافة اليونانية الرومانية تستعيد نشاطها وقوتها بعد أن صبغت بالتعاليم الإسلامية ، وعُدِّلت حسب ما يتفق والإسلام ، ولكن هذا النشاط لم يظهر إلا آخر الدولة الأموية وصدر لدولة العباسية .

كان من الصحابة الذين تزلوا بمصر علماء علموا بها ، وكانوا أساس مدرستها ، وأشهرهم عبد الله بن عمرو بن العاص ؛ وقد كان عبد الله هذا من أكثر الناس حديثاً عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكان يدور ما يسمع ، قال مجاهد : « رأيت عند عبد الله بن عمرو صحيفة فسألته عنها ، فقال : هذه الصادقة ، فيها ما سمعت من رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس بيني و بينه فيها أحد » (1) ، وكان مع هذا كثير الإطلاع في غير الحديث ؛ فابن حجر في الإصابة يروى لنا أنه كان يقرأ التوراة ، وابن سعد في طبقاته يروى لنا عن شريك أنه قال : رأيت عبد الله بن عمرو يقرأ بالسريانية . وقد روى عنه الحديث كثير من الصخابة والتابعين في المدينة والشام ومصر ، وقد خرج مع أبيه إلى مصر عندما ولاه إياها معاوية ، ولما حضرت الوفاة عمراً استعمل ابنه عبد الله عليها ، فأقره معاوية ثم عزله .

وكان يحج ويعتمر ويأتى الشام ثم يرجع إلى مصر، وابتنى فيها داراً فلم يزل بها حتى مات ، فدفن فى داره فى مصر – على أحد الأقوال – فى خلافة عبد الملك بن مروان ، ويُعدّ بحق مؤسس المدرسة المصرية ، فقد أخذ عنه كثير من أهل مصر، وكابوا بكتمون عنه ما يحدّ ث. روى المقريزى عن حَيْوَة بن شريح قال : « دخلت على حسين بن شَفّ بن ما نع الأصبحى وهو يقول : فعل الله بفلان ، فقلت : ما له ؟ فقال : عمد إلى كتابير كان

⁽۱) طبقات ابن سعد ۷ : ۱۸۹.

شفى سممهما من عبد الله بن عمرو بن العاص رضى الله عنه ، أحدها : قضى رسول الله فى كذا ، وقال رسول الله كذا ؛ والآخر ما يكون من الأحداث إلى يوم القيامة ، فأخذها فرمى بهما بين الخوالة والرَّباب » (١) .

وقد اشتهر من مدرسة مصر بعد الصحابة يزيد بن أبى حبيب ، وهو نوبى الأصل من دنقلة ، وقد أخذ العلم عن بعض الصحابة المقيمين بمصر . قال الكندى : إنه أول من نشر العلم بمصر فى الحلال والحرام ومسائل الفقه ، وكانوا قبل ذلك إبما يتحدثون فى الفتن والترغيب ، وكان ثالث ثلاثة جعل عر بن عبد العزيز الفتيا إليهم بمصر ، رجلان من الموالى ورجل من العرب . فأما العربي فجعفر بن ربيمة ، وأما الموليان فيزيد بن أبى حبيب وعبد الله بن أبى جعفر، فكأن العرب أنكروا ذلك ، فقال عمر بن عبدالعزيز: ما ذنبى إن كانت الموالى تسمو بأنفسها صُعداً وأنتم لا تشمون الله . وقد كان بزيد عالما بالفتن والحروب ، وخاصة ما يتعلق بفتح مصر وشئونها وولاتها ، وهو أحد الأركان الذين بلفة عنهم الكندى كتابه : « ولاة مصر وقضاتها » .

وكان من أشهر تلاميذ يزيد هذا عبد الله بن لهيمة ، والليث بن سعد . فأما عبد الله فعربى ، أصله من حضرموت — وما أكثر الحضارمة كانوا في مصر — وقد قابل كثيراً من التابعين وأخذ عنهم ، وكان يدون ما يسمع . وكثير من المحدثين كالبخارى والنسائي لا يثق به . ومن الأسف أن كثيراً من حوادث تاريخ العرب في مصر نقلت عنه ، وكان هو العمدة في روايتها ، وقد ولى القضاء بمصر نحو تسع سنين .

أما الليث بن سعد فمن الموالى على أصح الأقوال ، أصله من أصفهان فى فارس ، ولسكن الراجح أنه ولد فى مصر فى قَلْقَشَنْدَة ، وقد طوّف فى كثير من البلدان لأخذالهم ، فرحل إلى مكة و بيت المقدس و بغداد ، ولتى تسعة وخمسين تابعيًا حدّث عنهم ، وكان له اتصال بالإمام مالك فى المدينة ، يكاتبه فى مسائل فى التشريع و يحاجّه . و ير وون أن الشافعى قال : « الليث أفقه من مالك إلا أن أصحابه لم يقوموا به » : وكان ذا منزلة رفيعة فى قومه ،

⁽١) المقريزى ٢: ٣٣٤. قال أبو سعيد بن يونس: يعنى بقوله الحولة والرباب مركبين كبيرين من سفن الجسر كانا يكونان عند رأس الجسر مما يلى الفسطاط، تجوز من تحتهما لكبرهما المراكب.

⁽٢) انظر خطط المقريزي ٢ : ٣٣٣ طبعة أميرية .

يستشيره الولاة والقضاة في عظائم الأمور ، ثقة لم يشك أحد في صدقه وأمانته ، وكان له مذهب خاص يعرف به ، وقد قلده المصريون واتبعوه ، ولسكن ضاع مذهب كما ضاع مذهب الأوزاعي في الشام .

以 4 4

نأخذ بما تقدم أنه بعد فتح المالك تفرق الصحابة في الأمصار ، وكان من هؤلاء الصحابة علماء رحلوا للتعليم فسكانوا نواة لمدارسها ، وأن هؤلاء الصحابة العلماء كانت لهم شخصيات علمية مختلفة كان لها أثرها في مدارسهم ، وأن أكبر الشخصيات تأثيراً في الأمصار هي : عبد الله بن عمر في المدينة ، وعبد الله بن مسعود في الكوفة ، وعبد الله ابن عباس في مكة ، وعبد الله بن عمر و بن العاص في مصر . لم يكن هؤلاء الصحابة عميطون علماً بكل ما قاله الذي صلى الله عليه وسلم وفعله ، و بكل ما يتعلق بتعاليم الدين ، بل كان منهم من صحب الذي في بعض الأوقات دون بعض ، ففاته — حين لم يصحبه علم حمله غيره ، اذلك علم كل منهم شيئاً وغاب عنه شيء ، واستتبع هذا أن بعض الأمصار كان يعرف من الحديث ما لم يعرفه الآخر . خلف هؤلاء الصحابة التابعون فتلقوا عنهم ، وحلوا محلهم في رفع نواء العلم ؟ وشعر كثير منهم بأن في الأمصار الأخرى علماً غير علمهم ، فأكثروا من الرحيل ، فكانت هناك حركة دائمة للعلماء ، فصرى يرحل إلى للدينة ، ومدنى فأكثروا من الرحيل ، فكانت هناك حركة دائمة للعلماء ، فصرى يرحل إلى للدينة ، ومدنى العلمي ، وكان من أثر هذا التقليل من الفروق التي سببتها الشخصيات العلمية المختلفة المحتلفة ، وأخذ عن التابعين طبقات أتت بعده سارت على مناههم .

و بعد ، فماذا كان أيماً في المدارس المختلفة في هذه الأمصار تفصيلا ؟ وعَلاَمَ كانت تدور الحركات العلمية إذ ذاك ؟ وهل كان هناك تأثير للأمصار المختلفة في العلم ؟ وهل تأثر العلم في الشام ومصر بمدنية الرومان ؟ وهل تأثر في العواق بمدنية الفرس ؟ وهل تأثر في الحبجاز ببساطة العرب ؟ وهل كان للعقائد الدينية المنتشرة في هذه الأقطار قبل الإسلام أثر في المذاهب الدينية التي نشأت بعد الإسلام ؟ ذلك مطلب عسير سنحاول الإجابة عنه في البابين التاليين إن شاء الله .

مصادر هذا الباب

- (١) الطبقات الكبرى لابن سعد
- (٢) الإصابة في أخبار الصحابة
 - (٣) أسد الغابة لابن الأثير
 - (؛) فتوح البلدان للبلاذري
 - (ه) معجم البلدان لياقوت
- (٦) كتاب البلدان للهمذاني المعروف بابن الفقيه
 - (٧) التنبيه والإشراف للمسعودي
 - (۸) تاریخ ابن جریر الطبری
 - (٩) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد
- (١٠) دائرة المعارف الإسلامية في مادة العراق والبصرة والكوفة والشام ومصر وغير ذلك
 - (۱۱) ابن خلکان
 - (۱۲) خطط المقريزي
 - (۱۳) أخبار ولاة مصر وقضاتها للكندى
 - (١٤) الأغانى . العقد الفريد . الجزء الأول والثانى من عيون الأخبار لابن قتيبة
 - (١٥) إعلام الموقعين لابن القيم
 - (١٦) فهرست ابن النديم
 - (١٧) طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة
 - (۱۸) أخبار الحكماء للقفطى
 - (١٩) الأعلاق النفيسة لابن رسته
 - وهناك كتب غير هذه تجد ذكرها في أثناء البحث

البابالساس

الحركة الدينية تفصيلا

قدمنا أن الحركة الدينية في صدر الإسلام كانت أكثر الحركات انتشاراً وأوسعها ميداناً ، وأن أكثر العلماء الذين ظهروا في هذا العصر كانوا علماء دين ، وأن السبب في ذلك أن الدين ملك على الناس نفوسهم ، ورأوا فيه سبب وحدتهم وعلة نهضتهم ، لولاه في ذلك أن الدين ملك على الناس نفوسهم ، مضاً ، ولولاه لقبعوا في كسر بيتهم ، ولما تعدوا لظل العرب شيمًا وأحزاباً يضرب بعضهم بعضاً ، ولولاه لقبعوا في كسر بيتهم ، ولما تعدوا حدود بلادهم ، ولما فتحوا الأمصار ودوخوا المالك ، فهو هو عزهم في الدنيا ورجاءهم في الآخرة ؛ وأخلص له قوم من غير العرب فاعتنقوه وآمنوا أنه هو السبيل لسعادتهم ، فأقبل هؤلاء وهؤلاء على القرآن يتفهمونه ، والحديث يجمعونه و يشرحونه ، وأخذوا يستنبطون منهما أحكام ما يعرض في هذه الدولة المترامية الأطراف من حوادث ؛ فأما العلوم الدنيوية والفلسفية فحكان ضعيفاً شأنها ، بل كان ما ينمو منها إنما يحتاج في نموه إلى الدين يعتمد عليه و يصطبغ به ، يستخير الله عمر بن عبد العزيز أياماً ليخرج للناس كتاباً في الطب عثر عليه ، وتتخذ أخبار الفتن والملاحم والفزوات والفتوح شكل الحديث ، وهكذا . وقد وصفنا قبل هذه الحركة الدينية إجمالاً ، فلنعرض لها الآن بشيء من التفصيل . كان أهم ما تدور عليه هذه الحركة ثلاثة أشباء : القرآن وتفسيره ، والحديث وجمه وتبويبه ، واستنباط عليه هذه الحركة ثلاثة أشباء : القرآن وتفسيره ، والحديث وجمه وتبويبه ، واستنباط عليه هذه الحركة ثلاثة أشباء : القرآن وتفسيره ، والحديث وجمه وتبويبه ، واستنباط الأحكام لما يعرض من أحداث ، وهو الذى نسميه بالتشريع .

الفضيل الأول

القرآن وتفســـيره

نزل القرآن مُذَجَّمًا على رسول الله فى نحو عشرين سنة ، وكان ينزل حسب الحوادث ومقتضى الحال . وتوفى رسول الله ولم يجمع القرآن فى مصحف ، بل كان فى صحف مفرقة كتبها كتباب الوحى ، وفى صدور الحفاظ من الصحابة . وفى عهد أبى بكر أمم بجمع القرآن ، ولكن لا فى مصحف واحد ، بل جمعت الصحف المختلفة التى فيها آيات القرآن وسوره ، وكتب منها ما كان فى صدور الرجال ، وأودعت الصحف الحكثيرة التى فيها القرآن عند أبى بكر ، وقد تولى جمعه هذا زيد بن ثابت .

وانتقلت من أبى بكر إلى عمر ، ثم إلى حفصة بنت عمر ، حتى إذا تولى عثمان أخذ الصحف من حفصة ، وعبد الله بن الزبير، الصحف من حفصة ، وعبد الله بن الزبير، وسعيد بن العاص ، بجمعها في مصحف واحد ، وكتب منه نسخاً كثيرة ، وزعت على الأمصار ، وأحرق ما يخالفه من الصحف في حديث طويل ليس هذا محل تفصيله .

نزل القرآن بلغة العرب وعلى أساليب العرب في كلامهم ، فألفاظه عربية إلا ألفاظاً قليلة عُرِّبت وأخذت من اللغات الأخرى ، ولكن هضمتها العرب وأجرت عليها قوانينها ؛ وأساليبه هي أساليب العرب في كلامها ، ففيه الحقيقة وفيه المجاز ، وفيه الكذاية . . . الخ ، على نمط العرب في حقيتهم ومجازهم ؛ وهذا طبيعي ، لأنه أتى يدعو العرب — أولاً — على نمط العرب ، فلا بد أن يكون بلغة يفهمونها « وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إلاّ بِلِسانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ » .

ومع هذا فلم يكن القرآن جميمه فى متناول الصحابة جميماً يستطيعون أن يفهموه من إجالا وتفصيلاً من بمجرد أن يسمعوه ، ليس بصحيح ما يقوله ابن خلدون من « أن القرآن نزل بلغة المرب وعلى أساليب بلاغاتهم ، فكانوا كلهم يفهمونه ويَعلمون ممانيه فى مفرداته وتراكيبه » (١) ، لأن نزول القرآن باغة العرب لا يقتضى أن العرب كلهم ممانيه فى مفرداته وتراكيبه » (١) ، لأن نزول القرآن باغة العرب لا يقتضى أن العرب كلهم

⁽١) المقدمة ص ٣٦٦ .

يفهمونه في مفرداته وتراكيبه ؛ والدليل على ذلك ما هو حاصل في مشاهداتنا الأولى، فليس كل كتاب مؤلف بلغة يستطيع أهل اللغة كلهم أن يفهموه ، فكم من كتب إنجليزية وفرنسية لا يستطبع الإنجليز أو الفرنسيون أنفسهم أن يفهموها ، لأن فهم الكتاب لا يتطلب اللغة وحدها ، وإنما يتطلب درجة عقلية خاصة تتفق ودرجة الكتاب في رقيه ؛ هكذا كان شأن العرب أمام القرآن ، فلم يكونوا كلهم يفهمونه إجمالا وتفصيلاً ، إنما كانوا يختلفون في مقدار فهمه حسب رقيهم العقلي ، بل إن ألفاظ القرآن أنفسها لم يكن العرب كلهم يفهمون معناها ، كما لم يدّع أحد أن كل فرد في أمة يعرف جميع ألفاظ افتها ، وروى وحسبنا على ذلك ما روى « عن أنس بن مالك أن رجلاً سأل عر بن الخطاب عن قوله تمانى : (وَفَا كِنَهَ قَالَ عَلَى الله والتعمق » ، وروى عن عمر أيضاً أنه كان على المنبر فقر أ : « أو بَأْخُذَهُمْ عَلَى تَخَوَّف » ، ثم سأل عن معنى التخوف عندنا التنقص ، ثم أنشده :

تَخَوَّفَ الرَّحْلُ مِنْهَا تَامِكًا قَرِدًا كَا تَخَوَّفَ عُودَ النَّبْعَة السَّهٰنُ (١)

ونحن نعلم قدر عمر فى الدين والعلم ، فكيف بغيره من الصحابة ؟ إنماكان كثير من الصحابة ؟ إنماكان كثير من الصحابة يكتفون بالمعنى الإجمالى للآية ، فيكتفون من قوله تعالى : ﴿ وَفَا كِنَهَةً وَأَبًّا ﴾ بأنه تعداد لنعم الله ، ولا 'يلز ون أنفسهم بتفهم معانى الآيات تفصيلاً .

وفوق ذلك ، فني القرآن آيات كثيرة لا يكني في تفهمها معرفة ألفاظ اللغة وأساليبها ، مثل : (وَالْقَادِيَاتِ ضَبْحًا) ، (والذَّارِيَاتِ ذَرُوًا) ، وما المراد بالليالي العشر في قوله تعالى : (والْفَجْرِ وَلَيَالُ عَشْرِ) ؟ وما المراد بليلة القدر ؟ إلى كثير من أمثال ذلك . وفيه إشارات كثيرة إلى أشياء في التوراة والإنجيل وردِّ عليهم ايس يكني في فهمها معرفة اللغة . والله تعالى بقول : « هُوَ الذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابِ مِنْهُ آيَاتُ مُحْكَمَاتُ هُنَّ أَمُّ الْشِيَابِ وَأَخَرُ مُتَشَابِهَاتُ ، فأمَّا الَّذِينَ في قُلُوبِهِمْ زَبْغُ فَيَتَبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِيَاءِ الْسَكِتَابِ وَأَخَرُ مُتَشَابِهَاتُ ، فأمَّا الَّذِينَ في قُلُوبِهِمْ زَبْغُ فَيَتَبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِيَاء

⁽١) الحكايتان وردتا في كتاب الموافقات ج ٢ ص ٧٥ و ٥٨ طبع مصر ، والسفن : الحديدة التي يبرد بها خشب القوس ؛ والقرد : الكثير القردان ؛ والتامك : العظيم السنام ، يقول : إن الرحل تنقص الناقة كما تأكل الحديدة خشب القسي .

أَلْفِيْنَةِ وَٱبْتِفِاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَمْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلاّ اللهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْمِلْمِ . . . » الآية (١٠ . الله عنهم كانوا يتفاوتون مقدرة في فهم الله عنهم كانوا يتفاوتون مقدرة في فهم القرآن ومعرفة معانيه .

* * *

ولم يكن شائعاً في عهد النبي صلى الله عليه وسلم حفظ القرآن جميعه كما شاع بعد ، إنما كانوا يحفظون السورة أو جملة آيات و يتفهمون معانيها ، فإذا حذِّقوا ذلك انتقلوا إلى غيرها ، فكان حفظ القرآن موزعاً على الصحابة . قال أبو عبد الرحمن السلمي : حدثنا الذين يقر أون القرآن كمثمان بن عفان وعبد الله بن مسعود وغيرها أنهم كانوا إذا تعلموا من النبي صلى الله عليه وسلم آيات لم يتجاوزها حتى يعلموا فيها مرز العلم والعمل . وقال انس : كان الرجل إذا قرأ البقرة وآل عمران جَدّ في أعيننا (رواه أحمد في مسنده) . وأقام ابن عمر على حفظ البقرة ثماني سنين (٢٠ ، ذلك أنه إنما كان يحفظ ولا ينتقل من آية الى آية حتى يفهم .

* * *

فى القرآن آيات كثيرة محكمة واضحة المعنى ، وهى التى تتعلق بأصول الدين وأصول الأحكام ، وخاصة منها الآيات المكية التى تدعو إلى أصول الدين كسورة الأنعام ؛ وهذا النوع من الآيات يستطيع فهمه جهور الناس ولا سيا من كانوا عرباً بسايقتهم ؛ وفي القرآن آيات غامضة هى التى سميت متشابهة ، صعب فهمهما ، ولم يصل إلى معرفتها إلا الخاصة .

وكان الصحابة - على العموم - أقدر الناس على فهم القرآن لأنه نزل بلغتهم ، ولأنهم شاهدوا الظروف التي نزل فيها القرآن .

ومع هذا فقد اختلفوا فى الفهم على حسب اختلافهم فى أدوات الفهم ، وذلك : (١) أنهم كانوا يمرفون العربية على تفاوت فيا بينهم وإن كانت العربية الهتهم ،

⁽١) أحسن تفسير للمحكم أنه المكصوف المعنى الذى لا يتطرق إليه إشكال واحتمال ، والمتصابه ما تطرق إليه الاحتمال .

فمنهم من كان يعرف كثيراً من الأدب الجاهلي ، ويعرف غريبه ، ويستعين بذلك في فهم مفردات القرآن ، ومنهم من كان دون ذلك .

(٢) كذلك منهم من كان يلازم النبي صلى الله عليه وسلم ويقيم بجانبه ، ويشاهد الأسباب التي دعت إلى نزول الآية ، ومنهم من ليس كذلك ؟ ومعرفة أسباب التنزيل من أكبر ما يعين على فهم المقصود من الآية ، والجهل بها يوقع في الخطأ . روى أن عمر استعمل قدَامة بن مَظْمُون على البحرين ، فقدم الجُارُود على عمر فقال : إن قدامة شرب فسكر ، فقال عمر مَن يشهد على ما تقول ؟ قال الجارود : أبو هم يرة يشهد على ما أقول : فقال عمر : يا قدامة إنى جالدك ؛ قال والله لو شربتُ كما يقولون ما كان لك أن تجلدنى ! قال عمر : وليمَ ؟ قال : لأن الله يقول : « لَيْس عَلَى ٱلذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جُنَاحْ فِيهَ طَمِيمُوا إِذَا مَا ٱتْقَوْ ا وَآمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ثُمَّ ٱنَّقَوْ ا وَآمَنُوا ثُمَّ ٱنَّقَوْ ا وَأَحْسَنُوا » ، فأنا من الذين آمنوا وعملوا الصالحات ثم اتقوا وآمنوا ثم اتقوا وأحسنوا ، شهدت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم بدراً وأُحُداً والْخُندَق والمشاهد ؛ فقال عمر : ألا تردون عليه قوله ؟ فقال ابن عباس : إن هذه الآيات أنزان عذراً للماضين ، وحجة على الباقين ، لأن الله يقول: « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا أَنَكُمْرُ وَٱلْمَدْسِرُ وَٱلْأَنْصَابُ وَٱلْأَزْلَامُ رِجْسُ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ ﴾ ؛ قال عمر : صدقت . وجاء رجل إلى ابن مسعود فقال : تركت في المسجد رجلاً يفسر القرآن برأيه ، يفسر هذه الآية : « يَوْمَ تَأْتِي السِّمَاء بدُخَان مُبين » قال : يأتى الناسَ يوم القيامة دخانُ فيأخذ بأنفاسهم حتى يأخذهم كهيئة الزكام ؛ فقال ابن مسمود : مَن علم علماً فليقل به ، ومن لم يعلم فليقل الله أعلم ، إنما كان هذا لأن قريشاً استعصوا على النبي صلى الله عليه وسلم فدعا عليهم بسنين كسنى يوسف ، فأصابهم قحط وجهد حتى أكلوا العظام ، فحمل الرجل ينظر إلى السماء فيرى بينه وبينها كهيئة الدخان

(٣) كذلك اختلافهم فى ممرفة عادات العرب فى أقوالهم وأفعالهم ، فمن عرف عادات العرب فى الحج فى الجاهلية استطاع أن يفهم آيات الحج أكثر ممن لم يعرف ،

⁽١) الموافقات ٣ : ٢٠١ وما بعدها .

وهكذا وكذلك الآيات التي وردت في القنديد بمعبودات العرب وطريقة عبادتهم لا يكمل فهمها إلا لمن عرف ماذا كانوا يفعلون .

(٤) ومثل هذا معرفة ما كان يفعله اليهود والنصارى في جزيرة العرب وقت نزول الآيات ، ففيها إشارة إلى أعمالهم وردُّ عليهم ، وهذا لا يتم فهمه إلا بمعرفة ما كانوا يفعلون ، من ذلك ونحوه كان الاختلاف بين الصحابة في الفهم ، وكان التابعون ومرس بعدهم أشد اختلافًا .

设 公

مصادر النَّهُسير : هناك تفسير يسمى التفسير بالمنقول ويعنون به :

أولاً: تفسيراً نقل عن النبى صلى الله عليه وسلم ، مثل الذى روى أن رسول الله عن قال : الصلاة الوسطى صلاة العصر ، ومثل ما روى عن على قال : سألت رسول الله عن يوم الحج الأكبر ، فقال : يوم الديم ، وما روى أى الأجلين قضى موسى ؟ قال أوفاها وأرسها . . الح ؛ وهذا النوع كثير وردت منه أبواب فى كتب الصحيح الستة وزاد فيه القصاص والوضّاع كثيراً ، ونقد ذلك علماء الحديث ، فنها ما صحوه ، ومنها ما ضعفوه . وأم ما يدل على دخول الوضع فى هذا الباب أنك ترى فى الآية الواحدة تفسيرين متناقضين وأم ما يدل على دخول الوضع فى هذا الباب أنك ترى فى الآية الواحدة تفسيرين متناقضين لا يمكن أن يصدرا عن رسول الله ، مثل الذى روى عن أنس أن رسول الله سئل عن قوله تعالى : « وَالْفَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةُ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفَضَةِ » قال : القنطار أنها عشر ألف وروى عن أبى هريرة أنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : القنطار اثنا عشر ألف أوقية ؟ أوقية () . بل إن بعض العلماء أنكر هذا الباب بتاتاً ، أعنى أنه أنكر صحة ورود ما يروونه من هذا الباب ؟ فقد روى أن الإمام أحمد بن حنبل قال : « ثلاثة ليس لها أصل : التقسير، والملاحم ، والمغازى » () . ومما يدل على عدم ثقة المفسرين بما ورد فى هذا الباب أنهم لم يقفوا عند ما ورد ، بل أتبعوا ذلك بما أداهم إليه اجتهادهم ، ولو كان ذلك صحيحاً فى نظرهم لوقفوا عند حدود النص .

⁽١) أخرج الحديث الأول الحاكم والثانى أحمد وإبن ماجه .

ر ٢) الإتقان ٢ : ٢١١ ، ونقل أن المحتمقين من أصحاب أحمد قالوا إن مراده أن الغالب أنه ليس لها أسانيد صحاح متصلة ,

و بمرور الزمان تضخم هذا التفسير للنقول ، فدخل فيه أيضاً ما نقل عن الصحابة والتابعين ، وهكذا ، حتى كانت كتب التفسير المؤلفة فى العصور الأولى مقصورة على هذا النحو من التفسير .

ثانياً: من مصادر التفسير الاجتهاد ، و إن شئت فقل الرأى ، يعرف المفسر كلام العرب ومناحيهم في القول ، ويعرف الألفاظ العربية ومعانيها بالوقوف على ما ورد في مثله من الشعر الجاهلي ونحوه ، ويقف على ما صح عنده من أسباب نزول الآية مستعيناً بهذه الأدوات و يفسرها حسب ما أداه إليه اجتهاده ، وكثير من الصحابة كان يفسر الآيات، من القرآن بهذا الطريق ، مثل كثير مما ورد عن ابن عباس وابن مسعود ، فثلاً يفسر المفسرون الطور في قوله تعالى : « وَ إِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُم م وَرَفَمْنَا فَو قَكُم الطُّورَ » بتفسيرات مختلفة : فمجاهد يفسر الطور بالجهل مطلقاً ، وابن عباس بجبل بعينه ، وآخر بتفسيرات مختلفة : فمجاهد يفسر الطور بالجهل مطلقاً ، وابن عباس بجبل بعينه ، وآخر يقول : إن الطور ما انبت من الجبال ، فأما ما لم ينبت فليس بطور ؟ فهذا الاختلاف يتيجة اختلاف في المنقول ، وقد اختلفوا في معانى الآيات خلافهم في معانى الألفاظ .

نعم إن الصحابة والتابعين انقسموا في ذلك قسمين : فمنهم من تورع أن يقول في القرآن شيئاً برأيه ، كالذي روى عن سعيد بن المسيب أنه كان إذا سئل عن شيء من القرآن قال : أنا لا أقول في القرآن شيئاً . وقال ابن سيرين : سألت أبا عُبيدة عن شيء من القرآن فقال : أنا لا أقول في القرآن شيئاً . وقال ابن سيرين : سألت أبا عُبيدة عن شيء من القرآن ؛ وعن هشام فقال : اتق الله وعليك بالسداد ، فقد ذهب الذين يعلمون فيم أنزل القرآن ؛ وعن هشام ابن عروة بن الزبير قال ما سمعت أبى تأول آية من كتاب الله . ولكن كان بجانبهم من يرى حل ذلك ويستبيحه ، بل يرى كتمان ما وصل إليل اجتماده كتماناً للعلم وهم الأكثرون ، وعلى هذا كان رأى ابن مسعود وابن عباس وعكرمة وغيرهم ؛ إنما كره هؤلاء وأمثالم أن يتمرض للتفسير من لم يستكل أدواته ، كأن لم يبلغ في معرفة كلام العرب مبلغاً يمكنه من عبد الفهم ، أو لم يدرس القرآن درساً يستطيع معه أن يحمل مجمله على مفصله ، كذلك كرهوا أن يعتنق الرجل مذهباً من المذاهب الدينية كالاعتزال والإرجاء والتشيع ، و يجمل كرهوا أن يعتنق الرجل مذهباً من المذاهب الدينية كالاعتزال والإرجاء والتشيع ، و يجمل خلك أصلا يفسر القرآن على مقتضاه ، والواجب أن تكون العقيدة تابعة للقرآن ، لا أن يكون القرآن تابعاً للعقيدة .

وهذا الاجتهاد هو الذى سبب الاختلاف بين الصحابة والتابدين فى تفسيرهم لألفاظ القرآن وآياته اختلافاً واضحاً تكاد تلمسه فى كل صفحة من صفحات تفسير ابن جرير الطبرى.

فالأدب الجاهلي من شعر ونثر ، وعادات العرب في جاهليتها وصدر إسلامها ، وما قابلهم من أحداث ، وما لقي رسول الله من عداء ومنازعات وهجرة وحروب وفتن ، وما حدث في أثناء ذلك مما استدعى أحكاما واستوجب نزول قرآن . كل هـذاكان مصدراً لعلماء الصحابة ، والتابعين يستمدون منه القدرة على التفسير .

ثالثًا : وهمناك منبع آخر من منابع التفسير استمد منه المفسرون كثيرًا ، ذلك أن شغف العقول وميلها للاستقصاء دعاها عند سماع كثير من آيات القرآن أن نتساءل عما حولها ، فإذا سمموا قصة كلب أصحاب السكهف قالوا : ماكان لونه ؟ و إذا سمعوا « فَقُلْنَا َ ٱضْرِ نُوهُ بِبَهْضِها » تساءلوا : ما ذلك البعض الذي ضَرَ بُوا به ؟ وما قدر سفينة نوح ؟ وما اسم الغلام الذي قتله العبد الصالح في قصة موسى معه ؟ وإذا تلي عليهم : ﴿ فَخُذْ أَرْبَعَةُ مِنَ الطَّيْرِ ﴾ قالوا : ما أنواع هذا الطير ؟ وما هي الكواكب التي رآها يوسف في منامه ؟ وكنذلك إذا سمعوا قوله تعالى فى قصة موسى مع شعيب سألوا : أي الأجلين قضى موسى ؟ وهل تزوج الصغرى أو الـكبرى ؟ وهكذا ؛ كذلك كانوا إذا سمعوا إشارة إلى بدء الخليقة طلبوا بقية القصة ، و إذا تليت عليهم آية فيها إشارة إلى حادثة لبني لم يقتنعوا إلا باستقصائها . وكان الذي يسد هذا الطمغ هو التوراة وما علق عليها من حواش وشروح ، بل وما أدخل عليها من أساطير ، وقد دخل بعض هؤلاء البهود في الإسلام فتسرب منهم إلى المسلمين كثير من هذه الأخبار ، ودخات في تفسير القرآن يستكملون بها الشرح ، ولم يتحرج حتى كمار الصحابة مثل ابن عباس مِن أحذ قولهم . روى أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « إذا حدثكم أهل الكتاب فلا تصدقوهم ولا تكذبوهم » ؛ ولكن العمل كان على غير ذلك ، وأنهم كانوا يصدقونهم وينقلون عنهم ، و إن شئت مثلاً لذلك فاقرأ ما حكاه الطبرى وغيره عند تفسير قوله تعالى : « هَلْ يَنْظُرُونَ إِلاَّ أَنْ يَأْتِيَهُمُ ٱللَّهُ فِي ظُلَل مِنَ ٱلْغَمَام وَٱلْمَلاَئِكَةُ » . وقد رأيت أن ابن عباس كان يجالس كعب الأحبار و يأخذ عنه ؛ و يعجبني في ذلك ما قاله ابن خلدون : « إن العرب لم يكونوا أهل كتاب

ولا علم ، و إنما غلبت عليهم البداوة والأثمية ، و إدا تشوفوا إلى معرفة شيء ما تتشوف إليه النفوس البشرية في أسباب المكونات وبدء الخليقة وأسرار الوجود ، فإنما يسألون عنه أهل الكتاب قبلهم و يستفيدونه منهم ، وهم أهل التوراة من اليهود ومَن تبع دينهم من النصارى ؛ وأهل التوراة الذين بين العرب يومئذ أهل بادية مثلهم ، ولا يعرفون من ذلك إلا ما تعرفه العامة من أهل الكتاب ، ومعظمهم من حمير الذين أخذوا بدين اليهودية ، فلما أسلموا بقوا على ما كان عندهم مما لا تعلق له بالأحكام الشرعية التي يحتاطون لها ، مثل بدء الخليقة وما يرجع إلى الحدثان والملاحم وأمثال ذلك ، وهؤلاء مثل كسب الأحبار ووهب ابن منبه وعبد الله بن سلام وأمثالم ، فالمثلاث التفاسير من المنقولات عندهم في أمثال هذه الأغراض ، أخبار موقوفة عليهم ، وليست مما يرجع إلى الأحكام فيتحرى في الصحة التي يجب بها العمل ، وتساهل المفسرون في مثل ذلك ، وملأوا كتب التفسير بهذه المنقولات » الخراك .

المفسرور في هذا العصر: اشتهر عدد قليل من الصحابة بالقول في تفسير القرآن ، وأكثر من رُوى عنه منهم على بن أبي طالب ، وعبد الله بن عباس ، وعبد الله بن مسعود وأبيّ بن كسب ؛ وأقل من هؤلاء زيد بن ثابت ، وأبو موسى الأشعرى ، وعبد الله بن الزبير . ولنقصر قوانا على الأربعة الأولين لأنهم أكثر من غَذَى التفسير في مدارس الأمصار المختلفة . والصفات العامة التي مكنت هؤلاء الأربعة الأولين من التبحر في التفسير : قوتهم في اللغة العربية وإحاطتهم بمناحيها وأساليبها ، ومخالطتهم للنبي صلى الله عليه وسلم مخالطة مكنتهم من معرفة الحوادث التي نزلت فيها آيات القرآت ، وعدم تحرجهم من أن يجتهدوا ويقروا ما أداهم إليه اجتهادهم ؛ نستثني من ذلك ابن عباس ، فإنه استماض عن ملازمة النبي في شابه بملازمة علماء الصحابة يأخذ عنهم و يروى لهم . ولو أنا رتبنا هؤلاء الأربعة حسب كثرة ما روى عنهم لكان ابن عباس أولهم ، ثم عبد الله بن مسعود ، ثم على بن أبي طالب ، ثم أبي ؛ هذا بالنسبة لما روى لا بالنسبة لما صح . ويظهر مسعود ، ثم على ابن عباس وعلى أكثر مما وضع على غيرها . ولذلك أسباب : أهمها أن عليا أنه وضع على ابن عباس وعلى أكثر مما وضع على غيرها . ولذلك أسباب : أهمها أن عليا

⁽١) المقدمة ص ٣٦٧ .

وابن عباس من بيت النبوة ، فالوضع عليهما يكسب الموضوع ثقة وتقديساً لا يكسبهما الإسناد إلى غيرهما ؛ ومنها أنه كان لعلى من الشيعة ما لم يكن لغيره ، فأخذوا يضعون و ينسبون له ما يظنون أنه يعلى من قدرة العلمي ؛ وابن عباس كان مر • ي نسله الخلفاء العباسيون ، يتقرب إليهم بكثرة المروى عن جدهم . إن شئت فانظر إلى ما روى ابن أبي جمرة عن على أنه قال : لو شئت أن أوقر سبمين بديرًا من تفسير أم القرآن (الفاتحة) لفعلتُ ، وما روى عن أبى الطفيل قال : شهدت علياً يخطب وهو يقول : سلونى فوالله لا تسألوني عن شيء إلا أخبرتكم ، وسلوني عن كتاب الله ، فوالله ما من آية إلا وأنا أعلم أبلَيل نزلت أم بنهار ، أم سهل أم في جبل ؟ ومجرد رواية هذين الحديثين يغني عن التعليق عليهما ، وقد روى عن ا ن عباس ما لا يحصى كثرة ، فلا تكاد تخلو آية من آيات القرآن إلا ولابن عباس فيهما قول أو أقوال ؛ وكثر الرواة عنه كثرة جاوزت الحد ، واضطرت النقاد أن يتتبعوا سلسلة الرواة فيعدُّلوا بمضاً و يجرُّحوا. بمضاً ، فيقولون مثلاً : إن طريق معاوية بن صالح عن على بن أبي طلحة عن ابن عباس من أجود الطرق ، وقد اعتمد عليها البخارى ؛ ورواية جو يبر عن الضحالة عن ابن عباس غير مرضية ، وابن جرّ يُج فى جمعه لم يقصد الصحة ، و إنما روى ما ذكر فى كل آية من الصحيح والسقيم ؛ ورواية السكلبي عن أبي صالح عن ابن عباس أوهى طرقه ، فإن انضم إلى ذلك رواية محمد بن مروان الشدى الصغير فهي سلسلة السكذب، إلى كشير من أمثال ذلك.

وقد روى من طرق ابن عبد الحكم قال: سمعت الشافعي يقول: لم يثبت عن ابن عباس في التفسير إلا شبيه بمائة حديث (١). فإن صح هذا دلنا على مقدار ماكان يختلق الوضاعون، وإلى أى حد بلغت جرأة الناس على الاختلاق.

ومن أدلة الوضع ألك ترى روايتين نقلتا عن ابن عباس أحياناً وها متناقضتان ، لا يصح أن تنسبا إليه جميماً ، فترى في ابن جرير مثلاً عند تفسير قوله تعالى : « فَخُذْ الرَّبَعَةَ مِن الطَّيْرِ فَصُرْهُنَ إليْكَ ثُمُ اجْعَلْ عَلَى كُلِّ جَبَلٍ مِنْهَنَ جُزْءًا ثم أَدْعُهُنَ الْمِينَاكَ سَعْيًا » ، عن معاوية عن على بن أبى طلحة عن ابن عباس قال : إنما هو مثل : يأثنينَكَ سَعْيًا » ، عن معاوية عن على بن أبى طلحة عن ابن عباس قال : إنما هو مثل :

⁽١) الإتقان ٢ : ٢٢٥ .

قال قطَّعُهنَّ ثُمَ اجملهن في أرباع الدنيا ، ربعاً هُهذا وربعاً هُهذا ، ثم ادعهن يأتينك سعياً — وقال بعد قليل : حدثنا محمد بن سعد قال : حدثني أبي قال حدثني على قال : حدثني أبي عن أبيه عن ابن عباس : فصرهن إليك ، صرهن : أوثقهن (١) اه. فهو يقسر صرهن مرة بقطّهن ومرة بأوثقهن ، ومن العسير أن تتكلف القول بأنه فسر هذا زمناً وفسر ذلك آخر . وأمثال ذلك كثير في ابن جرير .

على أن هذا التفسير الموضوع — والحق يقال — لا يخلو من قيمته العلمية ، فلم يكن الوضع مجرد قول يلقى على عواهنه ، إنما هو فى كثير من الأحيان نتيجة اجتهاد علمى قيِّم ، والشيء الذي لا قيمة له فقط هو إسناده إلى على أو ابن عباس .

وإذا نحن ألقينا نظرة عامة على ما روى من التفسير عن ابن عباس وغيره وجدنا منبعه هو الأشياء الثلاثة التي ذكرناها قبل: نقل عن رسول الله أو رواية حوادث وقعت أمامهم، توضح معنى الآية ؛ واجتهادهم في الفهم معتمدين على الأدب الجاهلي ومعرفتهم بلغة العرب والعادات التي كانت فاشية في الجاهلية وصدر الإسلام، والإسرائيليات وما إليها.

* * *

بعد عصر الصحابة اشتهر بعض التابعين في الرواية عمن ذكرنا من الصحابة ، فأكثر من يروى عن ابن عباس : مجاهد ، وعطاء بن أبي رباح وعكرمة مولى ابن عباس ، وسعيد بن جُبيّر ، وهؤلاء كانوا من تلاميذه في مكة ، وكلهم من المولى ، وهم يختلفون في الرواية عن ابن عباس قلة كثرة ، كا يختلف العلماء في مقدار الثقة بهم ؛ فمجاهد من أقلهم رواية عن ابن عباس ومن أوثقهم ، ولهذا يعتمد على تفسيره الشافعي والبخارى وغيرها من أهل العلم ، ولكن كان بعض العلماء لا يأخذ بتفسير مجاهد ، فقد روى ابن سعد في طبقاته أن الأعش سئل : ما لهم يتقون تفسير مجاهد ؟ قال : كانوا يرون أنه يَسْأَل أهل الكتاب (٢) ، ولسكن لم نر أحداً طمن عليه في صدقه . كذلك يرون أنه يَسْأَل أهل الكتاب (٢) ، ولسكن لم نر أحداً طمن عليه في صدقه . كذلك كان كل من عطاء وسعيد ثقة صادقاً . أما عكرمة فسكان أكثرهم رواية عن ابن عباس وهو مولاه ، وكان أصله من البر بر بالمغرب ، واختلف العلماء في توثيقه ، فكان بعضهم

⁽۱) ابن جرير ٣ : ٧٧ و ٣٨ . (٢) جزء ه : ٩٤٩ .

لا يثق به ولا يروى له شيئًا ، ويوثقه البخارى ويروى له ، ويرى آخرون أنه جرىء على العلم : يزعم أنه يعلم كل شيء في القرآن . سأل رجل سعيد بن المسيب عن آية في القرآن ، فقال : لا تسألني عن آية من القرآن ، سل من يزعم أنه لا يخني عليه شيء منه ، يعنى عكرمة (۱) واشتهر من تلاميذ عبد الله بن مسعود في التفسير في العراق مسروق بن الأجدع ، وهو عربي من همدان ، وكان ورعًا زاهداً ثقة صادقًا ، وكان يسكن الكوفة ، ويستشيره شريح القاضي في معضلات المسائل ؛ واشتهر كذلك قتادة ابن دعامة الشدوسي الأكه ، وهو عربي الأصل كان يسكن البصرة ، وشهرته في التفسير جاءت من تضلعه في اللغة العربية ، فكان واسع الاطلاع في الشعر العربي وأيام العرب وأنسابهم ، وكان ثقة إلا أن بعضهم كان يتحرج من الرواية عنه لخوضه في القضاء والقدر .

وفي هذا العصر - أعنى عصر التابعين - تضخم التفسير بالإسرائيليات والنصرانيات لكثرة من دخل منهم في الإسلام ، وميل النفوس لسماع التفاصيل عما يشير إليه القرآن من أحداث يهودية ونصرانية . وقد تتبعنا في تفسير ابن جرير كثيراً من الآيات التي وردت عن بني إسرائيل فإذا بطل الرواية فيها وهب بن منبه ، وقد ذكرنا قبل أنه كان من يهود اليمن وأسلم ، فكان يقص كتب اليهود وأحاديثهم من غير تحر دقيق ، ومن غير أن تصبغ روايته صبغة علمية ، وتساهل المسلمون في أخذهم عنه كما أشار إليه ابن خلدون ، لأنه لا يترتب على ما يحكي استنباط لحم شرعى أو نحوه ؛ كما تتبعنا كثيراً من الآيات التي وردت عن النصارى فإذا كثير مما يرويه الطبرى عن ابن جريج ، وابن جريج هذا هو عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج ، ويقول الذهبي في تذكرة الحفاظ : « إنه من أصل روى » ، فهو نصراني الأصل ؛ ويقول عنه بعض العلماء : إنه كان يضع الحديث ، وإنه تروج تسمين امرأة زواج متمة . ويقال إنه أول من صنف المكتب في الإسلام (٢٠ . وولد سنة ٨٠ وتوفي حول سنة ١٥ ه ، بعد أن طوف في كثير من البلاد ، فقد ولد بمكة سنة ٨٠ وتوفي حول سنة والمين و بغداد .

⁽۱) تفسير ابن جرير ۱ : ۲۹ .

و بعد عصر الصحابة وكبار التابعين أخذ العلماء يؤلفون كتب التفسير على طريقة واحدة ، هي ذكر الآية ونقل ما روى في تفسيرها عن الصحابة والتابعين بالسند ، مثل تفسير سفيان بن عيبنة ، ووكيع بن الجراح ، وعبد الرازق وغيرهم ، ولم تصل إلينا هذه التفاسير ، إنما وصل إلينا ماتلا هذه الطبقة ، وأشهرهم بن جرير الطبرى .

计 计 计

و بعد ، فيظهر أن تفسير القرآن كان في كل عصر من العصور متأثراً بالحركة العلمية فيه ، وصورة منعكسة لما في العصر من آراء ونظريات علمية ومذاهب دينية ، من ابن عباس إلى الأستاذ الشيخ محمد عبده ، حتى لتستطيع إذا جمعت التفاسير التي ألفت في عصر من العصور أن تتبين فيها مقدار الحركة العلمية ، وأي الآراء كان سائداً شائعاً وأيها غير ذلك ، وهكذا .

فلو تنبعت ما بقل عن الصحابة وصدر القابعين من تفسير وجدتهم يقصرون في تفسير الآية على توضيح المهني اللغوى الذي فهدوه من الآية بأخصر لفظ ، مثل قولهم : « غَيْرَ مُتَجَانِفٍ لإِثْمُ » أي غير متعرض لمصية . ومثل قولهم في قوله تعالى : « وأن تَسْتَقْسِمُوا بالأزْلاَم » : كان أهل الجاهلية إذا أراد أحدهم خروجاً أخذ قدْحاً فقال هذا يأمر بالخروج ، فإن خرج فهو مصيب في سفره خيراً ، و يأخذ قدْحاً آخر فيقول هذا يأمر بالمحوث فليس يصيب في سفره خيراً ، وللغيح بينهما ، فنهي الله عن ذلك ؛ فإن زادوا شيئاً فما روى من سبب بزول الآية . ثم زاد من بعدهم التوسع في أخبار اليهود والنصاري ، ولا تجد في التقسير عن هؤلاء أثراً من الاستنباط العلى لحم فقهي ، ولا انتصاراً لمذهب ولا يخد في التقسير قد حلهذه ولي القياد ، فلما جاء المصر الذي يليه وظهر الكلام في القدرة ونحوه رأيت التفسير قد حلهذه للذاهب ، فأصبح كل يفسر القرآن على مذهبه في الجبر والاختيار ، وهكذا . ولما عظمت الحركة الفقهية رأيت المفسرين من الفقهاء يتسرضون للآيات ، يذكرون ما يستنبط منها من الأحكام وقل مثل ذلك في قواعد النحو والبلاغة وقواعد الأخلاق .

مصادر هذا الفصل

الإتقان في علوم القرآن .

المستصنى للغزالى .

الموافقات للشاطبي .

طبقات المفسرين لمحمد بن الداودي المالكن (نسخة خطية في دار الكتب) .

كشف الظنون .

طبقات ابن سعد .

تفسير ابن جرير .

مقدمة ابن خلدون .

تذكرة الحفاظ للذهبـي .

ابن خلکان .

الفصل الثاني الحسديث

يراد بالسنّة أو الحديث ما ورد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير. و بعد عصر الرسول ضم إلى الحديث ما ورد عن الصحابة ، فالصحابة كانوا يعاشرون النبي صلى الله عليه وسلم و يسمون قوله و يشاهدون عمله ، و يحدّ ثون بما رأوا وما سمعوا ، وجاء التابعون بعد فعاشروا الصحابة وسمعوا منهم ورأوا ما فعلوا ، فكان من الأخبار عن رسول الله وصحابته « الحديث » .

للحديث قيمة كبرى في الدين تلى رتبة القرآن ، فكثير من آيات القرآن مجلة أو مطلقة أو عامة ، فجاء قول رسول الله أو عمله فبيّنها أو قيدها أو خصصها . فالقرآن مثلا لم يبين تفاصيل الصلاة ، إنما أمن بها مجملة ، وفعل النبي أوضح أو قاتها وكيفياتها . وحرم القرآن الخمر بقوله تعالى : « إِنَّمَا أَخْمَرُ وَٱلْمَيْسِرُ وَٱلْأَنْصَابِ وَٱلْأَزْلاَمُ رِجْسُ مِنْ عَمَل الشّيطانِ فَاجْتَنْبُوهُ » ، ولكن ما المراد بالخمر ؟ وأي المقادير يحرم ؟ ونحو ذلك ، كل هذا بينه الحديث .

كذلك كانت تعرض لرسول الله حوادث يقضى فيها ، وأسئلة يجيب عنها ، ومبادلة أخذ وعطاء ، وتصرف فى الشئون السلمية والحربية ، كل هذه كانت أحياناً ينزل فيها قرآن ، وأحياناً لا ينزل ؛ وهذا النوع الثانى كالأول مرجع للمشرعين ، فاقتضى ذلك جميعه العناية بالحديث .

لم يدون الحديث في عهد النبي صلى الله عليه وسلم كما دون القرآن ، فإنا نرى أن رسول الله اتخذ كتبه لم يتخذ كتبه رسول الله اتخذ كتبه للوحى يكتبون آيات القرآن عند نزولها ، ولكنه لم يتخذ كتبه يكتبون ما ينطق به من غير القرآن ؛ بل قد وجدنا أحاديث كثيرة تنهى عن تدرين الحديث ، منها ما رواه مسلم في صحيحه عن أبي سعيد الخدرى أنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لانكتبوا عنى ، ومن كتب عنى غير القرآن فليمحه ، وحدثوا عنى

فلا حرج ، ومن كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار » . وروى البخارى عن ابن عباس قال : « لما اشتد بالنبي صلى الله عليه وسلم وجمه قال : ائتونى بكتاب أكتب لكم كتابًا لا تضلوا بعده ، قال عمر : إن النبي صلى الله عليه وسلم غلبه الوجع وعندنا كتاب الله حسبنا » .

نعم وجدت أحاديث تدل على أنه كيتب صحف من الحديث في عهد رسول الله كالذي روى البخارى : عن أبي هم يرة أن خُزَاعة قتلوا رجلا من بني كَيْث عام فقح مكة بقتيل منهم قتلوه ، فأخبر بذلك النبي صلى الله عليه وسلم فركب راحلته فخطب ، فقال : « إن الله حبس عن مكة القتل(١) وسُلط عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم والمؤمنون ، وإنها لم تمحل لأحد قبلي ولم تحل لأحد بمدى ، ألا و إنها أحلت لى ساعة من نهار ، و إنها ساعتى هذه خرام ، لا يُخْتَلَى (٢) شوكها ، ولا يعضد (٣) شجرها ، ولا تُلْتَقَطُ ساقطتها إلا لمنشِّد (١) ؛ فَن قَيْلِ لَهُ قَتْيِلَ فَهُو بَخْيَرِ النظرين ، إما أَن يُعْقَل ، و إما أَن يقاد أهل القتيل ؛ فجاء رجل من أهل اليمن فقال: اكتب لى يا رسول الله (يريد أن يكتب له الخطبة التي سمعها منه) فقال (صلى الله عليه وسلم) اكتبوا لأبي فلان » ؛ وكذلك ما روى عن عبد الله بن عمرو ابن العاص من أنه كان يكتب كل ما سمم من رسول الله .

وقد أراد بعض العلماء التوفيق بين هذه الأحاديث المتضاربة ، فقالوا : إن النهى عن الكتابة كان وقت نزول القرآن ، خشية التباس القرآن بالحديث .

على كل حال لم يكن تدوين الحديث شائماً في هذا العصر ، ولم يوضع له نظام خاص التدوينه كالذى وضع للقرآن .

نشأ عن هذا أنه كان بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم كتاب مدون هو القرآن وأحاديث غير مدونة تروى عن رسول الله ، وكانت تروى في الغالب من الذاكرة لا من صحيفة .

فكان إذا عرض حادث ليس له حكم في القرآن وعرف بعض الصحابة أنه حدث

(١٤ - فجر الإسلام)

⁽١) شك البخارى في أنها القتل أو الفيل .

 ⁽٢) لا يقطع .
 (٤) أى لمن أراد التعريف عن الساقط . (٣) لا يقطم .

نظيره لرسول الله وكان له فيه حكم حدَّث بذلك الحديث ؛ وكذلك كانوا يحدثون ، بما وقع في عهده من عزوات ، ومن وعد ووعيد ونحو ذلك .

وكان بعض الصحابة يكرم كثرة الرواية عن رسول الله خشية الـكذب عليه ، وخشية أن يصدهم ذلك عن القرآن ؛ روى القرطبي في كتابه — جامع بيان العلم — «عن قُرَظة ابن كممب قال : خرجنا نويد المراق فمشى معنا عمر إلى « حرار » فتوضأ فغسل اثنتين شم قال : أتدرون لم مشيت معكم ؟ قالوا نعم : نحن أصحاب رسول الله مشيتَ معنا . فقال : إنكم تأثون أهل قرية لهم دَوِيُّ بالقرآن كندوى النَّحْل فلا تصدوهم بالأحاديث فتشفلوهم ؟ جوِّدوا القرآن وأقلوا الروَّاية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، المضوا وأنا شريككم ، فلما قدم قرظة قالوا حدِّثنا قال: نهانا عمر بن الخطاب ». بل كان بعض الصحابة كذلك إذا حُدث حديثاً عن رسول الله طلب دليلا على صحة ما يروى ؛ كالذي روى الحاكم قال : جاءت الجدة إلى أبى بكر فقالت : إن لى حقاً في مال ابن ابن مات ، قال : ما علمت لك فى كتاب الله حقًا ، ولا سمعت من رسول الله صلى الله عليه وسلم فيه شيئًا ؛ وسأل فشهد المغيرة بن شعبة أن رسول الله أعطاها السدس . قال : ومن سمع ذلك معك ؟ فشهد محمد ابن مَسْلَمَةً ، فأعطاها أبو بكر السدس . وروى البخارى ومسلم عن أبي سعيد الخدرى قال : كمنت جالساً في مجلس من مجالس الأنصار فجاء أبو موسى فزعاً ، فقالوا : ما أفزعك ؟ قال : أمرنى عمر أن آتيه فأتيته ، فاستأذنت ثلاثًا فلم يؤذن لى ، فرجعت . فقال : ما منعك أن تأتينا ؟ فقلت : إنى أتيت فسلمت على بابك ثلاثًا فلم تردُّوا علىّ فرجعت ، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إذا استأذن أحدكم ثلاثًا أنلم يؤذن له فليرجع » ؛ قال (عمر) : لتأتيني على هــذا بالبينة . فقالوا : لا يقوم إلا أصغر القوم . فقام أبو سميد معه فشهد له . فقال عمر لأبي موسى : إنى لم أتهمك ، ولـكنه الحديث عن رسول الله . وروى عن على " أنه كان يحاتف من حدّثه بحديث عن رسول الله.

* * *

نشأ من عدم تدوين الحديث في كتاب خاص في العصور الأولى واكتفائهم بالاعتماد على الله اكرة ، وصعو بة حصر ما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أو فَعَل في مدة ثلاثة وعشرين عاماً من بدء الوحى إلى الوفاة ، أن استباح قوم لأنفسهم وضع الحديث ونسبته

كذباً إلى رسول الله . ويظهر أن هذا الوضع حدث حتى في عهد الرسول ، فحديث « مَن كذب على" متعمدًا فايتبوأ مقمده من النار » ، يغلب على الظن أنه إنما قيل لحادثة حدثت زوِّر فيها على الرسول . و بعد وفاته صلى الله عليه وسلم كان الكذب عليه أسهل ، وتحقيق الخبر عنه أصعب ؛ روى مسلم عن ابن عباس أنه قال : « إنا كنا نحدِّث عن رسول الله إذ لم يكن يُكذبُ عليه ، فلما ركب الناس الصعبَ والذَّلول تركنا الحديث عنه » . وفي حديث آخر أن بشيراً العدوى جاء إلى ابن عباس فجعل يحدث و يقول : قال رسول الله ، قال : فجمل ابن عباس لا يأذَنُ لحديثه (١) ولا ينظر إليــه ، فقال : يا ابن عباس ما لى لا أراك تسمع لحديثي ؟ أحدثك عن رسول الله ولا تسمع ! فقال ابن عباس : إنا كنا مره (٣) إذا سممنا رجلًا يقول : قال رسول الله ابتدرته أبصارنا ، وأصغينا إليه بآذاننا ، فلما ركب الناس الصعبة والذلول لم نأخذ من الناس إلا ما نعرف (٢٠) . وروى عن سفيان ابن عيينة أن ابن عباس أتى بكناب فيـه قضاء على فمحاه إلا قَدْرَ (١) ، وأشار سفيان بذراعه (٥) - يريد أن ما في الدرج المستطيل كله كان كذبًا على على إلا قدر ذراع، وأن ما محاه ابن عباس إنما هو القدر الـكاذب - فلما فتحت الفتوح ودخل في الإسلام من لا یحصی کثرة الأم المفتوحة من فارسی ، ورومی ، و بر بری ، ومصری ، وسوری ، وكان من هؤلاء من لم يتجاوز إيمانهم حناجرهم كثر الوضع كثرة مزعجة ، وسال الوادى حتى طمَّ على القَرِيِّ . قال ابن عدى : لما أخذ عبد الكريم بن أبي العوجاء الوضَّاع ليضرب عنقه قال: لقد وضعت فيكم أربعة آلاف حديث أحرّم فيها وأحلل(٢). وكان عبد الكريم هذا خال معن بن زائدة واتهم بالمانوية ، وكان يضع أحاديث كثيرة بأسانيد يغتربها من لا معرفة له بالجرح والتعديل ، وتلك الأحاديث التي وضعها كلها ضلالات في التشبيه والتعطيل ، وفي بعضها تغيير أحكام الشريمة(٧) . وحسبك دليلاً على مقدار الوضع أن أحاديث التفسير - التي ذكر عن أحمد بن حنبل أنه قال لم يصح عند. منها شيء -

⁽١) لا يصنى إليه . (٢) زمناً . (٣) صحيح مسام .

⁽٤) قدر منصوب غير منون معناه محاه إلا قدر ذراع ؛ والظاهر أن هذا الكتاب كان مدرجا مستطيلا .

^(•) صحيح مسلم . (٦) شرح مسلم الثبوت . (٧) الفرق بين الفرق ص ٢٥٦ .

قد جمع فيها آلاف الأحاديث ، وأن البخارى وكتابه يشتمل على نحو سبمة آلاف حديث ، منها نحو ثلاثة آلاف مكررة ، قالوا إنه اختارها وصحت عنده من ستائة ألف حديث كانت متداولة في عصره ؛ وقال سفيان : سممت جابراً يحدث بنحو من ثلاثين ألف حديث ما أستحل أن أذكر منها شيئاً و إن كان لى كذا وكذا . ويظهر أن بعض الوضاعين لم يكونوا برون الوضع عن رسول الله نقيصة خلقية ، ولا معرة دينية ؛ روى مسلم عن محمد ابن يحيى بن سعيد القطان عن أبيه قال : لم نر الصالحين في شيء أكذب منهم في الحديث ، وقسر مسلم هذا بأنه « يجرى الكذب على لسانهم ، ولا يتممدون الكذب » . و بعضهم كان سليم النية بجمع كل ما أتاه على أنه صحيح ، وهو في ذاته صادق فيحدث بما سمم ، فيأخذه الناس عنه مخدوعين بصدقه ، كالذي قيل في عبد الله بن المبارك ، فقد قيل إنه فيأخذه الناس عنه مخدوعين بصدقه ، كالذي قيل في عبد الله بن المبارك ، فقد قيل إنه يكون المكلام حقّا في ذاته ، فيستجيزون نسبته إلى رسول الله ؛ قال خالد بن يزيد : يكون المكلام حقّا في ذاته ، فيستجيزون نسبته إلى رسول الله ؛ قال خالد بن يزيد : يكون أبو جعفر الهاشي المديني يضع أحاديث كلام حسن لم أر بأساً أن أجمل له إسناداً (" . وكوم جوزوا وضع الحديث في الترغيب والترهيب ، قال النووي : « وقد سلك مسلكهم بعض الجهلة المتسمين بسمة في الترغيب والترهيب ، قال النووي : « وقد سلك مسلكهم بعض الجهلة المتسمين بسمة المؤاه المتسبن بسمة المؤاه المتسمين بسمة المؤاه المتسمين بسمة المؤاه المتونية في الخير في زعمهم الباطل » .

على كل حال كان الوضع كثيراً ، وقد حمل الوضّاع على الوضع أمور أهمها :

(۱) الخصومة السياسية: فالخصومة بين على وأبى بكر، و بين على ومعاوية، و بين عبد الله بن الزبير وعبد الملك، ثم بين الأمويين والعباسيين، كل هذه كانت سبباً لوضع كثير من الحديث؛ قال ابن أبى الحديد في شرح نهيج البلاغة: « واعلم أن أصل الكذب في حديث الفضائل كان من جهة الشيعة، فإنهم وضعوا في مبدأ الأمم أحاديث مختلفة في صاحبهم، حملهم على وضعها عداوة خصومهم، نحو حديث السطل، وحديث الرمانة، وحديث غزوة البتر التي كان فيها الشياطين. . . وحديث غسل سلمان الفارسي، وطلى الأرض، وحديث الشيعة وضعت وطلى الأرض، وحديث الشيعة وضعت

⁽۱) مسلم (۲) النووى على مسلم ۱: ۳۲. (۳) مسلم .

لصاحبها أحاديث في مقابلة هذه الأحاديث نحو: «لوكنت متخذاً خليلا»، فإنهم وضعوه في مقابلة حديث الإخاء، ونحو سد الأبواب فإنه كان له في ، فقلبته البكرية إلى أبي بكر... فلما رأت الشيمة ما قد وضعت البكرية أوسعوا في وضع الأحاديث ، فوضعوا حديث الطوق الحديد الذي زعموا أنه فتله في عنق خالد... وحديث الصحيقة التي علقت عام الفتح بالكمبة، وأحاديث مكذو بة كثيرة تقتضى نفاق قوم من أكابر الصحابة والتابمين الأولين وكفرهم، وعلى أدون الطبقات فسقهم، فقابلتهم البكرية بمطاعن كثيرة في على وفديه، ونسبوه تارة إلى ضعف العقل، وتارة إلى ضعف السياسة، وتارة إلى حب الدنيا والحرص عليها؛ واقد كان الفريقان في غنية عما اكتسباه واحترحاه، ولقد كان في فضائل على الثابتة الصحيحة وفضائل أبي بكر المحققة المعلومة ما يغنى عن تكلف العصبية لهما » (1)

وتلمح أحاديث كثيرة لا تسكاد تشك وأنت تقرؤها أنها وضعت لقأبيد الأمويين أو العباسيين أو العلويين أو الحط منهم ؛ كالخبر الذى روى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال في معاوية : اللهم قبر العذاب والحساب وعلمه السكتاب ؛ وكالذى روى أن عمرو ابن العاص قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن آل أبي طالب ليسوا لى بأولياء ، إنما ولي الله وصالحو المؤمنين . وقد قال ابن عرفة : إن أكثر الأحاديث الموضوعة في فضائل الصحابة افتعلت في أيام بني أحية تقرباً إليهم بما يظنون أنهم يرغمون به أبوف بني هاشم .

ويتصل بهـذا النحو أحاديث وضعها الواضعون فى تفضيل القبائل العربية ، ذلك أن هذه القبائل كانت تتنازع الرياسة والفخر والشرف ، فوجدوا فى الأحاديث باباً يدخلون منه إلى المفاخرة ، كالذى وجدوه فى الشعر ؛ فكم من الأحاديث وضعت فى فضل قريش والأنصار وجهينة ومزينة وأسلم وغفار والأشعريين والحميريين .

وكم من حديث وضع في تفضيل العرب على العجم والروم ، فقابلها هؤلاء بوضع أحاديث في فضل العجم والروم والحبشة والترك^(٣) .

⁽١) شرح ابن أبي حديد ٣: ١٧ باختصار .

⁽ ٢) انظرَ الأحاديث في هذا الباب في الجزء الثالث من « تيسير الوصول » .

ومثل ذلك العصبية للبلد ، فلا تكاد تجد بلداً كبيراً إلا وفيه حديث بل أحاديث في فضله ، فمكة والمدينة وجبل أحد والحجاز واليمن والشام و بيت المقدس ومصر وفارس وغيرها كل وردت فيه الأحاديث المتعددة في فضله . وعلى الإجمال فالعصبية الحزبية والقبلية ، والعصبية للمكان سبباً من أهم أسباب الوضع .

- (۲) الخلافات المكلامية والفقهية: فمثلا اختلف علماء المكلام في القدر أو الجبر والاختيار ، فأجاز قوم لأنفسهم أن يؤيدوا مذهبهم بأحاديث يضعونها ينصون فيها حتى على التفاصيل الدقيقة التي ليس من مسلك الرسول التعرض لهما ، وحتى ينصون فيها على اسم الفرقة المناهضة لهم ، بل واسم رئيسها ولعنه ولعنهم ، وكذلك في الفقه ، فلا تكاد تجد فرعاً فقهياً مختلفاً فيه إلا وحديث يؤيد هذا وحديث يؤيد ذاك ، حتى مذهب أبي حنيفة الذي يذكر العلماء أنه لم يصح عنده إلا أحاديث قليلة ، قال ابن خلدون : « إنها سمعة عشر » ملئت كتبه بالأحاديث التي لا تعد ، وأحياناً بنصوص هي أشبه ما يكون بمتون الفقه ، ويطول بنا القول لو ذكر نا أمثلة على هذا النحو من الوضع ، فنكتفي هنا بالإشارة إليها .
- (٣) مقابعة بعض من يتسمون بسمة العلم لهوى الأسراء والخلفاء ، يضعون لهم ما يعجبهم رغبة فيا فى أيديهم ، كالذى حكى عن غياث بن إبراهيم أنه دخل على المهدى ابن المنصور ، وكان يعجبه اللعب بالحمام فروى حديثاً : لا سَبَق إلا فى خف أو حافر أو جناح ، فأمر له بعشرة آلاف درهم ، فلما قام ليخرج قال المهدى : أشهد أن قفاك قفا كذاب على رسول الله ، ما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « جناح » ، ولكنه أراد أن يتقرب إلينا (١) .
- (٤) تساهل بعضهم فی باب الفضائل والترغیب والترهیب و نحو ذلك بما لا یترتب علیه تحلیل حرام أو تحریم حلال ، واستباحتهم الوضع فیها ، فملئوا كتب الحدیث بفضائل الأشخاص ، حتی من لم یرهم النبی صلی الله علیه وسلم كوهب بن منبه ، و بفضائل آیات القرآن وسوره ، كالذی روی عن أبی عصمة نوح بن أبی مریم أنه وضع أحادیث فی فضائل

⁽١) شرح مسلم الثبوت ٢ : ١٥٢.

القرآن سورة سورة بعنوان أن من قرأ سورة كذا فله كذا ، وَرَوَى ذلك عن عكرمة عن القرآن سورة سورة بعنوان أن من قرأ سورة كذا فله كذا ، وَرَوَى ذلك عن عكرمة عن ابن عباس ، وتارة يروى عن أبي بن كعب وهي الأحاديث التي نقلت في تفسير البيضاوى عند ختم كل سورة - فلما سئل : من أين هذه الأحاديث ؟ قال : لما رأيت اشتغال الناس بفقه أبي حنيفة ، ومغازى محمد بن إسحاق ، وأعرضوا عن حفظ القرآن وضعت هذه الأحاديث حسبة لله تعالى (١) .

ومثل هذا ما ترى فى كتب الأخلاق والتصوف من أحاديث فى الترغيب والترهيب لا يحصى لها عد، ومن هذا الباب أدخل القصاص فى الحديث كثيراً.

(٥) يخيل إلى أنه من أهم أسباب الوضع مغالاة الناس إذ داك في أنهم لا يقبلون من العلم إلا على ما اتصل بالكتاب بالسنة اتصالا وثيقاً، وما عدا ذلك فليس له قيمة كبيرة ، فأحكام الحلال والحرام إذا كانت مؤسسة على مجرد «الاجتهاد» لم يكن لها قيمة ما أسس على الحديث ولا ما يقرب منه ، بل كثير من العلماء في ذلك العصر كان يرفضها ولا يمنحها أية قيمة ، بل بعضهم كان يشنع على من ينحو هذا النحو ؛ والحكمة والموعظة الحسنة إذا كانت من أصل هندى أو يوناني أو فارسي ، أو من شروح من التوراة أو الإنجيل لم يؤ به لها ، فحمل ذلك كثيراً من الناس أن يصبغوا هذه الأشياء كلها صبغة دينية حتى يقبلوا عليها ، فوجدوا الحديث هو الباب الوحيد المفتوح على مصراعيه ، فدخلوا منه على الناس ، ولم يتقوا الله فيما صنعوا ، فكان من ذلك أن ترى في الحديث الحكم الفقهي المصنوع ، والحكمة المفندية ، والفلسفة الزردشتية ، والموعظة الإسرائيلية أو النصرانية .

4 4 4

رَوَّعت هذه الفوضى في الحديث عن رسول الله جماعة من العلماء الصادقين ، فنهضوا لتنقية الحديث بما ألم به ، وتمييز جيده من رديئه ، وسلكوا في ذلك جملة مسالك .

منها أنهم طالبوا بإسناد الحديث ، أعنى أن يعينوا رواة الحديث ؛ فيقول المحدث : حدثنى فلان عن فلان عن رسول الله أنه قال كذا ، ليتمكنوا بذلك من معرفة قيمة

⁽۱) شریح مسلم ۲ : ۱۲۵.

المحدِّث صدقاً وكذباً ولينظروا هل المحدث ينتسب إلى بدعة وضَعَ الحديث ترويجاً لها ونحو ذلك . جاء في مقدمة صحيح مسلم « عن ابن سيرين قال : لم يكونوا يسألون عن الإسناد ، فلما وقفت الفتنة قالوا : سموا لنا رجالكم ، فينظر إلى أهل السنة فيؤخذ حديثهم ، وينظر إلى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم » .

ثم أخذوا يشرِّحون الرجال ، فيجَرِّحون بعضاً ويُعَدِّلون بعضاً ، « وألزموا أنفسهم السكشف عن معايب رواة الحديث وناقلي الأخبار » .

وأكثر هؤلاء النقاد عدّلوا الصحابة كلهم إجمالاً وتفصيلاً ، فلم يمرضوا لأحد منهم بسوء ، ولم ينسبوا لأحد منهم كذباً ، وقليل منهم أجرى على الصحابة ما أجرى على غيرهم . قال الغزالى : « والذى عليه سلف الأمة وجماهير الخلف أن عدالتهم (أى الصحابة) معلومة بتعديل الله عز وجل إياهم وثنائه عليهم فى كتابه ، فهو معتقدنا فيهم إلا أن يثبت بطريق قاطع ارتكاب واحد لفسق مع علمه بذلك ، وذلك مما لا يثبت فلا حاجة لهم إلى التعديل ... وقد زعم قوم أن حالهم كال غيرهم فى لزوم البحث ، وقال قوم : حالهم العدالة فى بداية الأمر إلى ظهور الحرب والخصومات ، ثم تغيرت الحال وسفكت الدماء فلا بد من البحث . . . فسر الصحابى المعنى بهذا بمن كثرت صحبته للنبى صلى الله عليه وسلم » (١٥) .

ويظهر أن الصحابة أنفسهم في زمنهم كان يضع بعضهم بعضاً موضع النقد . وينزلون بعضاً منزلة أسمى من بعض ، فقد رأيت قبل أن منهم من كان إذا روى له حديث طلب من المحدث برهاناً ؛ بل روى ما هو أكثر من ذلك ، فقد روى أن أبا هريرة روى حديثا : « من حمل جنازة فليتوضأ » فلم يأخذ ابن عباس بخبره ، وقال : لا يلزمنا الوضوء في حمل عيدان يابسة ! وكذلك روى أنه حدّث بحديث جاء في الصحيحين وهو : « متى استيقظ أحدكم من نومه فليغسل يده قبل أن يضعها في الإناء ، فإن أحدكم لا يدرى أين باتت يده » فلم تأخذ به عائشة وقالت : كيف تصنع بالمهر اس ! (٢٠) ، وكالذي روى أن فاطمة بنت قيس روت أن زوجها طلّق فبت الطلاق ، فلا يجعل رسول الله لها نفقة وسكني ، فاطمة بنت قيس روت أن زوجها طلّق فبت الطلاق ، فلا يجعل رسول الله لها نفقة وسكني ،

⁽١) المستصنى ١ : ١٦٥ .

⁽٢) شرح مسلم الثبوت ٢ ، ١٧٨ . والمهراس : حجر منقور ضخم لا يقله الرجال ولا يحركونه لثقله ، يملئونه ماء ويتطهرون منه .

وقال لها: اعتدَّى فى بيت ابن أم مكتوم فإنه رجل أعمى ، فردها أمير المؤمنين عمر قائلاً لا نترك كتاب ربنا وسنة نبينا بقول امرأة لا ندرى أصدقت أو كذبت ، حفظت أم نسيت . وقالت عائشة : ألا تتقين الله . . . الخ^(۱) ، ومثل هذا كثير .

على كل حال فالذى جرى عليه العمل من أكثر نقاد الحديث، وخاصة المتأخرين أنهم عدَّلوا كل صحابى ، ولم يرموا أحداً منهم بكذب ولا وضع ، إنما جرحوا ونقدوا من بعده ، وقد بدأ الـكلام فى الجرح والتعديل من عهد الصحابة ، فقد رويت أقوال فى ذلك عن عبد الله بن عباس وعبادة بن الصامت وأنس ، وكثر القول فى ذلك من التابعين كالشعبى وابن سيرين والحسن البصرى وسعيد بن المسيب ، ثم تتابع القول فيه .

وكان للاختلاف المذهبي أثر في التعديل والتجريح ، فأهل السنة يجرحون كثيراً من الشيعة ؛ حتى إنهم نصوا على أنه لا يصح أن يُر وى عن على ما رواه عنه أصحابه وشيعته ، إنما يصح أن يُر وى ما رواه عنه أصحاب عبد الله بن مسعود ؛ وكذلك كان الشيعة مع أهل السنة ، فكثير منهم لا يثق إلا بما رواه الشيعة عن أهل البيت وهكذا . ونشأ عن هذا أن من يعدله قوم قد يجرحه آخرون ، قال الذهبي : « لم يجتمع اثنان من علماء هذا الشأن على توثيق ضعيف ، ولا على تضعيف ثقة » . ومع ما في قوله من المبالغة فهو يدلنا على مقدار اختلاف الأنظار في التجريح والتعديل . ولنضرب لك مثلاً محمد بن إسحاق – أكبر مؤرخ في حوادث الإسلام الأولى – قال فيه قتادة : لا يزال في الناس علم ما عاش محمد بن إسحاق ، وقال نيه النسائي : ليس بالقوى ، وقال سفيان : ما سمعت أحداً يتهم محمد بن إسحاق ، وقال الدارقطني : لا يحتج به و بأبيه ، وقال مالك : أشهد أنه كذاب . . . الخ .

وقد وضع العلماء للجرح والتعديل قواعد ليس هنا محل ذكرها ، ولسكنهم – والحق يقال – عنوا بنقد الإسناد أكثر بما عنوا بنقد التن ، فقل أن تظفر بنقد من ناحية أن ما نسب إلى النبي صلى الله عليه وسلم لا يتفق والظروف التي قيلت فيه ، أو أن الحوادث التاريخية الثابتة تناقضه ، أو أن عبارة الحديث نوع من التعبير الفلسني يخالف المألوف في تعبير النبي ، أو أن الحديث أشبه في شروطه وقيوده بمتون الفقه وهكذا . ولم نظفر

⁽١) انظر شرح النووى على مسلم وشرح الثبوت .

منهم فى هذا الباب بعشر معشار ما عنوا به من جرح الرجال وتعديلهم ، حتى نرى البخارى نفسه على جليل قدره ودقيق بحثه يثبت أحاديث دلت الحوادث الزمنية والمشاهدة التجر بية على أنها غير صحيحة لاقتصاره على نقد الرجال ، كحديث « لا يبقى على ظار الأرض بعد مائة سنة نقس منفوسة » ، وحديث « من اصطبح كل يوم سبع تمرات من عجوة لم يضره سم ولا سحر ذلك اليوم إلى الليل » .

وكذلك قسموا الحديث بحسب قوته والأخذ به إلى أقسام ، وسمواكل نوع اسما ، فقسموه إلى متواتر وآحاد ؛ فالمتواتر ما رواه جماعة يؤمن من تواطئهم على الدكذب عن جماعة كذلك إلى رسول الله ، وهذا يفيد العلم . وقد قال قوم إن هذا النوع لم يوجد ، وعَدَّ منه قوم حديث من كذب على متعمداً فليتبوأ مقمده من النار ، وزاد بعضهم أحاديث لا تتجاوز السبعة . وأما أحاديث الآحاد فهي غير المتواترة ، وهي لا تفيد العلم عند أكثر الأصوليين والفقهاء ، و إنما يجوز العمل بها عند ترجح صدقها ؛ وقد قسموا أحاديث الآحاد إلى درجات حسب قوتها ، لا نطيل بذكرها .

* * *

وقد اختلف الصحابة في الحديث عن رسول الله كثرة وقلة ، وأكثرهم حديثاً أبو هم يرة ، وعائشة أم المؤمنين ، وعبد الله بن عمر ، وعبد الله بن عباس ، وجابر ، وأنس ابن مالك ؛ فحديث أبي هربرة ٤٣٥٥ حديثاً ، ولعائشة ٢٢١٠ ، ولعبد الله بن عمر وأنس ابن مالك ما يقرب من مسند عائشة ، ولسكل من جابر بن عبد الله وعبد الله بن عباس أزيد من ١٥٠٠ ، على حين أنا نجد مثلاً لعمر بن الخطاب ٥٣٧ حديثا لم يصح منها الا نحو الخسين (١) ، ومما ساعد هؤلاء المكثرين في الحديث طول حياتهم بعد النبي صلى الله عليه وسلم ، وكثرة من أخذ عنهم .

أما أبو هُرَيْة فيمنى الأصل من قبيلة دَوْس ، واسمه عبد الله أو عبد الرحمن ، ولقب بأبى هريرة طفرة صغيرة ، على هريرة صغيرة ، بأبى هريرة طفرة صغيرة كانت لى هريرة صغيرة ، في المناز ذهبت بها معى فلعبت بها ، فكنونى فكنت أضعها بالليل في شجرة ، فإذا كان النهار ذهبت بها معى فلعبت بها ، فكنونى

⁽١) اين حزم فى الملل والنحل ٤ : ١٣٨ .

أبا هريرة ه (١) . أسلم فى السنة السابعة من الهجرة ولازم النبى صلى الله عليه وسلم ، وقد استعمله عمر بن الخطاب على البحرين ، ثم عزله ، ثم أراده على العمل فامتنع ، وكان يسكن المدينة وتوفى بها نحو سنة ٥٧ ه .

و يقول ابن قتيبة في كتابه « الممارف » إن أبا هريرة قال : نشأت يتيما وهاجرت مسكيناً ، وكنت أجيراً البسرة بنت غزوان بطعام بطنى وعقبة رجلى ، فكنت أخدم إذا نزلوا ، وأحدو إذا ركبوا فزوجنيها الله ، فالحمد الله الذي جعل الدين قواماً ، وجعل أبا هريرة إماماً » ، وروى ابن قتيبة أيضاً أن أبا هريرة كان مَزَّاحاً وحكى له شيئاً من مُلَحه (٢٠) .

وكان كما قادا أكثر الناس حديثًا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكان لا يكتب ، فحكان يعتمد في روايته على ذاكرته ، ويظهر أنه لم يكن يقتصر على ما سمع من رسول الله بل يحدث عن رسول الله عما أخبره به غيره ، فقد رَوَى مرة أن رسول الله قال : « من أصبح جنبًا فلا صوم له » ، فأنكرت ذلك عائشة وقالت : كان رسول الله يدركه الفجر في رمضان وهو جنب من غير احتلام فيغتسل ويصوم ، فلما ذكر ذلك لأبي هريرة قال : إنها أعلم منى ، وأنا لم أسمعه من النبي صلى الله عليه وسلم وسمعته من الفضل بن عباس ".

وقد أكثر بعض الصحابة عن نقده على الإكثار من الحديث عن رسول الله وشكوا فيه ، كما يدل على ذلك ما روى مسلم في صحيحه أن أبا هريرة قال : « إنسكم تزعمون أن أبا هريرة يكثر الحديث عن رسول الله — والله الموْعِد (٢) — كنت رجلاً مسكيناً أخدم رسول الله صلى الله عليه وسلم على مل عبطنى ، وكان المهاجرون يشغلهم الصفق بالأسواق (٥) وكانت الأنصار يشغلهم القيام على أموالهم » ، وفي حديث آخر في مسلم أيضاً أن أبا هريرة قل أكثر — والله للوعد — ويقولون : ما بال المهاجرين والأنصار لا يتحدثون مثل أحاديثه ! وسأخبركم عن ذلك ، إن إخوانى من الأنصار كان يشغلهم عمل أراضيهم ، وأما إخوانى من المهاجرين كان يشغلهم الصفق بالأسواق ، وكنت

⁽١) أسد الغابة . (٢) المعارف ص ٩٤.

⁽٣) مسلم الثبوت وشرحه ، ٢ : ١٧٥ .

⁽٤) أي يحاسبني إن تعمدت كذباً ويحاسب من ظن السوء بي .

⁽ه) أى التبايع والعمل فى التجارة .

ألزم رسول الله صلى الله عليه وسلم على ملء بطنى فأشهد إذا غابوا وأحفظ إذا نسوا » . والحنفية يتركون حديثه أحياناً إذا عارض القياس ، كما فعلوا فى حديث المُصَرَّاة (١) فقد روى أبو هر يرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا تَصُرَّوا الإبل والغنم ، من ابتاعها بعد ذلك فهو بخير النظرين بعد أن يحلبها ، فإن رضيها أمسكها و إن سخطها ردها وصاعاً من تمر » ، قالوا : (أبو هريرة غير فقيه ، وهذا الحديث مخالف للأقيسة بأسرها فإن حلّب اللبن تَعَدّ ، وضمان التعدى يكون بالمثل أو القيمة ، والصاع من التمو ليس بواحد منهما) . وقد انتهز الوُضّاع فرصة إكثاره فزوروا عليه أحاديث لا تعد .

وأما عائشة أم المؤمنين فكانت أحب أزواج النبى إليه ، بنى بها بعد الهجرة بستة أشهر أو سبعة ، وظلت معه طول مدته بالمدينة ، وتوفى النبى عنها وهى بنت ثمان عشرة سنة ، واشتركت فى الحياة السياسية بعد وفاته ، فنقدت عثمان وحاربت علياً وكانت كما يفهم من سيرتها تتوقد ذكاء ، تعلمت القراءة وعرفت كثيراً من الأدب الجاهلي ، وكان لها بين الصحابة منزلة عالية يستشيرونها فى مسائل دينية وقضائية - وقد مكنها ذكاؤها وخلطتها بالنبى صلى الله عليه وسلم أن تروى عنه كثيراً ، خصوصاً فيما يتعلق بشؤونه البيتية التي لم يتيسر للصحابة الاطلاع عليها ، وتوفيت سنة ٥٨ ه .

ويطول بنا القول لو ترجمنا للباقين ، وقد تقدم طرف من أخبار كثير منهم عند الكلام على مراكز الحياة العقلية .

كان لهؤلاء الصحابة تلاميذ يختصون بهم ويروون عنهم ، وتكونت على مو العصور سلاسل من المحدثين فضل علماء الحديث بعضها على بعض ، فأصح أسانيد أبى بكر : « إسماعيل بن أبى خالد عن قيس بن أبى حازم عن أبى بكر » ، وأصح أسانيد عمر : « الزهرى عن سالم عن أبيه عن جده _ وهو عر _ » ، وأصح أسانيد أبى هريرة : « الزهرى عن سعيد بن المسيب عن أبى هريرة » ، وأصح أسانيد عائشة : « عبيد الله ابن عمر عن القاسم عن عائشة » وهكذا .

^{* * *}

⁽١) المصراة : الناقة أو البقرة يجمع اللبن في ضرعها ويحبس ولا تحلب أياماً لإيهام المشترى أنها. غزيرة اللبن .

مضى القرن الأول الهجرى جميعه ولم يجمل أحد من الخلفاء للحديث صبغة رسمية ، أعنى أن يعهد إلى جمع من الصحابة أو كبار التابعين أن يستوثقوا بما في أيدى الناس من الحديث ويجمعوا ما صح عندهم منه ، ويكتبوه في كتاب ويرسلوا نسخاً منه إلى الأمصار كما فعلوا في المصحف ، ويمنعوا الناس عن أن يحدثوا بغير ما فيه ؛ ولعله خطر لبعضهم ذلك ، ولكن رأى هذا العمل في منتهى الصعوبة ، فإنهم يروون أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قبض وعدد الصحابة الذين سمعوا منه ورووا عنه ١١٤٠٠٠ كل منهم عنده الحديث والحديثان والأكثر ، وقد حدَّث الذي قوماً بما لم يحدث به آخرين ، وقد تفرق الصحابة في مختلف الأمصار ، وقع من الحوادث أمام قوم ما لم يره آخرون ، وقد تفرق الصحابة في مختلف الأمصار ، فيما الحديث يقتضى استعراض هؤلاء جميعاً واستماع قولهم وتدوين حديثهم ، وذلك في مطلب عسير المنال . وأيضاً لو فعل هذا فكيف يقص الصحابي جميع ما سمع ورأى ، وهو إنما يمتمد في ذلك على ذاكرته ، وإنما يذكر بالمناسبات ؟ إلى غير ذلك من أسباب وهو إنما يمتمد في ذلك على ذاكرته ، وإنما يذكر بالمناسبات ؟ إلى غير ذلك من أسباب التحصر على تدوين ما عرفه كبار الصحابة وجمع ، ومنع الناس أن يحدثوا بغير ما فيه اقتصر على تدوين ما عرفه كبار الصحابة وجمع ، ومنع الناس أن يحدثوا بغير ما فيه الكان خيراً للمسلمين .

ويظهر أن هذه الفكرة التي ذكر نا عرضت لعمر بن الخطاب ، فقد روى عن الزهمى قال : أخبرنى عروة بن الزبير أن عمر بن الخطاب أراد أن يكتب السنن ، واستشار فيه أصحاب رسول الله ، فأشار عليه عامتهم بذلك ؛ فلبث شهراً يستخير الله في ذلك شاكا فيه ، شم أصبح يوماً وقد عنم الله له ، فقال : « إنى كنت ذكرت لهم من كتابة السنن ما قد علمتم ، ثم تذكرت فإذا أناس من أهل الكتاب من قبله م قد كتبوا مع كتاب الله كتباً فأكبوا عليها وتركوا كتاب الله ، وإنى والله لا ألبس كتاب الله بشىء » .

وعرضت بعدُ لعمر بن عبد العزيز ، فني الموطأ أن عمر بن عبد العزيز كتب إلى أبى بكر بن محمد بن عمرو بن حزم أن انظر ما كان من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم أو سنته فاكتبه فإنى خفت دروس العلم وذهاب العلماء . وأخرج أبو نعيم في تاريخ أصبهان عن عمر بن عبد العزيز أنه كتب إلى أهل الآفاق : انظروا إلى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاجمعوه .

ولكنا لم نر لأمره هذا أثراً ، فلعله عوجل عنه ولم يأبه لذلك مَن خلفه . ولما جاء أبو جمفر المنصور عاودته هذه الفكرة ، فابن سعد في الطبقات يروى عن مالك بن أنس «قال : لما حج المنصور قال لى : قد عزمت على أن آمر بكتبك هذه التي وضعتها فتنسخ ، ثم أبعث إلى كل مصر من أمصار المسلمين منها نسخة وآمرهم أن يعملوا بما فيها ولا يتعدوه إلى غيره . فقلت يا أمير المؤمنين لا تفعل هذا ؛ فإن الناس قد سبقت إليهم أقاويل وسمعوا أحاديث ورووا روايات ، وأخذ كل قوم بما سبق إليهم ، ودانوا به ، فدع الناس وما اختار أهل كل بلد منهم لأنفسهم » . بل يظهر أن النية لم تكن متجهة فقط إلى جمع يكون في كتاب وحل الناس عليه وترك ما عداه ، بل كانت متجهة أيضاً إلى أن يكون في كتب الإمام مالك أساس لقانون واحد إسلامي عام تحكم به المملكة الإسلامية ، يكون في كتب الإمام مالك أساس لقانون واحد إسلامي عام تحكم به المملكة الإسلامية ، في كتاب الحلية عن مالك بن أنس قال : شاورني هارون الرشيد في أن يعلق الموطأ في السكعبة و يحمل الناس على ما فيه ، فقلت لا تفعل ، فإن أصحاب رسول الله اختلفوا في الفروع وتفرقوا في البلدان وكل مصيب .

على كل حال مضى العصر الأول ولم يكن تدوين الحديث شائمًا ، إنما كانوا يروونه شفاهًا وحفظًا ، ومن كان يدون فإنما يدون لنفسه .

وفى القرن الثانى بدأت جماعة فى الأمصار المختلفة تجمع الحديث لا بالمهنى الذى ذكرنا قبل ، ولكن بمهنى أن كل عالم جمع الأحاديث التى رويت له وصحت عنده . قال ابن حجر فى شرح البخارى : « وأول من جمع ذلك الربيع بن صبيح (المتوفى سنة ١٦٠ ه) وسعيد بن أبى عروبة (سنة ١٥٦ ه) إلى أن انتهى الأمر إلى كبار الطبقة الثالثة . وصنف الإمام مالك الموطأ بالمدينة ، وعبد الملك بن جريج بمكة ، والأوزاعى بالشام ، وسفيان الثورى بالكوفة ، وحماد بن سلمة بن دينار بالبصرة ثم تلاهم كثير من الأئمة فى التصنيف كل على حسب ما سنتح له وانتهى إليه علمه » ؛ فمنها ما رتب أبواب الفقه كالموطأ والبخارى ومسلم ، ومنها ما رتب حسب الرواة ، فيجمع ما روى أبو هريرة مثلا ثم ما روى

أنس بن مالك وهكذا ، كسند الإمام أحمد . ولا نتعرض لوصف هذه الكتب فإنها ألفت بعد عصرنا الذى تؤرخه .

* * *

و بعد ، فقد كان للحديث -- سواء منه ما كان صحيحاً أو موضوعا -- أكبر الأثر في نشر الثقافة في العالم الإسلامي ، فقد أقبل الناس عليه يتدارسونه إقبالا عظيما ، وكانت حركة الأمصار العلمية تكاد تدور عليه ، وكل علماء الصحابة والتابمين كانت شهرتهم العلمية مؤسسة على التفسير والحديث -- والحديث كان أوسع دائرة -- وسبّب حرص الناس على رواية الحديث رحلة العلماء إلى أقاصي المملكة وطوافهم في البلدان يأخذ بعضهم عن بعض ، فكان من ذلك تبادل الآراء العلمية ، ووقوف علماء كل مصر على ما عند الآخرين حتى لتكاد الحركة العلمية تُوحَد ؛ روى أحمد أن جابر بن عبد الله الأنصاري بلغه عن عبد الله بن أنيس الجهني حديثاً سمعه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فاشترى بعيراً ثم شد رحله وسار إليه شهراً حتى قدم عليه الشام وسمعه منه (۱) ، ولا تسكاد تقرأ ترجمة كبير من المحدثين إلا وجزء عظيم من حياته يقضمن رحلته . أضف إلى ذلك ما كان بينهم من تراسل ، فمالك بن أنس في المدينة يكتب إلى الليث بن سعد في مصر ، والليث يرد عليه ، ويتبادلان الحجاج في الحديث والفقه وهكذا .

عن طريق الحديث هذا انتشرت في العالم الإسلامي أنواع من الثقافة عدة ؛ فرلقار يخ الإسلامي بدأ بشكل حديث كالذي ترى في كتب الحديث من مغاز وفضائل أشخاص وفضائل أم ، ثم تطور التاريخ إلى أن صاركتها قائمة بنفسها ؛ ودليلنا على ذلك أن كتب التاريخ الأولى كسيرة ابن هشام وما يروى ابن جرير عن إسحاق ، والبلاذري في فنوح البلدان ، يكاد يكون نمطها وأسلوبها نمط حديث وأسلوب حديث ؛ وقصص الأنبياء وما إليهم جاءت في القرآن وتوسع فيها الحديث، ثم توسع القصاص فكان القصص ، والحديث وقواعد الأخلاق وشيء من فلسفة اليونان والهند والفرس وضعت في الحديث وضعاً ، وانتشرت بين الناس على أنها دين ، فكان لها من الأثر في الناس ما ليس للتعاليم وضعاً ، وانتشرت بين الناس على أنها دين ، فكان لها من الأثر في الناس ما ليس للتعاليم

⁽١) القسطلاني ١ : ٢٠٦ .

للدنيوية . وفوق ذلك كان الحديث أوسع منبع للتشريع فى العبادات والمسائل المدنية والجنائية ، وغير ذلك مما يطول شرحه .

وعلى الجملة فقد كان الحديث أوسع مادة للعلم والثقافة فى ذلك العصر

أهم مصادر هذا الفصل

قتح البارى على البخارى .
القسطلانى على البخارى .
مسلم وشرح النووى عليه .
تيسير الوصول إلى جامع الأصول .
شرح مسلم الشبوت .
الموافقات الشاطبى .
أسد الغابة لابن الأثير .
الإصابة لابن عجر .
المعارف لابن قتيبة .
ميزان الاعتدال الذهبى .
ميزان الاعتدال الذهبى .
ميزان الاعتدال الذهبى .
مقدمة ابن خلدون .
مقدمة ابن خلدون .
مقدمة ابن خلدون .
الملل والنحل لابن حزم .
دائرة المعارف الإسلامية في مادة «دائرة المعارف الإسلامية المعارف المعارف المعارف الإسلامية المعارف المعارف

دائرة المعارف الإسلامية في مادة «حديث». شرح ابن أبي الحديد على نهج البلاغة . حامع بيان العلم وفضله للقرطبيي .

الف**صل الثالث** التشريع

كان عرب الحيجاز في الجاهلية -- كا رأيت -- بدواً أو شبه بدو ، فلم تكن لهم حكومة منظمة ، ولا ملوك يمنعون من تعدى بعضهم على بعض بما لهم من قوة تغفيذية ، إنما كانوا قبائل ، إذا كثر عددها انقسموا إلى بطون وأفخاذ وعشائر ؛ والرابطة بين أفراد القبائل هي رابطة الدم ، فكل من كانوا من دم واحد -- ولو في زعمهم -- عُدُّوا كتلة واحدة ، لأفرادها الحق في التمتع بحايتها ، والاستصراخ بها ، وعليها أن تدافع عنه ، وتطالب بدمه ، وعليه الذود عنها ، والخضوع لمرفها ودينها . وكان لحكل قبيلة شيخ هو صاحب السيادة على أفراد القبيلة ، مكنته من هذه السيادة ولادته من بيت الرياسة أو سِنَّه وحكمته ، وهو الذي يمثلها في علاقاتها الخارجية بالقبائل الأخرى ، و إنماكان يستمد قوته ونفوذه من الرأى العام لقبيلته ، لا بما له من جيش وجنود ونحو ذلك .

وكان لكل قبيلة عرف وتقاليد ، تشترك أحياناً في أمور وتختلف في أخرى تبعاً لبعدها عن البداوة وقربها منها . وكان للقبيلة حاكم يحكم بين مَن تنازع منهم حسب تقاليدهم وتجاربهم . فالأغانى يقول في أكثم بن صَــيْفي : « إنه كان قاضى العرب يومئذ » ، والمَيْدانى يقول في عامر بن الظّرب : «كان من حكاء العرب ، لا تعدل بفهمه فهما ، ولا بحكه حكما » . ولو تقبعنا كتب الأدب لرأينا فيها أن العرب كانوا تارة يتحاكمون إلى شيخ القبيلة ، وتارة إلى الــكاهن ، وتارة إلى من عرف بجودة الرأى وأصالة الحكم ، ومن الصعب وضع حدود فاصلة لاختصاص كل من عرف بجودة الرأى وأصالة الحكم ، ومن فاصلة في الواقم .

هؤلاء الحكام لم يكونوا يحكمون بقانون مدوّن ، ولا قواعد معروفة ، إنما يرجعون إلى عرفهم وتقاليدهم التي كو نتها تجاربهم أحيانا ، ومعتقداتهم أحيانا ، وما وصل إليهم عن طريق اليهودية أحياناً ، ولم يكن لهذا القانون الجاهلي المؤسس على العرف والتقاليد جزاء ، ولا المتخاصمون ملزمون بالتحاكم إليه والخضوع لحكمه ، فإن تحاكموا إليه فبها حزاء ، ولا المتخاصمون ملزمون بالتحاكم إليه والخضوع لحكمه ، فإن تحاكموا إليه فبها

و إلا لا ، و إن صدر الحكم أطاعه إن شاء ، و إن لم يطعه فلا شيء أكثر من أن يحل عليه غضب القبيلة .

وقد روت لنا كتب الأدب كثيراً من قضاياهم في الخصومات الأدبية ، وهي أن يتنازع سيدان أيهما أسود فيتحاكان إلى حَـكُم ، فمن حكم له كان الفضل والشرف له ولعشيرته ، والذل والعار للمنفور ؟ وهـذه القصص تدلنا على أن هؤلاء الحكمام كانوا من قبيل ما نسميهم بالمحـكَّمين ، فلم يكن لهم سلطة مستمدة من الحـكومة ، إذ لا حكومة لهم تمدهم بالسلطان ، ولا الخصوم ملزمون بالتقاضي أمامهم ، وكل ما في الأمر أن الرجل إذا عرف بسداد الرأى ، وصحة الحسكم ، وسعة العلم بوقائمهم ونسبهم نصبوه حكما . وروى لنا البخارى قضية جنائية حدثت قبيل الإسلام (١) ، فقد روى أن رجلاً من بني هاشم استأجره رجل من قریش من فخذ أخرى ، فانطلق معه فى إبله ، فمر به رجل من بنى هاشم _ وقد انقطعت عروة جُوَ القِهِ _ فقال : أغثني بعِقال أشد به عروة جوالتي لا تنفر الإبل ، فأعطاه عقالاً فشد به ، فلما نزلوا عقلت الإبل إلا بعيراً واحداً ، فقال الذي استأجره . ما بال هــذا البمير لم يمقل ؟ فقال : ليس له عقال ، فقال : فأين عقاله ؟ وحذفه بعضا كان فيها أجله ، فمر به (بالمقتول) رجل مر أهل البمن قال . . . فهل أنت مبلغ عنى رسالة مرة من الدهم ؟ قال : نعم . قال : إذا شهدت الموسم فناد يا لَقُر يش ، فإذا أجابوك فناد يا لبنى هاشم ، فإذا أجابوك فاسأل عن أبي طالب فأخبره أن فلانًا قتلني في عقال ، ومات المستأجَر ؟ فلما قدم الذي استأجره أتاه أبو طالب ، فقال : ما فعل صاحبنا ؟ قال : مرض فأحسنت القيام عليه ووليت دفنه ، قال : قد كان أهل ذلك منك . فحكث حيناً ، شم إن الرجل الذى أوصى إليه وافى الموسم . . . حتى جاء أبا طالب ، قال أمرنى فلان أن أبلغك رسالة : إن فلانًا قتله في عقال ؟ فأتاه (المستأجِر) أبو طالب ، فقال : اختر منا إحدى ثلاث: إن شئت أن تؤدى مائة من الإبل ، فإنك قتلت صاحبنا ، وإن شئت حلف خمسون من قومك ألك لم تقتله ، فإن أبيت قتلناك به . . . الح الحديث .

وهذه القصة تدلنا على أنواع كثيرة من النظام القضائي عندهم .

ويظهر أن مكة قبيل الإسلام بلغت شيئًا من الرقى في نظامها الحكومي ، ومنه القضاء ،

⁽١) رواها البخاري في باب القسامة .

كالمحابة والسقاية والرّفادة والنّدُوة واللواء ، وكان من هذه الأعمال شيء يتعلق بالقضاء كالحجابة والسقاية والرّفادة والنّدُوة واللواء ، وكان من هذه الأعمال شيء يتعلق بالقضاء عهد به إلى أبي بكر في الجاهلية ؛ فقد ذكروا أنه عهد إليه بالأشنّاق ، وهي الديات والمغارم . ويدلنا على ذلك أيضاً ما رووا لنا من اجتماع بعض قبائل قريش على حِلْف الفضول ، فقد تحالفوا على ألا يظلم بمكة غريب ولا قريب ، ولا حر ولا عبد ، إلا كانوا معه حتى يأخذوا له محلة ، ويؤيدوا له مظلمته من أنفسهم ومن غيرهم .

كذلك كان التشريع فى المدينة قبل الإسلام راقياً رقياً نسبيا ، لاختلاط العرب فيها باليهود ، وكان عندهم من التوراة وشروحها كثير من الأحكام ، وكانوا خاضعين فى شؤونهم للقانون اليهودى .

وقد تعرض الإسلام للقانون الجاهلي ، و بعبارة أخرى لعرف العرب وتقاليدهم في الجاهلية ، فأقر بعضاً وأ نكر بعضاً وعدّل بعضاً ، مثال ما أقره : القسامة وهي التي حكينا عن البخاري قصتها من قبل ، فقد أخرج مسلم والنسائي عن رجل من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم أن رسول الله أقر القسامة على ما كانت عليه في الجاهلية ، وقضى بها بين ناس من الأنصار في قتيل ادّعوه على يهود خيبر (٢) . وعدّل الإسلام بعض شريعة الجاهلية في الحج والزواج والطلاق والمهر والخُلع والإيلاء ، وألني نظام التبني المعروف – كان — في الجاهلية ، كما ألني البيع بإلقاء الحجر والملامسة والمنابذة ؛ ويطول بنا القول لو ذكرنا ما يروى من هذه النظم في الجاهلية ، وما أدخله عليها الإسلام من تعديل أو إلغاء .

* * *

جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأقام بمكة نحو ثلاث عشرة سنة ، ثم أقام بالمدينة نحو عشر سنين ، وهذا العصر أعنى العصر الذى عاش فيه النبى صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة هو عصر التشريع حقاً ، ففيه كان ينزل القرآن بالأحكام ، وتصدر عنه الأحاديث مبينة لما يعرض من الحوادث . وهذان المصدران - الكتاب والسنة - ها أعظم مصادر التشريع الإسلامى .

⁽١) انظر ذلك في العقد . (٢) تيسير الوصول ج ٣ ص ٢٠١ .

القرآنه: نزل القرآن - كما رأيت - منجَّمًا في نحو ثلاث وعشرين سنة ، منه ما نزل بمكة و يبلغ نحو الثلث .

ونحو إذا تتبعنا الآيات المكية نجد أنها لا تكاد تتعرض لشيء من التشريع في المسائل المدنية والأحوال الشخصية والجنائية ، إيما تقتصر على بيان أصول الدين والدعوة إليها ، كالإيمان بالله ورسوله واليوم الآخر ؛ والأمر بمكارم الأخلاق كالمدل والإحسان ، والوفاء بالوعد ، وأخذ العفو ، والحوف من الله وحده ، والشكر ، وتجنب مساوئ الأخلاق ، كالزنا ، والقتل ، ووأد البنات ، والتطفيف في الكيل والميزان ، والنهى عن كل ما هو ، كفر أو تابع للكفر . حتى ما شرع في مكة من عبادات كالصلاة والزكاة لم يكن على التفصيل والبيان الذي عرف في المدينة ، فالزكاة في مكة كانت بمدني الصدقة والإنفاق في سبل الخير من غير أن يحدّد لها جزء معين ولا نظام خاص ، وكذلك الصلاة إنما أمر المسلمون أول أمرهم بنوع من الصلاة لم يحدد بأنه خمس في اليوم وهكذا . ولعل أوضح ما يبين التعاليم التي كان يدعو إليها الإسلام في مكة سورة الأنعام المكية .

أما التشريع في الأمور المدنية من بيع وإجارة وربا ونحو ذلك ، والجنائية من قتل وسرقة ، والأحوال الشخصية من زواج وطلاق ، فكل ذلك كان بعد أن هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة . ولعل خير ما يوضح هذا النوع من التشريع سورتا البقرة والنساء المدنيتان — والعلة في ذلك واضحة ، فإن أصول الدين وهي التي جاء بها التشريع المدكى مقدمة في الأهمية وفي المنطق على أصول الأحكام التي جاء بها التشريع المدنى ، وأيضاً فإن الأحكام هي أشبه ما تكون بقوانين الدولة ، وهي إنما توضع بعد تكوّن الدولة وقر ارها ، ولم يكن الحال كذلك إلا في المدينة ، أما في مكة فقد تقضى زمن النبي صلى وقر ارها ، ولم يكن الحال كذلك إلا في المدين الجديد ، ولم يدخل فيه في السنوات الأولى الا العدد القليل .

وهذه الآيات القانونية ، أو كما يسميها الفقهاء آيات الأحكام ليست كثيرة فى القرآن ، فنى القرآن نحو ستة آلاف آية ، ليس منها مما يتعلق بالأحكام إلا نحو مائتين وحتى بعض ما عداً الفقهاء آيات أحكام لا يظهر أنها كذلك ، وليس عدها من آيات الأحكام إلا مفالاة

فى الاستنتاج ، لا يساءد عليه سياق الآيات ، وذلك كاستنتاج أن لفظ « أشهد » من الفاظ الهين من قوله تعالى : « إِذَا جَاءِكَ الْمَنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللهِ ، وَاللهُ يَعْلَمُ إِنَّ الْمُمَافِقِينَ لَـكَاذِبُونَ انْتَخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً » ، وكاستنتاج حرمة لحم الخيل والبغال والحمير من قوله تعالى : « وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ » ، واستنتاج وجوب الأضحية من قوله تعالى : لا إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْمَةِ وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ » ، واستنتاج وجوب الأضحية من قوله تعالى : « إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْمَةُ وَيَخْدُ وَالْتَعْرُ » إلى كثير من أمثال ذلك .

وترتيب القرآن توقيفى ، لم يراع فيه تاريخ النزول ، ولا اتحاد الموضوع ؛ اذلك لا ترى الآيات القانونية قد جمعت في موضوع واحد ، ولا الآيات المتعلقة بموضوع واحد في مقام واحد أو مقامين إلا نادراً كآيات المواريث وآيات الطلاق . والسبب في ذلك على ما يظهر أن القصد الأول للقرآن تأسيس أركان الدين ، والدعوة إلى التوحيد ، وتهذيب النفوس ، ووضع مبادئ للأخلاق ، فأما القصد التشريعي فيلي هذا . ومن ثم كان كثير من آيات التشريع وارداً في سياق القصد الأول وعلى أسلوب الدعوة والهداية ، لا على الأسلوب القانوني المألوف مثل : لا يَأْيُهَا ٱلّذِينَ آمَنُوا إنّا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْفَالُ الشّيطانُ وَالْمَانِ فَاجْتَذِبُوهُ لَقَدَّكُمْ ثُقْلِحُونَ : إِنّا يُريدُ الشّيطانُ أنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْقَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاء فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذَكْرُ الله وَعَن الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْهُ مُنْتَهُونَ . وَأَطِيعُوا الرّسُولَ وَاحْذَرُوا فإنْ تَوَلَّيْتُمُ فَاعْلَوا أنّا مَا مَلَى رَسُولِ فَا البَلَاغُ المَبِينُ » .

وكان التشريع أكثر ما يكون بمناسبة حوادث تحدث ، فيتحاكم فيها المتخاصمون الى الرسول ، فتلزل الآية أو الآيات ناطقة بالحكم ؛ مثل ما روى أن رجلاً من غَطَفان كان عنده مال كثير لابن أخ له يتيم ، فلما بلغ اليتيم طلب المال فمنعه عمه ، فترافعا إلى النبى صلى الله عليه وسلم فنزلت : « وَآتُوا الْيَجَامَى أَمْواَلَهُمْ » الآية : وكالذى روى أن أهل المدينة — في الجاهلية وفي أول الإسلام — كانوا إذا مات الرجل وله امرأة جاء ابنه من غيرها أو قرابته من عصبته فألتى ثوبه على تلك المرأة فصار أحق بها من نفسها ومن غيره ، فإن شاء أن يتزوجها تزوجها بغير صداق إلا الصداق الذي أصدقها الميت ، وإن شاء فإن شاء أن يتزوجها تزوجها بغير صداق إلا الصداق الذي أصدقها الميت ، وإن شاء

زوّجها غيرَه وأخذ صدافها ولم يعطها شيئًا ، وإن شاء عَضَلَها وضارّها لتفتدى منه بما ورثت من الميت ، أو تموت مى فيرثها ؛ فتوفى أبو قيس بن الأسلت الأنصارى وترك امرأته كبيشة (١) ، فقام ابن له من غيرها فطرح ثوبه عليها فورث نكاحها ، ثم تركها فلم يقربها ولم ينفق عليها ، يضارّها لتفقدى منه بمالها ، فأتت كبيشة إلى رسول الله وقصّت قصتها ، فقال لها رسول الله ، اقعدى حتى يأتى فيك أمر الله ؛ فانصرفت ، وسمعت بذلك نساء فقال لها رسول الله ، وقلن ما نحن إلا كهيئة كبيشة ، فأنزل الله : « يَأْيُهَا الّذِين آمَنُوا لا يَعْضُوهُن آبَ الله الله يَعْضِ ما آتَهُ يُعْمُوهُن ... الآنة » (٢) .

وأحياناً تحدث حادثة جزئية تستدعى نزول آيات تبين أحكام الموضوع كله كآيتى الميراث: « يَشْتَفْتُونَكَ قُلُ اللهُ مُ يُفْتِيكُم فِي الْكَلَالَةِ إِنِ ٱمْرُوْ هَلَكَ لَيْسَ لَهُ وَلَدُ وَلَهُ مُ الْكِلَالَةِ إِنِ ٱمْرُوْ هَلَكَ لَيْسَ لَهُ وَلَدُ وَلَهُ مُ أَخْتُ فَلَهَا نِصْفُ مَا تَرَكَ . . . الآية » (٣) .

ولعلك لمحت مهى ما ذكرتُ من حادثة كبيشة أن الناس حتى في المدينة كانوا يسيرون فيما لم يرد فيه حكم إسلامي على المألوف عندهم في الجاهلية حتى يغيره الإسلام أو يقرة ، بل قد روى لنا أن بعض من ينتسب إلى الإسلام — في العهد الأول بالمدينة — كان ير يد أن يسير على النمط الجاهلي في التقاضي وفي الحسكم ، فقد جاء في الطبرى أن رجلاً من الأنصار يقال له قيس ورجلا من اليهود ، تخاصما فتنافرا إلى كاهن بالمدينة ليحكم بينهما ، وتركا نبي الله صلى الله عليه وسلم ، وكان اليهودي يدعوه إلى نبي الله وقد علم أنه لن يجور عليه ، وجمل الأنصاري يأبي عليه وهو يزعم أنه مسلم ويدعوه إلى السكاهن ، فأنزل الله عليه ، وجمل الأنصاري يأبي عليه وهو يزعم أنه مسلم ويدعوه إلى السكاهن ، فأنزل الله يتعالى : « أَمَّ تَرَ إِلَى النّاعُونَ وَقَدْ أُمْرُوا أَنْ يَسَكُفُونُوا بِهِ وَيُرِيدُ الشّيطانُ يُريدُونَ أَنْ يَسَكُفُوا بِهِ وَيُريدُ الشّيطانُ يُريدُونَ أَنْ يَسَكُفُونَ وَتَى يُحَكّمُ وُكَ أَنْ يُضِيمُ مُ مُن لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُهِم حَرَجًا مِمّا قَضَيْتَ وَيُسَلّمُوا تَسْلِياً » وفي موضع في الشَجرَ بَيْ مُمْ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُرِيم حَرَجًا مِمّا قَضَيْتَ وَيُسَلّمُوا تَسْلِياً » وفي موضع في الشَجرَ بَيْ مُمْ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُهِم حَرَجًا مِمّا قَضَيْتَ وَيُسَلّمُوا تَسْلِياً » وفي موضع في الشَجرَ بَيْ مُمْ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُهِم حَرَجًا مِمّا قَضَيْتَ وَيُسَلّمُوا تَسْلِياً » وفي موضع

⁽١) ترد في بعض الكتب «كبشة » وفي بعضها «كبيشة » وهما أسهان لهاكها في الإصابة لابن حجر

⁽٢) تجد هذا وكثيرًا مثله في أسباب النزول للواحدي والنيسابوري .

آخر: ﴿ أَفَحُكُمْ الْجَاهِلِيَّةَ يَبْغُونَ ؟ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللهِ حُدَّ مَّا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴾ ؟! ولعل هـذه الآيات هي أول ما نبه إلى وجوب رجوع المسلمين في تقاضيهم إلى أحكام الإسلام.

ويمكننا أن نقول إن آيات الأحكام بالمدينة كانت تنزل حسب تطور جماعة المسلمين بالمدينة ، ولو وقفنا على تاريخ نزول آيات الأحكام بها وتقبعنا تسلسل الآيات تبعاً لتسلسل الحوادث لفهمنا أصدق فهم حالة المسلمين الاجتماعية وتدرجها في الرقى ، وفهمنا بحق مجل الآيات ومفصلها ، ومطلقها ومقيدها ، واهل هذا المعنى هو الذي يرمى إليه « الشاطبي» في كتابه « الموافقات » من قوله : « المدنى من السور ينبغي أن يكون مُنزلاً في الفهم على المسكى ، وكذلك المسكى بعضه مع بعض ، على حسب ترتيبه التنزيل . . . الح » (١) من قالدعوة السلمية في مكة ثم تشريع الحرب والجهاد في أول عبد الإسلام بالمدينة ، ثم التوسع في أحكام الحرب بعد ذلك ، والأمر بالزكاة على وجه عام ليس فيه تقدير ما في مكة ، ثم تحديد القدر و بيان مصارف الزكاة في المدينة ، كل هذا — ونحوه كثير — كان تابعاً لنمو جعاعة المسلمين ورقيهم ، فكان التشريع ينزل طبقاً لحالتهم ، وقل مثل ذلك فيا ورد من جماعة المسلمين ورقيهم ، فكان التشريع ينزل طبقاً لحالتهم ، وقل مثل ذلك فيا ورد من وهذا . بل ثرك الإسلام الناس يأتون بعادات جاهلية لا يحبها كالحر ، استدراجا لهم وتأليفاً لقاوبهم ، حتى إذا نضجوا وأصبح من المكن تنفيذ الأمر والنهى أمَر ونهى .

وهذا التدرج ومراعاة حال جماعة المسلمين هي التي تفسر لنا العلة في تشريع النسخ ، وهو أداة لا بد منها في القوانين الإلهية والوضعية ، يقول الله تعالى : « مَا نَسْخُ مِنْ آية وَهُو اُداة لا بد منها في القوانين الإلهية والوضعية ، ويقول : « وَإِذَا بَدَّ لُنَا آيةً مَسكانَ آيةً وَاللهُ أَوْ انْسَاحُ مِنْ آيةً وَاللهُ أَوْ انْسَاحُ مَنْ الله الله وَإِذَا بَدَّ لُنَا آيةً مَسكانَ آيةً وَاللهُ أَعْلَمُ بِمَا أَيْنَ اللهُ الله مَنْ الله والله والله والله ويقول الطبرى في تفسير النسخ : « أن يحوّل الحرام حلالا ، والحلال حراماً ، والمباح محظوراً ، والحظور مباحاً » ؛ وعللوا جواز النسخ بأن المصلحة قد تختلف باختلاف الأوقات ، وقد حدث فلك فعلاً في الشريعة الإسلامية ، فقد أمرت المرأة أن تعتد حولاً إذا مات عنها زوجها

⁽١) الموافقات ٣ : ٢٤٤ ، ١٩٥٠.

« وَٱلَّذِينَ مُيَبَوَفُوْنَ مِنْكُمُ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا وَصِيَّةً لِأَزْوَاجِهِمْ مَتَاعًا إِلَى ٱلحُولِ » ، ثم نسخ باعتدادها أربعة أشهر وعشراً في قوله تعالى : « وٱلَّذِينَ مُيتَوَفَّوْنَ مِنْكُمُ وَيذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَضَنَ بِأَنْفُسِمِنَ أَرْبَعَةً أَشْهُرٍ وَعَشْراً » . وحصل مثل ذلك في الحديث: « كنت نهية كم عن ادخار لحوم الأضاحي فالآن ادخروها » ، و « كنت نهية كم عن زيارة القبور فزوروها » .

وقد لاحظ الشاطبي - بحق - أن التشريع المكى قل أن يتمرض للنسخ ، والعلة في ذلك ما علمنا أن التشريع المكى إنما يتمرض لأصول الدين من توحيد وتوك أوثان ودعوة إلى مكارم الأخلاق ، وهذه غير معقول فيها نسخ ، إنما يحصل النسخ أحياناً للأحكام الدينية التفصيلية ، وذلك كان في المدينة .

تعرض القرآن في آيات الأحكام إلى جميع أنواع ما يصدر عن الإنسان من أعمال ، إلى المبادات من صلاة وصوم وزكاة وحج ، إلى الأمور المدنية كبيع وإجارة وربا ، إلى الأمور الجنائية من قتل وسرقة وزنا وقطع طريق ، إلى نظام الأسرة من زواج وطلاق وميراث ، إلى الشؤون الدولية كالقتال ، وعلاقة المسلمين بالمحاربين ، وما بينهم من عهود وغنائم الحرب – وهو في هذا كله لا يتمرض كثيراً للتفاصيل الجزئية ، إنما يتمرض غالباً للأمور الكلية ، فهو لا يتعرض في الصلاة مثلاً إلى أوقاتها وهيئاتها ، وفي الزكاة إلى مقدار الواجب فيها وأنواع ما يجب ، وهكذا في بقية الأبواب ، بل ترك ذلك إلى الرسول يبينه بقوله وفعله .

وهو في كثير من شؤون التشريع مجدد مصلح ، قد أدخل على النظام الجاهلي تغييرات وتعديلات يطول شرحها ، فهو يقلل عدد الزوجات ، ويزيد في حرية المرأة ، ويغير كثيراً من عادات الجاهلية في زواجهم وطلاقهم ، ويضع نظاماً للإرث يخالف النظام الجاهلي ؛ فقد كانوا في الجاهلية سه مثلاً سه لا يورثون النساء ، ولا الصغار من أبناء الميت ، إنما يورثون من يلاقي العدو ، ويقاتل في الحروب (١١) ، فشرع الإسلام توريث المرأة وكان ذلك شديداً على النفوس ؛ فقد روى عن ابن عباس أنه قال : « لما نزلت الفرائض التي فرض الله فيها للولد الذكر والأنثى والأبوين كرهها الناس ، وقالوا تعطى المرأة الربع والثمن ، فرض الله فيها للولد الذكر والأنثى والأبوين كرهها الناس ، وقالوا تعطى المرأة الربع والثمن ،

⁽١) انظر الطبرى ؛ : ١٨٥.

وتعطى الابنة النصف ، ويعطى الغلام الصغير ، وليس من هؤلاء أحد يقاتل القوم ولا يحوز الغنيمة ! ... الخ »(١) ومن أجل هذا أكد القرآن إعطاء المرأة نصيبها ، وكرر ذلك في أكثر من موضع — وهكذا في كثير من الشئون التي تعرّض القرآن لبيان أحكامها . ولسنا نستطيع هنا ذكر جميع ما شرعه القرآن من الأحكام (٢).

* * *

وهذاك نوع آخر من التشريع كان في عهد رسول الله ، وهو التشريع بالسنة ، ويختلف عن السكتاب في أن القرآن ألفاظه ومعانية بوحى من الله ، وأما السنة فألفاظها من عند الرسول ، فالسنة أو أحاديث الرسول بينت كثيراً من آيات القرآن كالذى رأيت في آيات الصلاة والزكاة ، فالقرآن لم يبين هيئات الصلاة ولا أوقاتها ، ولم يبين المقادير الواجبة في الزكاة ولا شروطها ، إنما بين ذلك النبي بقوله أو فعله ؛ كذلك حدثت حوادث وخصومات قضى فيها النبي بالحديث لا بالقرآن فكان قضاؤه في ذلك تشريعاً ، فكل ما قاله النبي أو فعله أو حدث ألمه واستحسنه كان تشريعاً ، ومتى ثبت ذلك عن رسول الله كان في القوة بمنزلة القرآن ، ولكن قل أن يثبت ثبوتاً لا يحتمل الشك لما بينا قبل في كلامنا على الحديث .

و يتصل بهذا النوع ما ارتضاه أكثر الأصوليين من أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يجتهد برأيه حيث لا يكون وحى ، وأنه كان أحياناً يخطى فى رأيه ، واستدلوا على ذلك بأنه عوتب فى أسرى بدر بقوله تعالى : « ما كان لِنَبِيّ أنْ يَسكُونَ لَهُ أَسْرَى ذلك بأنه عوتب فى الرض » ، وكان قد أشار عليه عمر بالقتل ، ولو كان حكم بمقتضى الوحى ما عوتب ؟ وروى أنه صلى الله عليه وسلم قال فى حق مكة : « لا يُخْتَلَى خَلاَهَا وَلا يُهْضَدُ شجرها » ، فقال العباس : إلا الإذخر ، فقال صلى الله عليه وسلم : إلا الإذخر — ونزل صلى الله عليه وسلم منزلا للحرب فقيل له : إن كان بوحى فسمها وطاعة ، و إن كان باجتهاد

⁽۱) تفسير الطبرى ٤: ٨٦.

^{(ُ} ץ ُ) أَفَرَدُ قَرِمُ آيَاتَ الأَحكامِ بِالتَّالِيفِ مثل : ﴿ التَّغْسِيرِ اَتَ الأَّحْدَيَةُ فِي الآيَاتَ الشرعية ﴾ فاقتصر على آيات الأحكام وتفسيرها وبيان ما يستنبط منها ، وانظر كذلك ﴿ التشريعِ الإسلامي ﴾ للمرحوم الأستاذ الخضرى ، فقد كتب فيه فصلا مطولا عن الأحكام التي وردت في الكتاب .

ورأى فليس منزلَ مكيدة ، فقال : باجتهاد ورأى ، فرحل ؛ وقال صلى الله عليه وسلم فى حجة الوداع « لو استقبلت من أمرى ما استدبرت ما سُقْتُ الهَدْى » ، وقال صلى الله عليه وسلم : « إنكم تختصمون إلى ولعل بعضكم أن يكون أنْحَن بججته من بعض فأقضى له على نحو ما أسمع ، فمن قضيت له بحق أخيه فلا يأخذ منه شيئاً ، فإنما أقضى له قطعة من نار » ولكن اتفقوا على أنه صلى الله عليه وسلم لا يُبقرُ على خطأ ، فما اجتهد فيه وأقرَ عليه كان — لا شك — حجة (١) .

وأحاديث الأحكام كثيرة وردت فى كل الأنواع التى ورد فيها القرآن فبينت مجمله، وقيدت مفصله ، وزادت أشياء كثيرة لم يذكرها القرآن ، وقد عنى العلماء قديمًا مجمعها ، ورتبوها حسب الترتيب الفقهي (٢٠) .

هذان الأصلان ... الكتاب والسنة - ها مصدر التشريع في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، ومن ذلك يتبين أن أساس القانون الإسلامي إلهي ، مصدره الله فيما نص عليه من كتاب وحديث ، ليست لأية سلطة حق في مخالفتها ، ولا الخروج على ما ورد في نصوصها ، إنما يجتهد المجتهدون فيما لم يرد فيه نص ، مسترشدين بما ورد في الكتاب والسنة من قواعد كلية ، و بذلك تخالف القوانين الوضعية ، ففيها تكون السلطة التشريعية في منتهى الحرية في تفسير قانون أو تعديله أو إلغائه ، وليس الشأن كذلك في القوانين الإلهية ، فحرية الفقهاء والخلفاء محدودة في دائرة فهم نصوص القرآن ، ومقدار الثقة بالحديث وعدمها ، لم يرد فيه كتاب ولا سنة صحيحة .

* * *

توفى رسول الله صلى الله عليه وسلم وانقطع الوحى ، واتسعت المملكة الإسلامية اتساعاً عظيما وسريعاً وعجيباً ، فنى السنة الرابعة عشرة من الهجرة فتحت دمشق ، وفى السابعة عشرة تم فتح فارس ، وفى السابعة عشرة تم فتح الشام كله والعراق ، وفى الحادية والعشرين تم فتح فارس ، وفى

⁽١) انظر المستصفى للغزالي ٢: ٥٥٥.

⁽٢) من أقام من عمل ذلك البخارى في صحيحه . ومن خير ما ألف المحدثون كتاب نيل الأوطار الشوكانى ، فقد ضمنه ما في الكتب الستة ورتبه حسب أبواب الفقه وشرحه شرحاً مستفيضاً مبيناً ما يستنبط منها من الأحكام .

السادسة والخمسين وصل المسلمون إلى سمرقند، وفي الغرب أخذت مصر في سنة عشرين، ثم امتدت الفتوح إلى المغرب ، وأخذت أسبانيا حول سنة ٩٣ هـ ، وتال المسلمون من الغني فى المال والرقيق وزخرف الحياة ما لا عهد لهم به من قبل . وكانت هذه المالك المفتوحة غنية ، وكانت ممدنة كأرق ما وصلت إليه المدنية في ذلك العصر ؛ تمثلت الحضارة الفارسية فى فارس والمراق ، والحضارة الرومانية في مصر والشام . ولم يكن الفتح الإسلامي سلباً ونهباً وتدميراً ، إنما كان فتحا منظا يسير فيه القرَّاء والمعلمون والقانونيون مع الجند الفاتحين ، و يحلون حيث حل الجند ، فواجه المسلمون بهذا الفتح مسائل كثيرة – في كل شأن من شؤون الحياة ــ تحتاج إلى تشريع لم يكونوا يحتاجون إليه وهم في جزيرة الدرب ؟ فنظام للرئّ يخالف رى الجزيرة ، وماكان منه في العراق يخالف ماكان منه في مصر ، ومسائل مالية عديدة معقدة لا تقارن بالشؤون المالية بجزيرة العرب، ومسائل الجيش والفتوح ومعاملة المغلوبين وعلاقة الفاتحين بهم ، وما يؤخذ من الضرائب بمن أسلم وممن لم يسلم ، وأحوال فى الزواج لم يكن يعرفها العرب ، وأنواع فى طريقة التقاضى ، لم يكن لهم بها عهد وجنايات ترتكب لم يرتكبها العرب في حياتهم البسيطة ؟ وقل مثل ذلك في سائر الشؤون الداخلية والخارجية ، فواجه المشرعون الأولون أمراً عظيما -ولم يدُّع أحد أن القرآن والسنة الصحيحة نصًّا في المسائل الجزئية على كل ما كان وما هو كائن ، فهتج عن هذا أن كان أصل آخر من أصول التشريع ، وهو الرأى الذي نظّم بعدُ وسمى القياس .

جرى على هذا كثير من الصحابة ، فكانوا يستعملون رأيهم حيث لا نص ، وقد نقل إلينا المؤرخون والمحدِّنون والفقهاء جملة صالحة من المسائل التى استعمل فيها الصحابة رأيهم ؛ فلم يكد يُتَوَفى النبي صلى الله عليه وسلم حتى رأوا أنفسهم أمام أكبر مشكلة قانونية ، وهي من يتولى الأمر بعده ، أمن المهاجرين أم من الأنصار ؟ أم من هؤلاء أمير ومن هؤلاء أمير ؟ وإذا فصل في ذلك ، فمن هو خير من يتولاها ؟ لم يرد في ذلك نص من كتاب ولا سنّة ، فلم يكن إلا أن يستعملوا رأيهم وقد كان ؛ فالمحضر الذي ذكره المؤرخون لاجتماع السقيفة يدلنا على كيفية استعال رأيهم ، وتقليب الأمر على وجوهه المؤرخون لاجتماع السقيفة يدلنا على كيفية استعال رأيهم ، وتقليب الأمر على وجوهه

ولم يفرغ أبو بكر من مبايعة الناس له حتى واجه مسألة الرَّدَّة ، فرأى قوماً يمتنعون عن أداء الزكاة مع إقرارهم بالإسلام و إثيانهم للصلاة ، فكيف يصنع بهم ، ولم تحدث حادثة كهذه في عهد النبي ؟ فلجأوا إلى الرأى ، فقال عمر : كيف نقاتلهم ، وقد قال عليه الصلاة والسلام : « أُمرتُ أن أقابل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله ، فإذا قالوا عصموا منى دماءهم وأموالهم إلا بحقها » ، فقال أبو بكر : ألم يقل إلا بحقها ؟ فمن حقها إيتاء الزكاة كا أن من حقها إقام الصلاة .

وكذلك عرضت فكرة جمع القرآن في مصحف ، واختلف الرأى أولاً بين أبي بكر وعمر ، حتى شرح الله صدر أبي بكر لما يقول عمر .

وعرضت لهم مسألة الجدمع الإخوة ، هل يرث الإخوة ؟ فالقرآن لم ينص على هذه المسألة ، إنما نص على الأب مع الإخوة ، فذهب ابن عباس وأبو بكر إلى أنه يحجبهم كالأب ، وذهب آخرون ومنهم زيد بن ثابت وعلى وعر إلى إرثهم معه .

وأرادوا أن يعطوا العطاء ، أعنى الغنائم التي يغنمونها في الحروب ، فاختلفوا هل يسوسي بين المهاجرين والأنصار ؟ فقال عمر : الا نجعل من ترك دياره وأمواله مهاجراً إلى النبي صلى الله عليه وسلم كمن دخل في الإسلام كرها ؟ فقال أبو بكر : إنما أسلموا لله ، وأجورهم على الله ، وإيما الدنيا بلاغ ؛ وكان أبو بكر يعمل برأيه فيسوى بينهم ، ولما أفضت الخلافة إلى عمر فرس بينهم ووزع على تفاوت درجاتهم . ولما رفعت إلى زيد بن ثابت مسألة من مات عن زوج وأبوين أعطى للأم ثلث ما بتى ، فقال ابن عباس : أين وجدت في كتاب الله ثلث ما بتى ؟ فقال زيد : أفول برأيي وتقول برأيك .

وفى تاريخ القضاة للكندى أن عياض بن عبيد الله قاضى مصركتب إلى عمر بن عبد الدزيز فى مسألة ، فكتب إليه عمر أنه لم يبلغنى فى هذا شىء ، وقد جعلته لك فاقض فيه برأيك (١) . والأمثلة الواردة فى هذا الباب كثيرة جدا لا نطيل بسردها .

وعلى الجملة فقد كان كثير من الصحابة يرى أن يستعمل الرأى حيث لا نص من كتاب ولا سنة . والمتتبع لما روى عن العصر الأول في « الرأى » يرى أنهم كانوا يستعملون

⁽۱) ص ۴٤٤ .

هذه السكلمة بالمعنى الذى نفهمه الآن من كلة ۵ العدالة » و بعبارة أخرى ما يرشد إليه الذوق السليم بما في الأمر من عدل وظلم ، وفسره ابن القيم : ﴿ بأنه ما يراه القلب بعد فكر وتأمل ، وطلب لمعرفة وجه الصواب » . وأنا أقص عليك بعض أمثلة رويت تبين كيف كانوا ينظرون إلى المسائل ، وكيف يقبلونها على وجوهها ، وكيف يستعملون رأيهم ؛ من ذلك ما روى أن عمر بن الخطاب لما استشار في ميراث الجد والإخوة ، قال زيد – وكان رأيي يومئذ أن الجد أولى بميراث ابن ابنه من إخوته – فتحاورت أنا وعمر محاورة شديدة فضر بت له في ذلك مثلاً ، فقلت : لو أن شجرة تشعب من أصلها غصن ثم تشعب في ذلك الغصن خَوطَان (١) ، ذلك الغصن يجمع الخوطين دون الأصل و يغذوها ، ألا ترى يا أمير المؤمنين أن أحد الخوطين أقرب إلى أخيه من الأصل ؟ قال زيد : فأنا أعذله ، وأضرب له هذه الأمثال ، وهو يأبي إلا أن الجد أولى من الإخوة (٢) .

ورفعت إلى عمر قصة رجل قتلته امرأة أبيه وخليلها ، فتردد عمر : هل يقتل الكثير بالواحد ؟ فقال له على في: أرأيت لو أن نفراً اشتركوا في سرقة جَزُور فأخذ هذا عضواً وهذا عضواً أكنت قاطمهم ؟ قال : نعم . قال فكدلك ؛ فعمل عمر برأيه وكتب إلى عامله أن اقتلهما ، فلو اشترك فيه أهل صنعاء كلهم لقتلتهم (٢).

ولما اختلفوا في المسألة المشتركة وهي التي توفيت فيها امرأة عن زوج وأم وإخوة لأم وإخوة أم وإخوة أشقاء ، كان عمر يعطى المزوج النصف ، واللأم السدس ، وللإخوة لأم الثلث ، فلا يبقى شيء للإخوة الأشقاء ، فقيل له : هب أن أبانا كان حماراً ، ألسنا من أم واحدة ! فعدل عن رأيه وأشرك بينهم .

ولما سئل على في عقوبة شارب الخمر قال: من شرب هذى ، ومن هذى افترى ، فأرى عليه حد للفترى — وهو القاذف — ومثل هذا كثير مما يدل على مقدار تفكيرهم القانونى في هذا العصر.

ولعل عمر بن الخطاب كان أظهر الصحابة في هذا الباب ، وهو استعمال الرأى ، فقد روى عنه الشيء الـكثير، وكان هذا من توفيق الله للمسلمين، فإن عمر قد واجه من الأمور

⁽١) الخوط : الغصن الغض النابت حديثًا . (٢) أعلام الموقعين ١ : ٢٥٦ .

⁽٣) أعلام الموقعين .

المحتاجة إلى التشريع ما لم يواجه خليفة قبله ولا بعده ، فهو الذى على يده فتحت الفتوح ومصرت الأمصار ، وخضعت الأم المدنة من فارس والروم لحسكم الإسلام ، وهى حالة لم يحدث بعد نظيرها ، فسكان لعمر من التشريع فى المسائل الاقتصادية والسياسية والعمر انية ما كان أصلاً للفقهاء من بعده ، ولذلك يقول فيه الفقهاء فى باب الجهاد والسِّير — وهو الباب الذى تبين فيه علاقة الغالبين بالمغلوبين — « إنه العمدة فى هذا الباب » .

بل يظهر لى أن عمر كان يستعمل الرأى فى أوسع من المعنى الذى ذكرنا ، ذلك أن ما ذكرنا هو استعال الرأى حيث لا نص من كتاب ولا سنة ، ولكنا نرى عمر سار أبعد من ذلك ، ف كان يجتهد فى تعرف المصلحة التى لأجلها كانت الآية أو الحديث ، ثم يسترشد بتلك المصلحة فى أحكامه ، وهو أقرب شىء إلى ما يعبر عنه الآن بالاسترشاد بروح القانون لا بحرفيته . ودليلنا على ذلك ما روى عنه من العلماء من أحكام نذكر بعضها :

فقد قال الله تعالى: « إِنَّمَا ٱلصَّدَّقَاتُ لِلْهُ أَرَّاءُ وَٱلْمَسَاكِينِ وَٱلْمَامِلِينَ عَلَيْهَا وَٱلْمُوَلَّةَ وَلُوبِهِم مَصَرَفًا مِن مَصَارِفَ الزَكَاةَ ، وقد ثبت أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يعطى بعض الناس يتألف قلوبهم للإسلام ، كما أعطى أبا سفيان والأقرع بن حابس ، وعباس بن مرادس ، وصفوان بن أمية ، وعبينة بن حصن ، كل واحد منهم مائة من الإبل ، حتى قال صفوان : لقد أعطاني وهو أبغض الناس إلى ، فما زال يعطيني حتى كان أحب الناس إلى ، ثم في زمن أبي بكر جاء عيينة والأقرع يطلبان أرضاً ، فكتب لها بها ، فجاء عو فرق الكتاب وقال : إن الله أعز الإسلام وأغنى عنكم ، قبل ثبتم عليه و إلا فبيننا و بينكم السيف (١) . فترى من هذا أن عر عال الدفع إلى المؤلفة قلوبهم بعلة هي المصلحة ، فلما ارتفعت هذه المصلحة بعزة الإسلام ، وعدم حاجته إلى من قلوبهم بعلة هي المصلحة ، فلما ارتفعت هذه المصلحة بعزة الإسلام ، وعدم حاجته إلى من تتألف قلوبهم لم يستمر في إجراء الحكم .

كذلك روى عن عمر أنه لم يقطع يد السارق في عام الجاعة ، وروى أن غِلَمَةً لحاطب ابن أبى كَلْتُعَة سرقوا ناقة لرجل من مُزينة ، فأتى بهم عمر فأقروا ، فأرسل إلى عبد الرحمن ابن حاطب فجاء فقال له : إن غلمان حاطب سرقوا ناقة رجل من مزينة وأقروا على أنفسهم

⁽١) الزيلمي ١ : ٢٩٩ .

فقال عمر: ياكنيّر بن الصلت ، اذهب فاقطع أيديهم ، فلما ولّى بهم ردهم عمر ثم قال: أما والله لولا أنى أعلم أنكم تستعملونهم وتجيعونهم حتى إن أحدهم لو أكل ما حرم الله عليه حل له لقطعت أيديهم ؟ وايم الله إذ لم أفعل لأغرمنك غرامة توجعك . . . الخ⁽¹⁾ .

ومثل ذلك ما جاء فى صحيح مسلم عن ابن عباس: «كان الطلاق الثلاث على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبى بكر وسنتين من خلافة عمر طلاق الثلاث واحدة ، فقال عمر بن الخطاب: « إن الناس قد استعجلوا فى أمركانت لهم فيه أناة ، فلو أمضيناه عليهم ، فأمضاه » . إلى كثير من أمثال ذلك ، ويكفينا هذا القدر للدلالة على ما نقول .

وقد وجدت نزعة من العصر الأول لتنظيم هذا الرأى من طريق الاستشارة ، فقد أخرج البَهَوى عن ميمون بن مَهْران قال : كان أبو بكر إذا ورد عليه الخصوم نظر في كتاب الله ، فإن وجد فيه ما يقضى بينهم قضى به ، وإن لم يكن في المكتاب وعَلِمَ من رسول الله عليه الله عليه وسلم في ذلك الأمر سنة قضى بها ، فإن أعياه خرج فسأل المسلمين وقال : أتاني كذا وكذا ، فهل علمتم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى في ذلك بقضاء ؟ فربما اجتمع عليه النفر كلهم يذكر فيه عن رسول الله قضاء . . . فإن أعياه أن يجد فيه سنة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم جمع راوس الناس وخيارهم فاستشارهم ، فإن أجمع رأيهم على رسول الله على به . وكان عمر رضى الله عنه يفعل ذلك ، فإن أعياه أن يجد في القرآن والسنة شيء قضى به . وكان عمر رضى الله عنه يفعل ذلك ، فإن أعياه أن يجد في القرآن والسنة نظر هل كان فيه لأبي بكر قضاء ، فإن وجد أبا بكر قضى فيه بقضاء قضى به ، و إلا دعا راوس الناس فإذا اجتمعوا على أمر قضى به .

وفى المبسوط للسرخسى «أن عمركان يستشير الصحابة مع فقهه ، حتى كان إذا رفعت إليه حادثة قال : ادعوا لى عليًا ، وادعوا لى زيداً . . . فكان يستشيرهم ثم يفصل بما اتفقوا عليه » .

وسن الشمى قال : «كانت القضية ترفع إلى عمر رضى الله عنه فربما تأمل فى ذلك شهراً ويستشير أصحابه ، واليوم يفصل فى المجلس مائة قضية » .

وروى عن سعيد بن المسيب عن على قال : « قلت يا رسول الله ، الأمر ينزل بنا

⁽١) أعلام الموقعين ٣ : ٣٣ و ٣٣.

لم ينزل فيه القرآن ولم تمض فيه منك سنة ، قال اجمعوا له العالمين أو قال العابدين من المؤمنين فاجعلوه شورى بينكم ولا تقضوا فيه برأى واحد » .

وعن شريح قال: قال لى عمر بن الخطاب: « أن اقض بما استبان لك من قضاء رسول الله ، فإن لم تعلم كل أقضية رسول الله فاقض بما استبان لك من أثمة المهتدين ، فإن لم تعلم فاجتهد برأيك ، واستشر أهل العلم والصلاح » .

ولكن لم يوضع — مع الأسف — نظام ملزم واضح يبين كيفية الشورى ومَن الذين يستشارون، وقيمة رأى المستشارين . . . الخ . مع أن الحاجة ماسة إلى هذا التنظيم ؛ وقد سار الأندلسيون فيه خطوة سديدة بتكوين مجلس للشورى يميّن أعضاؤه من قِبَل الخليفة، ليس هنا موضع الكلام عليه .

على كل حال وجد العمل بالرأى ، ونقل عن كثير من كبار الصحابة قضايا أفتوا فيها برأيهم كأبى بكر وعمر وزيد بن ثابت وأبى بن كعب ومعاذ بن جبل ؛ وكان حامل لواء هذه المدرسة أو هذا المذهب فيا نرى عمر بن الخطاب ؛ وأشهر من سار على طريقته عبد الله ابن مسعود فى العراق ، فكان يتعشق عمر ويعجب بآرائه ، وروى عنه أنه قال : إنى لأحسب عمر ذهب بتسعة أعشار العلم . وجاء فى أعلام الموقعين أن ابن مسعود كان لا يكاد يخالف عمر فى شىء من مذاهبه (۱) . وقال الشعبى : كان عبد الله لا يَقْنُت ، ولو قنت عمر لفنت عبد الله ، وقال أيضاً : « ثلاثة كان يستفتى بعضهم من بعض ، وكان فكان عمر وعبد الله (بن مسعود) وزيد بن ثابت يستفتى بعضهم من بعض ، وكان فكان عمر وعبد الله (بن مسعود) وزيد بن ثابت يستفتى بعضهم من بعض ، وكان على وأبى موسى الأشعرى يستفتى بعضهم من بعض » وهذا الخبر يدلنا على أنه كان للصحابة العلماء مناح للتفكير ، كل جماعة لهم منحى يألف بعضهم بعضاً ، ويؤيد بعضهم بعضاً .

فكان عبد الله بن مسعود من منحى عمر ، وأظهر مناحيه الاعتداد بالرأى حيث لا نص كما رأيت ، وهذا المنحى يظهر فى ابن مسعود واضحاً أيضاً ، فقد قال أبو عمر الشيبانى كنت أجلس إلى ابن مسعود حولاً لا يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فإذا قالها

٠ ٢٢ : ١ ج (١)

استقلته الرِّعْدة (١) ، وروى عن إبراهيم النخمى أنه كان لا يعدل بقول عر وابن مسعود إذا اجتمعا ، فإذا كان قول عبد الله أعجب لأنه كان ألطف .

وأنت إذا علمت أن علم أهل العراق كان عن عبد الله بن مسعود، وأن مدرسة العراق توجت بأبى حنيفة (٢) رأيت سبباً كبيراً من الأسباب التي جملت مدرسة العراق تشتهر بالرأى وإعمال القياس .

انتشرت مدرسة الرأى هذه فى القرن الأول والثانى للهجرة حتى كانوا ينسبون إليها ، فسموا « ربيعة الرأى » وهو من أكبر التابعين وشيخ الإمام مالك وكان من الموالى ؛ وكان كثير من التابعين و تابعيهم من هذه المدرسة كالحسن البصرى . وكان أكبر موطن لها العراق ، و يرجع ذلك إلى أسباب ثلاثة :

(الأول) ما ذكر من تأثير عبد الله بن مسعود فيهم ، وهو ما علمت من ميل إلى الرأى يشارك فيه أستاذه عمر بن الخطاب .

(والثاني) ما ذكره ابن خلدون من أن الحديث كان في العراق قليلا ، وكان أكثر رواة الحديث في الحجاز لأنه موطن النبي صلى الله عليه وسلم وكبار الصحابة .

(والثالث) أن العراق قطر بمدن كما عامت قد تأثر إلى درجة كبيرة بالمدنية الفارسية واليونانية ، والمدنية تضع تحت عين المشرع جزئيات كثيرة تحتاج إلى التشريع لا يقاس بها القطر البدوى وما فى حكمه ، فإذا انضم إلى ذلك ما وصل إليهم من الحديث أنتج ذلك لا محالة إعمال الرأى .

وكان لمدرسة الرأى هذه مميزات واضحة :

(۱) كثرة تفريعهم الفروع حتى الخيالى منها ، وقد ألجأ إلى ذلك أوّلا كثرة ما يعرف لهم من الحوادث نظراً لمدنيتهم ، ثم ساقهم ذلك إلى الجرى وراء الفروض ، فأكثروا من أرأيت لوكان كذا ؟ فيسألون المسألة ويبدون فيها حكما ، ثم يفرعونها بقولهم : أرأيت لوكان كذا ؟ ويقلبونها على سائر وجوهها الممكنة وغير الممكنة أحياناً ، حتى

⁽١) أعلام الموقعين .

⁽ ٢) إذا تُتبعنا تسلسل هذه المدرسة وجدنا أن أبا حنيفة أخذ عن حماد بن أبي سليمان وهو أخذ عن إبراهيم النخعي ، وإبراهيم أخذ عن علقمة بن قيس وهو تلميذ عبد الله بن مسعود .

⁽ ١٦ - فجر الإسلام)

سماهم أهل الحديث « الأراً يُدَيُّون » ، قال الشمبي : « و الله لقد بغض هؤلاء القوم إلى المسجد حتى لهو أبغض إلى من كناسة دارى ؛ قلت : من هم يا أبا عر ؟ قال : الأرأيتيون » (۱) قال : « ما كلة أبغض إلى من أرأيت » وكان مالك بن أنس لا يُقدَم عليه في السؤال كثيراً ، وكان أصحابه يهابون ذلك ، قال أسد بن الفرات — وقد قدم على مالك — وكان أصحابه يجهلونني أسأله من المسألة ، فإذا أجاب يقولون قل له فإن كان كذا ، فأقول له ، فضاق على يوماً ، فقال هذه سُكيسلة بنت سليسلة ، إن أردت هذا فعايك بالعراق (۲) . وقال معيد بن المسيب لربيعة الرأى وقد اعترض عليه في مسألة : « أعراق أنت ؟ . . . الخ » وكان عمل العراق بين سبباً في تضخيم الفقه وكثرة مسائله بما جمل الفقهاء الآخرين ينظرون فيها ، و بدون حكهم فيها على أصول مذاهبهم ؛ ويظهر أنه كان للمنطق السرياني الذي أنها ، و بدون حكهم فيها على أصول مذاهبهم ؛ ويظهر أنه كان للمنطق السرياني الذي العراقيون في تفريع المسائل .

(٢) قلة روايتهم للحديث واشتراطهم فيما يؤخذ به من الحديث شروطاً لا بسلم معها إلا القليل.

وحتى غالى القوم فرأوا عدم الأخذ بالحديث بتاتاً ، وحجتهم فى ذلك شكهم المطلق فى رواة الحديث ، وكثرة من جرّحه المحدِّثون ، حتى يكادوا لا يتفقون على أمانة محدِّث وصدقه ، فقالوا : لا نترك كتاب الله الثابت المقطوع به لمثل هذا الحديث المشكوك فيه ، وحتى من ظهرت أمانته ، فمن يدرينا ما دخيلة نفسه ! وكانت هذه فئة كبيرة على ما يظهر ، فقد عقد الإمام الشافعي في كتابه « الأم » فصلاً طويلاً عنوانه : « باب حكاية قول الطائفة التي ردت الأخبار كلها » ، وحكى آراءهم وناقشهم فيها مناقشة طويلة و بديعة () ، وحكى بعده باباً آخر لارد على جماعة ذهبوا إلى أنه لا يؤخذ من الأخبار إلا ما اجتُمع عليه ، فأما ما اختلفوا فيه فيقدم الرأى والقياس عليه () . ويظهر أن خطورة هذا القول جملت ناقلي الأخبار لا ينقلون أقوالهم فلا نعثر منها إلا على القليل المجمل الغامض ، وقد نسب البغدادي القول بإنكار الهمل بالحديث إلى الخوارج في كتابه « أصول الدين » .

⁽١) الموافقات ٤ : ١٨٦ . (٢) المصدر نفسه ص ١٨٧ .

 ⁽٣) الأم ٧ : ٤٥٢ وما بعدها

كان يناهض هذه للدرسة مدرسة الحديث أو أهل الحديث، ونرى لهذه المدرسة أصولاً في الصحابة ، كالعباس ، والزبير ، ثم عبد الله بن عمر بن الخطاب ، وعبد الله بن عمر و ابن العاص ، ومن هذه المدرسة الشعبي من التابعين فإنه يقول : « ما جاءكم به هؤلاء من أصحاب رسول الله فخذوه وما كان من رأيهم فاطرحوه في الحش » . ومذهب هؤلاء أنهم إذا سئلوا عن شيء فإن عرفوا فيه آية أو حديثاً أفتوا و إلا لم يقولوا شيئاً . روى أن رجلا سأل سالم بن عبد الله بن عمر عن شيء فقال : لم أسمع في هذا شيئاً ، فقال له الرجل : فأخبرني أصلحك الله برأيك ، قال : لا ، ثم أعاد عليه فقال : إني أرضي برأيك ، فقال سالم : أنّى ؟ لعلى إن أخبرتك برأيي ثم تذهب فأرى بعد ذلك رأيا غيره فلا أجدك . وروى عن عبد الله بن أحد بن حنبل أنه قال : سألت أبي عن الرجل يكون ببلد لا يجد فيه الاصاحب حديث لا يعرف صحيحه من سقيمه ، وأصحاب رأى ، فتنزل به النازلة ، فقال أبي : يسأل أصحاب الحديث أقوى من صاحب الرأى " بي يشال أصحاب الحديث أقوى من صاحب الرأى " ومثل هذه الأقوال كثير .

وأظهر ماكانت هذه المدرسة فى الحجاز لعسكس الأسباب التى ذكرناها فى العراق . وكان من مميزات هذه المدرسة :

- (۱) كراهيتهم الشديدة للسؤال عن الفروض ، لأن المصدر عندهم وهو الحديث محدود ، وهم يكرهون إعمال الرأى ، وقد رويت أقوال كثيرة تدل على كراهيتهم للسؤال عن حادثة إلا إذا وقعت فعلاً ، وعيبهم على العراقيين إثارة الفروض .
- (۲) ومن مميزاتها الاعتداد بالحديث حتى الضعيف منه ، وتساهلهم في شروطه وتقديمهم ذلك على الرأى ، كالذي روينا عن أحمد بن حنبل .

وكانت هذه المدرسة كما أسلفنا سبباً غير مباشر لوضع الحديث ، فقد رأى قوم لا يتحرون الصدق أن هناك مسائل لا تعد لم يرد فيها نص ، ورأوا أعلام مدرستهم لا تقدم على الرأى تحل به المشاكل ، فوضموا الأحاديث الكثيرة يغطون بها هذا الموقف. قال عتيق الزبيدى: وضع مالك الموطأ عن نحو من عشرة آلاف حديث ، فلم يزل ينظر فيه كل سنة و يسقط

⁽١) أعلام الموقعين ١ : ٨٨ .

منه حتى بقى هذا ، ولو بقى قليلا لأسقطه كله (١) . ومن أدلتنا على ذلك ما بين أيدينا من كتب الفقه حتى فقه الإمام أبى حنيفة المشهور فى عصره بإعمال الرأى ، فإنك لا تجد فرعاً من فروعه إلا وفيه الحديث عن الرسول أو الصحابى ، مع قول الثقات بأنه لم يصح عنده إلا أحاديث قليلة ، وقد نبه العلماء على ضعف كثير مما ورد فى هذه السكتب(٢) .

وتغالى أسحاب الحديث كما تغالى أسحاب الرأى ، حتى قال بعضهم : إن السنة حاكمة على الكتاب ، وليس الكتاب حاكما على السنة ، وحتى كان فى العصر الثانى من يقول إن السنة تنسخ الكتاب .

* * *

كان النزاع بين المدرستين شديداً ، ووجّه كل فريق قوارص اللوم للآخرين ، ووضعت الأحاديث لتأييد كل مدرسة ، فإذا روت مدرسة الحديث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « يوشك رجل منكم متكناً على أريكته يحدّث بحديث عنى فيقول بيننا و بينكم كتاب الله ، فما وجدنا فيه من حلال استحللناه ، وما وجدنا فيه من حرام حرمناه ، ألا وإن ما حرم رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل الذى حرم الله » (٢٠) ، روت مدرسة الرأى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « ما أنا كم عنى فاعرضوه على كتاب الله فإن وافق كتاب الله و به هدانى الله فأنا قلته ، و إن خالف كتاب الله فلم أقله أنا ، وكيف أخالف كتاب الله و به هدانى الله ! » (١٠) . وهذا هو الذى يفسر لنا ما نراه فى الكتب من تناقض ، فقد روى عن أبى بكر فى العمل بالرأى وفى ذم الرأى ؛ وعن عمر فى العمل بالرأى وذم الرأى ، وقد أجهد بعض العلماء أنفسهم فى التوفيق بين هذه الأقوال وابن مسعود كذلك (٥) . وقد أجهد بعض العلماء أنفسهم فى التوفيق بين هذه الأقوال المتناقضة ، ورأوا أن نوعاً من الرأى محمود ونوعاً منه مذموم ، وأن ما ورد عنهم فى الذم الله ينصرف إلى النوع المذموم . والذى نرى أن هذه الأقوال المتناقضة إنما هو من أثر

⁽١) الديباج المذهب في تراجم المالكية للقاضي ابن فرحون ص ٢٥.

⁽٢) انظر كتاب نصب الراية في تخريج أحاديث الهداية للزيلمي .

⁽٣) الحديث في الموافقات للشاطبيي ؛ ؛ ٧ .

^(؛) الحديث في الموافقات أيضاً ؛ ؛ ٥ وقد نبه على وضعه .

⁽ ه) نقل هذه الأقوال ابن القيم فى أعلام الموقمين جزء ١ .

المدارس المتنازعة ، ومن وضع من اندس في كل مدرسة ولم يرع الحق ولم يخش الله .

وكانت بين المدرستين مناقشات طريفة نذكر لك مثلاً منها :

فقد روى أن ربيعة الرأى سأل سعيد بن المسيب عن عقل (1) أصابع المرأة : ما عقل الإصبع الواحدة ؟ قال : عشرة من الإبل ، قال : فإصبعان ؟ قال : عشرون ، قال : فثلاث ؟ قال : ثلاثون ، فأربع ؟ قال : عشرون ؛ قال : فعندما عظم جرحها نقص عقلها ؟ فقال له سعيد : أعراقي أنت ؟ إنما هي السنة .

技 块 科

وهناك مدرسة كانت بين المدرستين لا تهمل الرأى بتاتاً ، وهي مع ذلك غنية بالحديث ولا تُعمل الرأى إلا بشروط ، و إلا عند ما لم يكن نص في المسألة ، ومن أعلام هذه المدرسة الإمام مالك ثم الإمام الشافعي .

وقد ارتقى البحث فى الرأى ونظم ، ووضعت له قواعد و شروط وسمى بالقياس ، وحصرَ الرأى بعد وضع هذه القواعد والنظم فى دائرة ضيقة لا تتعدى غالباً تشبية ما لم ينص عليه بما نص عليه لعلة تجمعهما .

وهذه المدارس على اختلافها رقت التشريع رقياً بينا بما بحثت واستنبطت . حتى الأحاديث الموضوعة نفسها كان لها فضل فى التشريع ، فإنها لم توضع اعتباطاً ولا كانت مجرد قول يقال ، إنما كانت فى الغالب نتيجة تفكير فقهى و بحث واجتهاد ، ثم وضع هذا الرأى وهذا الاجتهاد فى قالب حديث .

ولنمد الآن إلى إلقاء نظرة عامة على تاريخ التشريع في ذلك العصر .

فى عهد الخلفاء الراشدين كان مركز الخلافة فى المدينة ، وكان فيها أكثر كبار الصحابة وأوسعهم علماً ، فلما توفى أبو بكركانت تعرض عليه معضلات المسألة ليقضى فيها ، وكان مركا رأيت من يستشير كبار الصحابة فيها لم يرد فيه كتاب ولاسنة ، ولم يؤثر عنه أنه عين قاضياً فى ناحية من النواحى ، وقد ذكروا أنه لما كثرت عليه شئون الأمة عهد بالشئون القضائية إلى عمر .

⁽١) المقل : الدية .

فلما تولى عمر وفتحت الفتوح عين القضاة في الأمصار ، في مصر والشام والعراق ، وكان بجانب القاضى جملة من الصحابة والتابعين في كل مصر ، عرفوا عادات المصر الذي نزلوا به ونوع معيشتهم وحالاتهم الاجتماعية والاقتصادية ، وكان لهم علم بالقرآن وجملة صالحة من الحديث ، ورأى يحكمونه فيما ليس فيه نص ، فكان هؤلاء يُسْتَفْتَوْنَ فيما يعرض لهم فيفتون ؛ وهؤلاء أصدروا فتاوى في أمور كثيرة عدت بعد تقاليد لكل مصر ، أو بعبارة أخرى : سوابق قضائية تراعى إذا حدث مثلها . وقد ذكرنا قبل أن أهل المدينة كانوا يتبعون أكثر ما يتبعون فتاوى عبد الله بن عمر بن الخطاب ، وأهل مكة فتاوى عبد الله بن عباس ، وأهل الكوفة فتاوى عبد الله بن مسعود ، وأهل مصر فتاوى عبد الله بن عمرو بن العاص . هذه الفتاوى كانت تكثر بظهور أحداث لم يسبق صدور فتوى فيها واجتهاد العاماء في بيان حكمها .

ولما جاءت الدولة الأموية نقلت مركز الخلافة إلى دمشق الشام ، وفي عهدها ظهر أثر الامتزاج الذي كان بين العرب الفاتحين والأم المفتوحة على النحو الذي أبناه من قبل .

وساعد على هذا الامتزاج أن المسلمين كانوا بحق في عصرهم الأول متسامحين مع غيرهم أجل تسامح ، وسيرة عمر بن الخطاب أصدق شاهد على ذلك ، و إنما جاءت القسوة وسوء المعاملة بعد هذا العهد ؛ فكان من أثر ذلك أن وضع تحت أعين المسلمين أنواع من المدنيات المختلفة وأنواع من الأنظمة المختلفة . كل هذه جعلت المسلمين وغير المسلمين يتساءلون : ما حكم الإسلام فيها ؟ ما رأى الإسلام في هذه الجزئيات الكثيرة التي أنتجتها هذه المدنيات ؟ ما الذي يرضاه الإسلام وما الذي لا يرضاه ؟ أيها يتفق مع قواعده الكلية وأيها لا يتفق ؟ فكان موقف الفقهاء أمام هذه المشاكل من أصعب المواقف وأشدها عناء ؟ وكانوا هم من جانبهم من أكثر الناس نشاطاً وتحملاً العبء .

يذهب بعض الباحثين من المستشرقين مثل « جولدزيهر » و « سانتلانا » إلى أن الفقه الإسلامي في هذا العصر تأثر كثيراً بالقانون الروماني ، وكان هذا الفقه الروماني مصدراً من مصادره ، استمد منه بعض أحكامه ، قالوا : كان في الشام مدارس للقانون الروماني عند الفتح الإسلامي في قيصرية وفي بيروت ، وكان هناك محاكم تسير في نظامها وأحكامها

حسب القانون الروماني ، واستمرت هذه المحاكم في البلاد بعد الإسلام زمناً ؛ قالوا : وطبيعي أن قوما لم يأخذوا من المدنية بحظ وافر إذا فتحوا بلاداً ممدنة نظروا ماذا يفعلون ، و بم يحكمون ، ثم اقتبسوا من أحكامهم ؛ وقالوا : إن المقارنة بين بعض أبواب الفقه وبعض أبواب القانون الروماني أبواب القانون الروماني بنصها مثل : « البيّنة على من ادعى ، واليمين على من أنكر » ، و إن كلتى الفقه والفقيه استعملتا وفاقاً لمعنى الكلمة المستعملة عند الرومان ، فهم يستعملون كلة 'juris' وهي تدل على الفهم والمعرفة والحكمة ؛ وقانوا : إن الفقه الإسلامي أخذ عن القانون الروماني ، أما مباشرة أو عن طريق التلمود ، فإن هذا التلمود أخذ كثيراً من القانون الروماني ، واتصال المسلمين باليهود مكنهم من الأخذ ببعض أقوال التلمود ، إلى آخر ما قانوا .

ولسنا نرى أن الأدلة التي أتوا بها مقنمة ، فتشابُهُ بعض أحكام في قانونين لا يجملنا نقطع بأخذ أحدها عن الآخر ، سيما إذا روعي أن القوانين -- إلهية أو وضعية -- تراعي المدالة في التقيين . وهناك أمور واضحة المدالة يتفق فيها المشرعون ، كقاعدة البينة على من ادعي ، والحيين على من أنكر ، وكلة الفقه في أصل اللغة العربية معناها العلم بالشيء والفهم له ، ثم غلبت على معنى العلم بالدين والفهم له ، كا غلب الشعر على ذلك الضرب المروف من القول ، وفي هذا المنى استعملها القرآن قبل امتزاج العرب بالرومان فقال : « فَلُوْلًا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَة مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لَيْتَهَفَّهُوا فِي الدّين » ثم غلبت على هذا النمط من العلم (علم التشريع) ، لأنه يتطلب فقها في الدين ومعرفة بالكتاب والسنة ؛ وهذا شأن العرب في أسماء العلوم على العموم ، تكون الكيات عامة ، ثم تخصّص . ولم نعثر شأن العرب في أسماء العلوم على العموم ، تكون الكيات عامة ، ثم تخصّص . ولم نعثر أولى الناس بالتأثر بالقانون الروماني الأوزاعي ، فقد عاش في بيروت ، موطن أكبر مدرسة رومانية في الشام ، وكان أكبر فقيه فيها ، وقد التفت بعض في بيروت ، موطن أكبر مدرسة رومانية في الشام ، وكان أكبر فقيه فيها ، وقد التفت بعض المستشرقين إلى ذلك وقالوا : إن من دواعي الأسف أن مذهبه اندثر ، ولو عثرنا عليه لوجدنا فيه أثراً كبيراً للقانون الروماني . ويظهر لنا أنه قول غير وجيه ، فقد عثرت على جلة صالحة فيه أثراً كبيراً للقانون الروماني . ويظهر لنا أنه قول غير وجيه ، فقد عثرت على جلة صالحة فيه أثراً كبيراً للقانون الروماني . ويظهر لنا أنه قول غير وجيه ، فقد عثرت على جلة صالحة من مذهبه في الجزء السابع من الأم ؛ ودنتني قراءتها على أن من الإنصاف أن يعد الأوزاعي

من مدرسة الحديث لا من مدرسة الرأى ، عكس ما يقول « جولدزيهر » ، ومدرسة الحديث أبعد مظنة من التأثر بالقانون الروماني .

ولسدا نفكر أن القانون الروماني أفاد من ناحية غير هذه ، أعنى ناحية عرض المسائل على الفقهاء ليبدوا فيها رأيهم حسب القواعد السكلية للشريعة الإسلامية ، فن المحقق أن مصر والشام كانت تحكمهما محاكم رومانية بالقانون الروماني ، فلما جاء الإسلام ودخل قوم من هؤلاء المحكومين فيه ، وخضع له غيرهم كان من الطبيعي أن يعرضوا تقاضيهم القديم وآراء محاكمهم القديمة على الإسلام لينظروا ما يقر منها وما لم يقر . هب اليوم أنه لداع من الدواعي غُير القانون المصرى ووضعت أسس أخرى لقوانين جديدة ؛ فما لا شك فيه أن المتقاضين ورجال القضاء ونحوهم عمن كانوا يتقاضون حسب القانون القديم يثيرون مسائل المتقاضين ورجال القضاء ونحوهم عمن كانوا يتقاضون حسب القانون القديم يثيرون مسائل المتقاضين ورأيه ، ويقارنون بين التعاليم القديمة والتعاليم الجديدة — خصوصاً إذا لاحظنا أن القضاة في صدر الإسلام كان لديهم الشيء الكثير من المرونة والتسامح فيا لم يخرج عن قواعد الإسلام . قرأت في ذيل كتاب قضاة مصر « أن خير بن نعيم (تولى قضاء مصر من قواعد الإسلام . قرأت في ذيل كتاب قضاة مصر « أن خير بن نعيم (تولى قضاء مصر من قواعد الإسلام . قرأت في ذيل كتاب قضاة مصر « أن خير بن نعيم (تولى قضاء مصر من قواعد ويحكم بشهادتهم » (عمل من م و يحكم بشهادتهم » (المنهم علام القبط بلغتهم و يخاطبهم بها ، وكذلك شهادة الشهود منهم ، و يحكم بشهادتهم » (المنهم علام القبط بلغتهم و يخاطبهم بها ، وكذلك شهادة الشهود منهم ، و يحكم بشهادتهم » (المنهم المنهم) و يحكم بشهادتهم » (المنهم علام القبط بلغتهم و يخاطبهم بها ، وكذلك شهادة الشهود منهم ، و يحكم بشهادتهم » (القباء المنهم المنهم) و يحكم بشهادتهم » (المنهم الشهادة المنهم المنهم) و يحكم بشهادتهم » (المنهم المنهم) و يحكم بشهادة الشهر المنهم و يحكم بشهادة المنهم ال

* * *

في هذا المهد — عهد الدولة الأموية — لا نرى خلفاءهم يهتمون بشيء من شئون التشريع إلا قليلاً منهم كعمر بن عبد العزيز، فالتشريع لم يرق تحت حمايتهم ورعايتهم، كالذى كان في عهد الدولة العباسية، إنما رقى في المدارس وفي حلقات الدروس المستقلة عن خلفائهم، ولم يبذل الأمويون محاولة في صبغ تشريعهم صبغة رسمية، فلا نرى في الدولة الأموية مثل أبي يوسف في الدولة العباسية، يحميه الخلفاء ويؤيدونه في التشريع ويوثقون الصلة بينه و بينهم، و بينه و بين قضاة الأمصار، ولا نرى من المشرعين المن بالأمويين إلا قليلاً كالزهرى .

وفى هذا المهد لم تكن المذاهب الأربعة قد تكونت، إنما كان هناك أئمة كثيرون

⁽۱) تاریخ قضاة مصر الکندی – ذیل علیه ص ۹۶۳.

مجتهدون كالأرازاعى ، اندثرت مذاهبهم . وبدأ فى آخر عهد الدولة الأموية يظهر إمامان من الأثمة الأربعة : الإمام أبو حنيفة فى العراق ، والإمام مالك بن أنس فى المدينة . فالإمام أبو حنيفة ولد سنة ٨٠ ه فى ولاية عبد الملك بن مروان ، وعاش نحو ١٨ سنة فى ظل الدولة العباسية ، وهو من أصل فارسى ، أخذ الفقه عن جعفر الصادق من البيت العلوى ، وعن إبراهيم النخمى من أكبر فقهاء عصره ، وسمع الحديث من الشعبى والأعمش وقتادة ، واشتهر بقدرته النشريمية ، وقوة حجته ، وحسن منطقه ، ودقته فى الاستنتاج ؛ ومن أجل ذلك عد إمام أهل الرأى ، ولم يصل إلينا شىء من تاليفه القانونية ، ولا ثبت تاريخيا أنه دون مذهبه فى كتاب ، إنما فعل ذلك تلميذاه من بعده : أبو يوسف ومحمد .

والإمام مالك ولد سنة ٩٦ ه بالمدينة من أصل عربى ، وبها تعلم وعلم وألف ، واشتهر بأنه حجة في الحديث ، وعد من أجل ذلك إمام أهل الحديث ، ويمتاز مذهبه باعتماده على الحديث أكثر من أبى حنيفة ، ويحتج بعمل أهل المدينة ، وتوفى سنة ١٧٩ ؛ وخلف لنا كتاب الموطأ ، وقد اشتهر أنه كتاب حديث ، ولكنه في الحقيقة كتاب فقه وإن ملى حديثا ، فلم يكن غرضه أن يجمع فيه الأحاديث المعروفة في عهده ، والتي صحت عنده ، إنما غرضه الإتيان بالتشريع مستدلاً عليه بالحديث ؛ ولذلك نجد فيه فتاواه الشخصية وآراءه في بعض المسائل .

ولا نطيل بذكر ماكان بينهما من خلاف فى وجهة النظر واختلاف فى الأصول التى اعتمدوا عليها ؛ فذلك بالمصر العباسى أليق ، إنما نذكر هنا ملاحظة دقيقة لاحظها ابن خلدون عند تعليله لانتشار مذهب مالك فى المغرب والأندلس ، فقد قال : « وأيضاً فالبداوة كانت غالبة على أهل المغرب والأندلس ، ولم يكونوا يعاونون الحضارة التى لأهل العراق ، فكانوا إلى الحجاز أميل ، لمناسبة البداوة ، ولهذا لم يزل المذهب المالكي غضًا عندهم ، ولم يأخذه تنقيح الحضارة وتهذيبها ، كما وقع فى غيره من المذاهب »(١).

فهو يريد أن يقرر أن مدنية البلد الذى نشأ فيه الإمام أو بداوته لهذا أثر خاص في تكوين مذهبه ، من كثرة فروع وقلتها ، بل يظهر أن لها كذلك أثرًا في تكوين رأيه ،

⁽١) المقدمة ص ٣٧٥.

ولو استمرضنا بعض خلافات بين الفقهاء لوجدنا ذلك واضحاً ؛ فمن ذلك مثلاً أن أبا حنيفة يجوِّز أن يفتتح الصلاة بالفارسية بدل أن يقول : (الله أكبر) بالعربية ، ولوكان قادراً على قولها بالعربية ، ويجوِّز أن يقرأ القرآن بالفارسية ، وخالفه فى ذلك الإمام مالك والشافعى (١) ؛ ومثل تجويز الإمام أبى حنيفة أن تزوِّج المرأة الحرة المكلفة نفسها من غير وَلى ، وقال مالك والشافعى : لا يجوز إلا بولى (٢) .

والظاهر أن هذا المنزع أعنى تقدير الإمام الظروف التي تحيط به وتأثيرها في آرائه إنما يكون حيث لا يصح نص عند الإمام ، فأما إذا صح فلم يكن لهدد الظروف أثر في تكوين رأيه ؛ ودليلنا على ذلك مثلا ما نرى من أن مذهب أبى حنيفة اعتبار الكفاية في الزواج نسباً ، فقريش عنده أكفاء لبعض ، وليس سائر العرب أكفاء لقريش ، الموالى ليسوا بكفء المعرب ، مع أن الإمام مالكا يقول : لا تعتبر الكفاءة إلا في الدين ، لأنه صح عنده قوله عليه الصلاة والسلام : « الناس سَواسية كأمنان المُشط : لا فضل لعربي على عجمى ، إنما الفضل بالتقوى » (٣) . ولو كانت المسألة لتقدير الظروف فقط لانعكس المذهبان .

⁽۱) الزيلعي ۱ : ۱۰۹ . (۲) الزيلعي ۲ : ۱۱۷ .

⁽٣) الزيلمي ٢ : ١٢٨ و ١٢٩ .

مصادر هذا الفصل

المسصتني للغزالي . مسلم الثبوت . صحيحا البحاري ومسلم . مقدمة ابن خلدون . الموافقات للشاطبى . تاريخ ولاة مصر وقضاتها للكندى . خطط المقريزى . تفسير الطبرى . العقد الفريد لابن عبد ربه . تيسير الوصول في جمع أحاديث الرسول . أسباب النزول للواحدى . التفسيرات الأحمدية في الآيات الشرعية . أعلام الموقعين لابن القيم والطرق الحكمية له . شرح الزيلعي على متن الكنز . فتح القدير على الهداية . الآم للإمام الشافعي . نسب الراية في تخريج أحاديث الهداية للزيلعي . وفيات الأعيان لابن خلكان . الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب لابن فرحون . ناريخ التشريع الإسلامي للمرحوم الشيخ محمد الخضري . دائرة الممارف الإسلامية في مادة « فقه » .

Abdurahim, Muhammadan Jurisprudence
Macdonald. Muslim Pheology
Goldziher, Le Dogma et Le Loi de L, Islam

الباب السابع

الفرَق الدينية

كانت الخلافة أول مسألة اشتد فيها الخلاف بين المسلمين ، وتشعبت فيها آراؤهم ، وتكوّن حولها أهم الفِرق الإسلامية في العصر الأول ، وهي الخوارج والشيعة ثم المرجئة ، فلنسته وض باختصار ثام ما دار فيها حتى نتبين كيف نشأت هذه الفرق ، تاركين تفصيل ذلك إلى الجزء الخاص بالتاريخ السياسي من كتابنا . توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يعيّن مَنْ يخلفه ، ولم يبين كيف يكون اختياره ، فواجه المسلمون أشق مسألة وأخطرها ، وعلى طريق سيرهم فيها كان يتوقف نجاحهم في الحياة السياسية أو فشاهم .

شعر المسلمون من لحظة وفاته صلى الله عليه وسلم بضرورة التفكير فيمن يخلفه ، وأسرع الأنصار قبل دفنه إلى عقد اجتماع فى سقيفة بنى ساعدة ليبتوا فى الأمر ، وأدركهم أبو بكر وعمر وأبو عبيدة بن الجراح وغيرهم خشية ألا ينظر الأنصار فى الأمر إلا من جانبهم ، وفى هذه السقيفة انقسموا إلى رأيين : رأى يقول : يجب أن يكون الخليفة من الأنصار ، وحجتهم أن محمداً صلى الله عليه وسلم لبث فى قومه فى مكة نحو ثلاث عشرة سنة يدعوهم إلى الإسلام فما آمن منهم إلا قليل ، ولا منهوا رسول الله من الأذى ، ولا أعزوا الدين ، فلما هاجر من مكة إلى المدينة نصره الأنصار وآمنوا به ، وأعزوا دينه ، ومنهوه وصبحه ممن أراد بهم سوءاً وكانوا معه على عدوه حتى خضعت له جزيزة العرب ، وتوفى صلى الله عليه وسلم وهو عنهم راض ، وبهم قرير عين ، فهم أولى الناس أن يخلفوه .

وفريق آخر وهم المهاجرون يرون أن تسكون الخلافة فيهم ، وحجتهم أنهم أول من آمن به ، وصبروا على الأذى ولم يستوحشوا لقلة عددهم ، وهم قومه وعشيرته ، وهم من قريش والعرب لا تدين إلا لهم ، ولا تقر بعزة ومنعة غير عزتهم ومنعتهم ، فهم أولى بالخلافة من غيرهم . وبعد حوار طويل ، واقتراح بعض الأنصار للتوفيق بين الرأيين : أن يكون

منهم أمير ومن المهاجرين أمير، ورَفْض المهاجرين ذلك الاقتراح أيضاً، تمت البيمة في هذا المجلس لأبى بكر التَّيْمِي القرشي .

لم يكن عَلِيّ حاضراً هذا الاجتماع لاشتغاله هو وأهل بيته في جهاز رسول الله صلى الله عليه وسلم وأخذ العدة لدفنه ، فلما بلغه خبر البيعة لأبى بكر لم يرض عنها ، وتـكوّن رأى ثالث وهُو أن تُسكُون الخلافة في بيت النبي ، وأقربُ الناس إليه صلى الله عليه وسلم عمه العباس بن عبد المطلب وابنُ عمَّه على بن أبي طالب ، واكن العباس لم يكن من السابقين إلى الإسلام ، فقد حضر غزوة بدر مع المشركين ، ولم يسلم إلا آخراً ، فأولى الناس من قرابة النبي على بن أبي طالب ، وهو من أول الناس إسلاماً ، وزوج فاطمة بنت النبي صلى الله عليه وسلم ، وجهاده وفضله وعلمه لا ينكر ؛ وحجة أصحاب هذا الرأى أن أقرب الناس إلى النبي أولى أن يخلفوه ، وأن بيت بني هاشم خير من بيت أبي بكر ، فالمرب للأولين أطوع ، وأن المهاجرين احتجوا على الأنصار بأنهم قوم النبي وعشيرته فآل النبي وأقربهم إليه أولى، كما جاء في نهج البلاغة أن عليًّا سأل عما حدث في سقيفة بني ساعدة فقال: فماذا قالت قريش؟ قالوا : احتجت بأنها شجرة الرسول صلى الله عليه وسلم ، فقال على : « احتجوا بالشجرة ، وأضاعوا الثمرة ! » يريد أن المهاجرين احتجوا بأنهم من شجرة النبي ، فأولى بالاحتجاج من يجمعهم والنبي أنهم من ثمرة قريش ، وهم قرابته ، وسواء صح هذا القول عن على أم لم يصح فهو تعبير صادق عما في نفسه . ودعا إلى هذا الرأى على ، وأيده بعض بني هاشم ، وأيده الزبير بن العوام ، وعطف عليه بعض الأنصار لمَّـاكان موقفهم وموقف على سواء في ضياع الأمر من أيديهم ، ولم يبايع على أبا بكر إلا بعد لأى .

وظات النظريات الثلاث تتعارض ، ووجد فى العصور المختلفة من يؤيدها ويدافع عنها ، حتى النظرية الأولى – وهى نظرية الأنصار – فقد كان قوم يعتنقونها و إن لم يظهروا ظهوراً بيناً فى التاريخ (١) . أما النظريتان الأخيرتان فكانت الحرب بينهما أحكم ، والجدال أشد .

لم تمت النظرية القائلة بأولوية عَلَى في عهد أبي بكر وعمر ؛ ولـكن سكنت وخمدت ،

⁽١) انظر شرح ابن أبى الحديد على نهج البلاغة ٢ : ٦ ففيها قصيدة شاعر يؤيد الأنصار وينصرهم على قريش .

ساعد على خمودها عدل أبى بكر وعمر ، وانتصافهما حتى من أنفسهما ، وأنهما لم يعيرا العصبية القبَلية أي التفات . وزاد فى سكونها اشتغال الناس بالحروب والفتوح ونجاحهم ، فلم يجد الناقون مجالاً يدخلون منه على الناس لإثارتهم الفتن .

ولما ولى عثمان تبرم على وأنصاره ، وزادهم تبرما أن عثمان — وهو أموى — استمان بالأمويين ، فكان أكثر عماله منهم ، وكان كاتبه وأمين سره مروان بن الحكم الأموى ، ومروان هذا وشيعته هدموا كل ما بناه الإسلام من قبل ودعمه أبو بكر وعمر ، من محار بة العصبية القبلية ، و بث الشعور بأن العرب وحدة ، وحكموا كأمويين لا كعرب ، فحرك ذلك ما كان كامناً من العداو القديمة الجاهلية بين بني هاشم و بني أمية ، وانتشرت فحرك ذلك ما كان كامناً من العداو القديمة الجاهلية بين بني هاشم و بني أمية ، وانتشرت الجمعيات السرية في آخر عهد عثمان تدعو إلى خلعه وتولية غيره ؛ ومن هذه الجمعيات من كانت تدعو إلى على ، ومن أشهر الدعاة له عبد الله بن سَبأ — وكان من يهود اليمن فأسلم — فقد تنقل في البصرة والكوفة والشام ومصر يقول : « إنه كان لـكل نبي وصى ، وعلى وصى ، وعلى وصى عمد ، فمن أظلم عمن لم يجز وصية رسول الله ووثب على وصيه ! » وكان من أكبر الذين ألبوا على عثمان حتى قتل .

لما قتل عثمان بايع عَلِيًّا كثير من المسلمين فتحققت بذلك نظرية القائلين بحق على في الخلافة من يوم وفاة رسول الله ، وأيده كثير من كبار المهاجرين لانطباق نظريتهم عليه أيضاً . وخرج عَلَى علي طلحة والزبير ومعاوية ، وكلهم يلصق بعلى تهمة أن له ضِلْعاً في قتل عثمان وعلى أقل تقدير أنه قعد عن نصرته ، وكان في استطاعته رد الناس عنه ؛ وكان من حجة بعضهم أنه — وقد بويع — يجب عليه أن يقتص من قتلة عثمان ؛ ويقول كل من طلحة والزبير : إنه أولى بالمطالبة بدم عثمان ، لأنه من الستة الذين انتخبهم عمر الشورى ، ومن السابقين الأولين الإسلام ، ويقول معاوية إنه أولى الناس رحماً بعثمان ، وأقوى أهل بيته على المطالبة بدمه .

ووجدت في هذا الموقف طائفة من كبار الصحابة لم تبايع عليا ولم تبايع غيره ، ولم تشترك في شيء من الخلاف القائم وفضلت العزلة ؛ من أشهرهم : عبد الله بن عمر بن الخطاب ، ومحمد بن مَسْلَمَة ، وسعد بن أبى وقاص ، وأسامة بن زيد ، وحسان بن ثابت ، وعبد الله ابن سلام ؛ ومن قول سمد بن أبى وقاص فى ذلك : « إن رسول الله أمرنى إذا اختلف الناس أن أخرج بسيفى فأضرب به عُرض أحد ، فإذا تقطع أتيت منزلى فسكنت فيه لا أبرحه ، حتى تأتينى يد خاطية أو منييَّة قاضية » .

فأما طلحة والزبير فقد انتهى أمرها سريعاً بانهزامهما وقتلهما فى وقعة الجمل . وأما معاوية معاوية فكان بين على ومعاوية معاوية فكان أصعب منالاً ، إذكان لديه جند الشام المنظم الطائع ، وكان بين على ومعاوية من وقعة صفّين ماكان ، فلما أحس معاوية بأن الدائرة كادت تدور عليه أوعز إلى جنوده برفع المصاحف على رموس الرماح ، وطلب التحكيم إلى كتاب الله .

هذه خلاصة تاريخية موجزة اضطررنا لذكرها ، لأن عليها تأسست ثلاث فرق من أكبر الفرق الإسلامية ؛ وهي : الخوارج ، والشيعة ، والمرجئة .

الفضل الأقل انلحسوادج

لما كانت وقعة صِفّين بين على ومعاوية ، وطلب معاوية تحكيم كتاب الله اختلف أصحاب على " : أَيقبَلُون هذا التحكيم لأنهم يحاربون لإعلاء كلة الله وقد دُعُوا إليها ، أم لا يقبلون لأنها خُدعة حربية لجأ إليها معاوية وصحبه لما أحسوا بالهزيمة ؟ و بعد جدال وتردد قبل على النتحكيم ، واختار معاوية عمرو بن العاص ليمثله ، واختار أصحاب على أبا موسى الأشعرى ؟ إذ ذاك ظهر قوم من جند على أكثرهم من قبيلة تَعيم ، نفروا من أن يحكم أحد في كتاب الله ، ورأوا أن التحكيم خطأ ، لأن حكم الله في الأمر واضح جلى "، والتحكيم يتضمن شك كل فريق من المحاربين أيها الحق ، وليس يصح هذا الشك ، لأنهم وقتلاهم يتنا حاربوا وهم مؤمنون – بك شك – أن الحق في جانبهم . هذه المعانى المختلجة في نفوسهم صاغها أحدهم في الجملة الآتية : « لا حُكمَمَ إلا لله » ، فسرت الجملة سير البرق في نفوسهم صاغها أحدهم في الجملة الآتية : « لا حُكمَمَ إلا لله » ، فسرت الجملة سير البرق في نفوسهم صاغها أحدهم في الجملة الآتية : « لا حُكمَمَ إلا لله » ، فسرت الجملة سير البرق في نفوسهم صاغها أحدهم في الجملة الآتية : « لا حُكمَمَ إلا لله » ، فسرت الجملة سير البرق في نفوسهم صاغها أحدهم في الجملة الآتية : « لا حُكمَمَ إلا لله » ، فسرت الجملة سير البرق في نفوسهم صاغها أحدهم في الجملة الآتية : « لا حُكمَمَ إلا لله » ، فسرت الجملة سير البرق في نفوسهم صاغها أحدهم في الجملة الآتية : « لا حُكمَمَ إلا لله » ، فسرت الجملة الرأى ، وتجاو بتها الأنحاء ، وأصبحت شعار هذه الطائفة .

طلبوا من على أن يقر على نفسه بالخطأ بل بالكفر ، لقبوله التحكيم ، و يرجع عما أبرم مع معاوية من شروط ، فإن فعل عادوا إليه وقانلوا معه ، فأبى على ، وكان موقفه فى منتهى الدقة ، فكيف يرجع عن اتفاق أمضاه ، والدين يأمر بالوفاء بالعهود ، ولو رجع لتفرق عنه أكثر أصحابه ، وكيف يقر على نفسه بالكفر ، ولم يشرك بالله شيئاً منذ آمن ، فضايقوه بالإكثار من « لا حكم إلا لله » فإذا خطب فى المسجد قاطعوه بقولهم : « لا حكم إلا لله » فإذا خطب فى المسجد قاطعوه بقولهم : « لا حكم إلا لله » فتجاوبت بها أنحاء المسجد ، ورآه أحدهم فتلا : « وَلَقَدْ أُوحِى اللهك وَ إِلَى الّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَ مِنَ الْخَاسِرِين » يعرص به . وزاد بعض الناس ميلا إلى رأيهم فشل الحكمين فى حكمهما ، وخيبة الأملين فى أن التحكيم بعض الناس ميلا إلى رأيهم فشل الحكمين فى حكمهما ، وخيبة الأملين فى أن التحكيم فلما يئست هذه الجاعة من رجوع على إلى رأيهم اجتمعوا فى منزل أحدهم ، وخطب فلما يئست هذه الجاعة من رجوع على إلى رأيهم اجتمعوا فى منزل أحدهم ، وخطب فلما يئست هذه الجاعة من رجوع على إلى رأيهم اجتمعوا فى منزل أحدهم ، وخطب فلما يئست هذه الجاعة من رجوع على إلى رأيهم اجتمعوا فى منزل أحدهم ، وخطب فلما يئست هذه الجاعة من رجوع على إلى رأيهم اجتمعوا فى منزل أحدهم ، وخطب

خطيبهم يقول : « أما بعد ؛ فوالله ما ينبغي لقوم يؤمنون بالرحمن ، وُينيبون إلى حكم القرآن، أن تكون هذه الدنيا ٠٠٠ آثرً عندهم من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والقول بالحق، و إن مُنَّ وضُرَّ ، فإنه من يُمَنُّ وُيُضَرُّ في هذه الدنيا فإن ثوابه يوم القيامة رضوان الله عز وجل ، والخلود في جناته ، فاخرجوا بنا إخواننا ، من هذه القرية الظالم أهلها إلى بعض كور الجبال ، أو إلى بعض هذه المدائن منكر بن لهذه البدع المضلة » . ثم خرجوا إلى قرية قريبة من الـكوفة تسمى « حَرُورَاء » ، وسموا حينذاك بالحُرُورية نسبة إلى هذه القرية ، وبالمحكَّمة - أى الذين يقولون لا حكم إلا الله -- وهما اسمان كشيرًا ما يطلقان على الخوارج ، وأمرُّوا عليهم رجلا منهم اسمه عبد الله بن وهب الراسبيُّ . واسم الخوارج جاء من أنهم خرجوا على على وصحبه ، و إن كان منهم من يشتق اسم الخوارج من الخروج في سبيل الله أخذاً من قوله تعالى: « ومَنْ يَخرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِراً إِلَى اللهِ وَرَسُولِهِ مُم يُدْرِكُهُ المَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللهِ » ، وسموا أيضاً « الشَّرَاة » أى الذين باعوا أَنفسهم لله من قوله تعالى : « وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِى نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَر ضَاةِ اللهِ » . وقد حاربهم على فى الوقعة الشهيرة بوقعة النهر وان ، وهزمهم وقتل منهم كثيراً ، ولكنه لم يبِدُهم ولم يبِدُ فَسَكَرتهم ، وزادت هذه الهزيمة في إمعان الخوارج في كره على ، حتى دبروا له مكيدة قتله ، فقتله عبد الرحمن بن مُلْجَم الخارجي ، وقد كان زوجاً لامرأة قُتُل كثير من أفراد أسرتها في وقعة النهروان .

وظلت الخوارج شوكة فى جنب الدولة الأموية يهددونها و يحار بونها حرباً تكاد تكون متواصلة فى شدة وشجاعة نادرة ، وأشرفوا فى بمض مواقفهم على القضاء على الدولة ، وظل المهلّب بن أبى صُفْرَة يجالدهم و يعانى فى ققالهم الشدائد والأهوال السنين الطوال ، مما لا محل لذكره هنا (١) ؛ غير أنا نشير إلى أنهم كانوا فرعين : فرعاً بالدراق وما حولها ، وكان أهم مركز لهم « البَطائح » بالقرب من البصرة ، وقد استولوا على كر مان و بلاد فارس

⁽١) قد ألف الأقدمون كثيراً من الكتب فى أخبار الخوارج خاصة كالمدائني ولكنها لم تصل إلينا ، وقد جمع ابن أبى الحديد فى الجزء الأول من شرح نهج البلاغة أخبارهم مطولة فى موضعين من كتابه فارجع إليه .

وهددوا البصرة ، وهؤلاء هم الذين حاربهم المهلُّب ، واشتهر من رجالهم نافع بن الأزرق ، وقَطَرى بن الفُجَاءة .

وفرعاً بجزيرة العرب: استولوا على الىمامة وحضرموت والىمن والطائف، ومن أشهر أمرائهم فيها: أبو طالوت، ونجدة بن عامر، وأبو فديك.

ولم يتغلب الأمويون على هذين الفرعين إلا بعد حروب طويلة شديدة استمرت طول عهد الدولة الأموية .

ثم كانوا كذلك فى الدولة العباسية ، ولكن لهم من القوة ما كان لهم فى عهد الأمويين ، فقد ضعف شأنهم ، وانحط قوادهم .

تعالیمهم: ابتدأ الخوارج کلامهم فی أمور تتملق بالخلافة ، فقالوا بصحة خلافة أبی بکر وعمر لصحة انتخابهما، و بصحة خلافة عثمان فی سنیه الأولی، فلما غیّر و بدّل ، ولم یسر سیرة أبی بکر وعمر ، وأتی بما أتی من أحداث وجب عزله ، وأفروا بصحة خلافة علی و المنهم قالوا إنه أخطأ فی التحکیم و حکموا بکفره لما حکم ، وطعنوا فی أصحاب الجل : طلحة ، والزبیر ، وعائشة ، کما حکموا بکفر أبی موسی الأشعری وعمر و بن الماص ، « وقد قبض عَلی أحدهم وقدم إلی زیاد ابن أبیه ، فسأله زیاد عن أبی بکر وعمر ، فقال فیهما خیراً ؛ وسأله عن عثمان فقال : کنت أتولی عثمان — علی أحواله — فی خلافته ست سنین ، شم تبرأت منه بعد ذلك ، وشهد علیه بالکفر ؟ فسأله عن أمیر المؤمنین علی فقال : أتولاً هالی أن حکم ، ثم أتبرأ منه بعد ذلك ، وشهد علیه بالکفر ؟ فسأله عن معاویة فسبة سبًا قبیحاً . الح^(۱) » . فتری من هذا أن کلامهم کان یدور حول تشریح أعمال الخلفاء وأنصارهم ، والبحث فیمن یستحق أن یکون خلیفة ومن لا یستحق ، ومن یکون مؤمناً

وقد وضعوا نظرية للخلافة وهى : أن الخلافة يجب أن تكون باختيار حر من المسلمين ، وإذا اختير فليس يصح أن يتنازل أو يحكم ، وليس بضرورى أن يكون الخليفة قرشيًّا ، بل يصح أن يكون من قريش ومن غيرهم ولو كان عبداً حبشيًّا ، وإذا

⁽١) الشهرستاني ١ : ١٩١

تم الاختيار كان رئيسَ المسلمين ، ويجب أن يخضع خضوعًا تامًّا لما أمر الله ، وإلا وجب عزله .

ولهذا أمّر واعليهم من اختاروه منهم ، « وسموا عبد الله بن وهب الراسبي أمير المؤمنين ولم يكن قرشيًا و إنما هو من « راسب » حيّ من الأزْد ، وكذلك أمر اؤهم من بعده » . وقد خالفوا بهذا نظرية الشيعة القائلة بانحصار الخلافة في بيت النبي : عَلِيّ وآله ، وأهل السنة القائلين بأن الخلافة في قريش ؛ وهذه النظرية هي التي دعتهم إلى الخروج على خلفاء بني أمية ثم العباسيين لاعتقادهم أنهم جائرون غير عادلين ، لم تنطبق عليهم شروط الخلافة في نظرهم :

نرى الخوارج في أول أمرهم كانت صبغتهم سياسية محضة ، ثم نراهم في عهد عبد الملك ابن مروان قد مزجوا تعالميهم السياسية بأبحاث لاهوتية ، وأكبر من كان له أثر في ذلك الأزارقة ، أتباع نافع بن الأزرق . وأهم ما قرره الخوارج في ذلك أن العمل بأوامر الدين — من صلاة وصيام وصدق وعدل — جزء من الإيمان ، وليس الإيمان الاعتقاد وحده . فمن اعتقد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ثم لم يعمل بفروض الدين وارتسكب السكبائر فهو كافر .

والخوارج لم يكونوا وحدة ولم يكونوا كتلة واحدة ، و إنما كان واضحاً فيهم الطبيعة العربية البدوية ، فسرعان ما يختلفون ، و ينضمون تحت ألوية مختلفة يضرب بعضها بعضاً ولو اتحدوا لكانوا قوة في منتهي الخطورة على الدولة الأموية . لذلك لا نستطيع أن نذكر ما هو من تعاليمهم مشترك بين جميعهم إلا النظريتين السابقتين : نظرية الخلافة ، و نظرية أن العمل جزء من الإيمان . حتى هاتان النظريتان ليستا من اعتقاد جميعهم إلا بقليل من التسامع ؟ فمنهم من يرى أن لا حاجة للأمة إلى إمام ، و إنما على الناس أن يعملوا بكتاب الله من أنفسهم ، و يظهر أن هذه الفكرة هي التي كان يفهمها بعضهم من جملتهم المشهورة : « لا حكم إلا لله » ، بدليل ما روى أن على بن أبي طالب لما سمعهم يقولون : « لا حكم إلا الله » قال : كلمة حق يراد بها باطل ، نعم إنه لا حكم إلا لله ! ولسكن هؤلاء يقولون : لا إمراء إلا لله ، وإنه لا بد للناس من أمير برأو فاجر ، يعمل في إمرته المؤمن ، و يستمتع فيها الكافر، و يبلغ و إنه لا بد للناس من أمير برأو فاجر ، يعمل في إمرته المؤمن ، و يستمتع فيها الكافر، و يبلغ

الله فيها الأجل، و يجمع به النيء، و يقاتل به العدو، وتأمن به السبل، و يؤخذ به للضهيف من القوى حتى يستريح بَرَ ، و يستراح من فاجر » ؛ وقد قال ابن أبى الحديد : « إن الخوارج كانوا فى بدء أمرهم يقولون ذلك ، و يذهبون إلى أنه لا حاجة إلى الإمام ، شم رجعوا عن ذلك القول لمّا أمروا عليهم عبد الله بن وهب الراسبي » (١) .

على كل حال قد اتفق جمهور الخوارج على النظرتين السابقتين ، وتفرقوا إلى فرق بلغت فى العدد نحو العشرين ، كل فرقة تخالف الأخرى فى بعض تعاليمها ، ولا يسع هذا المختصر ذكر جميهها (٢٠) ؛ غير أنا نذكر هنا أن من أشهر فرقهم الأزارقة أتباع نافع ابن الأزرق ، وكان من أكبر فقهائهم وقد كفر جميع المسلمين ما عداهم ، وقال : إنه لا يحل لأصحابه المؤمنين أن يجيبوا أحداً من غيرهم إلى الصلاة إذا دعاهم إليها ، ولا أن يأكلوا من ذبائحهم ، ولا أن يتزوجوا منهم ، ولا يتوارث الخارجي وغيره ، وهم مثل كفار المرب وعبدة الأوثان ، لا يقبل منهم إلا الإسلام أو السيف ، ودارهم دار حرب ، و يحل قتل أطفالهم ونسائهم ، ولا تحل التقيية (٣) ، لأن الله يقول : « إذا فريق مِنْهُمْ يَخْشُونَ انتاس كَخَشْيَةِ اللهِ أَوْ أَشَدَّ خَشْيَةً » ، واستحل الفدر بمن خالفه ، وكفر القَمَدة ، أي الذين يقمدون عن القتال مع قدرتهم عليه ، ولو كان هؤلاء القمدة على مذهبهم .

ومن فرقهم النَّجَدَات ، أتباع نجدة بن عامر ، وأهم تعاليمه التى انفرد بها أن المخطئ بعد أن يجتهد معذور ، وأن الدين أمران : معرفة الله ومعرفة رسوله ، وما عدا ذلك فالناس معذورون بجهله إلى أن تقوم عليهم الحجة ، ومن أداه اجتهاده إلى استحلال حرام أو تحريم حلال فهو معذور ، وعظم جريمة السكذب على الزنا وشرب الخر . ولنافع مع نجدة بن عاء مناقشات طويلة ممتعة حول هذه المبادئ (١٠) .

كذلك من أشهر فرقهم « الإِبَاضِيَّة » نسبة إلى رئيسهم عبد الله بن إباض التميمى ، ولا يزال أتباعه فى المغرب وغيره إلى اليوم ، وهم لم يغالوا فى الحسكم على مخالفيهم كالأزارقة ، بل قالوا : يحل التزوج منهم ، ويتوارث الخارجي وغيره ، ونزعتهم أميل إلى المسالمة ،

⁽١) جزء ١ : ٢١٥ . (٢) ارجع إلى ذلك فى الملل والنحل للشهرستانى ، والمقالات الإسلامية للأشعرى ، والفرق بين الفرق للبغدادى . (٣) انظر معناها عند الكلام على الشيعة

⁽٤) اقرأها فى الجزء الثانى من الكامل العبر د ؛ و فى ص ٣٨٢ من الجزء الأول من ابن أبِّ الحديد .

فقالوا : لا يحل قتال غير الخوارج وسبيهم فى السر غيْلَة ، ولا يجوز قتالهم إلا بعد الدعوة وإقامة الحجة وإعلان القتال الخ ، وقد ظهر عبد الله بن إباض فى النصف الثانى من القرن الأول للهجرة ، وعاش أتباعه فى أكثر أحوالهم مسالمين للخليفة .

وفرقة أخرى من فرقهم « الطَّفْرِية » أتباع زياد بن الأصفر ، وهم لا يختلفون كثيراً في تعالىمهم عن الأزارقة .

وهذه الفرق الأربع: الأزارقة والنجدات والإباضية والصفرية هي أشهر فرق الخوارج وأكثرها دوراناً في الكتب.

والخوارج يقولون إن بمن اعتنق مذهبهم عكرمة مولى ابن عباس وأنس بن مالك الصحابى . وكان الحسن البصرى يوافق الخوارج فى رأيهم بأن عليّا أخطأ فى التحكيم ولكن لا يمتنق مذهبهم ، « وكان إذا جلس فتمكن فى مجلسه ذكر عثمان فترحم عليه ثلاثًا ، ولعن قتلته ثلاثًا ، و يقول : لو لم نله نهم للُمنيّا ، ثم يذكر عليّا فيقول : لم يزل أمير المؤمنين على رحمه الله يتمرف النصر و يساعده الطفر حتى حَكَم ، فلِمَ تحكم والحق ممك ؟ الا تمضى قدُمًا — لا أبالك — وأنت على الحق ا » (١) .

وكان مما حاربهم به المهلب بن أبى صفرة اختلاق الأحاديث عليهم ، فقد كان يضع الحديث ليشد به أزر قومه ويضعف به من أمر الخوارج ما اشتد ، ويقول : إن الحرب خدعة . وكان حى من الأزد إذا رأوا المهلب خارجاً قالوا : « راح يكذب ! » وفيه يقول رجل منهم :

أنت الفتى كل الفتى لوكنت تصدق ما تقول ا^(٢) ولعل هذا وأمثاله هو السر فيا ترى من أحاديث كثيرة ملئت بهاكتب التاريخ والأدب فى ذم الخوارج .

4 4 4

كان أكثر من اعتنق مبدأ الخوارح عرباً بدواً ، وقد انضم إليهم بعض الموالى

⁽١) الكامل ١ : ١٣٦

⁽٢) الحكاية في ابن أبي الحديد ١ : ٣٨٦.

إعجابًا برأيهم الديمقراطى فى الخلافة ، فليس بضرورى أن يكون من قريش ولا من العرب ، فهم فى نظرهم إلى الخلافة شعو بيون ، ولكن مع هذا لم ينضم إليهم من للوالى إلا قليل ، لأنهم وأكثرهم بدو شديدو العصبية لجنسهم ، يحتقرون الموالى و يزدرونهم ، روى ابن أبى الحديد أن رجلاً من الموالى خطب امرأة خارجية فقالوا لها : « فضحة نا » ، ولولا هذه العصبية العربية الجافة لتبعهم من الموالى كثير .

والناظر في تاريخهم يتبين فيهم مميزات واضحة أهمها :

(۱) النشدد في العبادة والانهماك فيها ، يصفهم الشهرستاني بأنهم أهل صوم وصلاة . ويصفهم المبرد « بأنهم في جميع أصنافهم يبرأون من الكاذب ومن ذي المعصية الظاهرة » ، وقد قتل أحدَهم زياد ، ثم دعا مولاه فاستوصفه أمره ؛ فقال : « ما أتيته بطمام بنهار قط ، ولا فرشت كه فراشاً بليل قط! » .

ولما أرسل على عبد الله بن العباس لأهل النّهْرُ وَان من الحوارج « رأى منهم جباها قرحةً لطول السجود وأيدياً كنّه فينات الإبل ، عليهم قُمُصُ مُرَحَضة وهم مشمرون » . ولعل خير ما قيل فيهم ما قاله أبو حمزة الخارجي في وصف أصحابه : « شباب والله مكتهلون في شبابهم ، غَضيضة عن الشر أعينهم ، ثقيلة عن الباطن أرجُلهم ، أنضاء عبادة ، وأطلاح سهر ، فنظر الله إليهم في جوف الليل منحنية أصلابهم على أجزاء القرآن ، كلا مر أحدهم بآية من ذكر الجنة بكي شوقاً إليها ، وإذا مر باية من ذكر الجنة بكي شوقاً إليها ، وإذا مر باية من ذكر الجنة بكي شوقاً إليها ، وإذا مر باية الليل بكلال النهار ، قد أكلت الأرض ركبهم وأيديهم وأنوفهم وجباههم ، واستقلوا ذلك في جنب الله ، حتى إذا رأوا السهام قد فوقت ، والرماح قد أشرعت ، والسيوف قد انتضيت ، ورعدت الكتيبة بصواعق الموت و برقت ، استخفوا بوعيد الكتبية لوعيد الله ، ومضى الشاب منهم قدُماً حتى اختلفت رجلاه على عنق فرسه ، وتخضبت بالدماء محاسن وجهه ، فأسرعت إليه سباع الأرض ، وانحطت إليه طير الساء ، فكم من عين في منقار وجهه ، فأسرعت إليه سباع الأرض ، وانحطت إليه طير الساء ، فكم من عين في منقار طير ، طالما بكي صاحبها في جوف الله من خوف الله ! وكم من كف زالت عن معصمها ، طلاء اعتمد عليها صاحبها في جوف الله ل بالسجود لله ! » وقد غلوا في أنظارهم حتى عدوا

موتكب الكبيرة سو وأحيانا الصغيرة - كافراً ، وخرجوا على أتمتهم للهفوة الصغيرة يرتكبونها ، وتشدد كثير منهم فى النظر إلى غيرهم من المسلمين فعد وهم كفاراً ، بل كانوا يعاملونهم أشد من معاملة الكفار . ويحكون أن واصل بن عطاء - رأس المعتزلة - وقع فى أيديهم فادعى أنه (مشرك مستجير) ورأى أن هذا ينجيه أكثر مما تنجيه دعواه أنه مسلم مخالف لهم ، وكذلك كان ؟ واشتدوا فى معاملة مخالفيهم من المسلمين ، حتى كان كثير منهم لا يرحم المرأة ولا الطفل الرضيع ولا الشيخ الفانى ، بل لم يرضوا من مخالفيهم أن يقولوا : إن عليًا أخطأ فى التحكيم ، وعثمان أخطأ فيما أحدث ، بل لا بد أن يقر بكفوها وكفر من ناصرها ، وطلبوا من عبد الله بن الزبير أن يتبرأ من أبيه ، ولم يكتفوا من عبد الله بن الزبير أن يتبرأ من أبيه ، ولم يكتفوا من عبد الله بن عبد العزيز بعدله وجمال سيرته ، بل طلبوا منه كذلك أن يتبرأ مما تبرأوا هم من عمر بن عبد العزيز بعدله وجمال سيرته ، بل طلبوا منه كذلك أن يتبرأ مما تعلم معلى سفك دماء معارضيهم منه ، وأن يلمن أسلافه من بنى أمية ؟ ولعل هذا التشدد و إقدامهم على سفك دماء معارضيهم هو أكبر ما شوة حركتهم .

(۲) أخلصوا لعقيدتهم وقاتلوا دفاعاً عنها ، ولهذا نظر إليهم كثير من خيرة الناس نظرة عطف و إشفاق ، فقد روى أن على بن أبى طالب فى أواخر أيامه قال : « لا تقاتلوا الخوارج بعدى . فليس مَنْ طلب الحق فأخطأه كمن طلب الباطل فأدركه » ، يريد أن الخوارج طلبوا الحق وحاموا عن عقيدة اعتقدوها و إن أخطأوا فيها ، وأما معاوية فكان لا يطلب حقّا و إنما كان يطلب باطلاً و يحامى عنه وقد أدركه . وقال عمر بن عبد العزيز سليمل الخوارج - : « إنى قد علمت أنكم لم تخرجوا مخرجكم هذا لطلب دنيا أو متاع ، ولكنكم أردتم الآخرة فأخطأتم سبيلها » . وقد حملهم شديد إيمانهم أن ينتهزوا كل فرصة للدعوة إلى مبادئهم جهراً . و يرسلوا الرسل إلى خلفاء بنى أمية يدعونهم ، ولم يضنوا بأى نوع من أنواع التضحية ؛ فتاريخهم مملوء بالشجاعة النادرة . يقول صاحب يضنوا بأى نوع من أنواع التضحية ؛ فتاريخهم مملوء بالشجاعة النادرة . يقول صاحب المقد الغريد : « وليس فى الأفراق (۱) كلهاأشد بصائر من الخوارج ، ولا أشد اجتهاداً ، ولا أوطن أنفساً على الموت ، منهم الذى طعن فأنفذه الرمح فجمل يسمى إلى قاتله و يقول : « وَعَجِلْتُ إِلَيْكَ رَبِّ لِتَرْضَى » وأرسل معاوية رجلاً إلى ابنه من الخوارج ينصحه « وعَجِلْتُ المُنْهُ مَن الخوارج ينصحه و وعَجِلْتُ المِنْهُ مَن أَنْهُ مَن المَاهُ و مَن المَاهُ و مَن أَنْهُ مَن المَاهُ و المَاهُ و المَاهُ و المَاهُ و المَاهُ و المَاهُ و الله من الخوارج ينصحه و وعَجِلْتُ المُنْهُ مَن المَاهُ و المَاهُ و

⁽١) جمع الجمع لفرقة .

بالرجوع إلى قتال معاوية فأبى، فأداره فصتم، فقال له: أى بنى أجيئك بابنك لعلك تراه فتحن إليه، فقال له: يا أبت! أنا والله إلى طمنة نافذة أتقلب فيها على كعوب الرمح أشوق منى إلى ابنى؛ وكان الخارجي يقاتل على السوط يؤخذ منه أشد قتال وقال كعب « إن فتك الحرورية يفضل فتك غيرهم بعشرة أبواب »: وأرسل ابن زياد أشلم بن زُرْعَة في ألفين لمحاربة فرقة من الخوارج، فهزمه أبو بلال الخارجي في أربعين من أصحابه، فقال له ابن زياد: ويلك! أتمضى في ألفين فتنهزم لحملة أربعين؟ فكان إذا خرج أشلم لله السوق أو مر بصبيان صاحوا به: أبو بلال وراءك! واشتركت نساء الخوارج في القتال مع رجالهن. فقد حدثنا الرواة عن كثير من نسائهم أبلين في القتال خير بلاء، كالذي روى أبو الفرج في الأغاني أن امرأة من الخوارج كانت مع قطري بن الفجاءة يقال لها أم حكيم، وكانت من أشجع الناس وأجملهم وجها، وأحسنهم بالدين تمسكا، وخطبها جماعة من الخوارج فردتهم ولم تجبهم، وأخبر من شاهدها في الحرب أنها كانت تحمل على الناس وترتجز:

أَخْمِلُ رَأْسًا قَدْ سَئِمِنتُ حَمْلَة وقد ملأتُ دَهْنَه وَغَسْلَهَ لَهُ الْحُمِلُ رَأْسًا قَدْ سَئِمِنتُ حَمْلَة وقد ملأتُ دَهْنَه وَغَسْلَهُ الله فتّى يحسلُ عنى ثِقْلَة

هذه الصفات أعنى الشدة في الدين، والإخلاص للمقيدة، والشجاعة النادرة، يضاف إليها المربية الخالصة، هي التي جعلت للخوارج أدبا خاصا يمتاز بالقوة شعراً ونثراً: تخير للفظ، وقوة في السبك، وفصاحة في الأسلوب. لج عبيد الله بن زياد في حبس الخوارج وقتلهم فكم فيهم فأبي وقال: أقم النفاق قبل أن يَنْجُم، لَكلام هؤلاء أسرع إلى القلوب من النار إلى البراع؛ وأتى عبد الملك بن مروان برجل منهم فدعاه عبد الملك إلى الرجوع عن مذهبه، ثم زاد في الاستدعاء، فقال الخارجي؛ لِتُهْنِك الأولى عن الثانية، وقد قلت فسمعت فاسمع أقل، قال له: قل. فجعل يبسط له من قول الخوارج ويزين له من مذهبهم بلسان طلق، وألفاظ بينة، ومعان قريبة، فقال عبد الملك: « لقد كاد يوقع في خاطرى أن الجنة خلقت لهم وأنى أولى بالجهاد منهم، ثم رجعت إلى ما ثبت الله على من في خاطرى أن الجنة خلقت لهم وأنى أولى بالجهاد منهم، ثم رجعت إلى ما ثبت الله على من الحجة، وقرر في قلبي من الحق!» واشتهر منهم مصاقع الخطباء؛ كأبي حزة، وقطري

ابن الفجاءة ، وفحول الشعراء : كعمران بن حِطّان والطِّرِمَّاح ؛ ومن أشهر علمائهم باللغة والأدب أبو عبيدة مَعْمَر بن المثنَّى ، وهو من أوسع أهل البصرة علماً باللغة والأدب والنحو وأخبار العرب وأيامها ، ومن أكثر المؤلفين في صدر الدولة العباسية ، فقد روى له نحو من مائتى مصنف ، وهو أحد الأفراد القلائل من الموالى الذين اعتنقوا مذهب الخوارج ، فهو من أصل يهودى فارسى ، وكان يكره العرب ويؤلف في مثالبها . وليس هنا موضع عرض أدب الخوارج والمختار من شعرهم ونثرهم وميزتهم في الأدب عمن عداهم ، فموضع ذلك الجزء الخاص بالحياة الأدبية من كتابنا إن شاء الله .

الفصل لشا مي

كانت البذرة الأولى للشيعة الجماعة الذين رأوا بعد وفاة النبى صلى الله عليه وسلم أن أهل بيته أولى الناس أن يخلفوه ، وأولى أهل البيت العباس عم النبى وعلى ابن عمه ، وعلى أولى من العباس ، لمما بيَّنا من قبل ، والعباس نفسه لم ينازع عليا في أولو يته للخلافة ، و إن نازعه في أولو يته في الميراث في « فَدَك » (١) .

وظهرت فكرة الدعوة لعلى بسيطة كما يدل عليه التاريخ ، وتتخلص في أن لا نص على الخليفة ، فترك الأمر لإعمال الرأى ، فالأنصار أدّاهم رأيهم إلى أنهم أولى بها ، والمهاجرون كذلك ، وأصحاب على إلى أن الخلافة ميراث أدبى ، ولوكان النبى يورث في ماله لكان أولى به قرابته ، فكذلك الإرث الأدبى . ولم يرد من طريق صحيح أن عايا ذكر نصًا من آية أو حديث يفيد أن رسول الله عينه للخلافة ، ولوكان لديه نص وذكره لما بتى الأنصار والمهاجرون على رأيهم ولبايعوه ؛ بل ما بين أيدينا من تاريخ يدل على أن عليا الأنصار والمهاجرون على رأيهم ولبايعوه ؛ بل ما بين أيدينا من تعده ، كل ما صح عن على بايع أبا بكر ، و إن كان بعد تلكؤ ، كا بايع عمر وعمان من بعده ، كل ما صح عن على أنه كان يرى أنه كان أولى بالأمر منهم ، ويحتج بأنه وأهل بيته الثمرة وقريش الشجرة ، و يروى البخارى عن ابن عباس أن عليا رضى الله عنه خوج من عند النبي صلى الله عليه وسلم في وجعه الذي توفى فيه ، فقال الناس : يا أبا الحسن ! كيف أصبح رسول الله ؟ فقال : أصبح بحمد الله بارئا ، فأخذ بيده العباس رضى الله عنه وسلم من وجعه هذا ، إنى لأعرف وجوه بنى عبد المطلب عند الموت ، فاذهب بنا إليه نسأله من وجعه هذا ، إنى لأعرف وجوه بنى عبد المطلب عند الموت ، فاذهب بنا إليه نسأله فيمن هذا الأمر ، فإن كان فينا عليناه ، وإن كان في غيرنا كلناه فأوصى بنا ، فقال على فيمن هذا الأمر ، فإن كان فينا عليناه ، وإن كان في غيرنا كلناه فأوصى بنا ، فقال على فيمن هذا الأمر ، فإن كان فينا عليناه ، وإن كان في غيرنا كلناه فأوصى بنا . فقال على فيمن

⁽۱) نعم إن الراوندية نصوا على أن الخلافة من حق العباس وأولاده ، ولكن هذا الفول لم يظهر في أيام العباس ، وإنما ظه في أيام المنصور والمهدى .

رضى الله عنه : أما والله لئن سَألناه فمُنِعْنَاها لا يعطيناها الناس بعده ، و إنى والله لا أسألها . وكان جمع من الصحابة يرى أن عليًا أفضل من أبى بكر وعمر وغيرها ، وذكروا أن عمن كان يرى هذا الرأى عمّاراً ، وأبا ذر ، وسلمان الفارسى ، وجابر بن عبد الله ، والعباس و بنيه ، وأبى بن كعب ، وحُذَيفة ، إلى كثير غيرهم .

ونرى بعد هذا العصر أن الفكرة تطورت فقال شيعة على " الإمامة ليست من المصالح العامة التى تفوّض إلى نظر الأمة ، ويتعين القائم بتعيينهم ، بل هى ركن الدين ، وقاعدة الإسلام ، ولا يجوز لنبي إغفالها ، ولا تفويضها إلى الأمة ، بل يجب عليه تعيين الإمام لهم ، ويكون معصوماً من الكبائر والصفائر ، و إن عليّا رضى الله عنه هو الذي عينه صلوات الله وسلامه عليه بنصوص ينقلونها ويؤولونها على مقتضى مذهبهم ، لا يعرفها جهابذة السنة ولا نقلة الشريعة ، بل أكثرها موضوع أو مطعون في طريقه ، أو بعيد عن تأويلاتهم الفاسدة » " .

ومن هنا نشأت فكرة الوصية ، ولُقبَ عَلِيُّ بالوصى ، يريدون أن النبى أوصى لعلى الخلافة من بعده ، فكان وصى رسول الله ؛ فعلى ليس الإمام بطريق الانتخاب ، بل بطريق النص من رسول الله ، وعلى أوصى لمن بعده ، وهكذا كل إمام وصى مَن قبله ، وانتشرت كلة الوصى بين الشيعة واستعملوها ؛ يروون أن أبا الهيثم وكان بدريا يقول :

وقد سقنا هذا لبيان أن كلة الوصى شاعت فى إطلاقها عَلَى على ، و إن كنا نشك فى نسبة هذه الأبيات إلى قائليها .

⁽١) شيعة الرجل : أصحابه وأتباعه .

⁽٢) مقدمة ابن خلدون .

وقد أدَّاهُم هذا النظر إلى أمور : منها القول بعصمة الأثُّمة علِيٌّ ومن بعده ؛ فلا يجوز الخطأ عليهم ، ولا يصدر منهم إلا ما كان صواباً ؛ ومنها رفع مقام على عن غيره من الصحابة حتى أبي بكر وعمر ؟ ولأقص عليك مثلاً مما يقوله ابن أبي الحديد في علي مع أنه يُعَدُّ من معتدلي الشيمة ، قال : « يقول أصحابنا — وقد سلكوا طريقة مقتصدة — إن عليًّا أفضل الخلق في الآخرة ، وأعلاهم منزلة في الجنــة ، وأفضل الخلق في الدنيا ، وأكثرهم خصائص ومزايا ومناقب، وكل مَن عاداه أو حاربه أو أبغضه فإنه عدو الله سبحانه وتعالى وخالداً في النار مع الكفار والمنافقين ، إلا أن يكون عمر ثبتت توبته ومات عَلَى تُولِّيه وحبه ؟ فأما الأفاضل من المهاجرين والأنصار الذين ولوا الإمامة قبله ، فلوأنه أنكر إمامتهم وغضب عليهم ، فضلاً عن أن يشهر عليهم السيف أو يدعو إلى نفسه ، لقلنا إنهم من الهالسكين ، كما نو غضب عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وآله ، لأنه قد ثبت أن رسول الله قال له (لم لي) : حربك حربى وسلمك سلمى ؛ وأنه قال : اللهم وال ِ مَن والاه ، وعادِ مَن عاداه ؛ وقال له : لا يحبك إلا مؤمن ، ولا يبغضك إلا منافق ؟ ولكنا رأيناه رضى إمامتهم وبايسهم وصلى خلفهم ٠٠٠ فلم يكن لنا أن نتمدى فعله ولا تتجاوز ما اشتهر عنه . ألا ترى أنه لما برئ من معاوية برئنا منه ؟ ولما لعنه لعنّاه ؟ ولما حكم بضلال أهل الشام ومن كان فيهم من بقايا الصحابة كعمرو بن العاص وعبد الله ابنه وغيرُها حَكَمْنَا أَيْضًا بِصَلَالِهُمُ ! والحـاصل أنَّا لم نجعل بينه و بين النبي صلى الله عليه وسلم ، إلا رتبة النبوة ، وأعطيناه كل ما عدا ذلك من الفضل المشترك بينه و بينه ، ولم نطمن فى أكابر الصحابة الذين لم يصح عندنا أنه طمرت فيهم ، وعاملناهم بما عاملهم هو عليه السلام »(۱).

ودعاهم القول بأفضلية على وعصمته إلى استعراض ما حدث من الصحابة فى بيعة أبى بكر وعمر وعثمان . وكان من هؤلاء الشيعة الغالى والمقتصد ؛ فمنهم من اقتصر على القول بأن أبا بكر وعمر وعثمان ومن شايعهم أخطأوا إذ رضوا أن يكونوا خلفاء مع علمهم بفضل على وأنه خير منهم ، ومنهم من تغالى فكفرهم وكفر من شايعهم لأنهم — وقد أوصى النبى لعلى — جحدوا الوصية ، ومنعوا الخلافة مستحقها ، وانحدروا من ذلك إلى

⁽١) شرح نهج البلاغة ٤: ٢٠٠.

شرح حوادث التاريخ على وفق مذهبهم ، وتأويل الوقائع تأويلاً غريباً ، أسوق لك مثلاً منه : « فتزعم الشيعة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يعلم موته ، وأنه سير أبا بكر وعمر فى بعث أسامة لتخلو دار الهجرة منهما ، فيصفو الأمر لعلى عليه السلام ، ويبايعه من تخلف من المسلمين بالمدينة على سكون وطمأ نينة ، فإذا جاءها الخبر بموت رسول الله صلى الله عليه وسلم و بيعة الناس لعلى بعده كان عن المنازعة والخلافة أبعد . . . فلم يتم ما قدر ، وتثاقل أسامة بالجيش أياماً مع شدة حث رسول الله صلى الله عليه وسلم على نفوذه » (١) .

ولم يكتف غلاة الشيعة بهذا القدر في على " ، ولم يقنعوا بأنه أفضل الخلق بعد النبي ، وأنه معصوم ، بل ألّهُوه ، فنهم من قال : « حل في على جزء إلحى ، واتحد بجسده فيه ، وبه كان يمار النبيب ، إذ أخبر عن الملاحم وصح الخبر ، و به كان يحارب الكفار وله النصرة والظفر ، و به قلع باب خيبر ، وعن هذا قال : والله ما قلعت باب خيبر بقوة جسدانية ، ولا بحركة غذائية ، ولكن قلعته بقوة ملكوتية . . . قالوا : يظهر على " في بعض الأزمان . . . والرعد صوته والبرق تبسمه . . . الح » (٢) ، وهؤلاء الذين ألّهُوه ذهبوا في تأليه جملة مذاهب ، وقالوا فيه أقوالا غريبة لا داعي للإطالة بذكرها – وقد ذكروا أن أول من دعا إلى تأليه على عبد الله بن سبأ اليهودي (٣) ، وكان دلك في حياة على " ، وقد رأيت قبل طرفاً من سيرة ابن سبأ هذا ؟ فهو الذي حرك أبا ذر الففاري للدعوة الاشتراكية ، وهو الذي كان من أكبر من ألّب الأمصار على عثمان ، والآن أله عليًا . والذي يؤخذ من تاريخه أنه وضع تعاليم لهدم الإسلام ، وألف جمية سرية لبث تعاليمه ، واتخذ الإسلام ستاراً يستر به نياته ؛ نزل البصرة بعد أن أسلم ونشر فيها دعوته فطرده واليها ، ثم أنى الكوفة فأخرج منها ، ثم جاء مصر فالتف حوله ناس من أهلها . وأشهر تعاليمه الوصاية الكوفة فأخرج منها ، ثم جاء مصر فالتف حوله ناس من أهلها . وأشهر تعاليمه الوصاية والرجمة ؛ فأما الوصاية فقد أبناها قبل ، وكان قوله فيها أساس تأليب أهل مصر على والرجمة ؛ فأما الوصاية فقد أبناها قبل ، وكان قوله فيها أساس تأليب أهل مصر على والرجمة ؛

⁽١) شرح نهج البلاغة ١: ٤٥.

⁽ ۲) الشهرستاني ۱ : ۲۰۴ .

⁽٣) يذهب بعض الباحثين إلى أن عهد الله بن سبأ رجل خرافي ليس له وجود تاريخي محقق، ولكنا لم نر لهم من الأدلة ما يثبت مدعاهم .

عثمان ، بدعوى أن عثمان أخذ الخلافة من على بغير حق ، وأيد رأيه بما نسب إلى عثمان من مثالب . وأما الرجعة فقد بدأ قوله بأن محداً يرجع ، وكان مما قاله : « العحب ممن يصدّق أن عيسى يرجع ، ويكذب أن محمداً يرجع ! » ثم نراه تحوّل — ولا ندرى لأى سبب — إلى القول بأن عليًا يرجع . وقال ابن حزم إن ابن سبأ قال — لما قتل على " — : « لو أتيتمونا بدماغه ألف مرة ما صدقنا موته ، ولا يموت حتى يملأ الأرض عدلاً كاملئت جوراً » . وفكرة الرجعة هذه أخذها ابن سبأ من اليهودية ، فمندهم أن النبي « إلياس » صمد إلى السماء ، وسيمود فيميد الدين والقانون ، ووجدت الفكرة في النصرانية أيضاً في عصورها الأولى ، وتطورت هذه الفكرة عند الشيعة إلى المقيدة باختفاء الأثمة ، وأن الإمام المختنى سيمود فيملاً الأرض عدلاً ، ومنها نبعت فكرة المهدى المنتظر .

والناظر إلى هذا يعجب للسبب الذى دعا إلى الاعتقاد بألوهية على " ، مع أن أحداً لم يقل بألوهية محد صلى الله يقل بألوهية محد صلى الله يقل بألوهية محد صلى الله عليه وسلم ، والعلة فى نظرنا أن شيمة على "رووا له من المعجزات والعلم بالمغيبات الشىء الكثير ، وقالوا إنه كان يعلم كل شيء سيكون ، ووضعوا على لسانه ما جاء فى نهج البلاغة : « اسألونى قبل أن تفقدونى ، فو الذى نقسى بيده لا تسألونى عن شيء فيا بينكم و بين الساعة ، ولا عن فئة تَهذى مائة وتضل مائة إلا أنبأتكم بناعقها ، وقائدها وسائقها ومناخ ركابها وتحط رحالها ، ومن يقتل من أهلها قتلا ، ومن يموت منهم موتاً . . . الح » . ورووا له أنه أخبر بقتل الحسين ، وأخبر بكر بلاء ، وأخبر بالحياج ، وأخبر بالخوارج ومصيرهم ، و بنى أمية وملكم ، وأخبر ببنى بويه وأيام دولتهم ، وأخبر عبد الله بن عباس ابنه على "أخرجه أبوه إلى بانتقال الأمر إلى أولاده « فإنه لما ولد لمبد الله بن عباس ابنه على "أخرجه أبوه إلى على بن أبى طالب فأخذه وتَفَل فى فيه وحتك بتمرة قد لاكها ، ودفعه إليه وقال : على بن أبى طالب فأخذه وتَفَل فى فيه وحتك بتمرة قد لاكها ، ودفعه إليه وقال : ليكادون يذكرون أنه أخبر بماكان وما سيكون إلى يوم الدين ، كل هذا إذا أنت ضمته ليكادون يذكرون أنه أخبر بماكان وما سيكون إلى يوم الدين ، كل هذا إذا أنت ضمته المها أن أن أكثر شيعة على "كانوا فى العراق ، وكانوا من عناصر متنوعة ، والعراق من إلى أن أكثر شيعة على "كانوا فى العراق ، وكانوا من عناصر متنوعة ، والعراق من

⁽١) الكامل للمبرد.

قديم منبع الديانات المختلفة ، والمذاهب الغريبة ، وقد سادت فيهم من قبل تعاليم مانى ومزدك وابن ديصان ، كا رأيت من قبل ، ومنهم نصارى ويهود سمعوا المذاهب المختلفة في حلول الله في بعض الناس — كل هذه الأمور جعلت منهم من يؤلّه عليًا . فأما العرب فكانوا أبعد الماس عن القالات والمذاهب الدينية ، حياتهم البسيطة ، وعقليتهم التي على الفطرة تأبى عليهم أن يلصقوا بمحمد صلى الله عليه وسلم الوهية ، وهو الذي يكرر دائماً ما جاء في القرآن : « إنّما أنا بَشَر م شملكم ثيوتي إلى أنّا إله كم إله واحد " » .

هذه العقيدة في على تناقض فكرة الإسلام البسيطة الجميلة في وحدانية الله وتنزُّهه عن المادة . ومن حسن الحظ أن ليست هذه المقالة في على قول الشيعة جميعهم ولا أكثرهم، بل قول فرقة قليلة منهم هم الغلاة .

أساس نظرية الشيمة - كارأيت - الخليفة أو كما يسمونه هم « الإمام » فعلى هو الإمام بعد محمد صلى الله عليه وسلم ، ثم يتسلسل الأثمة بترتيب من عند الله ، والاعتراف بالإمام والطاعة له جزء من الإيمان ، والإمام فى نظرهم ليس كما ينظر إليه أهل السنة ، فعند أهل السنة الخليفة أو الإمام نائب عن صاحب الشريعة فى حفظ الدين ، فهو يحمل الناس على العمل بما أمم الله ، وهو رئيس السلطة القضائية والإدارية والحربية ، ولكن ليس لديه سلطة تشريعية ، إلا تفسيراً لأمم أو اجتهاداً فيما ليس فيه نص ؛ أما عند الشيعة فللإمام معنى آخر هو أنه أكبر معلم ؛ فالإمام الأول قد ورث علوم النبي صلى الله عليه وسلم ، وهو ليس شخصاً عادياً بل هو فوق الناس لأنه معصوم من الخطأ .

وهناك نوعان من العلم: علم الظاهر وعلم الباطن ، وقد علم النبى صلى الله عليه وسلم هذين النوعين لعلى ، فكان يعلم باطن القرآن وظاهره ، وأطلعه على أسرار الكون وخفايا المغيبات ؛ وكل إمام ورّث هذه الثروة العلمية لمن بعده ، وكل إمام يعلم الناس في وقته ما يستطيعون فهمه من الأسرار ، ولذلك كان الإمام أكبر معلم . ولا يؤمنون بالعلم ولا بالحد بث إلا إذا روى عن هؤلاء الأئمة .

وهم مختلفون اختلافًا كبيرًا في الأئمة وتسلسلها ، لا نطيل بذكرها(١) . وأهم فرق

⁽١) الظرها في الملل والنحل للشهرستاني ومقدمة ابن خلدون .

الشيعة الزيدية . والإمامية : فالزيدية أتباع زيد بن حسن بن على بن الحسين بن على بن الحسين بن على بن أبى طالب ، ومذهبهم أعدل مذاهب الشيعة وأقربها إلى أهل السنة ، ولعل هذا راجع إلى أن زيداً — إمام الزيدية — تتلمذ لواصل بن عطاء رأس المعتزلة ، وأخذ عنه كثيراً من تعاليمه ؛ فزيد يرى جواز إمامة المغضول مع وجود الأفضل ، فقال : كان على بن أبى طالب أفضل من أبى بكر وعمر ، ولكن — مع هذا — إمامة أبى بكر وعمر صعيحة . ونظرهم إلى الإمام كذلك نظر معتدل ، فليست هناك إمامة بالنص ، ولم ينزل وحى يعين الأثمة ، بل كل فاطمى عالم زاهد شبعاع سخى قادر على القتال فى سبيل الحق يخرج للمطالبة يصح أن يكون إماماً ؛ فهو يشترط فى الإمام الخروج على الأمماء والسلاطين يطالب بالخلافة ، ولهذا كانت الإمامة فى نظرهم عملية لاسلبية ، كما هى عند الإمامية تنتهى بالإمام الختنى ، وهم لا يؤمنون بالخرافات التى ألصقت بالإمام فجملت له جزءاً إلهياً . وقد خرج زيد على هشام بن عبد الملك الخليفة الأموى فقتل وصلب سنة ١٢١ ه ، وخرج بعده ابنه يحيى فقتل كذلك سنة ١٢٥ ه ، ولا يزال الزيدية فى اليمن إلى الآن .

والإمامية سمواكذلك لأن أهم عقائدهم أسست حول الإمام ، وقد قالوا بأن محمداً صلى الله عليه وسلم نص على خلافة على ، وقد اغتصبها أبو بكر وعمر ، وتبرأوا منهما ، وقدحوا في إمامتهما ، وجعلوا الاعتراف بالإمام جزءاً من الإيمان . والإمامية فرَق متعددة لا تتفق على أشخاص الأثمة .

فن أشهر فرقهم (۱) الاثنا عشرية ، سموا كذلك لأنهم يسلسلون أنمتهم إلى اثنى عشر إماماً ، وعقيدتهم هى العقيدة الرسمية لدولة إيران إلى اليوم . و « الإسماعيلية » سميت كذلك لأنهم يقفون بأنمتهم عند إسماعيل بن جعفر الصادق ، وهؤلاء لعبوا دوراً طويلاً في تاريخ الإسلام ، وأخذوا مذهب الأفلاطونية الحديثة الذى شرحناه قبل وطبقوه على مذهبهم الشيعى تطبيقاً غريباً ، واستخدموا ما نقله إخوان الصفا فى رسائلهم من هذا المذهب الأفلاطوني . ويقول بعض المؤرخين إنهم وضعوا لهم تعاليم درجوها تسع درجات تبتدئ بإثارة الشكوك في الإسلام ، كسؤالهم : ما معنى رمى الجمار ؟ وما العَذُو بين الصفا

⁽١) ترى هذه التعاليم وتدرجها ونصوصها في الجزء الأول من خطط المقريزي .

والمروة ؛ وتنتهي بهدم الإسلام والتحلل من قيوده ؛ وأولوا كل ما فيه فقالوا : إن الوحي ليس إلا صفاء النفس، وإن الشعائر الدينية ليست إلا للعامة ، أما الخاصة فلا يلزمهم العمل بها ، و إن الأنبياء سُوّاس العامة ، أما الخاصة فأنبياؤهم الفلاسفة ؛ وليس هناك معنى للتمسك بحرفية القرآن ، فهو رموز لأشياء يعرفها العارفون ، إنما يجب أن يفهم القرآن على طريقة التأويل والحجاز، وللقرآن ظاهر وباطن، ويجب أن نخترق الحجب المادية حتى نصل إلى أطهر ما يمكن من الروحانية ؛ ومن ثم أيضاً سموا «الباطنية» . ولا يسعنا هنا أن نذكر أهم تعالميهم وكيف أخذت من الأفلاطونية الحديثة، فإن هــذه الفرقة لم تظهر في عصرنا الذي نؤرخه إنما ظهرت في الدولة العباسية ، وكان من آثار دعايتهم الدولة الفاطمية في المغرب ومصر، ولا يزال لهم بقايا إلى اليوم في الشام والعجم والهند، ورئيسهم الآن « أغا خان » الزعيم المشهور .

والإمامية – على العموم – تقول بعودة إمام منتظر وإن اختلفوا – باختلاف طوائفهم - فيمن هو الإمام المنقظر ، ففرقة ينقظرون جعفراً الصادق ، وأخرى تنقظر محمد ابن عبد الله بن الحسن بن الحسين بن على بن أبي طالب ، وثالثة تنتظر محمد بن الحنفية وتزعم أنه حي لم يمت ، وأنه بجبل رضوى إلى أن يأذن الله له بالخروج، ومنهم كَثَيِّر عزَّ أَهُ وَفِي ذَلَكَ يَقُولُ :

> ألا إن الأئمة من قريش ولاةَ الحق أَرْبَعَــة من سـواء هم الأسباط ليس بهم خفاء فسـ بْطُ سبطُ إيمانِ وبرِّ وســـ بطُ عَيَّدَتُه كَرْ بِلاَء

> تَعَيَّبَ لا بری فیهم زماناً برضوکی عند ده عسل وماء

وكان السيِّد الحمْيري الشاعر الأموى المشهور يعتقد كذلك أن محمد بن الحنفية لم يمت وأنه في جبل رضوى ، بين أسد ونمر يحفظانه ، وعنده عينان نَضَّاخَتَان تجريان بماء وعسل، ويعود بعد الغيبة فيملأ العالم عدلاً كما ملى حوراً ؛ ولهم في ذلك سخافات يطول شرحها. وأساس هـذه العقيدة ما رأينا قبل من قول ابن سبأ بالرجمة ونقلها (۱۸ - فجر الإسلام)

عن اليهودية ، وأن الشيميين فشلوا فى أول أمرهم فى تكوين مملكة ظاهرية على وجه الأرض ، وعُذبوا وشردوا كل مشرّد ، فخلقوا لهم أملاً من الإمام المنتظر ، والمهدى ، ونحو ذلك .

* * *

وقد اتفقت ته ليم الخوارج والشيعة على أن خلفاء بنى أمية مغتصبون ظالمون ، فاستركوا فى مناهضتهم ، ولكن الخوارج كانوا ظاهرين فى حروبهم ، غلبت عليهم الطبيعة البدوية فى الصراحة ، فأكثرهم لا يقول بالنقية ؛ أما الشيعة فكانوا يحاربون جهراً إذا أمكن الجهر ، فإذا لم يستطيعوا فسرًا ، وقال أكثرهم بالتقية (١) فحكانوا بهذا أشد على بنى أمية ، وهم أدعى إلى الحذر منهم ، فبثوا العيون والأرصاد على الشيعة ، واضطهدوهم اضطهاداً شنيعاً ، فدسوا للحسن حتى طمن بخنجر فى جنبه ولكن لم يمته ، وأوقعوا الفشل فى جيشه حتى وادعهم ، ثم قتلوا الحسين فى واقعة كربلاء ، ثم تتبعوا أهل البيت يستذلونهم ويمتهنونهم ويقتلونهم ، ويقطعون أيديهم وأرجلهم على الظنة ، وكل من عرف بالتشيع لهم سجنوه أو نهبوا ماله أو هدموا داره ؛ واشتد مهم الأمر فى أيام عبيد الله بن زياد قاتل الحسين ، « وأتى بعده الحجاج فقتلهم كل قتلة ، وأخذهم بكل ظنة وتهمة ، حتى إن الرجل ليقال له زنديق أو كافر أحب إليه من أن يقال له شيعة على ته وتهمة ، حتى إن الرجل ليقال إنه جَدُّ الأصمى — وقف للحجاج فقال له : أيها الأمير، ويتونى فسمونى عائيًا ، و إنى فقير بائس ، وأنا إلى صلة الأمير محتاج ، فتضاحك له الحجاج وولاه عملاً . ويقول المدائنى : « إن زياد بن سمية كان يتتهم الشيعة فى الكوفة الحجاج وولاه عملاً . ويقول المدائنى : « إن زياد بن سمية كان يتتهم الشيعة فى الكوفة

⁽۱) يراد بالتقية المداراة ، كأن يحافظ الشخص على نفسه أو عرضه أو ماله بالتظاهر بعقيدة أو عمل لا يعتقد بصحته ، فن كان على دين أو مذهب نم لم يستطع أن يظهر دينه أو مذهبه فيتظاهر بغيره فذلك تقية ؛ وعد قوم منها مداراة الكفار والظلمة والتبسم فى وجوههم ونحو ذلك . وقد اختلف فيها الشيعة والخوارج وأهل السنة ، فأكثر الشيعة يقول بها بل منهم من قال : يجب إظهار الكفر لأدنى مخافة أو طمع ، وحملوا بيعة على لأبى بكرو عمر وعثمان على التقية ، وكان كثير من الشيعة يكتمون تشيعهم تقية ويعملون سراً بهوأما أكثر الخوارج فقالوا : إن التقية لا تجوز ولا قيمة للنفس والعرض والمال بجانب الدين ، بل منهم من كان يرى أنه لا يصمح قطع الصلاة إذا جاء سارق ليسرق متاعه وهو يصلى ؛ أما أهل السنة فتوسطوا من كان يرى أنه لا يصمح قطع الصلاة إذا جاء سارق ليسرق متاعه وهو يصلى ؛ أما أهل السنة فتوسطوا وقالوا : إن من خاف على نفسه أو ماله لعقيدته وجب أن يهاجر من بلده ، فإن لم يستطع أظهر التقية بقدر الضرورة ووجب عليه أن يسمى فى الحروج بدينه . . . الخ .

وهو بهم عارف ، لأنه كان منهم أيام على ، فقتلهم تحت كل حَيَجَر ومدر ، وأخافهم وقطع الأيدى والأرجل ، وسَمَل العيون ، وصلبهم على جذوع النخل ، وطودهم وشردهم عن المعراق فلم يبق به معروف منهم ، وكتب معاوية إلى عماله فى جميع الآفاق ألا يجيزوا لأحد من شيعة على وأهل بيته شهادة ، وكتب إليهم أن ا ظروا مَن قِبَلكُم من شيعة عمان ومحبيه وأهل ولايته ، والذين يروون فضائله ومناقبه فأدنوا مجالسهم ، وقربوهم وأكرموهم ، واكتبوا لى بكل ما يروى كل رجل منهم واسمه واسم أبيه وعشيرته ، فقعلوا ذلك حتى أكثروا من فضائل عثمان ومناقبه ، ليما كان يبعثه إليهم معاوية من الصلات ٠٠٠ وقال إنه أكثروا من فضائل عثمان ومناقبه ، ليما كان يبعثه إليهم معاوية من الصلات ٠٠٠ وقال إنه كتب إلى عماله أن « انظروا إلى من قامت عليه البينة أنه يحب علياً وأهل بيته فامحوه من الديوان ، وأسقطوا عطاءه ورزقه » . والعباسيون كانوا أبلغ فى التنكيل بهم لأمهم أعرف كفاياهم ، لما كانوا يعملون معهم فى عهد بنى أمية .

هذه الاضطهادات كان من نتائجها إحكام الشيعة للسرية ونظامها ، فهم أقدر الفيرق الإسلامية على العمل فى الخفاء ، وكتمان عملهم حتى يتمكنوا من عدوهم . وهذه السرية استلزمت الخداع والالتجاء إلى الرموز والأويل ونحو ذلك ؛ وكان من أثر هذا الاضطهاد أيضاً اصطباغ أدبهم بالحزن العميق ، والنوح والبكاء ، وذكرى المصائب والآلام .

وقد حاربوا الأمويين بمثل ما حوربوا به ، فكا وضع الأمويون الحديث في فضائل الصحابة — عدا عليًا والهاشميين — وخاصة عمان ، وضع الشيمة أحاديث كثيرة في فضائل على وفي المهدى المنتظر ، وعلى الجحلة فيا يؤيد مذهبهم ، وربما فافوا في ذلك الأمويين ؛ فاشتغل بعض علمائهم بعلم الحديث وسمعوا الثقات وحفظوا الأسانيد الصحيحة ، ثم وضعوا بهذه الأسانيد أحاديث كثيرًا من العلماء بهذه الأسانيد أحاديث كثيرًا من العلماء لانخداءهم بالإسناد ، بل كان منهم من سمّى بالشدى ، ومنهم من سمى بابن قتيبة ، فيظن أهل السنة أنهما المحدثان الشهيران ، مع أن كلا من السدى وابن قتيبة ، فيظن أهل السنة أنهما المحدثان الشهيران ، مع أن كلا من السدى وابن قتيبة الذى ينقل عنه الشيمة إنما هو رافضى غال ، وقد ميزوا بينهما بالسدى الكبير والسدى الصغير ، والأول ثقة والثاني شيعى وضاع ، وكذلك ابن قتيبة الشيمى غير عبد الله بن مسلم بن قتيبة . بل وضهوا الكتب وحشوها بتعاليمهم ونسبوها الشيعى غير عبد الله بن مسلم بن قتيبة . بل وضهوا الكتب وحشوها بتعاليمهم ونسبوها

لأُمَّة أهل السنة ، كـكتاب « سر العارفين » الذى نسبوه للغزالى ؛ ومن هذا القبيل ما نراه مبثوثًا في الكتب من إسناد كل فضل وكل علم إلى على بن أبي طالب إما مباشرة و إما بواسطة ذريته : فعلم المعتزلة جاء من أن واصل بن عطاء – رأس المعتزلة – تلقى العلم عن أبي هاشم عبد الله بن محمد بن الحنفية ، وأبو هاشم تلميذ أبيــه ، وأبوه تلميذ على ، وأبو حنيفة أخذ العلم عن جمفر الصادق ، ومالك بن أنس قرأ على ربيعة الرأى ، وقرأ ربيعة على عِـكْرِمة ، وعكرمة على عبد الله بن عباس ، وعبد الله قرأ على على ، وبهذه الطريعة ينسب فقه الشافعي إلى الإمام على لأنه تلميذ مالك ، بل فقه عمر بن الخطاب يرجع إلى على لأنه كان يرجع إليه فيما أشكل من المسائل وكان يقول : لولا على لملك عمر ! وتفسير القرآن أخذ أكثره عن عبد الله بن عباس وهو أخذه عن على ؛ فقد قيل لابن عباس : أين علمك من علم ابن عمك ؟ فقال : كنسبة قطرة من المطر إلى البحر الحيط -- والتصوف منسوب إليه ، وقد نسبه إليه الشبلي والجنيد وسَرِىّ وأبو يزيد البسطامى ، وينسبون الخرقة التي هي شعارهم إليه — وأبو الأسود الدؤلي واضع علم النحو أخذه عن على بن أبى طالب ، فقد أملى عليه : الـكلام كله ثلاثة أشياء : اسم وفعل وحرف ، وعلَّمه تقسيم الاسم إلى معرفة ونكرة ، وتقسيم الإعراب إلى الرفع والنصب والجر والجزم . وعلى الجملة فليس هناك من علم إلا وأصله على بن أبي طالب ، كأن العقول كلما أجدبت وأصيبت بالعقم إلا على بن أبى طالب وذريته ، وعلى رضى الله عنه من ذلك بواء .

والحق أن التشيع كان مأوى يلجأ إليه كل من أراد هدم الإسلام لعداوة أو حقد ، ومن كان يريد إدخال تعاليم آبائه من يهودية ونصرانية وزردشتية وهندية ، ومن كان يريد استقلال بلاده والخروج على مملكته ، كل هؤلاء كانوا يتخذون حب أهل البيت ستاراً يضعون وراءه كل ما شاءت أهواؤهم ؛ فاليهودية ظهرت في التشيع بالقول بالرجعة ، وقال الشيعة : إن النار محرمة على الشيعى إلا قليلا ، كا قال اليهود : « لر تحسنا النار إلا أياماً معدودات » ؛ والنصرانية ظهرت في التشيع في قول بعضهم : إن نسبة الإمام إلى الله كنسبة المسيح إليه ، وقالوا إن اللاهوت آبحد بالناسوت في الإمام و إن النبوة والرسالة

لا تنقطع أبداً ، فمن اتحد به اللاهوت فهو نبى ؛ وتحت النشيع ظهر القول بتناسخ الأرواح وتجسيم الله والحلول ، ونحو ذلك من الأقوال التي كانت معروفة عند البراهمة والفلاسفة والمجوس من قبل الإسلام ؛ وتستر بعض الفرس بالنشيع وحاربوا الدولة الأموية ، وما فى نفوسهم إلا الكره للعرب ودولتهم ، والسعى لاستقلالهم . قال المقريزى : « واعلم أن السبب فى خروج أكثر الطوائف عن ديانة الإسلام ، أن الفرس كانت سعة الملك وعلو اليد على جميع الأمم وجلالة الغطر فى أنفسها بحيث إنهم كانوا يسمون أنفسهم الأحرار والأسياد ، وكانوا يعدون سائر الناس عبيداً لهم ، فلما امتحنوا بزوال الدولة عنهم على أيدى العرب ، وكان العرب عند الفرس أقل الأم خطراً ، تعاظمهم الأمر ، وتضاعفت على أيدى العرب ، وكان العرب عند الفرس أقل الأم خطراً ، تعاظمهم الأمر ، وتضاعفت لديهم المصيبة ، وراموا كيد الإسلام بالحاربة فى أوقات شتى ، وفى كل ذلك يظهر الله الحرب عنه أهل البيت واحتبشاع ظلم على ، ثم سلكوا بهم مسالك شتى حتى أخرجوهم بإظهار محبة أهل البيت واحتبشاع ظلم على ، ثم سلكوا بهم مسالك شتى حتى أخرجوهم عن طربق الهدى » (1).

وقد ذهب الأستاذ « ولهوسن (Wellhausin) إلى أن العقيدة الشيعية نبعت من اليهودية أكثر بما نبعت من الفارسية ، مستدلاً بأن مؤسسها عبد الله بن سبأ وهو يهودى . ويميل الأستاذ «دوزى Dozy » إلى « أن أساسها فارسى ، فالعرب تدبن بالحرية ، والفرس يدينون بالمملك ، و بالوراثة في البيت المالك ، ولا يعرفون منى لا نتخاب الخليفة ، وقد مات يدينون بالمملك ولداً فأولى الناس بعده ابن عمه على بن أبي طالب ، فمن أخذ الخلافة منه كأبي بكر وعمر وعمان والأمويين ، فقد اغتصبها من مستحقها . وقد اعتاد الفرس أن ينظروا بلك الملك نظرة فيها معنى إلهى ، فنظروا هذا النظر نفسه إلى على وذريته وقالوا : إن طاعة الإمام أول واجب و إن إطاعته إطاعة الله » .

والذى أرى - كما يدلناً التاريخ - أن التشيع لعلى بدأ قبل دخول الفرس في الإسلام، ولكن بمعنى ساذج، وهو أن عليا أولى من غيره من وجهتين، كفايته الشخصية، وقرابته للنبي، والعرب من قديم تفخر بالرياسة و بيت الرياسة، وهذا الحزب

⁽۱) ۱ : ۳۲۲ مختصراً.

- كما رأينا - وجد من بعد وفاة الذي صلى الله عليه وسلم ونمــا بمرور الزمان وبالمطاعن في عثمان ، ولكن هذا التشيع أخذ صبغة جديدة بدخول العناصر الأخرى في الإسلام من يهودية ونصرانية ومجوسية ، وأن كل قوم من هؤلاء كانوا يصبغون النشيع بصبغة دينهم ، فاليهود تصبغ الشيعة يهودية ، والنصارى نصرانية ، وهكذا : و إذكان أكبر عنصر دخل في الإسلام هو العنصر الفارسي كان أكبر الأثر في التشيع إنما هو للفرس.

ومن أشهر الأدباء والشعراء المتشيعين في هــذا العصر أبو الأسود الدؤلي ، وفي على" وبنيه يقول :

يقول الأرْذَلون بنو قشـــــير طِوَالَ الدَّهُو لا تَنْسَى عَلَيّـا بنـــو عمَّ النبيِّ وَأَفْرَ بُوهُ أَحَبُ الناس كُلِّهُمُوا إِلَيَّا أحبهموا كَحُبِّ الله حـتى أَجِىءَ إذا بُعِيْتُ عَلَى هَوَيّا فإنْ يَكُ حُبُّهُمْ رُشُدًا أُصِبْهُ ولسْتُ بمخطِي أِنْ كَان غَيّا

وكذلك كان كَثَيِّر عن، ، وقد قرأت قبلُ شمره في الرَّجمة ، والكمَّيْت وكان شيميا غالياً ، ومن شعره فى الخلافة :

الله شَرَّكَتْ فيه بَجيل وأرْحَبُ^(۱) وجُدًّ بها من أمَّة وهي تلعب

يقولون لم يُورَثُ ، ولولا تُرَاثُهُ ۗ ولاَ نْتَشَلَتْ عضوين منها بُجَابِر ﴿ وَكَانَ لَمِيدَ القيسَ عَضُو مُؤَرَّبُ فَإِنْ هِي لَمْ تَصْلُحْ لِحِيِّ سِوَاهُمُو إِذَّا فَذَوُو القُربِي أَحَقُّ وأَقْرَبُ فَيَالَكَ أَمْرًا قد أَشنَّتْ بَجُوعُه وداراً ترى أسبارا تَتَقَضَّبُ تَبَدَّلَتِ الأشرار بعد خِيَارها

⁽١) بجيل وأرحب : قبيلتان

الف<u>صل **لثا**ل</u>ث المرجئسة

رأینا قبل أن الشیمة والخوار ج کا ما أول أمرها حزبین سیاسیین تکونا حول الخلافة ، وأن رأی النخوار ج فیها رأی دیمقراطی ، ورأی الشیمة رأی ثیوقراطی . أما المرجئة فکانت کذلك أول أمرها ، أعنی حزباً سیاسیاً محایداً ، له رأی فیما شجر بین المسلمین من خلاف ؛ یروی ابن عساکر فی توضیح رأیهم ه أنهم هم الشكاك الذین شكروا و کانوا فی المفازی ، فلما قدموا المدینة بعد قتل عثمان ، وكان عهدهم بالناس وأمرهم واحد لیس بینهم اختلاف ، قالوا : ترکنا كم وأمركم واحد ، لیس بینكم اختلاف ، وقدمنا علیكم وأنتم مختلفون ، فبمضكم یقول قتل عثمان مظلوماً ، وكان أولی بالمدل أصحابه ، و بعضكم یقول : کان علی بالحق وأصحابه ، کلهم ثقة وعندنا مصدق ، فنحن لا نقبراً منهما ولا نلمنهما ، ولا نشهد علیهما ، ونرجی میهم ایل الله حتی یكون الله هو الذی یحکم بینهما » .

فترى من هذا أنه حزب سياسى لا يريد أن يغمس بده فى الفتن ، ولا يريق دماء حزب ، بل ولا يحسكم بتنخطئة فريق وتصويب آخر ، وأن السبب المباشر فى تسكوينه هو اختلاف الأحزاب فى الرأى ، والسبب البعيد هو الخلافة ، فلولا الخلافة ما كانت خوارج ولا شيمة ، و إذن لا يكون مرجئة .

وكلة المرجئة مأخوذة من أرجأ بمدى أمهل وأخر ، سموا المرجئة لأنهم يرجئون أمم هؤلاء المختلفين الذين سفكوا الدماء إلى يوم القيامة ، فلا يقضون بحكم على هؤلاء ولا على هؤلاء ؟ و بعضهم يشتق اسمهم من أرجأ بمدى بعث الرجاء لأنهم كانوا يقولون : لا تضر مع الإيمان معصية كالا تنفع مع الكفر طاعة ، فهم يؤمِّلون كل مؤمن عاص . والأول أنسب لما حكينا عن ابن عساكر .

نشأت المرجئة لما رأت الخوارج يكفرون عليًّا وعثمان والقائلين بالتحكيم ، ورأت من الشيعة من يكفر أبا بكر وعمر وعثمان ومن ناصروهم وكلاها يكفر الأمويين، ويلعنهم،

والأمويون يقاتلونهم ويرون أنهم مبطلون ، وكل طائفة تدعى أنها على الحق وأنها وحدها على الحق ، وأن من عداها كافر وفى ضلال مبين ، فظهرت المرجئة تسالم الجيم ، ولا تكفر طائفة منهم ، وتقول إن الفرق الثلاث : المخوارج والشيعة والأمويين مؤمنون ، و بعضهم مخطئ و بعضهم مصيب ، ولسنا نستطيع أن نعين المصيب ، فلنترك أمرهم جميعاً إلى الله، ومن هؤلاء بنو أمية : فهم يشهدون أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، فليسوا إذن كفاراً ولا مشركين ، بل مسلمين نرجى أمرهم إلى الله الذى يعرف سرائر الناس و يحاسبهم عليها . وينتج من هذا أن موقفهم إزاء حكم الأمويين موقف تأييد ، ولسكن هم إزاء عليها الأمويين مثلهم إزاء الشيعة والخوارج ، وهم — على ما يظهر — يرون حكومة الأمويين مثلهم إزاء الشيعة والخوارج ، وهم — على ما يظهر — يرون حكومة الأمويين حكومة شرعية ، وكنى ذلك تأييداً

ونواة هذه الطائفة كانت بين الصحابة في الصدر الأول ، فإنا نرى أن جماعة من أصحاب رسول الله امتنعوا أن يدخلوا في النزاع الذي كان في آخر عهد عثمان مثل أبي بَكُرة ، وعبد الله بن عمر ، وعثران بن الحصّين . وروى أبو بكرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : «ستكون فتَن ، القاعد فيها خير من الماشي ، والماشي ، فيها خير من الساعي إليها ، ألا فإذا نزلت أو وقعت ، فمن كان له إبل فأيكندق بإبله ، ومن كان له غنم فليحق بغنمه ، ومن كان له أرض فليحق بأرضه ، قال : فقال رجل يارسول الله من لم تكن له إبل ولا غنم ولا أرض ؟ قال يعمد إلى سيفه فيدق على حدّه محجر ، شم لينج إن استطاع النجاة » .

هذه المزعة إلى عدم الدخول فى الحروب التى بين المسلمين بعضهم و بعض هى الأساس. الذى بنى عليه مذهب الإرجاء (١) ، ولكنه لم يتكون كمذهب كا رأينا – إلا بعد ظهور الخوارج والشيعة .

وبعد أن كان مذهباً سياسياً أصبح بعدُ يبحث في أمور لاهوتية وكانت نتيجة بحثهم تتفق ورأيهم السياسي، فأهم ما بحثوا فيه تحديد « الإيمان » و « الحكفر » و « المؤمن »

⁽١) يقول النووى على مسلم : إن القضايا (يريد قضايا الفتن الى كانت بين الصحابة) كانت. مشتبهة حـ إن جماعة من الصحابة تحيروا فيها فاعتزلوا الطائفتين ولم يقاتلوا ولم يتيقنوا الصواب النج .

و « الـكافر » ، وقد دعا إلى هذا البحث أنهم رأوا الخوارج يَكَفِّرون مَن عداهم والشيعة ـ كذلك ، غلا الخوارج فمدُّوا كل كبيرة كفراً ، وغلت الشيعة فعدُّوا الاعتقاد بالإمام ركناً أساسيا من أركان الإيمان ، فكانت النتيجة الطبيعية أن يعرض على بساط البحث : ما الكفر وما الإيمان؟ فرأى كثير من المرجئة أن الإيمان هو المعرفة بالله وبرسله ، فمن عرف أن لا إله إلا الله محمداً رسول الله فهو مؤمن ، وهــذا رد من المرجئة على الخوارج الذين يقولون إن الإيمان معرفة بالله و برسله ، والإنيان بالفرائض ، والكف عن الكبائر؟ فمن آمن بالله ورسله وترك الفرائض وارتكب شيئًا من الـكمائر كان مؤمنًا عند الرجئــة ؟ كافراً في نظر الخوارج ، وردّ أيضاً على الشيعة الذين يعتقدون أن الإيمان بالإمام والطاعة له جزء من الإيمان ؟ بل غلا بعض المرجئة أكثر من ذلك فقالوا : « إن الإيمان الاعتقاد بالقلب و إن أعلن الكفر بلسانه ، وعبد الأوثان أو لزم اليهودية والنصرانية في دار الإسلام ، وعبدً الصليب وأعلن التثليث في دار الإسلام ، ومات على ذلك فهو مؤمن كامل الإيمان عند الله عز وجل ، ولى لله عز وجل ، من أهل الجنـــة »(١) . فترى من هذا أن هؤلاء لا يمدون إيمانًا إلا الاعتقاد القلبي بالله ورسله ؛ وليست الأعمال الظاهم، جزءًا من الإيمان . ولهذا الكلام كله نتيجة تتفق ورأيهم السياسي ، فهم لا يحكمون بالكفر على الأمويين ولا على الخوراج والشيمة ، بل لا يجزمون بكفر الأخطل ونحوم من النصارى واليهود ، لأن الإيمان محله القلب ، وليس يطلع عليه إلا الله ، وذلك يدعو إلى مسالمة الناس جميماً . وقد لا حظ بعض المستشرقين أن الكلام على طائفة المرجئة وبدء تكونها وشرح عقائدها أحيط بشيء من الغموض ، وعلَّل ذلك بأن الدولة العباسية دمَّرت هذه الطائفة ، وأماثت القول بهذه العقيدة لأنها تناصر الأمو بين إلى حدّ ما . وعلى كل حال فهذه الفرقة تدخلت بعد العصر الأموى في الفرقة الأخرى وذابت فيها ولم يعد لها وجود مستقل محسوس. وقد اشتهر من شعراء بني أمية بالقول بالإرجاء ثابِت قُطنة ، وكان في صحابة يزيد بن المهلُّب يوليه أعمالاً من أعمال الثغور فيحمد فيها مكانه لكتابته وشجاعته ، وله قصيدة في الإرجاء تمدُّ وثيقة قيمة في توضيح مذهبهم ، رواها أبو الفرج في الأغاني ، منها : يا هِنْدُ فَامْنَيْمِعِي لِي إِنَّ سِــيرَنَنَا أَنْ نَعْبُدُ اللَّهَ كُمْ نُشْرِكُ بِهِ أَحَدَا

⁽۱) ابن حزم ؛ : ۲۰۴ .

الله يعيل ماذا يحضران به وكل عبيد سيلقى الله منفردا

نُرْجِي الأمورَ إذا كانت مشبَّه ونَصْدُقُ القولَ فيمن جار أو عَندَا ولاً أرَى أن ذنباً بالغُ أحداً مِ الناس شِركاً إذا ما وحَّدوا الصَّمَدَا لا نَسْفِكُ الدُّمَ إلا أن يُراد بنا سفْك الدِّماء طريقاً واحداً جَدَدَا مَنْ يَتَّقِ ٱللَّهُ فِي الدنيــــا فإنَّ له أَجْرَ التقيُّ إذا وفَّي الحسابَ غَدَا وما قضى الله من أمر فليس له رَدُّ وما يقْضِ من شيء يكن رَشَدَا كل الخـــوارج مُغْطِ في مقالته ولو تعبُّــدَ فيما قال وأُجْتَهَدَا أَمَّا عَلَيٌّ وعُثْمَ لَانٌ فإنهما عبدان لم يُشْرِكا بالله مذ عَبَدَا وكان بينهما شفْبُ وقد شَهِدًا شــقَ المصا وبمين الله ما شَهِدَا يَجْزِى عَلِيًّا وعُثْمَا إِلَّا بِسَعِيهِما واسْتُ أُدرى بحق أيةً وَرَدَا

ونحن إذا حللنا قصيدته لنتبين منها معنى الإرجاء وجدناه يقول: إنه لا يحكم على أحد من المسلمين بالكفر مهما أذنب، و إن الذنب مهما عظم لا يذهب بالإيمان، و إنه لا يسفك دم أحد من المسلمين إلا دفاعاً عن نفسه ، وإنه إذا اشتبهت الأمور وكفّرت كل طائفة أختها فيها فعلت أرجأنا أمرهم جميماً إلى الله يحكم بينهم يوم القيامة فيما كانوا فيه بختلفون ؟ أما الجور البين والعناد الواضح والأعمال الظاهرة فنصدر أحكامنا عليها في صراحة ، ونبيِّن الخطأ فيها من الصواب ؛ و إن الخوارج أخطأوا إذ حَمَوا على على وعثمان بالسكفر ، فإنهما عبدان لله لم يشركا به منذ عَرَفاه ، ولكن كان بينهما شغب لم يخرج بهما عن الإيمان ، فنترك أمرها لله يقدّر عملهما ويكافئ عليه .

وقد ذكر لأغانى أن عون بن عبد الله بن علقبة بن مسمود كان من أهل الفقه والأدب، وكان يقول بالإرجاء، ثم رجع عنه وقال:

فأوَّلُ مَا أَفَارِقُ غَــير شَكِّي أَفَارِقُ مَا يُقّــولُ الْمُرْجِئُونَا وقالوا مؤمن من آل جَوْرِ وليس المؤمنون بجـاثريناً

⁽۱) أغاني ۸ : ۹۲ .

يدلنا تاريخ الفكر البشرى على أن من أولى المسائل التى تعرض للعقل عندما يبدأ التعمق في البحث مسألة الجبر والاختيار: هل إرادتنا حرة تعمل ما نشاء وتترك ما نشاء ، وتشكّل عملها كا تشاء ، أو أنّا مجبّرُون على عمل ما نعمل فلا نستطيع أن نعمل غيره ، وأن إرادتنا معلولة بعلل ، فإذا حصلت العلل حصل المعلول لا محالة ؟ وهي مسألة شغلت الفلاسفة ورجال الدين جميماً في المصور المختلفة ، تعترضك في الأخلاق وفي القانون ، وفي فلسفة التاريخ ، وفي علم الحكلام ، وفي الفلسفة على العموم . وقد نشأت الأبحاث الدينية في هذا الموضوع لما نظر الإنسان فرأى أنه —من ناحية — يشعر بأنه حر الإرادة يعمل ما يشاء ، وأنه مسئول عن عمله ، وهذه المسئولية تقتضي الحرية ، فلا معني لأن يعمل ما يشاء ، وأنه مسئول عن عمله ، وهذه المسئولية تقتضي الحرية ، فلا معني لأن يعذب ويثاب إذا كان كالريشة في مهب الربح لا بد أن تتحرك بحركته وتسكن بسكونه عملي ما سيصدر عن كل فرد من خير أو شر ، وظن أن هذا يستلزم حما أنه لا يستطيع أن يعمل إلا على وفق ماعلم الله ، فجار في ذلك بين الجبر والاختيار ، وأخذ يفكر : هل هو يعمل إلا على وفق ماعلم الله ، فجار في ذلك بين الجبر والاختيار ، وأخذ يفكر : هل هو يعمل إلا على وفق ماعلم الله ، فجار في ذلك بين الجبر والاختيار ، وأخذ يفكر : هل هو يعمل إلا على وفق ماعلم الله ، فجار في ذلك بين الجبر والاختيار ، وأخذ يفكر : هل هو يعمل إلا على وفق ماعلم الله ، فجار في ذلك بين الجبر والاختيار ، وأخذ يفكر : هل هو يعمل إلا على وفق ماعلم الله ،

وقد وردت آيات في القرآن قد تشعر بالجبر مثل : « خَتَمَ ٱللهُ عَلَى قُلُومِهِمْ وَعَلَى مَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ » ، « وَلَا يَنْفَمُكُمْ نُصْحِى إِنْ أَرَدْتُ مَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ » ، « وَلَا يَنْفَمُكُمْ أَنْ أَللهُ يُرِيدُ أَنْ يُغْوِيكُمْ ، هُو رَبُّكُمْ وَإِلَيْهِ تُوجَعُونَ » ، « أَنْ أَنْ كَانَ ٱللهُ يُرِيدُ أَنْ يُغْوِيكُمْ مَنْ فِي ٱلنَّارِ » ، « وَلَقَدْ بَعَثْمَا فِي كُلِّ اللهِ وَالْفَدَ بَعَثْمَا فِي كُلِّ أَنْ أَنْفَ تُنْقِدُ مَنْ فِي ٱلنَّارِ » ، « وَلَقَدْ بَعَثْمَا فِي كُلِّ أَنْهُ وَمُنْهُمْ مَنْ هَدَى ٱللهُ وَاجْتَذَبُوا ٱلطّاعُوتَ فَمِنْهُمْ مَنْ هَدَى ٱللهُ وَمِنْهُمْ مَنْ حَقّتْ الشّيلِ اللهِ الضَّلَالَةُ » . وهناك آيات تشعر بالاختيار وأن الإنسان مسئول عن عمله « إنّا هَدَيْنَاهُ عَلَيْهِ الضَّلَالَةُ » . وهناك آيات تشعر بالاختيار وأن الإنسان مسئول عن عمله « إنّا هَدَيْنَاهُ السّييلَ إِمّا شَاكِرًا وَ إِمّا كَفُورًا » ، « وَأَنْ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَبِعُوهُ وَلَا تَدْبِعُوا السّييلَ إِمّا شَاكُورًا وَ إِمّا كَفُورًا » ، « وَأَنْ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَبِعُوهُ وَلَا تَدْبِعُوا السّييلَ إِمّا شَاكُورًا وَ إِمّا كَفُورًا » ، « وَأَنْ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَبِعُوهُ وَلَا تَدْبِعُوا

الشَّبُلَ فَتَفَرَقَ بِكُمْ عَنْ سَلِيلِهِ . ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَمَلَّكُمْ بَيَّقُونَ » ، « فَمَنْ شَاء فَلْيُوْمِنْ وَمَنْ شَاء فَلْيُوْمِنْ وَمَنْ شَاء فَلْيَكُمُو » ، « وَمَنْ يَهْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ مُمَّ يَسْتَغْفِر اللّه يَجِدِ اللّه عَفُورًا رَّحِيمًا . وَمَنْ يَكْسِبُ إِنْمًا فَإِنَّما يَكْسِبُهُ عَلَى نَفْسِهِ وَكَانَ الله عَلَى تعرضه عليه إلى كثير من أمثال هذه الروايات ؛ ووردت أحاديث كثيرة إن صحت تدل على تعرضه عليه السلام لمسألة القدر تصريحاً أو تلهيحاً ، فمن جابر قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا يؤمن عبد حتى يؤمن بالقَدَر خيره وشره ، وحتى يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه وما أخطأه لم يكن ليصله » . وعن على قال : « كنا فيجنازة ببقيع الفَرْ قد فأتانا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقمد وقمدنا حوله و بيده يخصرة فجمل ينكت بها الأرض ثم قال : ما منكم من أحد إلا وقد كتب مقمدُه من النار ومقمده من الجنة . فقالوا : يا رسول الله أفلا نتكل على كتابنا ؟ فقال : اعملوا فكل شيسر لما خلق له ؛ أما من كان من أهل السعادة فسيصير إلى على السعادة ، وأما من كان من أهل الشقاء فسيصير إلى على السعادة ، وأما من كان من أهل الشقاء فسيصير إلى على الشقاء ؛ ثم قرأ : « فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَأَتَقَى وَصَدَّقَ بالخَسْنَى فَسَنُيسَمُ مُ لِيُكُمْرَى » .

فلما انتهى المسلمون من الفتح وهدأوا وأخذوا يفكرون ظهرت هذه المسألة ، وكان قد تكلم فيها من قبل فلاسفة اليونان ونقلها عنهم السريانيون ، وتكلم فيها الزردشتيون. كا بحث فيها النصارى . فظهر فى الإسلام قوم يقولون بحرية الإرادة ممارضين فى ذلك. الفكرة الشائمة بأن الإنسان مسير لا نحير ، روى عن نافع قال : « جاء رجل إلى ابن عمر ، فقال : إن فلاناً يقرأ عليك السلام ــ لرجل من أهل الشام ــ فقال ابن عمر : إنه بلغنى. أنه قد أحدث التكذيب بالقدر ، فإن كان قد أحدث فلا تقرأ منى عليه السلام » . وقد سمى أنه قد أحدث الذين يقولون بأن الإنسان حر الإرادة ، و بعبارة أخرى : أن الإنسان له قدرة على أعماله « بالقدرية بحوس هذه الأمة » كا أعماله « بالقدرية بحوس هذه الأمة » كا أعماله « بالقدرية بي وسماهم بذلك خصومهم لحديث ورد : « القدرية بحوس هذه الأمة » كا وكان الذين يقولون بحرية الإرادة يرون أن أولى الناس بأن يطلق عليه اسم القدرية هم الذين بقولون بأن القدر يحكم جميع أعمال الإنسان من خير وشر ، وعلى كل حال فقد لصق الاسم بقولون بأن القدر في محم جميع أعمال الإنسان من خير وشر ، وعلى كل حال فقد لصق الاسم بالطائفة الأولى وصار لقباً لها .

وقد ذَكروا أن من أسبق الناس قولًا بالقدر مَمْبَد الجُهني ، وَغَيْلان الدمشقي . أما معبد

فقد قال عنه الذهبي في ميزان الاعتدال: « إنه تابعي صدوق ، لكنه سن سنة سيئة فكان أول من تكلم في القدر ، قتله الحجاج صبراً لخروجه مع ابن الأشعث » . فترى من هذا أن قتله كان قتلاً سياسياً ، و إن كان كثير يذكرون أنه قتله لزندقته ، وكان يجالس الحسن البصرى أولا وقد سلك سبيله كثير من أهل البصرة . وقال ابن نباتة في « سرح العيون » : « قيل إن أول من تكلم في القدر رجل من أهل العراق كان نصرانيا فأسلم ثم تنصر ، وأخذ عنه معبد الجهني وغيلان الدمشقي » . وأما غيلان الدمشقي فكان يسكن دمشق ، وأبوء كان مولى لعثمان بن عفان . قال الأوزاعي : « قدم علينا غيلان القدرى في خلافة عشام بن عبد الملك ، فتكلم غيلان وكان رجلاً مفوها ، ثم أكثر الناس الوقيعة فيه والسعاية بسبب رأيه في القدر ، وأحفظوا هشام بن عبد الملك عليه ، فأمر بقطع يديه ورجليه وقتله وصلبه » .

وقد روى أن غيلان وقف يوماً على ربيعة (الرأى) ، فقال له : أنت الذى تزعم أن الله يحب أن يُعْصَى ؟ فقال له ربيعة : أنت الذى تزعم أن الله يعصى قسراً ؟! وحكى « أن عرب عبد العزيز بلغه أن غيلان وفلانا نطقا فى القدر فأرسل إليهما وقال : ما الأمر الذى تنطقان به ؟ فقالا : هو ما قال الله يا أمير المؤمنين ، قال : وما قال الله ؟ قالا : قال : لا هَلُ أَتَى عَلَى ٱلْإِنْسَانِ حِينٌ مِنَ ٱلدَّهُور لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَذْ كُورًا » ثم قال : « إنّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَا كُورًا و إِمَّا كَفُورًا » ، ثم سكتا ؛ فقال عمر : اقرأا ، فقرأا حتى هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاءَ أَتَخَذَ إلى رَبَّهُ سَبِيلًا ، وَمَا تَشَاوُونَ إِلّا أَنْ يَشَاءَ اللهُ من ابن هَا أَنْ مَا الله عمر المهما أسرفا فأرسل إليهما وهو مفضّب . فقام عمر وكنت خلفه قائمًا المن مهاجر : ثم بلغ عمر أنهما أسرفا فأرسل إليهما وهو مفضّب . فقام عمر وكنت خلفه قائمًا على حتى دخلا عليه وأنا مستقبلهما ، فقال لهما : ألم يكن في سابق علم الله حين أمر الله إبليس بالسجود ألا يسجد ؟ قال : فأومأتُ إليهما برأسي أن قولا نم وإلا فهو الذبح ، فقالا : نم ، فقال : أو لم يكن في سابق علم الله حين نهي آدم وحوّاء عن الشجرة أن يأ كلا منها ، وأم

بالكتاب إلى سائر الأعمال بخلاف ما يقولان ، وأمسكا عن الكلام . فلم يلبثا إلا يسيراً حتى مرض عمر ومات ولم 'يقد الكتاب ، وسال بعد ذلك منهما السيل » .

فترى من هذا انتشار القول فى القضاء والقدر فى هذا العصر وشدة الجدل فى هذا الأمر بين المتخاصمين. وقد اختلف الباحثون فى منبع هذه الحركة: هل هو المراق الأمر بين المتخاصمين. وقد اختلف الباحثون فى منبع هذه الحركة : هل هو المراق و الشام ؟ فيذهب بعضهم إلى أن العراق منبع ذلك ، بدليل أن هذه الحركة تكونت حول الحسن البصرى وهو يسكن البصرة ، وأن منشأ الاعتزال كذلك كان فيها ، ويؤيد ذلك ما رواه ابن نباتة من أن منشأ القول فى ذلك نصرانى من العراق أسلم وأخذ عنه متفتد وغيلان ؛ ويذهب آخرون إلى أن الحركة ظهرت فى دمشق متأثرة بمن كان يخدم من النصارى فى بيت الخلفاء كيحيى الدمشتى . وعلى كل حال فإنا نرى أن القول فى القضاء والقدر سال سيله فى العراق والشام فى هذا العصر ، ومن العسير تعيين أسبقهما ، وقد قال « ابن تَثيمية » : « إن أكثر الخوض فى القدر كان بالبصرة والشام و بعضه فى المدينة » .

وعلى العكس من هؤلاء القدرية طائفة الجبرية ، وكان من أولهم جهم بن صفوان ولذلك تسمى هذه الفرقة الجهمية – وكان يقول: إن الإنسان مجبور لا اختيار له ولا قدرة ، و إنه لا يستطيع أن يعمل غير ما عمل ، و إن الله قدر عليه أعمالا لا بد أن تصدر منه ، و إن الله يخلق فيه الأفعال كما يخلق في الجماد ، فكما يَجْرِى الماء و يتحرك الهواء و يسقط الحجر ، فكذلك تصدر الأفعال عن الإنسان يُصدرها الله فيه وتُنسب إلى الجمادات . فكما يقال أثمرت الشجرة وجرى الماء وطلمت الشمس وأمطرت كما تنسب إلى الجمادات . فكما يقال أثمرت الشجرة وجرى الماء وطلمت الشمس وأمطرت السماء وأنبت الأرض ، كذلك يقال : كتب محمد ، وقضى القاضى ، وأطاع فلان ، وعصى فلان ، كما أن الأفعال جبر ، فلان ، كلها من نوع واحد على طريق الحجاز ، والثواب والعقاب جبر ، كما أن الأفعال جبر ، والله قدر لفلان فعل كذا وقدر له أن يثاب ، وقد على الآخر المعصية وقدر أن يعاقب .

واشتهر بهذا القول جهم بن صفوان ، وهو من أهل خراسان ، من الموالى ، وأقام بالكوفة ، وكان فصيحاً خطيباً يدعو الناس فيجذبهم إلى قوله . ظهر مذهبه فى ترمذ ، وكان كاتباً (وزيراً) للحارث بن سُرَيح ، وقد خرج الحارث هذا على بنى أمية فى خراسان ، واتبعه كثير من أهلها ، وكان يدعو إلى العمل بكتاب الله وسنة رسوله واستعمال أهل الحير

والفضل ، وقد هُزم الحارث وأسِرَجهمُ بن صفوان فقتل ، ثم قتل الحارث سنة ١٢٨ هـ -- ومن هذا ترى أن الجهم أيضاً قتل لأمر سياسي لا علاقة له بالدين .

ولم يشتهر الجهم بمسألة الجبر فحسب ، بل تعرض اشيء آخر لا يقل عنه خطراً ، وهو القول بنني صفات الله ، ذلك أنه وردت في القرآن آيات كثيرة تدل على أن لله صفات من سمع و بصر وكلام . . . الخ ، فنني جهم أن يكون لله صفات غير ذاته ، وقال : إن ما ورد في القرآن مثل سميع و بصير ليس على ظاهره ، بل هو مؤول لأن ظاهره يدل على النشبيه بالمخلوق وهو مستحيل على الله ، فيجب تأويل ذلك ، وقال : لا يصح وصف الله بصفة يوصف بها خلقه لأن ذلك يقتضى النشبيه ، وقال : إن القرآن مخلوق خلقه الله ، وكان يوصف بها خلقه لأن ذلك يقتضى النشبيه ، وقال : إن القرآن مخلوق خلقه الله ، وكان ذلك نتيجة طبيعية لنفيه الصفات ، فإذا كان الله لا يتكلم فليس القرآن كلام الله القديم والنار تفنيان بعد دخول أهلهما فيهما ، وتاند أهل الجنة بنعيمها ، وتألم أهل النار بجحيمها ، والنار تفنيان بعد دخول أهلهما فيهما ، وتلذ أهل الجنة بنعيمها ، وتألم أهل النار بجحيمها ، إذ لا يتصور حركات لا تتناهى أولا » .

وقد نهض كثير من العلماء لمقاومة هذه الحركة ، ونشطوا للرد على الجهمية نشاطاً عظيما ، ولمل أهم ما حملهم على الرد مسألتان ، مسألة الجبرلأنها تدعو إلى التعطيل وترك العمل والركون إلى القدر ، ومسألة المغالاة فى تأويل الآيات التى تثبت لله صفات ، وفى هذا التأويل خطر على القرآن وتفهم معانيه .

ذابت القدرية والجهمية في غيرها من المذاهب ولم يعدلها وجود مستقل ، وظهر على. أثرها مذهب المعتزلة ، وكثيراً ما يسمى المعتزلة بالقدرية ، لأنهم وافقوا القدرية في قولهم : لا نسان قدرة توجد الفعل بانفرادها واستقلالها دون الله تعالى » ، ونفوا أن تكون الأشياء بقدر الله تعالى وقضائه ؛ وأحياناً يلقب المعتزلة بالجهمية ، لا لأنهم وافقوا الجهمية في القدرة ، لأن الجهمية كما علمت جبرية ، ولكن لأن المعتزلة وافقوا الجهمية في نفى الصفات عن الله وفي خلق القرآن ، وقولهم : إن الله لا يُركى . وقد ألف البخارى والإمام أحمد كتابين في الرد على الجهمية وعَنيا بهم المعتزله ، والمعتزلة يبرأون من هذين الاسمين ، فلا يرضون أن يسموا بالقدرية ، ويقولون - كما رأيت - إن مثبت القدر أولى بالانتساب إليه من نافيه . ويتبرأ بشر بن المعتمر - أحد رؤساء المعتزلة - من الجهمية في أرجوزته إذ يقول:

نففيهمو عنا ولسنا منهم ولا همو منها ولا نرضاهم إمامهم جهم وما لجهم وصحب عمرو^(۱) ذي التقي والعلم!

اسم الممتزلة : إذا نحن استعرضنا ما بين أيدينا من المصادر التي تـكلمت في سبب تلفيب الممتزلة هذا اللقب وجدناها لا تعدو ثلاثة :

(۱) أنهم لقبوا بالممتزلة لأن واصلا وعرو بن عبيد اعتزلا حلقة الحسن واستقلا بأنفسهما على أثر تقريرها أن مرتكب الكبيرة لا مؤمن مطلقاً ولا كافر مطلقاً ، بل هو في منزلة بين المنزلتين ، فسموا من أجل ذلك بالممتزلة (٢) ، وهذا الرأى ضعيف من جملة وجوه :

(أحدها) أن انتقال واصل أو عمرو بن عبيد من حلقة فى المسجد إلى أخرى اليس بالأمر الهام الذى يصبح أن تقلب به فرقة ، والأوجه أن تسكون التسمية متملقة بالجوهم لا بالعرض .

(ثانيها) اختلاف الرواة في الرواية ، فبعضهم ينسب حادثة الانفصال إلى عمرو بن عبيد ، و بعضهم ينسبها إلى واصل ، و بعضهم ينسب هذه التسمية إلى الحسن البصرى ، و بعضهم ينسبها إلى قتادة ؛ وهذا _ من غير شك _ يضعف الرواية و يجعلها محلا للنقد . (وثالثها) أن كثيراً من الـ كتب تتـ كلم عن شخص فتقول : إنه «كان يقول بالاعتزال ، أو هو من أهل الاعتزال » . وهذا يدل على أن اسم الاعتزال مذهب ذو مبادى لا مجرد انفصال من مجلس إلى آخر ، وأن الاعتزال معنى من المعانى لا حركة جسمية .

(٢) هناك رأى آخر يرى أن المعتزلة سميت كذلك «لاعتز الهم كل الأقوال المحدثة» (٣) يعنون بذلك أنهم خالفوا الأقوال السابقة في مرتكب الكبيرة ؛ ذلك أن المرجئة كانت

⁽١) يريد عمر بن عبيد أحد رؤساء المعتزلة .

⁽٢) روى هـــذا الحبر المرتضى فى المنية والأمل ، والشهرستانى فى الملل والنحل ، وابن قتيبة . فى المعارف ، وابن رسته فى الأعلاق النفيسة ، والشريشى فى المقامات ، وابن خلكان فى ترجمة قتادة . (٣) حكى هذا القول المرتضى فى كتابه المنية والأمل .

تقول إنه مؤمن ، والأزارقة من الخوارج كانت تقول إنه كافر ، وكان الحسن البصرى يقول إنه منافق ، فخالف واصل ومن إليه هذه الأقوال كلها ، وانتحى في القول ناحية أخرى فقال : إنه لا مؤمن ولا كافر ، والقائلون بهذا يجملون سبب التسمية معنوية لا حسية ، ويجملونها أيضاً تدور حول آرائهم واتخاذها منحى جديداً .

وقريب من هذا الممنى ما ذهب إليه عبد القادر البغدادى فى كتابه « الفرق بين الفرق » : (إن الحسن البصرى لما طرد واصلاً من مجلسه واعتزل عند سارية من سوارى مسجد البصرة وانضم إليه صديقه عمرو بن عبيد ، قال الناس يومئذ فيهما : « إنهما قلم اعتزلا قول الأمة » وسمى أتباعهما من يومئذ بالمعتزلة) .

ونحو من هذا ما جاء فى كتاب الأنساب للسمعانى إذ قال : « المعتزلى نسبة إلى الاعتزال وهو الاجتناب ، والجماعة المعروفة بهذه العقيدة إنما سموا بهذا الاسم لأن أبا عثمان عمرو بن عبيد أحدث ما أحدث من البدع ، واعتزل مجلس الحسن البصرى وجماعة معه فسموا المعتزلة » (1) .

(٣) ويفهم من قول المسمودى فى مروج الذهب رأى ثالث ، وهو أنهم سموا بالممتزلة لقولهم بأن صاحب الكبيرة اعتزل عن الكافرين والمؤمنين ، فالممتزلة على رأيه هم القائلون باعتزال صاحب الكبيرة .

والقولان الأخيران مختلفان و إن كان الفرق بينهما دقيقاً ؛ فعلى الرأى الثانى الاعتزال وصف للفرفة نفسها لأنها أحدثت رأيا جديداً خالفت فيه من قبلها ؛ وعلى الرأى الثالث الاعتزال وصف لمرتكب الكبيرة في الأصل ، وسميت الفرفة به لأنها جعلت مرتكب الكبيرة يعتزل المؤمنين والكافرين (٢) .

وهذه الأقوال كلما تريد أن تفهم نتيجتين :

⁽١) السمعانى ص ٣٦، والعبارة غامضة إذ قد نحتمل الرأى الأول والرأى الثانى ، وإن كانت إلى الثاني أقرب .

لله بهم المعتربة على الله الله الله الله الله الله الكتاب وهو أن تسميتهم بالمعتربة هو لقب لقبه بهم اللهود أسوة بما عندهم من كلمة الفروشيم ومعناها الاعترال ، وقلت إنه لا يبعد أن يكون هذا اللفظ على المعترلة قوم ممن أسلم من اليهود ، لما رأوه بين الفرقتين من الشبه في القول بالقدر ونحوه ، ولكني رجحت بعد إمعان النظر العدول عنه .

(الأولى) أن الاعتزال تسكون حول الحسن البصرى وتلميذيه واصل بن عطاء وعمرو بن عبيد .

(والثانية) أن الاعتزال كان يدور حول مسائل دينية بحتة .

فهل هاتان النتيجتان صحيحتان ؟

إنا بالرجوع إلى كشير من كتب التاريخ نوى أن كلة اعتزال ومعتزلة واعتزل استعمات كثيراً في صدر الإسلام في معنى خاص ، هو أن يرى الرجل فئتين متقاتلتين أو متنازعتين ثم هو لا يقتنع برأى إحداها ولا يريد أن يدخل في القتال والنزاع بينهما لأنه لم يكون له رأياً ، أو رأى أن كليهما غير محق ، من ذلك ما نراه من إطلاق المؤرخين هذه الكلمة كثيراً على الطائفة التي لم تشترك في القتال بين على وعائشة في حرب الجل ، وعلى الذين لم يدخلوا في النزاع بين على ومعاوية .

جاء فى تاريخ الطبرى أن قيس بن سعد عامل مصر لعلى كتب إليه يقول : « إن قبلى رجالاً ممتزلين قد سألونى أن أكف عنهم ، وأن أدّعهم على حالهم حتى يستقيم أمر الناس فنرى ويرى رأيهم ، فقد رأيت أن أكف عنهم وألا أتمجل حربهم ، وأن أتألفهم فيما بين ذلك لعل الله أن يقبل بقلوبهم ، ويفرقهم عن ضلالتهم إن شاء الله » (١) . وفى موضع آخر : « ولم يلبث محمد بن أبى بكر شهراً كاملاحتى بعث إلى أوائك القوم المتزلين الذين كان قيس وادّعهم ، فقال : يا هولاء إما أن تدخلوا فى طاعتنا و إما أن تخرجوا من بلادنا فبعثوا إليه إنا لا نفعل ، دعنا حتى نظر إلى ما تصير إليه أمورنا ولا تعجل بحربنا » (٢)

ومثل هذا ورد فى ابن الأثير وأبى الفداء ، بل إن عبارة أبى الفداء فى ذلك أوضح إذ يقول : « وسموا هؤلاء للمتزلة لاعتزالهم بيعة على » ، فنى هذه العبارة تصريح بأن كلة « المعتزلة » أطلقت عليهم . ونستطيع من ذلك أن نستنتج نتيجتين تخالفان المشهور :

(الأولى) أن هذه السكلمة سميت بها فئة خاصة قبل مدرسة الحسن البصرى بنحو مائة عام ، وأن إطلاقها على مدرسة واصل بن عطاء وعمرو بن عبيدكان إحياء للاسم القديم لا ابتكاراً ، وأنه من العسير علينا أن نصدق أن هذا الاسم — وقدكان معروفاً وله صبغة

⁽۱) طبری ۱ : ۲۶۶ طبع أوريا . (۲) طبری .

خاصة — يطلق لمناسبة انتقال « واصل » من سارية إلى سارية ^(۱) .

بقيت هناك مسألة وهي : هل هناك شَبه بين معتزلة الصدر الأول ومعتزلة واصل ومَن إليه ؟ وهل للآخرين نزعة دينية تشبه ما للأولين ؟

فأكثر الكتب يذهب إلى أن محل الخلاف بين الحسن البصرى وواصل كان ــ أول ماكان ــ حول مرتكب الكبيرة: أكافر أم مؤمن ؟ وهذه المسألة و إن كانت في ظاهرها مسألة دينية بحتة إلا أن في أعماقها شيئًا سياسيًا خطيراً.

و بيان ذلك أنهم في هذه المسألة خالفوا الأزارقة من الخوارج والمرجئة ؛ فالخوارج ترى أن العمل بأوامر الدين -- من صلاة وصيام وصدق وعدل -- جزء من الإيمان ولبس الإيمان الاعتقاد وحده ، فن اعتقد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ثم لم يعمل

⁽١) اطلعت بعد كتابة هذا على بحث للأستاذ نلينو باللغة الإيطالية يذهب فيه إلى هذا الرأى .

بغروض الدين وارتكب الكبائر كان كافراً (١) ، وقد بالغ نافع بن الأزرق فكنّفر جميع من عدا فرقته — كا رأينا — وقال : « إنه لا يحل لأصحابه للؤمنين أن يأكلوا من ذبائح غيرهم ، ولا أن يتزوجوا منهم ، ولا يتوارث الخوارج وغيرهم ، وهم مثل كفار العرب وعبدة الأوثان ، لا يقبل منهم إلا الإسلام أو السيف » وهذه التعاليم لها نتائج سياسية خطيرة ، فقد أدت إلى وقوفهم أمام الأمويين موقفاً حربياً إيجابياً ؛ لأن الأمويين في نظرهم مرتكبون للكبائر فهم كافرون ، مَثَلُهُمْ مثل عَبدة الأوثان ، فيجب ألا يعترف بخلافتهم ، لأن أول شرط في الخليفة أن يكون مؤمناً ، بل يجب فوق ذلك أن يقاتَلُوا حتى يدخلوا في مذهبهم ؛ فعدم استحقاق الأمويين للخلافة ووجوب محاربة الخوارج لهم مسائل سياسية مصبوغة بالصبغة الدينية ، وقد حقق الخوارج فكرتهم فعلياً ، فحكان تاريخهم تاريخ قتال مستمر .

أما الموجئة في كانوا على الطرف الآخر من الخوارج ، فقد جملوا الإيمان مجرد الاعتقاد القلبي ، وليست التكاليف من صلاة وصيام ونحوها جزءا من الإيمان ، ولا يخرج الإنسان عن إيمانه ارتكاب الكبائر ؛ فهم وسعوا دائرة من يطلق عليه المؤمن إلى أفصى حد ، بينما الخوارج ضيقوها حتى لا تسع إلا أنفسهم ، بل لا تسع عند الأزارقة إلا فرقتهم ومن عدام فكافر ، وأكثر من هذا بالنسبة إلى المرجئة أن الشهرستاني حكى عنهم أنهم يقولون : « لا تضر مع الإيمان معصية كا لا تنفع مع الكفر طاعة » . وهذا الرأى ... من غير شك ... له نتائجه السياسية : أهمها أنهم طبقوا نظريتهم هذه على كل ما حدث من الخلافات السياسية والدينية بين المسلمين ، فليس عثمان وأنصاره ولا الخارجون عليه بكافرين ، ولا على وأتباعه وعائشة وأتباعها يوم الجل بخارجين عن الإسلام ، ولا من النضم تحت لواء على أو تحت لواء معاوية يوم صفين بكافرين ، بل المسألة فوق ذلك مسألة النهم تحت لواء على أي رأى بعد إيمانه وعمل وفق اعتقاده فهو مصيب ، سواء نصر قابن أو خرج عليه ، وسواء كان مع على أو معاوية .

والنتيجة الطبيعية لهذه الوجهة من النظر أن خلفاء بني أمية مؤمنون مهما ارتكبوا

⁽١) انظر فى ذلك الملل والنحل للشهرستانى ، والفضل لابن حزم ، ومقالات الإسلاميين للأشعرى ، والفرق بين الفرق .

من الكبائر كما أن أعداءهم كذلك . ومن نتائج ذلك أيضاً أنهم لا يوافقون الخوارج على محار بتهم للأمويين ومحاولتهم إزالة دولتهم ، وفي هذا الرأى - رأى للإرجاء - لتأييد للدولة الأموية وإن كان تأييداً سلبيا لا إيجابيا (بمعنى أنهم ليسوا أعداءهم ولا خارجين عليهم ولا ناقمين منهم) ، بل نرى أكثر من ذلك تأييداً عملياً ، فنرى « ثابت قطنة » أحد رجال الإرجاء وشعرائهم يعمل ليزيد بن المهلب ويتولى أعمالا من أعمال الثغور فيحمد يزيد له مكانه لكتابته وشجاعته ؛ ولكن يظهر أن الأمويين لم يعدوا المرجثة - على العموم - أعداءهم ، كما لم يعدوهم إلا بمقدار ما يستفيد المحارب من الحايد .

إذن ، وقف الخوارج موقفاً مشدداً لم يعدُّوا فيه مؤمناً إلا فئة قليلة يحصون عدداً ؟ ومن ناحية أخرى تساهل المرجئة تساهلاً كبيراً ، فهم كما أسلفنا لا يحكمون بالكفر على الأمويين والشيعة والخوارج ولا على أحد ممن نطق بالشهادتين ؛ بل لا يحرمون بكفر الأخطل ونحوه من النصارى واليهود ، لأن الإيمان محله القلب ، وليس يطلع عليه إلا الله ؛ وذلك يدعو إلى مسألة الناس جميعاً . وهذا النظر — كا قال زيد بن على — أطمع الفساق في عنو الله .

وقف الممتزلة بين الخوارج والمرجئة موقفاً وسطاً ، ولا بالشديد ولا بالهين اللين فقالوا موط وعلى الأخص واصل وأتباعه من بالمنزلة بين المنزلتين ، و بعبارة أخرى : بقول وسط بين الخوارج والمرجئة ، قالوا : إن مرتكب السكبيرة ليس مؤمنا ، لأن الإيمان عبارة عن خصال خير إذا اجتمعت سمى المرء مؤمناً وهو اسم مدح ، والفاسق لم يستجمع خصال الخير ولا استحق اسم المدح فلا يسمى مؤمناً ، وليس هو بكافر مطلق أيضاً لأن الشهادة وسائر أعمال الخير موجودة فيه لا وجه لإنكارها » (1).

وهذا الرأى يستتبع آراء سياسية خطيرة ككل من القولين السابقين ، فقد اضطر المدتزلة أن يطبقوا نظريتهم على الأعمال التي عملت منذ نشب الحلاف بين المسلمين ، أي الفريقين كان مخطئًا : عثمان أم قاتلوه ؟ وهل كان على محقا في وقعة الجل أو عائشة ؟ كيف

⁽١) الشهوستاني ١: ١٦ هامش ابن حزم .

نحكم على من كان فى يدهم إدارة الحرب فى صفين ، من مرتكب الكبائر منهم ، مَن الذى يعد محق فاسقاً ؟

والحق أن فرقة الممتزلة كانت أجرأ الفرق على تحليل أعمال الصحابة ونقدهم وإصدار الحكم عليهم ؟ فالمرجئة تحاشت الحكم بتاتاً كما يقتضيه مذهبهم ، والخوارج وإن أصدروا أحكاماً فإن أحكامهم كانت قاصرة على مسائل محدودة كالتحكيم وعلى ومعاوية (١) . أما الممتزلة فلهم أحكام عامة في كثير من الصحابة كأبي بكر وعمر وعثمان وعلى ومعاوية وعمرو بن العاص وأبي هريرة وغيرهم ، وكانوا في منتهى الصراحة في إبداء رأيهم ؟ فواصل ابن عطاء ه لم يجوز قبول شهادة على وطلحة والزبير على باقة بقل ، وجوز أن يكون عثمان وعلى على الحطأ » (٢) ، وسب عمرو بن عبيد أبا هر يرة وطعن في روايته ، إلى كثير من أمثال ذلك . وهنا نتساءل : ماذا كان موقف الدولة الأموية من آراء المعتزلة السياسية في هذا الموضوع ؟

الذى يظهر لى أنهم عدّوا جرأة الممتزلة فى نقد الرجال نوعا من التأييد لهم أكثر من تأييد المرجئة فإن تأييد المرجئة — كا قلنا تأييد سلبى ، فهم تركوا الخلافات الجزبية من غير نقد ومن غير تحليل ، وهذا يؤيد عليًا وأتباعه ومماوية وأتباعه ؛ ولـكن إذا انضاف إلى ذلك ما عند جهور الناس إذ ذاك من شعور دينى برفعة شأن علي ومن إليه ، فذلك يجعلنا نمتقد أن تأييد فكرة المرجئة للأمويين تأييد ضعيف ، أما المعتزلة فتأييدهم لهم أفوى لأن نقد الخصوم ووضعهم موضع التحليل وتحكيم العقل فى الحكم لهم أو عليهم يزيل سعلى الأقل — فكرة التقديس التى كانت شائعة عند جماهير الناس . نعم إن المعتزلة وضعوا معاوية وأصحابه موضع النقد كذلك ، « وأكثرهم تبرأ من معاوية وعرو بن العاص» (٢٠) وعمرو بن عبيد خوّن عمرو بن العاص ومعاوية بن أبى سفيان و نسبهما إلى سرقة مال النيء،

⁽١) قد يقال إن الشيعة كانوا أجراً فى نقد الصحابة والنيل منهم إلى حد لم يصل إليه المعتزلة ، وهذا صحيح : ولكن الشيعة إنما ينقدون من نقدوا قصداً لإعلاء شأن على وآله ؛ أما المعتزلة فقد وزنوا الجميع بميزان واحد .

⁽ ٢) الشهرستاني ١ : ٦٢ ، وانظر كذلك أصول الدين لعبد القاهر البغدادي ص ٣٠٧ و ٣٣٥ .

⁽٣) المنية والأمل ص ٣ .

ولكن يظهر أن الأمويين رأوا أن فى ذلك من الكسب لهم أكثر من الحسارة ، فهذا — على الأقل — يجعل معاوية وعلياً فى ميزان نقد واحد ، وفى الغالب ترجخ .فة معاوية واله لأن الدولة دولتهم والناس يخشون نقدهم ولا يخشون نقد غيرهم . ومن نتائج ذلك ما يروى عن ابن كيسان الأصم « أنه كان يخطى علياً فى كثير من أفعاله و يصور بمعاوية فى بعض أفعاله » (١) . ولنا على ما ذهبنا إليه دليلان :

(الأول) أنا لم نمثر فيما قرأنا في كتب التاريخ أن رجلاً من كبار الممتزلة كواصل وعرو بن عبيد وأمثالهما قد اضطهد من الأمويين أو عمالهم لذهابه هذا المذهب وتصريحه مآرائه في هذا الموضوع ، بل كل الذي رأينا أن الممتزلة هم الذين هاجموا الخليفة الأموى الوليد لما اشتهر وتهتك ، ووقف بعضهم – ومنهم عمرو بن عبيد – بجانب يزيد يحار بون الوليد ، حتى إذا انتصر يزيد وولى الخلافة عرف للممتزلة موقفهم فقربهم وعلا إذ ذاك شأنهم .

(الثانى) وهو أهم ، ما نقل من أن بعض المتأخرين من خلفاء بنى أمية كيزيد بن الوليد وسروان بن محمد اعتنق مذهب الاعتمزال ، ومن المحال أن يعتنقوه إذا كان يضعف دولنهم ويؤيد خصومهم .

لملنا نستطيع أن نستنتج من هذا كله أن هناك وجه شبه كبير بين فئة الممتزلة الأولى الذين اعتزلوا الطائفتين المتقاتلين ، أعنى علياً وعائشة وطلحة والزبير أوّلا ، ثم عليا ومعاوية ثانياً ، و بين فئة الممتزلة الثانية التي رأت أن ليس حقاً ما عليه الخوارج من تكفير وحرب وقتال ، وما عليه المرجئة من لين وتسامح ؛ وأن كلتا الفرقتين المعتزلتين قد انتحت ناحية وحدها تخالف في منحاها الطوائف المختلفة في زمانها ؛ وأن كلتا الفرقتين تمثل في أساس تعالميها ناحية سياسية دينية ، وإن كانت فرقة الممتزلة الثانية أضافت إلى ذلك بعد أبحاثاً دينية بحتة كبحثهم الميتافيزيق في صفات الله ، وأنه ليس بجسم ولا عرض . . . الخ . وهذا القول بُسُلمُنا — من غير شك — إلى ترجيح الرأى القائل بأنهم سموا المعتزلة لاعتزالهم قول الأمة ، يعنون بذلك أنهم اشتقوا لأنفسهم طريقاً جديداً ساروا فيه وخالفوا غيرهم ،

⁽١) المنية والأمل ص ٣٣ .

وليس تحولهم من سارية جديدة _ إن صح _ إلا رمزاً لتنحيهم عن هذه الفرق و إنشائهم فرقة جديدة .

على كل حال لم يكن كثير من المعتزلة يرضى عن هذه التسمية ، وإنما كانوا يسمون أنفسهم أهل العدل والتوحيد ؛ أما التوحيد فلأنهم نفوا صفات الله وعدوا القول بها تعديداً لله ؛ وأما العدل فلأنهم نزهوا الله عما يقول خصومهم من أنه قدّر على الناس المعاصى ثم عذبهم عليها ، وقالوا : إن الإنسان حر فيما يقعل ، ومن أجل هذا عُذّب على ما يفعل ، وهذا عدل .

اشتهر من أوائل الداعين إلى الاعتزال واصل بن عطاء وعمرو بن عبيد (١) . فأما واصل فسكان من الموالى ، ولد فى المدينة سنة ٨٠ ه ثم انتقل إلى البصرة ، وسمع من الحسن البصرى وغيره وتوفى سنة ١٣١ ، وكان خطيباً بليفاً مقتدراً على الكلام سهل الألفاظ ، يقول فيه بعضهم :

عَلِيم بإبدال الحروف وقامِـع لَكُل خطيب يبلغ الحقّ باطلُه وقد ألف كتباً كثيرة لم يصلنا منها شيء .

وأما عمرو بن عبيد فمولى كذلك ، تتلمذ للحسن البصرى واعتنق رأى واصل بن عطاء فى الاعتمزال ، وألف كتباً كثيرة لم تصلنا ، واشتهر بالزهد والورع ، وفيه يقول أبو جمفر المنصور :

⁽١) لأحمد بن يحيى المرتضى كتاب اسمه المنية والأمل في شرح كتاب الملل والنحل ، طبع منه جزء في طبقات المعتزلة ، وهو يذهب إلى أن مذهب الاعتزال يرجع إلى الصدر الأول للإسلام ، فقد عد من الطبقة الأولى للمعتزلة الخلفاء الأربعة وعبد الله بن عباس وعبد الله بن مسعود وغيرهم ، ومن الطبقة الثانية الحسن والحسين ومحمد بن الحنفية وسعيد بن المسيب وغيرهم ؛ ومن الطبقة الثالثة الحسن بن الحسن وعبد الله ابن الحسن وأبا هاشم عبد الله بن محمد بن الحنفية وهو الذي أخذ عنه واصل ، ومن الطبقة الرابعة غيلان الدمشق وواصل بن عطاء الخ . والذي يظهر من كلامه أنه يريد أن يعد معتزلياً كل من ذكر له من الصحابة والتابعين قول يدل على أن الإنسان حر الإرادة أو يدل على أنه يرى الحسن والقبح العقليين ، لأنه استدل مثلا على أن أبيا بكر وابن مسعود يريان مذهب الاعتزال بأنهما قالا في المرأة المفوضة في مهرها برأيهما ، أي أشها يقولان بالحسن والقبح العقليين ولذا حكما بالرأى ، واستدل على أن ابن عباس منهم بأنه ناظر من الشاميين وألزمهم الحجة ، وليس يريد أن مذهب الاعتزال بهذا الاسم وبصفته مذهباً كان من عهد أبي بكر .

وكلاها (واصل وعرو) عرف بالتقوى والصلاح ، ويعدات بحق مؤسسى مذهب الاعتزال .

وتتلخص تعاليم المعتمزلة في الأصول الآتية :

(١) القول بالمعتزلة بين المهزلتين ، أى أن مرتكب الكبيرة ليس بكافر ولا مؤمن ، الكنه فاسق ، والفاسق يستحق النار بفسقه ،

وقد دعا إلى إثارة هذا القول أن الحروب السياسية من مقتل عثمان ووقعة الجلل ووقعة صفين جعلت الناس يتساءلون من المحق ومن المخطئ، ثم انتقلوا من ذلك إلى القول بأن المخطئ كافر أو مؤمن ، فكانت الخوارج تقول بكفر مرتكبي الذنوب ، والمرجثة يقولون بأنه مؤمن ، وقال الحسن البصري إنه منافق ، فقال واصل إنه فاسق وله منزلة بين الكفر والإيمان ، وقال إنه يخلد في النار .

- (۲) القول بالقدر وأن الله لا يخلق أفعال الناس ، و إنما هم الذين يخلقون أعمالهم ، وأنهم من أجل ذلك يثابون أو يعاقبون ، ولهذا وحده يستحق أن يوصف الله بالعدل ؛ ولعل الذي حملهم على هذا القول ما رأوه من مغالاته جهم بن صفوان وأصحابه في سلب الإنسان قدرته وجعله كالجماد تجرى الأعمال على يديه كا تجرى على الحجر ، وقد روى أن واصل بن عطاء أرسل بعض أصحابه إلى خراسان لمباحثة جهم ومجادلته .
- (٣) القول بالتوحيد فنفوا أن يكون لله تعالى صفات أزلية من علم وقدرة وحياة وسمع و بصر غير ذاته ، بل الله عالم وقادر وحى وسميع و بصير بذاته ، وليست هذاك صفات زائدة على ذاته ، والقول بوجود صفات قديمة قول بالتعدد ، والله واحد لا شريك له من أى جهة كان ، ولا كثرة في ذاته البتة ، وتأولوا الآيات التي تثبت هذه الصفات والتي يفهم منها أن له صفات كصفات المخلوقين . وربما كان قد دعاهم إلى هذا القول ما شاع في عصرهم من ذهاب قوم إلى تجسيد الله تعالى و إثبات صفات له كصفات المخلوقين ، كقاتل بن سليان من ذهاب قوم إلى تجسيد الله تعالى و إثبات صفات له كصفات المخلوقين ، كقاتل بن سليان الذي عاصر واصلا .

(3) قولهم بسلطة العقل وقدرته على معرفة الحسن والقبيح ، ولو لم يرد بهما شرع ، وللشيء صفة فيه جعلته حسناً أو قبيحاً ، فالصدق فيه صفة ذاتية جعلته حسناً ، والكذب فيه صفة ذاتية جعلته قبيحاً ، ولذلك يشترك العقلاء في حسن الإحسان إلى الفقير و إنقاذ الغريق ، ويستقبحون كفران الجميل و إيلام البرىء ، ولو لم يصلهم في ذلك شرع ، بل ولو كانوا ملحدين ؟ والشرع لم يجعل الشيء حسناً بأمره به ، ولا القبيح قبيحاً بنهيه عنه ، ولو الشرع إنما أمر بالشيء لحسنه ، ونهي عن الآخر لقبحه ، ولا يستطيع الشرع أن يعكس ، لأن أدره ونهيه تابعان لما في الشيء ذاته من حسن وقبح .

وربما دعاهم إلى وضع هذا المبدأ ما رأوا من مغالاة قوم وجمودهم على ما ورد من حديث ولو موضوعاً ، ووقوفهم عند النص ، فإذا لم يجدوا نصاً لم يجرؤ على إبداء رأى ، وقد رأيت هذه النزعة عند كلامنا على مدرسة الحديث، فأحس الممتزلة بالخطر الذي يصيب الناس من شل العقل إلى هذا الحد فوضعوا هذا الأساس ، ولذلك كان علماء الحديث من أشد خلق الله كرماً للممتزلة ، والعكس . ولما كانت الدولة المعتزلة في عهد المأمون والمعتصم نكلوا بأهل الحديث تنكيلا في فتنة خلق القرآن ۽ ولما دالت دولتهم نكل بهم المحدِّثون . كذلك تعرض المتزلة للأمور السياسية التي سبقت عصرهم وأدلوا فيها بآرائهم ، ولم يجاروا الحسن البصرى في قوله : « تلك دماء طهر الله منها أسيافنا فلا نلطخ بها ألسنتنا » بل قالوا إن الصحابة أنفسهم كان يخطى معضم بعضاً و يحارب بعضهم بعضاً . وقد روى عن عمرو من عبيد في نقد الرجال الشيء الـكثير، فقد سب أبا هريرة وطعن في روايته، وخوتن عمرو بن العاص ومعاوية بن أبي سفيان ونسبهما إلى سرقة مال النيء كما أسلفنا ، إلى كثير من أمثال ذلك . وعلى الجلة قد أباحوا لأنفسهم تشريح الصحابة ونقدهم والحسكم على أعمالهم وحروبهم ، وكان أكثرهم حرية في ذلك من اعتنق الاعتزال من الشيعة (١٠ ٪ ونحن نذكر لك طرفًا من آرائهم في المسائل السياسية ، فقد اتفقوا - تقريبًا - على أن بيعة أبى بكر بيمة صحيحة شرعية ، وأنها لم تكن عن نص من النبي صلى الله عليه وسلم و إنما كانت بالاختيار، واختلفوا في أيهما أفضل: أبو بكر أم على ؟ فقال قدماء البصريين

⁽١) إن أردت مثلا لذلك فاقرأ الرسالة التي نقلها ابن أبي الحديد عن أبي جعفر في شرح نهج البلاغة عن ٤ ؛ ٤ ٤ وما بعدها .

كممرو بن عبيد والنّظام والجاحظ وهشام الفُوطى: إن أبا بكر أفضل من على ، وقال البغداديون كبيشر بن المفتر وأبى الحسين الخياط: إن علياً أفضل ؛ ولهم فى ذلك حجاج طويل . ولما وصلوا إلى وقعة الجمل كان واصل بن عطاء يقول: إن أحد الفريقين فاسق بقتاله لا محالة ، ولكن لم أستطع الجزم أى الفريقين هو الفاسق . وأما عرو بن عبيد فقال بفسق الفرقتين المتقاتلتين جميماً ، وتبرأ الممتزلة من عمر ومعاوية وخطأوها وأتباعهما . وهكذا ملوا كثيراً من الأعمال فى التاريخ الإسلامى وأبدوا فيها رأيهم ، واختلفوا فيما بينهم ، وأدلى كل بالحجج التى يعزز بها رأيه مما يطول ذكره .

数 数 数

وقد نشأ الاعتزال كما رأيت في البصرة ، وسرعان ما انتشر في العراق : واعتنقه من خلفاء بني أمية يزيد بن الوليد ومروان بن محمد ؛ وفي العصر العباسي تكونت للاعتزال مدرستان كبيرتان : مدرسة البصرة ومدرسة بغداد ، وكان بين معتزلي البصرة ومدتزلي بغداد جدال وخلاف في كثير من المسائل .

وكان المعتزلة أسرع الفرق للاستفادة من الفلسفة اليونانية وصبغها صبغة إسسلامية ، والاستعانة بها على نظرياتهم وجدلم ، وكان من أشهر من استخدم الفلسفة في ذلك أبو الهذّيل العَلاّف والنّظام والجاحظ. ولسفا نستطيع هنا أن نبين النظريات اليونانية وكيف نقلها أثمة المعتزلة ، فموضع ذلك السكلام على الحركة العقلية في صدر الدولة العباسية ان شاء الله .

والحق أن الممتزلة هم الذين خلقوا علم السكلام في الإسلام ، وأنهم أول من تسلح من المسلمين بسلاح خصومهم في الدين ؛ ذلك أنه في أوائل القرن الثاني للهجرة ظهر أثر من دخل في الإسلام من اليهود والنصارى والحجوس والدهرية ، فكثير من هؤلاء أسلموا ورءوسهم مملوءة بأديانهم القديمة ، لم يزد عليهم إلا النطق بالشهادتين ، فسرعان ما أثاروا في الإسلام المسائل التي كانت تثار في أديانهم ، وكانت هذه الأديان التي ذكرناها قد تسلحت من قبل بالفلسفة اليونانية والمنطق اليوناني ونظمت طريق بحثها وتعمقت في ذلك كثيراً ، فهاجموا الإسلام وهو الدين الذي يمتاز ببساطة عقيدته فأثاروا حوله الشكوك ،

وليس جؤلاء الذين أسلموا هم الذين فعلوا ذلك فقط ، بل كانت البلاد الإسلامية مملوءة نذوى الأديان المختلفة الذين ظلوا على دينهم ، وكان منهم كثيرون فى بلاط الدولة الأموية يشغلون مناصب خطيرة ، هؤلاء وهؤلاء أثاروا مسألة القدر على هذا النمط الفلسنى وكانت معروفة فى دينهم ، وأثاروا مسألة صفات الله وخلق القرآن ولها نظير فى النصرانية ، وأثار الزردشتيون كثيراً من مسائلهم .

كل هذا دعا للمتزلة أن يتسلحوا بسلاح عدوهم فجادلوهم جدالاً علمياً ، وردوا هجات القائلين بالجبر والمذكرين لله وما أثار اليهود والمصارى والمجوس من شكوك ، ونشطوا لهذا العمل نشاطاً بديعاً ؛ فواصل بن عطاء يقول عنه المرتضى : « إنه كان أعلم الناس بكلام غالبة الشيعة ومارقة الخوارج ، وكلام الزنادقة والدهرية والمرجئة وسائر المخالفين » ، فأخذ بعد معرفة أقوالهم يرد عليهم في فصاحة من القول يصفها بشار بقوله فيه :

وَقَالَ مَرْ نَجِيلًا تَغْلِي بَدَاهَتُهُ كَرْ جَلِ القَيْنِ لِمَا خُفَّ بِاللَّهَبِ

وتصفه زوجته فتقول: «كان إذا جنّه الليل صفّ قدميه يصلى ، ولوح ودواة بجانبه ، فإذا مرت به آية فيها خبعة على مخالف جلس فكتبها ثم عاد لصلاته ». ولم يكتف بذلك بل بعث دعاته إلى الأمصار يجادلون أصحاب التعالم المخالفة وينشر مبادئه ؛ فبعث عبد الله بن الحارث إلى المغرب ، وحقص بن سالم إلى خراسان يناظر جهما الفائل بالجبر ، كا بعث إلى المين وإلى الجزيرة وإلى أرمينية . وأخذ واصل يؤلف الكتب في ذلك حتى ليذكرون أنه ألف كتاباً فيه ألف مسألة للرد على المانوية — وكذلك كان عرو بن عبيد يجادل مخالفيه ويدعو إلى الاعتزال في مهارة ، يقول واصفه : كان عرو إذا رأيته مقبلاً يجادل مخالفيه والديه ، وإذا رأيته جالساً توهمته أجلس للقود ، وإذا رأيته متكلماً توهمت أن الجنة والنبار لم يخلقا إلا له . وقد أبي هو وأصحابه الأولون — على ما يظهر — توهمت أن الجنة والنبار لم يخلقا إلا له . وقد أبي هو وأصحابه الأولون — على ما يظهر وغرو بن عبيد قال لأبي جمفر المنصور : إن الله أعطاك الدنيا بأسرها ، فاشتر نفسك عرو بن عبيد قال لأبي جمفر المنصور : إن الله أعطاك الدنيا بأسرها ، فاشتر نفسك الربيع : يا عرو خمفت أمير المؤمنين ! فقال عرو : إن هذا صحبك عشرين سنة ، لم ير

لك عليه أن ينصحك يوماً واحداً ، وما عمل وراء بابك بشيء من كتاب الله ولا سنة نبيه ؛ قال أبو جمفر : فما أصنع ؟ قد قات لك خاتمي في يدك فتمال وأصحابك فاكفى ، قال عمرو : ادعنا بعدلك آسنخ أنفسنا بعونك ، ببابك ألف مظلمة ، أردد منها شيئاً نعلم أنك صادق ٣ (١) . ولكنهم مع هذا كانوا مكروهين من كثير من المسلمين لأسباب : أهمها أنهم خالفوا أهل الحديث في كثير من آرائهم فحمل عليهم المحدّثون حملات عنيفة ، ومنها أنهم حولوا العقيدة الإسلامية البسيطة إلى عقيدة فلسفية عيقة ، ومنها أنهم في أيام سلطتهم في عهد المأمون والمعتصم نكلوا بالناس في القول بخلق القرآن ، ولم يسيروا سيرة فلسفية في الاكتفاء بتأييد رأيهم بالحجة ، حملوا الناس على القول برأيهم بالسيف ، وكان في ذلك ذهاب دولتهم وسمعتهم ؛ ولعل من هذه الأسباب أنهم أنزلوا الصحابة منزلة سائر الناس فلم يقروا لهم بعصمة ، وجرؤوا عليهم يشرحون أعمالهم و يحكمون بصواب بعضها وخطأ بعضها ، فقد رأيت ما قال عرو بن عبيد ، وجاء بعده النظام فنقد عمر وأبا بكر وابن مسمود بعضها ، فقد رأيت ما قال عرو بن عبيد ، وجاء بعده النظام فنقد عمر وأبا بكر وابن مسمود بعضها ، فقد رأيت ما قال عرو بن عبيد ، وجاء بعده النظام فنقد عمر وأبا بكر وابن مسمود بعضها أقوالهم ، وأكذب حذيفة وأبا هريرة في حديث طويل (١) .

#

وقد فشا في العصر الأه وى الجدل في هذه المذاهب التي ذكرنا من خوارج وشيمة ومرجئة وممتزلة وغيرهم ، وملئت كتب التاريخ والأدب والملل بماكان يدور بينهم من حوار شديد . فابن أبي الحديد يروى لنا أن الخوارج -- في حرب المهلب لهم - كانوا يضعون السيف من حين لآخر ثم يلتقون بخصومهم ويتجادلون ويدعون إلى مذهبهم . ويحدثنا الأغاني أن ثابت قُطُنة استمع لقوم من الخوارج كانوا يجتمعون بقوم من المرجئة بخراسان فيتجادلون فمال إلى قول المرجئة وأحبه ، وقال قصيدته التي ذكرناها في الإرجاء ؟ ويحدثنا أيضاً أن شيعياً ومرجئاً اختصا واحتكما إلى أول من يطلع عليهما ، فطلع « الدلال » فقالا له أيهما خير : الشيعي أم المرجئ ؟ فقال : لا أدرى إلا أن أعلاي شيعي وأسفلي مرجي مرحى . ويحدثنا ابن نباتة أن هذا الخلاف وصل إلى الشعراء ، فقد كان ذو الرئمة مرجي مرحى .

⁽١) عيون الأخبار ٣ : ٣٣٧ .

⁽٢) ترى هذا القول مطولا ومردوداً عليه في كتاب تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة ص ٢١ و ما بعدها .

رسم) يريد أن عقَّله وهواه مع على ، وشهواته مع المرجئة لأنها لا تفكر بالذنوب .

قدَريًا ، وكان رؤبة جبريًا ، وأنهما اختصا فقال رؤبة : والله ما فحص طائر أَفْحُوصًا ، ولا تقرمص سبع قُرموصًا إلا بقضاء الله وقدره ، فقال ذو الرمة : والله ما قرر على الذئب أن يأكل حَلُوبة عياييل ضرائك (١) .

ويقول الراجز:

يأيه المضمر هَمَّا لا تُهَمَّم إنك إن تَفْدَرْ لك الحُمَّى تُحَمَّ العَمَّى تُحَمَّ العَلَمُ الوَ عَلوْتَ شاهقاً من المَّسِلِمُ كيف تَوَقِّيكَ وقد جَفَّ العَلَمُ ا

و يروى الأغانى عن ابن قتيبة أنه كانت بين الطّرِمّاح والكُمَيْت خلطة ومودة وصفاء على تفاوت المذاهب والمصبية والديانة ، فكان الكيت شيعياً عصبياً عدنانياً ، من شعراء مضر متعصباً لأهل السكوفة ، والطّرِمّاح خارجي صُفْرى قحطانى عصبي لقحطان من شعراء اليمن ، متعصب لأهل الشام ، فقيل لها : ففيم اتفقتها هذا الاتفاق مع اختلاف سائر الأهواء ؟ قال : اتفقنا على بعض العامة (٢٠) .

ويروى الأغانى أيضاً أنه كان بالبصرة ستة من أصحاب السكلام: عمرو بن عبيد ، وواصل بن عطاء ، و بشار الأعمى ، وصالح بن عبيد القدوس ، وعبد السكريم بن أبي الموجاء ، ورجل من الأزد (هو جرير بن حازم) فكانوا يجتمعون في منزل الأزدى ويختصمون عنده ؛ فأما عمرو وواصل فصارا إلى الاعتزال ، وأما عبد السكريم وصالح فصححا التوبة ، وأما بشار فبقى متحيراً مخلطاً ، وأما الأزدى فمال إلى قول الشّمنيّة (وهو مذهب من مذاهب المند) ، قال : وكان عبد السكريم يفسد الأحداث بدعوتهم إلى دينه ، وما زال عمرو بن عبيد به حتى أخرجه من البصرة ثم دل عليه من قتله ، وروى الإمام أحمد أن الجهم لتى بعض السمنية ، فقال له الشّمنى : ألست تزم أن لك وروى الإمام أحمد أن الحمة ؟ قال : لا . قال فهل سمعت كلامه ؟ قال : لا . قال فهل سمعت كلامه ؟ قال : لا . قال فهل سمعت كلامه ؟ قال : لا . قال اله المهم : لا . قال له الحهم :

⁽١) ِ العاييل : جمع عيل وهو ذو العيال . وضرائك : جمع ضريك وهو الفقير .

⁽٢) أغاني ١٥ : ١١٣ .

فسممت كلامه ؟ قال : لا . قال : فوجدت له حساً ؟ قال : لا . قال فكذلك الله !

كل هذا يدلنا على أن حركة الجدال فى المذاهب الدينية والآراء السياسية المصبوغة بالصبغة الدينية كانت فى هذا العصر حركة عظيمة ، وقد كان لها أثر كبير فى العلم وفى السياسة وفى الأدب ، وقد صدرت هذه الفرق عن عقليات مختلفة من فرس وروم وسريان وعرب وغيرهم ، وكانت هذه العقليات تؤمن بأديان مختلفة من يهودية ونصرانية ومجوسية ووثنية وغيرها ؟ ولو ظلت الأمة الإسلامية أمة عربية فقط لرأينا فيها أمثال الخوارج وأمثال المرجئة ، ولكن ما كنا نرى فيها مذاهب الشيعة الغالية وتعاليهم الغريبة ، وما كنا نرى المعتزلة وأبحاثهم الفلسفية ومذاهبهم العميقة .

* * *

هذه الحركات العلمية التي شرحناها ، والفرق الدينية التي أبنا تعالميها كانت في الدولة الأموية على حالة السذاجة ، لم تصل إلى درجة القواعد المنظمة ، والعلوم المتديزة ، والشرح الححكم ، إنما وصلت إلى هذه الدرجة في صدر العصر العباسي لما أخذ خلفاء الدولة العباسية يناصرون الحركة العلمية ، وينهضون بالأساس الذي وضعه العلماء في الدولة الأموية ، يناصرون على ذلك بترجمة ما وصلت إليه الأم قبلهم ، وموعدنا في الكلام على ذلك الجزء التالى إن شاء الله وهو المستعان م؟

أهم مصادر هذا الباب

الملل والنحل الشهرستانى الفصل في الملل والنحل لابن حرم شرح ابن أبي الحديد على نهيج البلاغة الفرق ببن الفرق البغدادى أصول الدين للبغدادي (طبع حديثًا في الآستانة) مقالات الإسلاميين لأبي الحسن الأشعري (يطبع الآن في الآستانة ومنه نسخة خطية في مكتبة أياصوفيا) . المواقف وشرحه خطط المقريزى مقدمة ابن خلدون الرسالة الاثنا عشرية شرح البخارى للقسطلافي والنووى على مسلم تاريخ الجهمية والمعتزلة للقاسمي ابن خلكان رسائل متفرقة لابن تيمية الكامل للمبرد في أخبار الحوارج الأغانى في مواضع متفرقة البيان والتبيين للجاحظ دائرة الممارف الإسلامية في مادة خوارج شيعة وقدرية وغيرها

Macdonald, Muslim Theology Browne, A Literary History of pers a Goldziner, Dogme et Le Loi de L'Islam

طبقات ابن سعد الأحكام السلطانية للماوردى الأحكام السلطانية للماوردى تاريخ الطبرى فى الحوادث من سنة ٩٩ إلى ١٣٢ تيسير الوصول إلى جامع الأصول من أحاديث الرسول مرح العيون شرح رسالة ابن زيدون تفسير الفخر الرازى فى جملة مواضع المستصفى للغزالى المستصفى للغزالى طبقات المعترنة للمرتضى (طبع بالهند)

أهم الأحداث فى ذلك العصر

بد. السنة الهجرية	التاريخ الميلادى سنة	التاريخ الهجرى سنة	أهم الأحداث
			موت محمدرسول الله صلى الله عليهوسلم
۲۹ مارس	744	17	وخلافة أبي بكر
۷ مار <i>س</i>	74.5	14	خلافة عمر بن الخطاب
			وقعة القادسية وفتح بيت المقدس
۲۵ فیرایر	740	12	تأسيس البصرة . فتح دمشق
۲۳ يناير	ነ ፖለ	۱۷	تأسيس الكوفة . فتح الشام والعراق
۲۱ دیسمبر	72.	۲.	فتح مصر
۱۰ دیسمبر	781	71	وقعة نهاوند وفتح فارس
۱۹ نوفمبر	754	1 74	خلافة عثمان
ع سبتمبر	70.	٣٠	جمع القرآن في المصاحف
۱۱ يوليه	700	40	خلافة على بن أبي طالب
۳۰ يونيه	707	44	وقعة الجمل
۱۷ مايو	77.	٤٠	موت على
۷ مايو	771	٤١	خلافة معاوية بن أبى سفيان
۹ فبراير	774	٤٩	موت الحسن بن على
١٣ أكتوبر	7∨4	٦,	خلائة يزيد بن معاوية
۱ أكتوبر	٦٨٠	71	وقعة كربلاء ، ومقتل الحسين
۱۰ سبتمبر	777	74	خلافة مروان بن الحكم
١٨ أغسطن	37.5	٦٥	خلافة عبد الملك بن مروان
ا ير الاسلام)	ا جن — ۲۰	1	I

(۲۰ – فجر الإسلام)

السنة الهمجرية	التاريخ الميلادى سنة	التاريخ الهجرى سنة	أهم الأحداث
۲۳ مايو	797	٧٣	حصار مكة وقتل عبدالله بن الزبير
۲۲ فیرایر	٧٠٠	۸۱	موت محمد بن الحنفية
۲ يناير	٧٠٥	۸٦	خلافة الوليد بن عبدالملك
١٦ سبتمبر	٧١٤	97	خلافة سليمان بن عبد الملك
١٤ أغسطس	V1V	99	خلافة عمر بن عبدالعزيز
۲٤ يوليه	V19	1.1	خلافة يزيد بن عبد الملك
۲۹ مایو	775	1+7	خلافة هشام بن عبد الملك
١٦ أبريل	VYA	11.	موت الحسن البصرى
۱۸ دیسمبر	٧٣٨	171	موت زید بن زین العابدین
۱۵ نوفمبر	V£1	١٧٤	موت الزهرى ال
د۲ أكتوبر	٧٤٣	١٢٦	خلافة الوليد بن يزيد
١٥ أكتوبر	V £ £	177	خلافة يزيد بن الوليد
۳ أكتوبر	V & 0	۱۲۸	خلافة مروان بن محمد
۱۱ سبتمبر	V & V	14.	قتل الجهم بن صفوان
۳۱ أغسطس	٧٤٨	141	موت واصل بن عطاء
۲۰ أغسطس	759	144	قتل الجهم بن صفوان موت واصل بن عطاء سقوط الدولة الأموية
1	1	l	l

فهرس الأعلم

(1)ابن حجر : ۸۱ ه ، ۱۹۰ : ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ابن حزم : ١٠٥ ، ١٢٥ م ١٤٨ ه : ٢١٨ ه ، آدم : ه ، ۲۸ ، ۱۶۳ ، ۲۸۰ ، ۲۸۰ آزر: ۲۲ 7. 7 . A 79 7 أيان بن سعيد بن العاص : ١٤١ ابن حوقل : ۱۱۰ أبان بن عثمان بن عفان : ١٥٨ ابن خالویه : ۵۳ إبراهيم (عليه السلام) : ٥٠٠٥ ، ٧٢ ، ١٤٣ ابن خرداذبة ۲۲۱ ۰ إبراهيم بن يسار : ١١٤ : ١٦٦ ابن خلدون : ۱۷ ، ۱۷ ه ، ۲۰ ه : ۲۳ ه ، إبراهيم النخمى : ١٥٥، ٢٤١، ٢٤١ هامش ، \$ 7 4 6 PT 6 PO 6 PT 6 A 7 5 6 14. 6 100 6 107 6 187 6 18. أبروير (ملك الفرس) : ١٧ ، ٩٢ ، ١١٤ ، < 71 £ 6 7 . V 6 7 . 0 6 7 . 1 6 190 119 6 118 \$ 277 · 137 · 747 · 707 : 7774 · ابن أني أصيبعة : ١٩٣ ، ١٩٣ هـ ، ١٩٣ T.T . TV1 ابن أبي جمرة : ٢٠٣ ابن خلکان : ۱۲۲ ، ۱۲۳ ، ۱۲۳ ، ۱۲۳ه، ۱۳۳۹، ابن أبي الحديد : ٧٩ ، ٧٩ هـ ، ١٧٠ ، ١٩٣٠، 6 14 6 17 A: 170 (A 100 (A 10 £ < A 70 V < 70 T < 77 E < A 71 T < 71 T < 701 6 7.7 6 7.0 6 194 6 140 ₩ · ₩ · > YAA ابن دیصان : ۲۷۱ ابن أثال : ١٩٢ ابن الراوندى : ١٠٧ أبن الأثر : ٦٦ ، ٩٢ ه ، ١٤٧ : ١٦٥ ، ابن رستة : ۱۸ ، ۲۹۳ ، ۲۸۸ ه 79. 6 778 6 19T 6 1VT ابن رشيق ۲۴ ابن أبي الزناد : ١٥٤ ابن زیاد : ۲۹۴ أبن إسحاق : ٥٠ ، ٢٥٣ ٢٢٣ ابن زید : ۹۰ ابن الأشعث : ١٨٣ ابن زیدون ۳۰۳۰ ابن الأعرابي : ٣٥ ابن سبأ (انظر عبدالله) : ۲۲۹، ۲۷۰ ابن أبي لـإ ١٥٤٠ ابن سریج ۲۷۲۰ ابن أم مكنوم : ۲۱۷ اين سعد : ٢١٤ ه ، ١٤٧ ه ، ١٤٩ ، ١٤٩ م 1014) 701 A) 301A: 171 A > ابن تيمية : ٣٠٣ : ٣٠٣ 6 1 XT 6 & 1 YE 6 1 YT : 1 YY 6 1 7 X ابن جریج : ۱۷۸ ، ۲۰۳ ، ۲۰۰ ابن حربر (وانظر الطبری) : ۱۵۹،۱۵۰، : 19 . . . 1AT : 1AT . . 1A · TTT · T.V : 194 · * 19. : 7 . 2 . 4 . 7 . 7 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 T.T . TTE 3+7 a > 0+7 a >7+7 × Y+7 ابن سلام : ١٥ ابن جلجل الأندلسي ، ١٦٣

ابن مسعود (انظر عبدالله) : ۱۹۸، ۱۹۸ ، ابن السوداء : ١١٠ ابن سيدة : ٧٤ 4.1 ابن سیرین : ۱۸۵ : ۱۸۹ ه ۲۰۰۰ ه ۲۰۰۰ ابن مفرغ الحميرى : ١١٦ 717 & 717 ابن المقفع : ١٨٠ ابن سينا : ١٦٢ ، ٢٧٣ ابن مسكويه : ۱۱۸ ابن الشجرى : ٨٥ ابن منبه : ١٥٤ ابن شهاب الزهرى : ١٥٨ ، ١٦٨ ، ١٧٥ ابن مهاجر : ۲۸۵ ابن طاورس : ۱۵۶ ابن ميزان المغيى ، ١٧٨ ابن عائشة : ١٧٦ ابن نباتة : ۱۰۵ ، ۲۸۵ ، ۳۰۱ أبن عباس (انظرعبدالله) : ٥٧، ١٤٦، ٣٥١، ابن الندم : ۱۳۳، ۱۰۷، ۱۰۳، ۱۳۳، * 187 4 179 4 178 4 177 6 8 177 · 747 · 717 · 710 · 711 · 7+9 A 797 4 779 4 777 ابن هشام : ۱۳ ، ۲۹ ، ۵۹ ، ۹۳ ه ، ابن عبد الحكم بن عمرو الجمحي : ٢٠٣ YTT (AA (V) (& \A (\ \A أبن عبدربه : ٤٣ ، ٩٠ ، ٩٤ ، ١١٨ ، ابن هندو : ۱۳۹ 4.4 4 701 ابن يسار النسائي : ١١٤ ، ١١٥ أبن عدى : ٢١١ أبو الأسود الدؤلى : ١٤٩ ، ١٦٧ ، ١٦٩ ، ابن عرفة: ٢١٣ **747 : 447** ابن عساكر : ٢٧٩ أبو إدريس الحولاني : ١٨٩ ابن غفان (انظر عبَّان) : ۲٦٧ أبو البختري : ١٥٠ أبو بكر الصديق : ٢٦ ، ٨٠ ، ٨١ ، ٥٩ ، ابن عمر (انظر عبد الله) : ۱۶۲ ، ۱۵۱ ، 617 : 107 6 102 6 107 6 18V ابن قرحون : ۲۶۴ ه : ۲۵۱ ابن قتیبة : ۱۹ ، ۸۰ ، ۳۳ هامش ، ۲۰۲، 1.1 × 311 × 311 4 × 111 × 1+1 477 4 777 4 70X 4 70\$ 4 70F W.Y & B. 1 . W. . & YAA : YYV . AYV & YYY . YYA . YYX أبن قتيبة الرافضي : ٢٧٥ T.1 . TAX . A TAT . TYA ابن قبم الجوزية : ١٧٤ هـ، ١٩٣ ، ٢٣٧ ، أبوبكر محمد بن حزم (انظر ابن حزم) : ۲۲۱ أبوبكرة : ۲۸۰ 701 6 A 7 2 2 أبو بلال الحارجي : ٢٦٤ ابن الكلبسي : ١٢١ ابن الكمال ١٠٨٠ أبوتمام (الساعر) : ۲ ، ۸ه ابن كيسان الأصم : ٢٩٥ أبو حعفز : ۲۹۸ ، ۲۹۸ أبو جعفر المنصور : ٣٠١، ٣٠٠، ٢٩٦، ٣٠١٠ ابن لهيعة ، ١٦٠ . آبو جعفر الهاشمي : ۲۱۲ ابن ماجة : ١٩٩ هـ أبو حارثة (الأسقف) : ٢٦ این محرز : ۱۲۰ ، ۱۷۹ أبو حذيفة ابن عتبة : ١٤١ أين مسجح : ١٢١

أبو قابوس (انظر النعان بن المنذر) ؟ ١٧ ᢏ أبو الحسين الخياط : ٢٩٩ أبو قيس بن الأسلت ؟ ٢٣ أبو حمزة الحارجي : ٢٦٢ ، ٢٦٤ أبو لؤلؤ الفارسي ؛ ٩٣ أبو حنيفة الدينوري : ه٩ ، ٧٧ أبو معشر ؛ ١٥٧ أبو حنيفة النعان : ١٨٤ ، ١٨٩ ، ٢١٤ ، ٢١٥ ، أبو موسى الأشعري ؛ ١٥٠ ، ١٨٤ ، ٢٠٢ ، • Yo. c Y29 c Y22 c p Y21 c Y21 YOX 4 707 6 78+ 6 71+ أبو داود ۸۸ ه أبومنيه ٤ ١٧٩ أبو الدرداء : ۱۱۰ ، ۱۶۲ ، ۱۵۰ ، ۱۸۸ أبو النجم (الراجز) ؟ ١١٦ أبو نعيم ؟ ١٥٩ ، ٢٢١ آبو ذر الغفاري : ۲۹ ، ۲۱۰ ، ۱۶۹ ، ۲۵۰ ، أبو هاشم عبد الله محمـــد بن الحنفية ؛ ٣٦٧ ، 774 4 77V أبو الزبير محمد بن مسلمٌ بن تدرس : ١٥٣ A 797 أبو الهزيل العلاف ؛ ٢٩٩ أبو زید القرشی : ۸ه أبو سبرة : ١٧٣ أبو هريرة ؛ ۲۰ ، ۱۹۰ ، ۱۳۰ ، ۱۳۱ ، أبو سعيد الحدرى : ۲۰۸ ، ۲۱۰ 4 YIX 4 YIT 4 Y+4 4 144 6 14X أبو سعيد بن يونس : ١٩١ هـ آبو سفیان بن حرب : ۱۶ ، ۱۵ ، ۱۳۳ » أبو الهيثم ؟ ٢٦٧ أَبِو هَلالُ العسكري ؟ ٣٤ ، ٢٠ ، ٩٤ ، ٦٨ ، ١٨ . أبو سلمة بن عبد الأسد المخزومي : ١٤١ أبو شاكر الديصانى : ١٣١ 177 أبو صالح : ٢٠٣ أبويزيد البسطامي ؟ ٢٧٦ أبو يوسف ؛ ١٠٩ ، ٢٤٨ ، ٢٤٩ أبو طالب : ۲۲۳ ، ۲۲۳ أبو طالوت : ۲۰۸ آبی بن کعب ؛ ۱٤۱، ۲۰۲، ۲۱۵، ۲۱۰، ۲۶۰، أبو الطفيل : ٢٠٣ أبو العباس الأعمى : ١١٤ أحمد بن حنبل ؟ ١٩٧ ، ١٩٩ ، ١٩٩ هـ ، ٢١٢ ، أبو عبد الرحمن السلمى : ١٩٧ T.T . TAV . YET . TTE . TTT أبو عبيدة بن الحراح : ٩٦ ، ١٤١ ، ١٤٣ ، أحمد بن يحيى ؟ ١٠٨ ، ٢٩٦ هـ 707 : 7 · · · 1 A A الأحنف بن قيس ؛ ١١٨ ، ١٨٦ ، ١٨٧ الأخطل ؛ ٨٠ ، ١٣٨ ، ١٣٨ أبو عبيدة معمر بن المثنى . ٢٢ ، ٢٦٥ أرسطو ؛ ۲۸ ، ۳٪ ، ۱۱۸ ،۱۲۸ ، ۱۳۰ ه ، أبو عُبَانَ عمرو بن عبيد (انظر عمرو بن عبيد) أبو عصمة نوح بن أبى مريم : ٢١٥ 144 . 140 . 141 أردشير ۱۱۹ ، ۱۲۲ أبو العلاء المعرى : ١٠١ هـ أبو عمرو الشيباني : ١٦٧ الأزدى ؛ ٩٤ الأزهرى ؛ ٥٦ أبو عبرو بن العلاء : ٥١ ، ٢٥ ، ١٦٧ ، أسامة بن زيد ؛ ١٥٤ ، ٢٦٩ Y . . . 17A الأسباط ؟ ٧٢ آبو الفداء : ۱۹ ، ۸۱ هـ ، ۲۹۰ إسحاق ؟ ۲۲ أبو فديك : ۲۵۸ إسحاق بن إبرأهيم ؛ ١٢٢ **آبو** الفرح : ۲۱ ، ۱۲۰ ، ۱۷۲ ، ۱۷۷ ،

إسحاق بن حنين ؟ ١٣٢

377 ° 177

أسد بن الفرات : ۲٤٢ أوغسطينوس الأول : ١٦ الإسكنار : ۱۰۳، ۱۱۹، ۱۳۱، ۱۳۲ أولىرى: ١٣ ه ، ٢٦ ، ٣٣ ، ٣٥ ، ٣٦ أسلم بن أبي زرعة : ٢٦٤ أيوب (عليه السلام) ۲۳ ، ۲۲ لماعيل (عليه السلام): ٥، ٦، ٧٢ إسماعيل بن خالد : ۲۲۰ إسهاعيل بن جعفر الصادق : ۲۷۲ باردیصان Bardaisan (انغار بن دیصان) ۱۳۱ لسماعيل بن يسار : ١١٤ ، ١١٥ ، ١١٦ البحترى: ۸٥ الأسود : ١٨٤ أسد بن حضير : ١٤١ البخارى : ١٤٥ ه ، ١٨٨ ، ١٩١ ، ٢٠٣ ، آشعب : ۱۷۷ . T1 . CA T . 9 . T . 9 . T . 0 . T . 2 الأشعرى : ١٨٥، ٢٩٠ ه، ٢٨٥، ٢٩٢ ه، 4.4 الاصطخرى: ١١٠ الأصمعي : ۲۲ ، ۵۱ ، ۲۷۲ برد الفؤاد : ۱۷۹ الأعشى : ۲۰ ، ۲۲ ، ۲۷ هـ ، ۱۹ برون: ۲۰۱، ۵۰۵، ۷۷، ۱۰۶، ۲۰۱۸، ۲۰۹۸، أعشى همدان : ۱۸۱ 111 الأعش : ٢٠٤ ، ٢٤٩ بزرجهر: ۱۱۸ ، ۱۱۹ أغا خان : ۲۷۳ بسرة بنت غزوان : ۲۱۹ أفلاطون : ۲۸ ، ۱۱۸ ، ۱۲۸ ، ۱۳۱ ، ۱۳۸ ، بشر بن المعتمر : ۲۸۷ ، ۲۹۹ 149 بشار بن برد : ۲۳ ، ۱۰۹ ، ۳۰۰ ، ۳۰۲ آفلوطين : ١٣٨ ، ١٢٩ ، ١٣٠ هـ بشتاسب : ۹۹ ، ۲۰۰ الأقرع بن حابس : ٥٦ ، ١٠٨ ، ٢٣٨ بشبر العدوى : ۲۱۱ أكثم بن صيلي : ٥٦ ، ١١٨ ، ١٨٦ ، ٢٢٠ اليغدادي : ۲۶۲ ، ۲۲۱ ه ، ۳۰۳ الألوسي : ۲۰۸ ، ۲۰۸ البغوى : ۲۳۹ إلياس (النبي) : ۲۷۰ بكر بن وائل : ٨ أم حكيم : ٢٩٤ اليلادري: ۹۲ ، ۹۷ ، ۹۶۱ ، ۱۶۱ ، ۱۶۱ ه، امرق القيس: ٧، ٢١، ٥٠ أم سلمة : ١٤١ بلال : ۲۳ ، ۸۸ ، ۱۵۱ هُم عمرو : ٩٤ بلبلة : ١٧٦ أم كلثوم : ١٤١ بلدوين : ٢٥ أمنيوس سكاس : ١٢٨ بلمم (انظر لقهان) : ٦٣ أمير على (السيد): ٩٧ ، ه٠١ بلوتارك : ١٣٥ أمية بِن أَبِي الصلت : ٢٧ ، ٢٨ ، ٥٩ مهاء الدين العاملي : ١٣٦ أنس س حجبة : ١٨٠ بهرام : ۱۷ ، ۱۰۵ ، ۱۰۲ ، ۱۰۷ أنس بن ١٨٠ : ١٥٠ : ١٨٠ ، ١٨٥ ، ١٨٠ ، بهرام جوبین : ۱۱۱، ۱۱۱ بولس الحوارى : ١٢٩ 771 الأوزاعي : ١٥٤ ، ١٩٢ ، ٢٢٢ ، ٢٤٦ ، بوور: ١٢٥ ه 7A0 6 714 البعروني : ١٠٤ ، ١٠٨

جهيم بن الصلت : ١٤١ البیضاوی : ۳۲ ، ۳۱۵ بيفان : ١٠٨ جوستنيان (الإمبر اطور) : ١٧ ، ١٩ ، ٢٠ ، جوستين الثانى : ٢٠ (0) جولدزيهر : ٧٦ ، ٢٤٦ الحوهري : ۲ ، ۱۰۸ الترمذي : ۸۸ ه تميم الدارى : ١٥٨ ، ١٥٩ ، ١٥٩ هـ ١٦٣ جوبىر : ٢٠٣ **تو**سیدید : ۱۳۵ ، ۱۳۳ (7) (ث) حاجب بن زرارة ٥٦ ، ١٠٨ الحارث بن جبلة ٢٠، ٢٠ ثابت قطنة : ۱۱۹ ، ۲۸۱ ، ۲۹۳ ، ۳۰۱ الحارث بن خالد المخزومى : ٨١ الثعالبي : ١١٧ ه، ١٣٨ ه الحارث بن سريج : ۲۸۹ الثعلبي : ١٦١ الحارث بن قيس : ١٨٤ ثمامة بن أثال الحنفي - ٨٦ ، ١٠٧ الحارث بن كلدة : ٤٩ ، ١٣٣ ، ١٤٠ حاطب بن أنى بلتمة : ٢٣٨ (ج) حاطب بن عمرو : ۱٤۱ الحاكم : ١٩٩ م ٢١٠٠ جابر بن عبد الله : ۲۹۷،۲۱۲، ۲۲۳، ۲۹۷، حبابة : ١٧٦ حبيب بن المهلب : ١١٥ الحاحظ: ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۷ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، حبيش: ١٣٢ W+W 4 799 الحجاج : ۲۲، ۱۸۳ ، ۱۸۳ ، ۲۷۰ ، ۲۷۰ ، **الح**ارود : ۱۹۸ 447 & 44E جاکسن Jackson ، ۷۹ ، Jackson جالينوس : ١٣١ حجر بن عدی : ۱۸٦ جبلة بن الأيهم : ٢٠ ، ٢١ حذيفة : ١٥٠ ، ٢٦٧ ، ٢٠١ الحر بن يوسف بن الحكم : ١٦٥ جذيمة الأبرش : ١٨ ، ٠٤ جرير: ۸۰ ، ۱۱۲ حسان بن ثابت : ۲۰ ، ۲۱ ، ۲۲ ، ۸۸ ، جریر بن حازم : ۲۰۲ Y 0 2 4 1 4 0 الجعد بن درهم : ۱۰۶ حسان بن المنذر : ١٨٦ جعفر بن أن طالب : ٧٦ الحسن ٢٧٤٠ جعفر الصادق: ۱۲۵، ۲۷۳، ۲۷۳، ۲۷۳ الحسن البصري : ١١٨ ، ١٥٤ ، ١٥٥ ، ١٥٨ ، جعفر بن ربيعة : ١٩١ . 140 . 144 . 140 . 141 . 14. جمشید (ملك الفرس) : ۱۰۳ * YAO 6 771 6 751 6 717 6 8 1A7 عميلة : ١٧٧ ، ١٧٧ FAY : VAY : YAA : YAV : YAY الحنيد : ٢٧٦ 79 A . Y9 V . Y97 الحسن بن أبي الحسن : ١٥٤ جهم بن صفوان :۲۹۸،۲۸۸،۲۸۷،۲۸۲

الحسن بن الحسن : ٢٩٦ ه

4.4

الحسن بن على : ٩١ ، ١٥١ ، ١٥١ ، ١٦٧ ، إخلف الأحمر : ٥٠ ، ١٥ ، ١٣٧ الخليل بن أحمد : ١٣٧ 377 . TP7 4 الخياط المعتزلي : ١٠٧ الحسن بن يسار : ١٥٤ خبر بن نعيم : ٢٤٨ الحسين : ١٥١ ، ٢٧٠ ، ١٨٢ ، ٢٧٠ ، 377 6 TP7 A (2) حسین بل شقی بن مانع : ۱۹۰ الدار قطني : ۲۱۷ الحطيئة : ٨١ ، ٨٠ ، ١٨ داود (عليه السلام) : ٦٣ ، ١٤٣ حفص بن سالم : ۳۰۰ دارد الثقفي : ۱۷۸ حفصة بنت عمر: ۱۶۱ ، ۱۹۵ داود بن مسلم : ۱۷۸ الحكم بن عتبة : ١٥٥ دريد بن الصمة : ٨٦ الحكم بن المنار بن الحارود : ٢٦ الدلال: ۲۰۱، ۲۰۱ حکیم بن حزام : ۸۸ ، ۱۵۳ حمادُ الراوية : ٥٠ ، ٥٨ درزي Dozy : ۲۷۷ حاد بن أبي سليمان : ٢٤١ هـ ديونيسيوس : ١٢٩ حماد بن سلمة بن دينار : ۲۲۲ (ذ) حزة الأصفهاني : ١٩ ، ٨٨ اللمبي : ١٧٤ ه، ٢٠٥ ، ٢٠٧ ، ٢١٧ ٠ السيد الحميري (الشاعر) : ۲۷۳ 140 : 44£ حنظاة : ٢٧ ذو الرمة ، ٣٠١ حنظلة الطائى : ٢٧ ذر نواس : ۲۲ ، ۲۲ ، ۲۷ حنظلة بن الربيع : ١٤٢ حنین بن اسحق : ۱۳۱ (() حنين المغنى : ١٧٦ ، ١٧٩ رائقة : ٢١ حواء: ٢٨٥ رؤبة : ۵۳ ، ۳۰۲ حويطب بن عبد العزى ، ١٤١ حيوة بن الشريح : ١٩٠ الرازى: ٣٠٣ ربيعة الرأى : ١٥٣ ، ١٥٤ ، ١٦٥ ، ٢٤١ ، 747 4 047 4 747 4 047 ر خ 🔾 الربيع بن الصبيح : ٢٢٢ ، ٣٠٠ رجاء بن حيوة : ١٨٩ خاقان : ۹٦ رحمة : ١٧٦ خالد بن أبي الهياج : ١٦٧ رستم : ۲۸ ، ۹۲ خالد بن سمیه : ۱۶۱ روح بن زنباع : ۱۱۸ ، ۱۰۹ خالد بن عبدالله القسرى : ١٥٦ خالد بن الوليد : ١٧ (i) خالد بن يزيد بن معاوية : ١٣٣ ، ١٥٥ ^{، ١٦٢ ،} الزباء : ۱۸ ، ۶۰ ، ۲۷ 117 6 17A 6 17£ الزبير بن العوام : ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۲، ۱۸۳، خباب بن الأرت : ١٤٢

خديجة بنت خويلد : ٨٨

الخضرى: ۲۰۱ ه ، ۲۰۲

* Yok (Yoo (Yot (Yow (YEW

79 . 49E

الزجاج : ١٥٣ سترابو : ١٤ زرارة: ۱۰۸ السدى : ٢٧٥ سرجيس الرسعني : ١٣١ ، ١٣٢ ژردشت : ۹۹ إلى ۱۰۰ ، ۱۰۷ ، ۱۰۸ ، السرخسى : ۹۷ ، ۲۳۹ 117 4 117 السرى : ۲۷۹ الزرقاء : ١٧٦ الزمخشرى : ١٤ : ٩١ ، ١٥٤ سعد بن معاذ : ۸٦ سعد بن إبراهيم : ١٧٨ زنوبيا Zenobia سعد بن أبي وقاص : ۸٦ ، ۹۲ ، ۹۲ ، الزهری : ۱۶۸ ، ۲۲۰ ، ۲۲۱ ، ۲۶۸ زهبر : ۲۹ ، ۵۹ Y00 : Y02 زیاد بن أبیه : ۱۳۳ ، ۱۹۸ ، ۸۵۲ ، ۲۲۲ ، سعد بن عبادة : ۱٤١ سعید بن آبی سعید : ۱۵۵ زياد بن الأصفر : ٢٦١ سعيد بن أبي عروبة : ۲۲۲ زياد الأعجم : ١١٤ ، ١١٥ سعید بن جبر : ۲۰٤ ، ۱۸٤ ، ۲۰۶ زید بن أسلم : ۸۱ ، ۱۵٤ سعيد بن العاص : ١٩٥ سعید بن مسجح : ۱۲۰ ، ۱۷۹ ، ۱۷۷ زید بن ثابت : ۱۶۱ ، ۱۶۲ ، ۱۶۲ ، ۱۵۰ ، سعيد بن المسيب : ١٥٣ ، ١٥٥ ، ١٥٧ ، 6 1/0 6 1/0 6 1/2 6 101 6 101 · 744 · 747 · 747 · 747 · 140 6 77. 6 71V 6 7.0 6 7.1 6 1VA A 747 . 750 . 757 . FFT 4 Y . زیاد بن حارثة : ۸۸ ، ۸۹ ، ۹۰ سعيدة المغنية : ١٧٦ سفيان الثوري : ۲۱۲ ، ۲۱۷ ، ۲۲۲ زید بن حسن بن علی بن الحسین : ۲۷۲ سفیان بن عیینة : ۲۱۱ ، ۲۰۲ ، ۲۱۱ زید الحیری : ۱۷ سقراط : ١٣٨ زید بن صوحان : ۸۲ السكاكي: ٣٤ زید بن علی : ۲۹۳ سكينة : ١٧٦ الزيلمي: ٨٩ ه، ٢٣٨ ه، ٤٤٢ ه، ٢٥٠ ه، سلامة : ۱۷۲ 401 سلم الخاسر : ١٠٦ زين العابدين : ٩١ سلمان : ۸۸ ، ۱۶۲ ، ۱۰۰ ، ۱۲۲ ، ۲۲۲ سليمان (عليه السلام) : ٢٩ ، ٢١، ٢٨ ، ٧٠ ، (w) 117 : 114 : 47 سليمان بن عبد الملك : ١٢٢ سائب خائر : ۸۹ ، ۱۲۱ سابور الأول (ملك الفرس) : ١٦ سليمان بن عتر التجيبى : ١٦٠ سلیمان بن یسار : ۱۵۳ ، ۱۵۴ ، ۱۷۵ ساسان : ۱۰۶ ه سالم (مولی هشام) : ۱۲۳ السمعاني : ٢٨٩ سالم بن عبد الله : ۹۱ ، ۱۵۱ ، ۱۵۶ ، ۲۲۰ ، السموأل: ٢١ سمية : ١٣٣ 714 سمار : ۱۸ ، ۶ ، ۲۲ سانت أوغسطين : ١٠٦ سويد بن الصامت : ٦٣ ، ١٤١ ، ١١٦ سأنتلانا ؛ ۲۶۹ ، ۲۶۲

صحاري العبدي : ١٦٧ سيبويه : ۱۰۳ الصفدى : ١٤٩ سيرين : ۸۸ ، ۲۸۵ صفوان الحمحي . ١٢٠ السيوطى : ۳۰ ، ۱۱۷ ٪ ، ۱۲۰ صفوان بن أمية : ٩٦ ، ٢٣٨ (ش) صفية مولاة أبي بكر : ١٥٤ مهیب : ۸۸ ، ۱۵۱ الشاطبي : ۲۳۷ ، ۲۲۲ ، ۲۳۱ ، ۲۳۲ ، 701 C 2 7 2 2 (ض) الشافعي : ۹۷ ، ۱۹۱ ، ۱۸۹ ، ۱۸۹ ، الضحاك : ٢٠٣ < 70 · 6 7 £0 · 7 £7 · 7 · £ · 7 · ¥ 107 : 701 (d) شبث بن ربعی : ۹۰ الشيل: ٢٧٦ طاووس بن کیسان : ۱۰۴ ، ۱۰۵ ، ۱۷۴ ، شبيب بن البرصاء: ٨١ ه شرحبیل بن حسنة : ۱٤١ الطبري: ١٤ ، ١٨ ، ١٩ ، ١٩ هـ، ٧٠ هـ، شريج: ١٣٨ ، ١٥٣ ، ١٨٤ ، ١٨٥ ، ١٨٥ ، ٢٠٥ ، 6 x 11 + 6 11 + 6 x 1 + 9 6 1 + 9 الشريشي : ۱۲۳ ، ۲۸۸ ه 6 11. 6 x 104 6 104 6 x 188 الشريف الرضى : ١٠٤ هـ شریك بن عمرو : ۱۹۰، ۲۷ · 744 · ~ 444 · 741 · 74. الشعبي : ۱۸۶ ، ۱۸۶ ، ۱۸۶ ، ۱۸۰ ، ۱۸۱ 7.7 c x 79. c 79. c 701 · YEY . YE. . YTA . YIV . 1A0 الطرطوشي : ۱۱۸ 719 6 714 طرفة : ۷۷ شعيب : ۲۰۱ الطرماح: ١١٦ ، ٢٣٥ ، ٣٠٢ الشفاء بنت عبد الله العدوية : ١٤١ الطفيل السدوسي : ٢٥ الشهرستاني ٠ ٤١ ، ١٠٣ ، ١٠٥ ، ١٠٩ ، طلحه : ۱۶۱ ، ۱۸۲ ، ۱۸۲ ، ۲۰۶ ، ۲۰۰ ، * 71 4 > 771 > 771 > 7074 > 1774 > 190 4 748 4 TOA 777 > PFY & > 1 Y Y & > AAY & > ىلويس : ۸۰ ، ۱۷۲ . » 445 . 444 . » 447 . 444

(8)

عائشة (أم المؤ.نيين) : ١٤١ ، ١٤٦ : ١٨٢ ، . 797 c 79 c 77 c 79 c 77 c 79 c 77 c 790 ¢ 794 مائشة بنت طلحة : ٨١ عامر بن الظرب ٥٦ ، ٢٢٥

صالح بن عبد القدوس : ۲۰۲ ، ۳۰۲ **مىال**ىم بن كىسان : ١٧٣

الشيخ اليونانى (انظر أفلوطين) : ١٢٨

(ص)

7 2 .

4 + 4

الشوكاني : ٢٣٤

شيرويه : ١١٤ ، ١١٩

عبد الله بن الممالح: ١٥٧ عامر بن عبدالله : ١٦١ عبادة بن الصامت : ۲۱۷،۱۸۹، ۲۱۸،۲۱۸ عبدالله بن عامر : ۱۲۱ العباس بن عبد المطلب : ٢٣٣ ، ٢٤٣ ، ٢٥٣ ، عبد الله بن عباس : ۱۹۷ ، ۱۶۹ ، ۱۹۵ ، 79V . . 797 . 777 1 147 - 188 6 188 6 188 6 170 عباس بن مرداس : ۲۳۸ : YTT : YET : YIX : YIV : Y.Y عبد الحكم بن عمرو بن الله : ١٦٨ * Y44 . YYY . YY+ عبد الحميد الكاتب: ١٢٢ ، ١٢٣ عبد الله بن عمر (انظر ابن عمر): ١٤٧، ١٤٨، عبد الرحمن بن الأشعث : ١٨٢ < YIX < 197 < 140 : 174 < 104 عبد الرحمن الأوزاعي : ١٨٩ YA . . YOE . YET . YET . YY. عبد الرحمن بن حاطب : ۲۳۸ عبد الله بن عمر بن العاص : ٩١ ، ٥٥١: ١٦٦ ، عبد الرحمن بن حسان : ۸۸ عبد الرحمن بن زيد بن أسلم : ه ه ١ YYX & YEY عبد الرحمن بن حوف : ۱٤٣ عبد الله بن لهيعة : ١٩١ عبدالله بن المبارك : ١٧٨ ، ٢١٢ عبد الرحمل بن غنم : ١٨٩ عبد الرحمن بن المغيرة : ١٥٨ عبدالله بن مروان : ۱۷۲ عبد الرحمن بن ملجم : ۲۵۷ عبدالله بن المقفع : ١٠٤ ه عبد الرزاق : ۱۹۸ ، ۲۰۹ عبدالله بن مسعود : ۱۵۰ ، ۱۵۲ ، ۱۸۲ ، عبد العزيز بن مروان : ١٧٣ عبد القادر البغدادي : ۲۸۹ عبد القاهر البغدادى : ٢٩.٤ ه عبد الله بن مسلم بن قتيبة : ٢٧٥ عبد الكريم بن أبي العوجا. : ٢١١ ، ٣٠٢ عبد الله بن إباض : ۲٦١ ، ٢٦١ عبد الله بن و هب الراسبـي : ۲۵۷ ، ۲۰۹ ، ۲۲۰ عبد الله بن أبي جعفر : ١٩١ عبيد بن الأبرس : ٦٥ عبد الله بن أبي سلول : ٧٩ ، ١٤١ غبد الله بن زياد : ٢٦٤ ، ٢٧٤ عبيد بن شرية الحرهمي : ١٦٩ : ١٦٧ ، ١٦٩ عبدالله بن أحمد بن حنبل : ٢٤٣ عبد الله بن أم مكتوم : ١٦٥ عبد الله بن عبد الله بن عتبة : ١٧٨ عبد الله أنيس بن الجهني : ٢٢٣ عبدالله بن عمر : ۸۱ عبدالله بن الأهتم : ٩٦ عبد الله بن عمر العمرى : ١٧٨ عبد الله بن جعفر : ۸۹ ، ۱۲۱ عبد المسيح (العاقب) : ٢٦ عبدالله بن الحارث: ٣٠٠٠ عبد المسيح الحمصي ابن الناعمي : ١٢٩ هـ عبدالله بن الحسن : ٢٩٦ ه عبد الملك بن أبجر الكناني : ١٦٣ عبد الله بن الزبير (انظر أبن الزببر) : ١٥٥ ، عبد الملك بن عبد المزيز (انظر ابن جريج): 777 . 717 . 7.7 . 140 . 177 777 C 7 . 0 ُ عبدالملك بن مروان : ۸۱ ، ۹۶ ، ۱۲۲ ، عبد الله بن سبأ (انظر ابن سبأ و ابن السوداء) : < 1A7 (144 (144 (144 (145) عبد الله بن سعد بن أبي السرح : ١٤١ ، ١٤٩ 778 4 709 4 789 4 19+ 4 1AT عبد الله بن سلام : ١٤٦ ، ١٥٧ ، ١٥٧ ، عتبة : ١٨٠ عتيق الزبيدي : ٢٤٣ Y . 2 . 4 . 7 . 7

عَمَّانَ بن عَفَانَ : ۸۱ ، ۹۵ ، ۹۱۰ : ۱٤١ ، · 440 · 445 · 447 · 441 · 44. 6 147 6 104 6 101 : 10 6 127 A T .) 6 799 6 79 A عمار بن أبي سليمان : ٥٥١ . 140 . 144 . 144 . 144 . 140 على بن أبي طلحة : ٢٠٣ VP1 + +77 : 307 + A07 + 177 + ***** * *** * *** * *** * *** على بن الحسين بن على (انظر زين العابدين) : ٩١، · YA · C YY4 · YVA · YV4 · YV4 على بن عبد الله بن عباس : ١٥٥ ، ٢٧٠ TAY & TAE عمار بن یاسر : ۱۵۰ ، ۲۲۷ العجاج : ١٣٧ عمار بن الوليد المخزومي : ١٤ عدى بين زيد الحبرى : ۲۷ ، ۲۲ ، ۲۳ ، ۲۷ ، عمر بن الخطاب : ۲۷، ۱۹، ۲۷، ۲۷، ۳۸۰ 711 : 09 ٨٠ إلى ٨١ ، ٨٧ ، ٩١ ، ٣٠ ، إلى ٥٠ ، العرجي: ١٧٨ 6 127 6 127 6 12 6 17 6 6 1 1 عرقوب : ۲۲ 110V 6 107 6 101 6 10+ 6 12V عروة بن الزبير : ١٥٨ ، ١٧٥ ، ٢٣٢ 101 : 171 : 171 : 1V1 : MVI: عزة الميلاء: ١٧٦ ، ١٧٦ عطاء بن أبي رباح : ١٥٣ ، ١٥٤ ، ١٥٥ 67.9 6 19X 6 197 6 190 6 1X9 Y . & . 1 V & عطاء بن عبد الله الحراساني : ٥٥١ عقبة بن أبي معيط ، ٨٦ عکرمة : ۱۵۳ ، ۱۵۵ ، ۲۰۱ ، ۲۰۶ ، 1 ty 2 707 2 707 2 507 2 757 777 . 771 . 710 . 7+0 (Y Y C Y T T C Y T X C Y T Y C Y T T العلاء بن الحضر مي : ١٤١ 4+1 6 799 6 777 6 777 6 A 778 علان النحوى : ١٦٧ عمر بن عبد العزيز : ٨٧ ، ١٦٣ ، ١٦٤ ، علاقة الكلابي : ٢١ < 198 : 191 : 1V9 : 1V7 : 1VT علقمة بن قيس : ١٤٩ ، ١٥٣ ، ١٨٤ ، (7) 777 , 737 , 777 , 077 A 781 6 711 447 علقمة بن الفحل : ٢٠ عمران بن الحصين : ٢٨٠ على بن أبي طالب : ٨٠ ، ٨٨ ، ١٩ ، ١١٢، عمران بن حطان : ۲۲۵ 6 1 £ A : 1 £ V 6 1 £ 7 6 1 £ + 6 1 TA عمرو بن أمية : ٤١ 6 177 6 17+ 6 101 6 10+ 6 129 عمرو بن شرحبیل : ۱۸٤ عمرو بن کلثوم : ۵۹ ، ۷۰ عمرو بن العاص : ۱۶، ۱۵، ۸، ۱۹، . YIV . YIF . YIY . YII . YI. 4 79 £ 4 77 A 4 70 A 6 70 7 4 7 1 7 444 عمرو بن عبيه : ١٦٥ ، ٢٨٨ ، ٢٨٨ ه ، 6 744 6 748 6 777 6 771 6 709 6797 6 790 : 798 6 79 6 7A9 4 W.) 6 W. + 6 Y99 6 Y9 6 Y9 V

4.4

* 7/4 6 7/7 6 7/9 6 7/7 6 7/7

177

77.

قبيصة : ١٧٥

قباذ : ۱۰۹ ، ۱۱۰

قتادة : ۲۱۷ ، ۲۲۹ عمرو بن على : ١٦ قتادة بن دعامة السدوسي : ٢٠٥ عنترة : ٩٥ قتيبة بن مسلم : ١٨٦ عون بن عبد الله بن عقبة : ٢٨٢ قحطان : ٥ ، ٦ ، ٧ عياض بن عبيد الله : ٢٣٦ عيسى (عليه السلام) : ۷۰ ، ۲۷ ، ۱۰۵ ، قدامة بن مظعون : ۱۹۸ القرطبي : ۲۱۰ قرظة بن كعب : ۲۱۰ عیسی بن موسی : ۱۹۶ قرة بن هبيرة : ٨٠ عيينة بن حصن : ٣٣٨ قس بن ساعدة : ۲۷ ، ۲۷ ، ۲۸ القسطلاني : ۲۲۳ ه ، ۲۲۴ ، ۳۰۳ (غ) القطامي : ۹ ، ۱۳۸ قطرى بن الفجاءة : ٢٥٨ ، ٢٦٤ الغريض : ١٧٦ القفطي: ١٩٣ ، ١٩٣ ، ١٩٣ الغزالي : ۲۲۱ ، ۲۰۷ ، ۲۱۲ ، ۲۲۲ ، القلقشندي : ۲۰۳ T.T . TV7 . TO1 . A TTE قیس : ۲۳۰ غياث بن إبراهيم: ٢١٤ قیس بن آبی حازم : ۲۲۰ غيلان الدمشق : ٢٨٤ ، ٢٨٥ ، ٢٨٦ ، ٢٩٦ هـ قیس بن سعد : ۲۹۰ قيصر : ۲۰ (**ن**) (ك) الفارسي : ١٥٣ فاطمة بنت قيس : ٢١٦ كبيشة : ۲۳۰ ، ۲۳۰ ه فاطمة بنت محمد (ص): ٢٥٣ كثير بن الصلت : ٢٣٨ الفردوسي : ٣٦ كثير عزة : ۲۷۳ ، ۲۷۸ الفرزدق: ۱۱٦،۸۰۰ الكسائي.: ١٦١ فروخ : ۱۵۳ کسری : ۱۱۷ ، ۳۹ ، ۸۹ ، ۱۱۱ ، ۱۱۹ ، الفضل بن عباس : ٢١٩ 174 : 171 فهلوذ : ۱۱۹ كعب الأحبار: ٢٥، ١٦٠، ١٦١، ١٦٢، فورفوريوس الصورى : ۱۳۰ ، ۱۳۱ 147 2 747 2 747 2 107 2 377 فيلون : ۱۲۷ الكلبى: ٢٠٣ کلیب : ۸ (ق) الكيت و ۲۷۸ ، ۳۰۲ الكندى: ١٩٠ ، ١٦٢ ، ١٩١ ، ١٩٣ ، قارون : ١٤٤ 277 القاسم بن محمد بن أبي بكر : ٩١ ، ١٥٤ ، ١٧٥ ، (ل) القاسمي : ٣٠٣ لامانس : ۲۲ ، ۳۳ ، ۱۳۸ القالي : ۲۰ ، ۲۷ هـ

لبيد: ۲۷ ه

لذة الميش : ١٧٦

لقان : ٤٠ م م ٢٠٤ ، ١٤٤ ، ٨٠ ١٤٤ ، المحمد بن سعد : ٢٠٤ محمد بن سعيد الدمشتي : ٢١٢ 177 6 101 محمد بن سیرین (انظر ابن سیرین) : ۱٥٤ لوسيد : ١٣٤ محمد بن عبد الله بن الحسن : ۲۲۹ ، ۲۷۳ الليث بن سمه : ١٩١، ١٩٩، ١٩٠، ١٩١، محمد بن على الداودى : ۲۰۷ 777 محمد بن عمر : ۱۷۳ محمد بن عمیر بن عطارد : ۱۸۲ (1) محمد عبده : ۲۰۳ المأمون : ۱۰۱ ، ۱۲۵ ، ۱۳۰ ، ۲۹۸ ، ۳۰۱ محمد بن مروان السدى الصغير : ٢٠٣ مؤمل بن خاقان : ٩٦ محمد بن مسلمة : ۲۰۱۰ ، ۲۰۱۴ المازني : ١٤٨ محمد بن المنكدر : ١٥٤ ماسرجویه : ۱۹۳ محمد بن یحیی بن سعید : ۲۱۲ الإمام مالك بن أنس : • ، ١٤٤ ، ١٤٤ ، ١٥٣ ، محمد بن يسار : ۱۱٤ 4 184 4 144 4 187 4 140 4 100 المختار الثقني : ٩٠ ، ١٨٢ < TE1 6 TTT 6 TTT 6 TIV 6 191 مخرمة بن نوفل : ۱۹ ، ۱۹ 4 70 + 4 749 4 740 6 747 6 747 المدائي : ٢٥٧ ه ، ١٧٤ 277 المرتفى : ۲۸۸ م ، ۳۰۰ ، ۳۰۳ مالك بن مسمع : ١٨٦ مرزبان دست میسان : ۱۸۰ مالك ألمغنى : ١٧٦ المرقش الأكبر : ٢٠ مانی: ۱۰۲، ۱۰۲، ۱۰۹، ۱۰۹، ۲۰۱۰ مروان بن الحكم الأموى : ١٢١ ، ٢٥٤ 771 · 174 · 177 · 117 مروان بن محمد : ۲۹۰ ، ۱۲۲ ، ۱۲۳ ، ۲۹۰ الماوردي : ۳۰۳ 499 المرد: ۹۱ ، ۲۲۱ ه ، ۲۲۲ ، ۲۸۰ م ، ۳۰۳ مريانس الرومى : ١٣٣ المتجردة زوج النعمان : ٦٧ مزدا : ۱۰۲ ، ۱۰۱ ، ۱۰۲ المتنبى : ١٠٤ ه مزدك : ۱۰۸ ، ۱۰۹ ، ۱۰۹ ، ۱۱۲ ، ۱۱۲ ، ۱۲۴ ، المتنبي بن إبراهيم : ١٥٧ 141 مجاهد بن جبیر : ۱۹۳ ، ۱۵۴ ، ۱۷۴ ، ۱۹۰ ، مسروق بن الأجدع : ١٤٥ ، ١٤٦ ، ١٥٣ ، Y . 2 . Y . . Y+0 6 11.2 محمد (صلى اقد عليه وسلم) : ٦٨ إلى ٧٢ ، ١٤٤ ، المسعودي : ۱۹ ، ۸۸ ، ۱۰۰ ، ۱۵۲ ، ۱۵۲ ، < YOY (1V1 (10 + 6 12 Y 6 120 144 6 175 \$ 7 Y C 7 Y C 7 Y C 7 O 9 C Y O 5 مسلم : ۲۹۱، ۲۱۱، ۲۰۸، ۲۰۸، ۲۱۱، YA . . YYY 1 1 7 10 C A 7 17 C A 7 1 1 محمد (صاحب أبى حنيفة) : ٢٤٩ محمد بن أنى بكر : ٩١ ، ٢٩٠ T.T , A TA. . TO1 . TT9 . TTV محمد بن إسحاق : ۱۵۰ ، ۱۷۳ ، ۲۱۷ ، ۲۱۷ مسلم بن خاله الزنجي : ١٧٤ محمد بن الأشعث : ١٨٦ المسيح: ٧٨ ، ١٢٥ ، ١٢٨ ، ١٢٨ ، ١٢٨ محمد بن الحسين : ١٦٧ 177 6 171 محمد بن الحنفية : ۲۷۳ ، ۲۹۹ هـ مسيلمة: ٤ محمد بن خالد بن برمك : ١٠٦

مصعب بن الربير : ۱۸۲

موسى بن عقبة : ١٥٨ ، ١٥٨ هـ

مصعب بن عمبر : ١٢٥ الميداني : ١٤ ، ٢٦ إلى ٢٨ معاذ بن جبل : ۱۶۲ ، ۱۵۰ ، ۲۵۲ ، ۱۷۳ ، ميمونة : ١٥٣ 7 2 . . 1 A A . 1 A & ميمون بن مهران : ۲۲۹ معاویة بن أبی سفبان : ۹۰ ، ۱۲۰ ، ۲۰ ، 171 : 131 : FOT : POT : 177 (0) () \ \ () \ < 700 6 70\$ 6 717 6 717 6 19. نافع بن الأزرق : ۲۰۸ ، ۲۰۹ ، ۲۲۱ ، ۲۹۲ نافع بن أبي نجيح ٠ ١٥٤ 6 790 6 798 6 791 6 79 6 7 YO ناقع بن طنبورة : ۱۷٦ 799 6 79A نافع مولى عبد الله : ١٥٣ ، ١٥٥ ، ٢٨٤ معاوية بن صالح : ٢٠٣ النابعة الذبياني : ۱۷ ، ۱۸ ، ۲۰ ، ۲۲ ، ۴۰ هـ معید : ۱۷۳ ناصر الحق أبو محمد : ١٠٤ هـ معبد الحيي : ١٨٤ ، ٢٨٥ ، ٢٨٦ الناصري : ۱۷۸ المعتصم ۲۹۸ ، ۳۰۱ معز الدولة : ١٠٦ النحاشي : ١٤ ، ٦٣ ، ٢٧ معمر ۱۹۸۰ بجدة بن عامر : ٥٨ ، ٢٦١ معن بن زائدة : ۲۱۱ النخمى : ١٥٤ ، ١٥٥ ه ، ١٨٤ المغيرة بن حبناء : ١١٦ النسائي : ۱۹۱ ، ۲۱۷ : ۲۲۷ المغيرة بن شعبة : ۲۱۰ ، ۲۱۰ فسطور : ١٢٥ ه المغضل الضبيي : ٥٨ ، ٦١ ، ٦٨ نشيط: ١٢١ مقاتل بن سليهان : ۲۹۷ نصيب : ١٦٤ المقتدر : ١٠٦ النضرين الحارث: ٨٨ ، ١٢٣ ، ١٤٠ المقداد : ٣٤٢ النضر بن شميل : ١٦٧ المقريزى : ١٩٠ه، ١٦٥، ١٨٩ه، ١٩٠، النضم بن كنانة : ١٣ 1 P 1 A 2 7 P 1 2 1 0 7 2 7 7 4 7 7 7 4 النظام : ۲۹۹ ، ۳۰۱ 4.4 النعان الأول : ١٧ مكحول بن عبد الله : ١٥٤ ، ١٥٥ ، ١٨٩ النعان بن امرىء القيس : ١٤٠ المنخل البشكري : ٧٧ النعان بن المنذر الحامس : ١٧ ، ١٨ ، ٢٧ ، ٣٧ المندر : ۱۷ ، ۲۰ ، ۲۷ تالينو: ۲۹۱ ه المنصور . ۲۲۹ ه نها بن توسعة : ١١٦ مهجع . ۲۲ نوح عليه السلام : ٢٠١ ، ١٤٣ ، ٢٠١ المهدى بن المنصور : ۲۱۶ ، ۲۳۳ ه نولدکه : ۱۱۱ ، ۱۱۱ ، ۱۱۱ المهلب بن أبي صفرة : ۲۵۷ ، ۲۵۲ ، ۲۲۲ ، نومة الضحى : ١٧٦ النووى: ١٦١ ، ٢١٢ ، ٢١٢ ه ، ٢١٧ ه . مهيار الدبلمي : ١٠٤ موسی علیه السلام · ۷۰ ، ۷۲ ، ۳۶۳ ، ۲۰۱ 7.7 . A 7 A . 4 7 E موسی شهوات : ۱۱۴ النيسابوري : ۲۳۰

ولهوسن Welhausen : ۲۷۷ ، ۹۲ (A) و هب بن منبه : ۲۰ ، ۲۳ ، ۱۵۸ ، ۱۲۰ ، 171 > 771 > 771 > 774 > 777 > هرون عليه السلام : ٧٢ 712 . 7.0 **ها**رون الرشيد : ۲۲۲ وهب (السيد في وفد نجران) : ٢٦ هية الله : ١٧٦ هجل : ٤٤ (2) هرمز الأول : ۱۸ ، ۵۰۱ ياقرت : ۲ ، ۲۳ ، ۲۳،۳۳ ، ۱۵۵ ، ۱۷۷ ه، هشام بن عبد الملك : ۱۲۲ ، ۱۳۳ ، ۱۲۵ ، 194 7X0 4 7Y7 4 1Y7 يحيى الدمشتي : ٢٨٦ ، ١٨٩ ، ٢٨٦ **هشام** بن عروة : ۱۹۸ ، ۲۰۰ هشام بن محمد الكلبي : ۱۹ ، ۲۷ یحیمی بن زید : ۲۷۲ یحیی بن کثیر : ۱۰۵ هشام القوطي : ٢٩٩ یحییی بن میی : ۲۷ ه الميداني : ۲۹ ، ۱۸۱ ه ، ۱۹۳ یحیمی بن یعمر : ۱۹۷ هند : ۱۸ ، ۱۸ هوار Huart : ۱۶۹ يزدجرد (ملك الفرس) : ۱۷، ۹۱، ۲۲، 102 هوج Hang : ۲۰۳ هورد (عليه السلام) : ٣ یزید : ۲۹ ، ۸۱ هوميرس : ۳۲ ، ۱۳۲ ، ۱۳۸ ، ۱۳۹ يزيد بن عبد الملك : ١٧٦ يزيد بن عميرة : ١٤٦ هيت : ١٧٦ هیرودتس : ۱۳۵ یزید بن معاویة : ۲۱ ، ۸۱ ، ۱۲۲ ، ۱۸۵ يزيد بن المهلب : ١٨٤ ، ٢٨١ ، ٢٩٣ () يزيد بن الوليد : ٥٩٥ ، ٢٩٩ يسار النسائي : ١١٤ هـ الواحدي : ۲۳۰ ه ، ۲۵۱ يعقوب (عليه السلام) : ٧٠ ، ٢٧ وأصل بن عطاء : ۲۲۳ ، ۲۷۲ ، ۲۷۸ ، ۲۸۸ ، اليمقوبي : ١٠٥ . 798 . 797 . 791 . 79. . 789 يعقوب الرهاوى : ۱۳۲ ، ۱۳۳ . 744 . 747 . A 747 . 747 . 740 يمقوب الكندى : ١٣٠ ه 4.4 6 4.. يقطان : ه الواقدي : ۱۲۲ ، ۱۲۵ ، ۱۷۳ يوسف (عليه السلام) : ٧٠ ، ٧٧ ، ٣٤ ، وكيع بن الجراح : ٢٠٦ 171 الوليّد بن الريانَ : ١٦١ يوشت المغنى : ٢١٩ الوليد بن عبد الملك : ٨٥ ، ١٦٨ ، ٢٩٥ يوليان الصابى : ١٢٧ الوليد بن عقبة : ٨١ يونس (عليه السلام) : ١٤٣ ، ١٤٣

الأماكن والبلداري

```
برقة: ٥٨
                                                     (1)
                      برلين : ١٣٠ ه
البصرة : ۸، ۲۸، ۲۸، ۳۲، ۳۲، ۳۲، ۸۶، ۹۲،
                                                        أثينا : ۱۲۸ ، ۱۲۹
6 100 6 10$ 6 1$A 6 1$Y 6 11.
                                                              الأحقاف : ٢
. 174 . 171 . 17. . 170 . 171
                                                        أذربيجان : ۹۸ ، ۱۱۳
E 184 + 187 + 2181 + 181 + 181
                                                              أرمينية : ٣٠٠
4 Y . 0 . 194 . 184 . 184 . 184
                                                              آسیانیا : ۲۳۵
777 : $07 : Y07 : A07 : 777
                                      الإسكندرية: ٢٥: ٨٥، ١٢٧، ١٢٧:
• 74 · < 714 · 714 · 714 · 714
                                                     177 : 177 : 171
                     T.Y . Y99
                                                       آسيا : ۱ ، ۱۹ ، ۱۰ ، ۱۰۶
                         بصری: ۱۵
                                                     آسيا (جنوب غربيها) : ١
                       البطائح : ٢٥٧
                                           أصهان : ۲۲۱ ، ۱۵۱ ، ۲۲۰ : ۲۲۱
                                                             أصفهان : ١٩١
                   بطرة : ۱۲ ، ۱۸۸
                                                                  ألمانيا : ٢
                        بعلیك : ۱۸۹
                                                         الأنبار ١٢٣ ، ١٢٣ هـ
           بغداد : ۱۹۱ ، ۲۰۵ ، ۹۹۲
                                       الأندلس : ۷۹، ۸۵، ۱۲۵، ۱۸۹، ۲؛۹
                    بقيع الغرقد : ٢٨٤
                                            أنطاكية : ۲۸، ۱۳۰، ۱۲۳، ۱۸۸
بلاد العرب (انظر جزيرة العرب) : ٣، ١٥،
                                            أوريا: ۲۲، ۱۰۲، ۲۰۲، ۱۹۱۹
                       170 4 74
                                                               أورشليم : ٢٠
            بلخ : ۹۸ ، ۱۰۰ ، ۱۰۹
                                                               إيران: ۲۷۲
                                            أيله (العقبة) : ۲ ، ۱۰ ، ۲۳ ، ۸۸
                         البلقاء : ١٨
                         میای : ۱۰۳
                                                     (y)
             بيت المقدس: ١٩١، ٢١٤،
     بيروت : ۱۸۸ ، ۱۸۹ ، ۲٤٦ ، ۲٤٧
                                                                بابل : ۱۰۵
                    بين النهرين : ١٣٠
                                                         بادية السهارة : ١ ، ٢
                                      البحرين : ٣- ، ١٢ ؛ ٢٩ ، ١٥١ ، ١٩٨ ،
                                                                   719
             (°)
                                                البحر الأبيض المتوسط: ١٥، ٥٠
                                               البحر الأحمر: ١،٥،١٢، ٢٧
                          ترمد : ۸٦
                                                           بحيرة طبرية : ٦٣
                 تهامة : ۲ ، ۲ ، تمامة
                                                              بحر عمان : ۱
                         تونس : ه∧
                                                         بحر قزوین : ۱۰۴ ه
                          تيماء : ٢١
                                                               یخاری : ۸۵
```

(۲۱ - فجر الإسلام)

حضرموت : ۲ ، ۳ ، ۲ ، ۱۱ ، ۱۳ ، ۱۹۱۶ YOA (ج) **۱۸۸ : مم** الحابية : ١٨ حوران : ۲ ، ۱۸ جبل أجا : ۲ ، ۷ الميرة : ٧ ، ١٣ ، ١٩ ، ١١ إلى ٢٣ ، ٢٥ إلى جبل أحد : ٣ ، ٢١٤ 4 12. 6 117 6 1.4 6 74 6 09 6 79 جیل رضوی : ۲۷۳ 187 6 18 6 177 جبل سلمي : ۲ ، ۷ جبل شمر : ۲ ، ۷ (خ)) جبل طارق : ۸۵ خور،سان : ۷۹ ، ۱۰۲ ، ۱۱۴ ، ۱۱۹ ، جبل طيبيء : ٢ 47 ... YAY 4 YAT 4 100 4 101 الحزائر ، ه ۸ 4.1 جزيرة العرب : ١، ٢، ٢ه، ٤، ٥،٩٠ الخليج الفارسي : ١ ، ٢ ، ١٢ ، ١٠٣ 41 2 81 3 71 3 14 14 24 3 47 3 خوارزم : ٥٨ 4 109 4 101 4 97 4 07 4 40 الحورنق : ۱۸ ، ۴۰ ، ۴۰ ه 4 TOT 4 TTO 4 199 1 1AA 4 187 خيېر : ۲ ، ۲٤ ، ۲۵ T . . . TOA جزيرة قبرص : ١٣٩ (2) جلق : ۱۸ ، ۲۱ جلولاء : ۹۲ ، ۱۵٤ دار القراء : ١٦٥ الجند : ۳۰۱، ۳۰۱۹ ، ۱۷۲ دجلة : ١٧٩ جنديسابور : ۱۳۳، ۱۳۳ دمشق : ۲۰ ، ۱۲۲ ، ۱۷۱ ، ۱۸۸ ، ۱۸۹ ، الحولان : ۱۸ 177 ; 737 ; 087 ; 787 (7) دنقلة : ١٥١ ، ١٩١ الدهناء: ٢ الحبشة : ۲۶ ، ۲۷ ، ۲۷ ، ۵۷ ، ۲۷ ، ۲۶ دير حنظلة : ۲۷ دير هنه : ۱۸ الحجاز : ۲ ، ۳ ، ۵ ، ۷ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۰ · 14. 614. 6 11. 6 Vo 6 L8 9 LA ()) 6 141 6 14 6 177 6 177 6 181 رأس عين (مدينة) : ١٣١ TX1 + TT0 + T12 + 147 + 137 الربع الحالى : ٢ 7 2 9 4 7 2 W الرها Edesra الرها الحديثة (مدينة) : ١٦٧ روسة : ۲۵ ، ۱۲۸ حرار : ۲۲۰ (;) حران : ۱۲۰ ، ۱۳۰ ، ۱۲۳ حرة واقم : ٢ أ زمزم (بر) : ۲ ، ۱۹ -حروراه: ۲۵۷

```
( w )
                                     (ظ)
                                                                                                                                                سد مأرب : ۵ ، ۳۹
                                           ظفار : ۳ ، ۱۲ ، ۱۳
                                                                                                                                                             السدير : ١٨
                                                                                                                                           سقيفة بني ساعدة : ٢٣٥
                                       (2)
                                                                                                                              سمرقند : ۸۵ ، ۱۰۹ ، ۲۳۵
                                                                                                                                                    السند : ۲۹ ، ۸۰
                                                                       عدن: ٣
                                                                                                                                               سوريا: ۱۹ ، ۱۸۸
  العراق : ۳ ، ۷ ، ۱۰ ، ۱۱ ، ۳۷ ، ۳۲ ،
                                                                                                                                   (ش)
  4 117 4 11 4 AV 6 AE 6 A1 6 V9
  4 188 4 180 4 180 4 A 188 4 180
                                                                                               الشام : ۱، ۷، ۱۰، ۱۱ إلى ١٥ ، ١٨ إلى
  4 14X 4 144 4 147 4 141 4 144
                                                                                                . V4 . T7 . 74 . 70 . 71 . 71
  < 1AT < 1AT < 1A1 < 1A < 1Y4
                                                                                                6 9 2 6 9 7 6 A 7 6 A A 6 A 6 A 2
  3A1 > 7A1 > VA1 > +P1 > YP1 *
                                                                                               • 17A • 170 • 171 • 17 • 11 •
  < 440 < 445 < 41+ < 4+0 < 144
                                                                                               < 107 ( 101 ( 10. ( 18V ( 144
  * 727 4 727 4 727 4 761 4 74.
                                                                                               4 177 4 171 4 17 4 100 4 10£
 * YA7 + YA0 + YV+ + YOV + Y£4
                                                                                                · 144 · 144 · 144 · 144 · 144
                                                                                               4 197 4 194 4 189 4 188 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 189 4 1
                                                                                                " TTE . TTT . TTT . TIE . 19"
                                                                المروض : ٤
                                                                                                · Tot • TEX • TEV • TET • TTO
                                       العقبة ( انظر أيلة ) : ١٥
                                                                                                عكاظ: ٤ ، ٨٨
                                                                                                                                                                    4.4
                                             عمان : ۳ ، ۷ ، ۲۹
                                                                                                                                                     الشرق الأدنى: ٣
                                                                                                                                                 الشرق الأقصى : ٢٥
                                                           عبواس: ۱۷۲
                                                           غورية : ١٥١
                                                                                                                                 (ص)
                                                          عين أباغ : ٢٠
                                                                                                                                              صحراء الجنوب : ٢
                                    (غ)
                                                                                                                                                  صحراء سينا: ٥٤
                                                                                                                                             صحراء العرب: ٥٤
                                                   غزة: ١٧٤ ، ١٧٤
                                                                                                                                                   صحراء نجد : ۱۲
                                                                                                                                                 صحراء النفود : ١
                                    (i)
                                                                                                                                              صقلية : ١٧ ، ١٢٥
                                                                                                                 صنعاء : ۲ ، ۱۱۰ ، ۲۲۲ ، ۲۳۷
فارس : ۱۳ ، ۱۲ ، ۱۷ ، ۲۸ ، ۳۲ ، ۴۳ ، ۴۳ ،
                                                                                                                                                             صيداً : ١٨٨
$ 1 * T 6 4 A 6 4 0 6 4 T 6 4 1 6 A 8
                                                                                                                                                               صهيد : ٢
* 111 = 1 . 4 = 1 . V ( A ) . E = 1 . E
                                                                                                                                             صور: ۱۲۸ ، ۱۸۸
* 171 + 17 + + 114 + 117 + 114
                                                                                                                                    (d)
4 179 4 177 4 174 4 17A 4 170
* YTY * TT+ * TTE * Y1E * 141
                                                                                                           الطالف : ۲۰۸ ، ۲۰۹ ، ۲۰۸ ، ۲۰۸
                                                                     TOY
```

طىرستان : ١٠٤ هـ

المدينة : ۲ ، ۳ ، ۲ ، ۲۰ ، ۳۲ ، ۷۰ ، ۲۸ ، فدك : ١٤ ، ٢٢٦ الفرات : ٤ ، ٧ ، ١٦ ، ٧٧ ، ٢٨ ، ٢٩ ، 6121 6171 6 17 6 6 11 6 97 6 91 (10 % (10 % (10 % 10) % 10 . 6 170 6 17. 6 10X 6 10V 6 100 فرنسا الحنوبية : ١٠٦ < 140 (148 (148 (147 (147 (141 الفسطاط: ١٧١ ، ١٨٩ ، ١٩١ فلسطين : ۲۳ ، ۶۵ ، ۱۸۷ هـ ۱۸۸ ا 6 1A0 6 1A\$ 6 1YA 6 1YY 6 1YT 6 719 6 718 6 197 6 191 6 19 0 (ق) · 774 · 777 · 777 · 777 · 77. . YEO . YTY . YT! . YT. . YT9 القادسية : ٨٤ · 774 · 774 · 707 · 784 · 787 قباء: ١٥٤ **747 : 7**87 القسطنطينية : ٢٠ ، ١٢٥ هـ مدينة السلام : ١٠٦ قصر عمدان : ٣ مراکش : ۸۵ قلقشندة : ۱۹۱ مصر: ۱۲ ، ۱۳ ، ۱۰ ، ۲۳ ، ۸۰ ، ۹۳ ، ۹۳ ، ۹۳ ، قنسرين : ۲۰ 6 17 · 6 10 £ 6 170 6 11 · 6 90 القيروان : ٣٢ 4 197 4 191 4 194 6 189 6 181 قيصرية: ٢٤٦ * 777 . 770 . 777 . 718 . 197 (4) 79 · 6 77 6 779 • 78x 6 787 مضيق جبل طارق : ٥٥ کابل : ۱۵٤ المغرب : ۹۳ ، ۹۰ ، ۱۸۹ ، ۲۰۶ ، ۲۳۰ ، کاشغر : ۸۵ T. . . TYT . TT. . TET کرمان : ۱۱۰ ، ۲۵۷ الكعبة : ۲۱ ، ۱۲۰ ، ۱۲۰ ، ۱۲۰ • 177 • 171 • 17 • 97 • 11 • 77 الكوفة : ۲۸ ، ۳۲ ، ۳۲ ، ۷۹ ، ۲۸ ، ۶۸ ، 6 10 4 6 100 6 108 6 107 6 101 4 197 : 191 4 1AA 4 199 4 199 () A T () A O () A E () A Y (A) A) * 777 6 718 6 7.9 6 7.0 6 7.8 • YTT • YT1 • YYX • YYY • YY7 4 YYE 4 YTT 6 YOY 6 YOE 6 YET 707 6 757 7.7 · 7.7 مهرة: ٢ الموصل: ١٢٥، ١٥١، ١٦٥ (1) نیسان : ۱۸۰ ، ۱۸۰ ، ۱۸۰ ليكوبوليس Licoplois (أسيوط) : ١٢٨ (U) (1) ۱۲۰، ۷ ، ۵ ، ۲ : ۲۶ مأرب: ۳، ۶۰ م

1016 476

نصيبين : ۲۷ ، ۱۳۰ ، ۱۰۱

وادى الرمة : ٧ وادى القرى : ٢٤ ، ٢٥ ، ١٥١ وادى النيل : ؛

(2)

نهاوند : ۸۲ النهروان : ۲۳۲ النوبة : ۱۲۵ نیسابور : ۱۰۹

(4)

هراة: ١٥٤ همدان: ۲۰۵ الهند: ۳ ، ۲۲ ، ۳۰ ، ۲۰۳ ، ۲۲۳ ، ۱۱۸ ، ۱۱۸ ، ۳۲۲ ، ۲۷۳ ، ۳۰۲ ، ۳۰۲ المحيط الهندى: ۱: ۱۲

()

وادی إضم : ۷

الأمم والقبائل والبطون

بنو أسد : ٧ بنو إسرائيل : ۲۰، ۲۹، ۲۹، ۲۰۰، ۲۰۰ (1) بنو آمية : ٨ ، ٨٠ ، ٨١ ، ١٠٦ ، ١٢٢ ، الأحامرة : ١٨١ هـ ـ < 184 6 184 6 188 6 184 6 181 أرحب : ۲۷۸ ، ۲۷۸ ه · 77 · 77 · 709 · 705 · 714 الأرمن : ١٨ الأزد : ۷ ، ۱۸۱ ، ۱۵۹ ، ۱۸۱ ، ۲۰۹ ، 799 6 790 6 797 W.Y & Y71 ينو بهدال : ۲۰ الأساورة : ١٨١ ، ١٨١ هـ بنو بویه : ۲۷۰ أسد : ٧ بنو تميم : ۱۸۷ ، ۱۸۷ أسلم : ۲۱۳ بنو جمح : ۱۲۰ الأسطوخوسية : ١٢٠ بنو الحارث: ۷ ، ۱۰۸ الأشعريون : ٢١٣ بنو حمدان : ۱۲۷ الأشوريون : ١٧٩ ېنو حنيفة : ٨ الأكاسرة : ١١١ بنو شيبان : ٦٦ آل کسری : ۱۹ بنو ضبة : ۲۲۷ ، ۲۲۷ آل نصر بن ربيعة : ١٩ بنو عبدالمدان : ۲٦ أموريون : ٨٤ بنو عبدالمطلب : ٢٦٦ الأندلسيون : ٢٤٠ بنو علاج : ١١ الأنسار: ٧٩، ٢٤٨، ١٤٦، ٨٤١، ١٧٣، بنو فزارة : ۲۰ ېنو فهر : ۱۷۴ ، ۱۷۴ 707 3 707 3 707 4 707 3 AFY بنو قریظة : ۲۰ ، ۸۸ ، ۱۰۱ الأوسر : ٢ ، ٧ ، ٢ ، ١ ، ١ ، ١٤١ بنوقشىر : ۲۷۸ بنو القين بن جسر : ٨٨ (ψ) بنو قينقاع : ٢٠ البابليون : ١٧٩ بنوكنانة : ١٠٨ بجيلة : ٧ ، ٢٧٨ ، ٢٧٨ ه بنو ليث : ٢٠٩ البرامكة : ١٠٦ بنو مخزوم : ۱۲۰ ، ۱۵۳ ، ۱۷٤ البربر: ٢٠٤ بنو المصطلق : ١٨٨ البربطية : ١٢٠ بنو النجار : ١٤٢ البصريون : ۲۹۸ ، ۲۹۸ باو النضير : ٢٠ البغداديون : ٢٩٩ بنو هاشم : ۷۹ ، ۸۱ ، ۸۹ ، ۲۱۳ ، ۲۲۲ ، بکر : ۷ : ، ، ۱۸۰ 708 6 404 يكر البصرة: ١٨٦ بنو والبة : ١٥٤

(ذ) ذبيان : ٨ (J) راسب : ۲۵۹ الروم: ۱۲ ، ۱۳ ، ۱۵ ، ۱۲ ، ۲۰ ، ۲۲ ، 47 . 47 . 40 . 4. . 44 . 44 . 47 6 79 6 78 6 20 6 22 6 21 6 2 4 6 111 6 97 6 98 6 9 6 AA 6 AE W.W . YWX . Y18 . Y1W . 1YY الرومانيون : ځ ، ۱۳ ، ۱۲ ، ۱۷ ، ۱۸ ، ۱۹ ، · AV · Ao · At · Tt · Y7 · Y* 72V . 197 (i)الزبيريون : ١٦١ (w) الساسانية ، ۹۸ ، ۹۹ ، ۱۰۲ ، ۱۰۳ ، ۱۱۲ ، 117 6 117 السامانية : ١٠٤ ه سبأ : ٣ ، ٥ السريان (السريانيون) : ٧ ، ١٣٠ ، ١٣١ ، • 1AA • 1AY • 177 • 17A • 17Y * * * * YAY سليم : ٨ السوريون : ۸۸،۸4 (ض)

الضباب: ٩

ضبة الكوفة : ١٨٦

(*ت*) الترك : ١٤ ، ٧٧ ، ٢١٤ تغلب :، ۷ ، ۵۸ تميم : ۸ ، ۷۹ ، ۱۰۸ ، ۲۵۲ نميم البصرة : ١٨٦ تميمُ الكوفة : ١٨٦ تنوخ : ٧ (ث) ثقیف: ۱۹، ۸۹، ۱۳۳ ٠ : ٢ (ج) جديس : ٤ ، ٠ ٤ جذام : ۷ ؛ ۸۵ جهينة : ٧ ، ٢١٣ (ح) ١٠ الحبشة: ١١ ، ١٤ ، ١٧ ، ٢٧ ، ١٥ ، ١٣ : الحجازيون : ١٣ ، ١٤٠ الحضارمة : ١٩١ حمير (شعب): ۷ ، ۲۳ ، ۲۹ ، ۲۸ ، ۱۰۷ ، 7 + 7 6 177 6 18 . الحيريون : ١٨ ، ٢٢ ، ٣١٣ (خ) خزاعة : ۷ ، ۸۸ ، ۲۰۹ الخزرج : ۲ ، ۷ ، ۲۰ ، ۸۰ ، ۱٤۱ (2) دوس : ۲٥

الديلم: ١٥٤ م ٥٥ م ١٠٤ ه ١٥٠٠

(ط)

طسم : ٤ ، ٦ ، ٠ ٠ ه طيبي : ٢ ، ٧ ، ٨٨

(8)

عاد : ۳ ، ۰ ؛ ۰ ؛ ۶ ه عاملة : ۷ العباسيون : ۲۰۳ ، ۲۰۳ ،

العباسي*ون* : ١٦٥ ، ٢٠٣ ، ٢٠٩ . ٢٧٥

> عبد القيس البصرة : ١٨٦ ، ٢٧٨ العريون : ١٨٧ ، ١٨٨

> > عبس: ۸

العجم : ۲۹ ، ۳۰ ، ۲۲ ، ۲۲ ، ۳۳ ، ۲۹ ، ۲۹ ، ۲۹ ، ۲۹ ، ۲۱ ، ۲۱۹ ، ۲۱۹ ، ۲۱۹ ، ۲۱۹ ، ۲۱۹ ، ۲۱۲ ، ۲۲ ، ۲

774

عدنان : ٧ العدنانيون : ٤ ، ٢ ، ٩٧

عذرة: ٧

« تابع العرب » :

العلويون : ١٦٤ ، ٢١٣

۲۲۰ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۲۰۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ،

(غ)

غطفان ؛ ۸ غفار : ۲۱۳

(ف)

فراعنة مصر : ٨٤

> الفرنج ؟ ۱۳ ، ۱۰۳ الفینیقون ؟ ۸؛ ۱۷۸ ، ۱۸۸

> > (ق)

القحطانيون : ٥ ، ٢ ، ٣٠٧ قريش : ٢ ، ٧ ، ٨ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٨ ، ١٥ ، ٢٢ ٢٢ ، ٣٣ ، ٢٥ ، ٢١ ، ٨٢ ، ٧٠ ، ٧١ ،

المكيون : ١٣ ، ٧٥ ، ٧٩ «تابع قریش »: المناذرة : ١٨٠ المهاجرون: ۲۰، ۷۹، ۸۲، ۲۱۹، ۲۲۲، PY + XXX + XXX + YXX + YXX + 771 * YOT + YOT + YOY + YO+ + YYV الموالي : ١٥٣ ، ١٥٢ ، ١٥٤ ، ١٥٤ ، ١٥٥ ، X07 : P07 : 777 : 777 : 707 4 1AT 4 1A1 4 1VE 4 1VY 6 A 100 قضاعة : ۲ ، ۸۵ ، ۸۸ ، ۸۸ 4 You 4 YET 6 YUE 6 141 6 140 قيس : ۷۹ 797 4 787 4 770 4 777 4 771 قيس عيلان : ٨ ميديا (قبيلة) : ۹۹،۹۸ قيس البصرة : ١٨٦ (U) (4) النخع : ۲۰۰۰ ۱۵۰ کلب: ۷۹،۷۹، ۵۵، ۱۵۱ النزاريون : ١٨٠، ١٨٠ الكلدانيون : ١٧٩ ، ١٨٧ كنائة : ٨ (A) کنده : ۲ ، ۸ ، ۸ ، ۱۸۸ هذیل : ۱۹۹،۸ الكنعانيون : ٨٤ هدان : ۷ ، ۲۰۰ الكوفيون : ١٨٣ ، ١٨٤ هوازن : ۸، ۸۸ الكيانيون Acheamənian الكيانيون الهنود : ۱ ؛ ؛ ؛ ؛ ، ۱۲۸ (1) (1) خم : ۷ ، ۱۱ ، ۲۳ ، ۲۳ ، ۸۰ وائل : ٧ (7) (2) المدنيون: ٥٥، ٧٩ یحابر : ۲۷۸ اليمنيون : ه إلى ٨ ، ١٣ ، ٢٣ ، ٢٦ ، ٢٩ ، مذحج : ۷ ، ۱۵۵ مزينة : ۲۱۳ ، ۲۳۸ اليوقان : ۱۸ ، ۱۹ ، ۲۹ ، ۲۹ ، ۲۹ ، ۳۱ ، ۳۴ ، المشارتة: ٢٥، ١٢٦ 4 117 4 1 • Y 4 AY 4 AO 4 AE 4 E + المصريون القدماء : ٥٨ ، ٩٥ ، ١٨٩ ، ١٩٢ 4 17X 4 17Y 4 177 4 170 4 177 مضر : ۲ ، ۷ ، ۸ ، ۲۳ ، ۸۸ ، ۱٤٠ ، ۱۸۱ ، 4 14A 4 1AV 4 1AY 4 1V4 4 174 T.Y . 1AV YAY & YYY المعديون : ؛

المذاهب والفرق والطوائف

الأفلاطونية الحديثة : ٢٧ ، ١٢٨ ، ١٢٩ ، (1) 177 + 777 + 14. الإمامية : ۲۷۲ ، ۲۷۳ الإباضية : ۲۲۰ ، ۲۲۱ الاثناعشرية : ۲۷۲ (**ب**) إخوان الصفا: ١٣٠ ، ١٨٧ ، ٢٧٢ الباطنية : ٣٧٣ الأرأيتيون: ٢٤٢ البرسيون : ١٠١ ، ١١٣ الأزارقة : ٢٥٩ ، ٢٦٠ ، ٢٣١ ، ٢٨٩ ، YAY . YAI (ث) الاسكندرانيون : ١٢٨ ، ١٨٩ الإسلام: ٣، ٥، ٦ إلى ٨، ١٣، ١٥، ١٠ ١٠ الثنوية : ۱۰۷ ، ۱۱۲ ، ۱۱۳ ، ۱۳۰ < TT + TX + TT + TT + T+ + 19 < 20 < 27 < 7A < 77 < 70 < 77 (ج) ٠ ٧٧ ١١ ، ١٣ ، ١٢ ، ١٧ إلى ٧٧ ٤٧ إلى ٨٨ ه ، ٨٨ إلى ٥٥ ، ٨٨ ، البرية : ٢٨٦ c 11 * 6 1 * Y 6 1 * Y 6 A 1 * E 6 1 * Y الحهمية : ٢٨٧ ، ٢٨٧ ، ٤٠٣ (ح) < 174 < 178 < 177 < 171 < 17. < 180 (187 C 187 C 181 6 18+ الحرورية : ۲۵۷ ، ۲۲۶ < 109 : 101 : 10V : 101 : 1EY ا الحكاء : ١٣٠ < 134 < 138 < 138 < 137 < 137 < 137 · 14 · · 140 · 147 · 147 · 141 (خ) < Y+1 (140 (148 (147 (14. الحوارج: ۲۶۲ ، ۲۰۲ ، ۵۰۲ ، ۲۰۲ ، VOY * VOY & > TOY & FOY & TOY · YV1 - YV · · Y71 · Y77 · Y77 < 748 6 749 6 747 4 778 6 777 < 777 . 77. . 702 . 707 . 707 ٠ ٣٠٠ ، ٢٩٧ ، ٢٩٥ ١٤ ٢٩١ ، ٢٨٩ . 777 . 777 . 771 . 774 . 774 7 · 8 · 7 · 7 · 7 · 1 744 . . 747 . 747 . 74. (2) الإسماعيلية : ٢٧٢ مذهب الاشتراكية : ١٠٩ ، ١١٠ الدهرية : ۲۰۷ ، ۲۹۹ ، ۳۰۰ المذهب الأفلاطوني : ١٢٩

الديميانية: ١٣٠

(3) (८) الرافضة : ۱۱۲ ، ۱۳۰ الراوندية : ٢٦٦ ﻫ (غ) (i) الغنوسطية : ١٢٧ الزردشتية : ۸۶ ، ۱۰۲ إلى ۱۰۰ ه ، ۲۱۵ ، (ف) YAE 4 YY7 الزندقة : ۱۸ ، ۱۰۳ إلى ۲۰۹ الفرسيون : ٢٠٣ الزنادقة : ۲۰۷ ، ۱۰۸ ، ۳۰۰ الفلسفة اليونانية : ١٣٠ ، ١٣١ ، ١٣٥ ، ١٣٨ ، الزيدية : ۲۷۲ 799 6 189 فلاسفة اليونان : ٢٧٧ (w) (0) الساعون : ۱۰۸ القبط: ۱۸۹ ، ۲٤۸ القدرية : ۲۸۳ ، ۲۸۴ ، ۲۸۷ ، ۳۰۶ (ش) القراء : ۱۵۳ ، ۲۵۲ ، ۲۵۲ الشراة (انظر الخوارج) (4) الشموبية : ۳۰ ، ۳۷ ، ۲۱ ، ۱۰۱ ، ۱۰۰ الشيعة : ۱۱۲ ، ۱۰۱ ، ۱۰۱ ، ۲۱۲ ، ۲۱۲ ، ۲۲۲ الكماليون : ١٢٧ · 709 · 700 · 707 · 77 · 417 ٠ ٢٧ ٤ ٠ ٢٧٢ ١٤ ٢٦٧ ٠ ٢٦٠ (7) c Y++ 6 Y4A 6 A Y48 6 Y4W 6 YA1 المانوية : ١٠٤ ، ١٠٤ ه ، ١٠٦ إلى ١٠٩ ، 4 . . . 110 التشيع : ۹۸ ، ۲۰۰ ، ۲۷۹ ، ۲۷۹ ، ۲۷۷ ، مجوس: ۲۱ ، ۸۲ ، ۹۷ ، ۹۵ ، ۹۷ ، ۱۰۷ ، T . . . 744 . YVV الحِوسية : ۱۰۸ ، ۱۰۱ ، ۲۷۸ ، ۳۰۳ (ص) المحكمة (انظر الحوارج) : ٢٥٧ المرجئة : ۲۵۲ ، ۲۵۹ ، ۲۷۹ ، ۲۸۱ ، ۲۸۱ الصابئة : ١٣٠ م ١٣٠ * 790 . 798 . 798 . 797 . 791 الصديقون : ١٠٨ T.T . A Y.Y . T.1 . T. . . T.Y الصفرية : ٣٦٠ الإرجاد: ۲۸۰ ، ۲۸ ، ۲۸۲ ، ۲۸۲ ، ۲۸۲ ، ۲۹۳

مزدکیة ؛ ۸۱، ۱۰۸، ۱۱۰،

7 7 7

الصوفية : ١٠٤، ١١١، ١٢٧، ١٢٨، ١٣٨

التصوف : ۹۸ ، ۱۵۱ ، ۱۸۵

المسيحية : ۲۷ ، ۲۸ ، ۲۷ ، ۱۳۱ المتزلة: ١٠٤، ١١٢، ١٢٨، ١٢٠، ١٨٥، · YAV · YAF · YV7 · YV7 · YAF 4 X £ 6 4 X 1 · 740 . A 748 . 748 . 747 . 741

4.8 (4.4 (4.4

الاعتزال: ۲۸۹،۸۸۳،۲۸۷، ۲۸۹،۸۸۳،۲۸۷، c Y47 c Y40 c Y41 c Y4+ c A YA4

> الملكانية: ١٢٥ ملکیون : ۲۸

(0)

نبط: ۲۳

النجهات : ۲۲۰ ، ۲۲۱

النساطرة : ۲۰ ، ۲۸ ، ۲۹ ، ۱۲۵ ، ۱۲۹ ،

النصرانية : ۱۲ ، ۱۸ ، ۲۲ إلى ۲۹ ، وع ، 6 1 + A 6 1 + V 6 1 + T 6 1 + E 6 A 8 6 0 4

· 141 · 140 · 144 · 144 · 140

174 . 174 . 104 . 104 . 17A

النصاری : ۲۱ ، ۲۹ ، ۲۲ ، ۲۷ ، ۸۶ ، 6 444 6 140 6 1.4 6 40 6 AV

١٣٠ ، ١٣٤ ، ١٣٤ ، ١٤٣ ، ١٥٧ ، أ يبود اليمن : ١٦٧ ، ١٣٠ ، ١٩٠

الوثنية : ١٣٩ ، ١٣٠ . وثنيون : ٨٦ ٪ ، ١٢٦

(ي)

4 744 4 747 6

اليماقبة : ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۷ ، ۲۰ ، ۱۳۷ اليمودية : ۱۲ ، ۲۳ إلى ۲۲ ، ۲۸ ، ۲۹ ، 8 10V (10 · 4 1 · A · AV (04 · 20 6 140 6 141 6 144 6 141 6 14. . TY. . TYO . T.O . T.Y . 1AA 377 · 777 · 777 · 777 · 777

اليود : ۳ ، ۲۶ ، ۲۵ ، ۸۵ ، ۸۵ ، ۸۸ ، ۸۸ م ، . 127 . 121 . 1.V . 40 . AV 4 7 . 1 4 1 4 4 1 1 70 6 10 4 1 1 T . 74. . 747 . 7.7 . 7.0 . 7.7 4 744 4 741 4 747 4 747 4 771 7 . . . Y47 . Y47

يهود الحبشة : ۲۶

يهود الحجاز : ١٦٢

يهود خيېر : ۲۲۷

أيام العرب والوقائع والغزوات

(1) (ص) غزوة أحد : ١٩٨ صفين : ٥٠ ، ١٨٧ ، ٥٥٠ ، ٢٥٦ ، ٢٩١ ، YAE . YAY (*y*) (ع) غزوة بدر: ۱۲، ۸۲، ۱٤۲، ۱۲۰، ۱۲۳، 707 4 777 وقعة عين أباغ : ٢٠ غزوة بني المصطلق : ٧٩ ، ٨٨ (ف) (7) فتح مكة : ۲۰۹ ، ۸۳ ، ۲۰۹ يوم جلولاء : ٩٢ – ٩٤ يوم الفجار : ٢٦ يوم الحمل : ٥٥٠ ، ٢٩٧ ، ٢٩٠ ، ٢٩١ ، عام الفيل: ٢٤ 744 . 747 . 747 . 747 (0) (ح) يوم الحديبية : ٨٨ القادسية . ٩٢ يوم الحرة : ۲ ، ۱۹۸ (4) يوم حليمة : ٢٠ یوم حنین : ۸٦ وقعة كربلاء : ۲۷۰ ، ۲۷۳ ، ۲۷٤ يوم الكلاب : ٢٦ (خ) غزوة الخندق : ١٩٨ (0) عام خبير : ٢٥ يوم نهاوند : ۸۲ (2)وقعة النهروان : ٢٥٧ يوم داحس والغيراء : ٨ ، ٢٦ (2) (ذ) اليرموك : ١٧٥

يوم ذي قار : ۲۵ ، ۲۹

